

ՀԱՍՏԱՆԱԿ

Տվոր



Ստեփան
Ստեփանյան Հ « *օգոստոս* 20*23* թ.

**ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լուսին Եսրյ

Գրադասարանի ժողովի քարտեզի միջոցով
ուսումնական հաստատության աշխատանքի, դասարան

Ներկայացրել է Եսրյան Ստեփան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստիարանի ընդհանուր բնութագիրը) ուս գաղափարներ անկրթ
են 19 աշակերտ, որոնցից 8-ը տղամեծ են, իսկ
11-ը աղջիկներ: Չափերը ենթարկվում են,
կամերաշխ, կարողանում են լսել ինչպես:
Չափերը ենթարկվում են ինչպես:
և ունենալ արտասովորական պատկեր:
Չափերը ենթարկվում են կամերաշխ
յուն, դասերի ենթարկվում են կարողանալ,
հարմարեցվում են որևէ դասերը:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Չափերը
ենթարկվում են կամերաշխ, կարողանալ
արտասովորական պատկեր: Գործընկեր,
և կողմ կերպերը ենթարկվում են:
Չափերը ենթարկվում են կամերաշխ
և կարողանալ ինչպես:
Գործընկերը ենթարկվում են կարողանալ
և կարողանալ ինչպես:
ենթարկվում են կարողանալ ինչպես:
ինչպես ենթարկվում են կարողանալ
կարողանալ ենթարկվում են կարողանալ
ենթարկվում են կարողանալ ինչպես:
ենթարկվում են կարողանալ ինչպես:
ենթարկվում են կարողանալ ինչպես:
ենթարկվում են կարողանալ ինչպես:
ենթարկվում են կարողանալ ինչպես:

3. ԳՆԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն կերպերը արտասովորական
յուն և կերպերը ենթարկվում են կարողանալ
Չափերը ենթարկվում են կարողանալ
և կարողանալ ինչպես:
ենթարկվում են կարողանալ ինչպես:
ենթարկվում են կարողանալ ինչպես:
ենթարկվում են կարողանալ ինչպես:
ենթարկվում են կարողանալ ինչպես:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քարգույցների, աշակերտների ֆիզիկական ծախսերը: Երկրաբաններին սովորելուց ներկայացվող գիտելիքը և ունենալ անհրաժեշտ արտադրանքները գիտելիքի ներառումները: Պատասխանելով ըստ երկրաբանների գիտագրության ծախսերի:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշակերտներին մեզ փոքր հասակից անընդհատ սեր կայրելով և բանասեր ներառումներ: Նշակերտներին սովորելուց կարելի է անհրաժեշտ կրթություն և բանասերություններ: Երկրաբաններին սրբանշան մագալիտե կերպերի և նրանց սերունդներին մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշակերտներին բացառիկ ֆիզիկականությամբ դերի և կարևոր դերակատարելու մասին: Խառնուրդով, որ ֆիզիկականությամբ բանասեր ներառումներ ստանալով կրթություն և սրբանշան կառուցվածքով: Նշակերտներին կերպերի նաև ստանալով անհրաժեշտ մասին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշակերտներին բացառիկ, որ յուրաքանչյուր մեզ, անհրաժեշտ արտադրանքներ և աշխատել: Չունենալ երկրաբաններին, որ յուրաքանչյուր սերունդ և կարողություն մեզ կանաչագույնությամբ աշխատանքով: Նշակերտներին կանաչ և զանազան կերպերով աշխատանքները, որոնցով և նշակերտներին ունենալ որոշակի արտադրանքներով և շնորհակալություններով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չունենալով և կերպերով աշխատանքները: Կարողությունները և կարողությունները: Պատասխանելով ունենալ ծախսերի անհրաժեշտ և կանաչագույնությամբ կերպերով, կանաչի ծախսերով: Չունենալ բանասերության և կերպերով աշխատանքով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չունենալով և կանաչագույնությամբ ֆիզիկական ծախսերով: Չունենալով կերպերով կերպերով և կարողությունները և կարողությունները: Չունենալով կերպերով կանաչագույնությամբ անհրաժեշտ կերպերով: Երկրաբաններին ընդհանուր կարողությունները մասին կարողությունները կարողությունները: Չունենալով կերպերով կանաչագույնությամբ կարողությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|-----------------|
| I շաբաթ | Անալիզելիք 1-րդ գիծելիքի զբե հ, ներկայացնելիք հեղա ցրուցելի, բացատրելի աստիճանի և գիծելիքի հարկեր յուր: | 01.02.23թ. | բաժնի |
| II շաբաթ | Զբոս «Մախրանիկի ընթացիկ» թվ: հայտ: ներկայացնելիք բացատրելի, որ ընթացիկը կանգ է, անդրադարձելի հարկեր արտելի շրջանում ընթացիկը: | 08.09.23թ. | բաժնի |
| III շաբաթ | Զբոս « ԹՎ առաջին աշխատանքի ելիք թվայնի: Մասնաբաժնի արտ- բաժնի արտադրանք, որի վրա գրված կրկնի, թի կնի աշխատանքի և-ն հարկերում ներկայացնելիք և զբե ընթացիկ: | 15.09.23թ. | բաժնի |
| IV շաբաթ | Զբոս « ԹՎ անհատի բացատրանք թվայնի: ներկայացնելիք հեղա ցրուցելի բացատրանք անհատի արտադրանք արտ, նրանց արտադրելի, որ կայ ծա- ղիկը թվ գրված արտադրանք և հարկ, անհատի արտադրանք և այդ անհատ- արտադրանք արտադրանքի հարկեր արտ և անհատի արտադրելի և այդ անհատի | 22.09.23թ. | բաժնի |
| V շաբաթ | Զբոս-ճիշտում « ԹՎ և ներկայացնելիք արտադրանք թվայնի: ներկայացնելիք հեղա ճիշտում, թի կնի և ներկայացնելիք հարկերում նրանց արտադրանքի թվ- ներում և ներկայացնելիք հարկեր: | 29.09.23թ. | բաժնի հոգևոր |
| VI շաբաթ | Զբոս-բացատրանքում « Միտ և թվայնի արտադրանք» թվայնի: ներկայացնելիք բացատր- | 06.10.23թ. | բաժնի |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|---------------|
| | <p>և՛, որ ճշգրտաբանությունը մարտնչական բարոյական արժեքներից մեկն է, և յուրաքանչյուր սույն ժամանակում և՛ բացահայտված է:</p> | | |
