

Հաստատված է

Մանկավարժական կորիորդի N 1 նիստում 31.08.2022թ.

Տնօրեն /Գ. Կարապետյան



ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ

<<ՔԱՆԱՔԵՌԱԿԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿԵՐԱՅՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Օգոստոս - Դասասենյակների և այլ տարածքների ստուգում 27-28

Սեպտեմբեր - Տարրական դպրոց

Ընթերցանության գնահատում 2-4-րդ դասարանում

Միջին դպրոց նախնական (մնացորդային) գիտելիքների ստուգում հանրահաշվից և երկրաչափությունից 9-րդ դասարանում

Ավագ դպրոց նախնական (մնացորդային) գիտելիքների ստուգում հայոց լեզու և հայ գրականությունից 10-րդ դասարանում

ՆԴՎ - դասամատյանների ստուգում

Աշակերտների հաճախումների ամենօրյա ստուգում

Աշակերտների ամենօրյա ստուգում

ՆԴՎ - ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

Տարրական դպրոցում 2-4-րդ դասարանների սովորողների
գիտելիքների և հմտությունների գրավոր ստուգում

Միջին դպրոց նախնական մնացորդային գիտելիքների ստուգում
հայոց լեզվից և գրականությունից 9-րդ դասարանում

Ավագ դպրոց նախնական մնացորդային գիտելիքների ստուգում
բնագիտական առարկաներից 10-րդ դասարանում

Դասամատյանների ստուգում

Հաճախումների ստուգում

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

ՆԴՎ - Գիտելիքների ստուգում <<մաթեմատիկա >> առարկայից
10-րդ դասարանում:

Դասամատյանների ստուգում:

Ստեղծել առարկայական օլիմպիադաների հանձնաժողովներ:

Կազմակերպել ԲՏ&Մ առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական
փուլը՝ առցանց եղանակով, ինչպես նաև կազմել հասարակագիտական
առարկաների և ՆԶՊ-ի օլիմպիադաների հարցաշարը:

Նախագծային աշխատանքների իրականացում:

Սովորողների հաճախումների ստուգում:

Աշխատողների հաճախումների ստուգում:

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

1-4-րդ թեմատիկ պլանների կատարողականի ստուգում
դասալսումներ <<Դասի վերջնարդյունքների ապահովում>>

5-9-րդ դասարաններում թեմատիկ պլանների կատարողականի
ստուգում
դասալսումներ <<Դասի վերջնարդյունքների ապահովում>>

10-12-րդ դասարաններում թեմատիկ պլանների կատարողականի
ստուգում
դասալսումներ <<Դասի վերջնարդյունքների ապահովում>>

ՀՊԶ-Ի վերջնարդյունքների գնահատում 2-րդ
դասարաններում

Փաստաթղթերի ուսումնասիրություն

Դասամատյանների ստուգում: Արդյունքների քննարկում մ/մ նիստերում:

Պլանավորված և իրականացված աշխատանքային մեթոդական
միավորումների արձանագրությունների համապատասխան ստուգում,
խմբակների, ուսումնական նախագծերի և երկարօրյա դասերի ծրագրերի
կատարողականի ստուգում և արդյունքների գնահատում:

Արդյունքների քննարկում մ/մ նիստերում:

ՀՈՒՆՎԱՐ

12-րդ դասարանում քննությունների կազմակերպում:

ՆԶՊ առարկայից սովորողների գիտելիքների ստուգում դասալսումներ:

Ատեստավորում անցած ուսուցիչների դասավանդման արդյունքների մշտադիտարկում:

ՓԵՏՐՎԱՐ

Տարրական դպրոցում Ընթերցանության գնահատում 