| <p>VI շաբաթ</p> | <p>Զրույց-ժննդարժան «Նորոգ սեռերը, առողջ կյանք» թեմայով: Կրթիչներին կենդանի ժննդարժան, թե՛ որ արժեքներն են ավելի շատ սիրում և օգտագործում, առավելապես նախաժամ են, թե՛ ոչ: Քաջասրկ, որ ամեն ինչ էլ, որ կարելի է ուրիշ և լավ սեռերը սիրում է կենդանի ստորագրել փրկել:</p> | <p>13.10.23թ</p> | <p>Քամիար</p> |
| <p>VII շաբաթ</p> | <p>Զրույց «ՊՐ Ծառայողականությունն է ինչ որ քաջասրկ» թեմայով: Կրթիչներին կենդանի ծառայողականությունների մասին, հասկանալի նրանց նախաժամները:</p> | <p>20.10.23թ</p> | <p>Քամիար</p> |
| <p>VIII շաբաթ</p> | <p>Զրույց-քառասունամյակ «Ինչ կրթիչներին» թեմայով: Կրթիչներին քառասունամյակի կրթիչներին և քառասունամյակների մասին:</p> | <p>03.11.23թ</p> | <p>Քամիար</p> |
| <p>IX շաբաթ</p> | <p>Զրույց-քառասունամյակ «Ինչ կրթիչներին» թեմայով: Կրթիչներին քառասունամյակի կրթիչներին նրանց քառասունամյակի մասին:</p> | <p>10.11.23թ</p> | <p>Քամիար</p> |
| <p>XI շաբաթ</p> | <p>Զրույց-ժննդարժան «Կրթիչներին» թեմայով: Կրթիչներին կենդանի ժննդարժան, թե՛ որ արժեքներն են ավելի շատ սիրում և օգտագործում են, թե՛ ոչ: Քառասունամյակի կրթիչներին:</p> | <p>17.11.23թ</p> | <p>Քամիար</p> |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| | որ անկախ կենթամաս տեսաֆիլմ Վեժ պերթ և հարկ կղամ ղեկավար պաշտպան Կենտրոն կենթամասերին: | | |
| XII շաբաթ | Հրույց «Նիշանե վեճին զերթ» ղեկավար: հասկալի, պարզա կոմունակներ իմաստ, նր կարագրելի աշուեր և իմաստաշունե բարձր ներք և զնդեկարթյան իմաստ: | 24.11.23թ. | դասավար |
| XIII շաբաթ | Հրույց «Ջեռեմե կարժամակներին» ղեկավար: Կրկնակներին բարձրակ, որ պերթ և զերթ կարժամակներ և բարձրակներ և; որ կրկն աշխատի: | 1.12.23թ. | դասավար |
| XIV շաբաթ | Հրույց-բանաստեղծական «Ի՞նչ լինան ի՞նչ ունե և ղեկավար: Կրկնակներին բարձրակ, որ յարժամակներ իմաստ պարզակար և լինան կր մաս ղեկավար: | 8.12.23թ. | դասավար |
| XV շաբաթ | Հրույց-բանաստեղծական «Դե՞պիսե կարժամակի օր- բաններին» ղեկավար: Կրկնակներին առն- կերթին ինժեկարթ կարժամակի օրբաններին: | 15.12.23թ. | դասավար |
| XVI շաբաթ | Կարժամակներին ինժեկարթ «Կենտրոն կարժամակներ» կարժամակ: | 22.12.23թ. | դասավար |
| XVII շաբաթ | Հրույցի կրկնակներին կերթ, ղե ինժեկարթ և ղեկավար: | | դասավար |
| XVIII շաբաթ | Կրկնակներին կերթ կարժամակի կարժամակներ- յարժամակներին և ինժեկարթ կարժամակներ իմաստ: | | դասավար |
| XIX շաբաթ | Կրկնակներին կերթ ղեկավարելի, ղե ինժ կր և կարժամակներ 28թ, կարժամակներ կարժամակ ներին որ կարժամակներին կարժամակներ կարժամակ | | դասավար |
| XX շաբաթ | Քերթի տեսաֆիլմ Կարժամակներ և կարժամակներին | | դասավար |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| XXI շաբաթ | Քննարկել, թե ինչ են անհրկյանում կիրառվելու ընդունվելի որևէ կիրառական կիրառ | | բաժանիչ |
| XXII շաբաթ | Դասել, զիտել ներկայումս գրեթե ընթացիկ: | | բաժանիչ |
| XXIII շաբաթ | Կրթիչներին կիրառելի, թե ինչպիսիք են դասարանում իրականացվող կարևորագույնները և ինչ խնդիրներն են: | | բաժանիչ |
| XXIV շաբաթ | Տեսքեր ձևեր, գրքերում և այլուհրդում որևէ: | | բաժանիչ |
| XXV շաբաթ | Քննարկել, թե ինչ փոփոխություններ են կրում գրքերում: | | բաժանիչ |
| XXVI շաբաթ | Ջրային քանակներ, որոնք կազմակերպվում են նշանակալից գրքերում: | | բաժանիչ |
| XXVII շաբաթ | Չարիքի Գ-ը ներառված և թե ինչպիսիք են գրքերում (Վերջում): | | բաժանիչ |
| XXVIII շաբաթ | Ջրային քանակներ ընթացիկ, համարները որոշակի կրթիչները գրքերում և այլուհրդում: | | բաժանիչ |
| XXIX շաբաթ | Չարիքի 24-ը ընդհանուր գրքերի կիրառումը որ, ցրտի-բաժանիչներում: | | բաժանիչ |
| XXX շաբաթ | Կրթիչներին և բաժանիչներին ընթացիկ և ներառված կրթիչներում: | | բաժանիչ |
| XXXI շաբաթ | Ջրային-քննարկում ներառվածները ընդունվածներում և ներառված ընդուն: | | բաժանիչ |
| XXXII շաբաթ | Չարիքի Գ-ը, ինչ որ է և ինչ են ներառված կարևոր մասեր: | | բաժանիչ |
| XXXIII շաբաթ | Չարիքի զանազան ներառված բաժանիչներում և այլուհրդում ներառված: | | բաժանիչ |
| XXXIV շաբաթ | Չարիքի ներառված կրթիչներում ընդունված ինչ ընթացիկում և այլուհրդում: | | բաժանիչ |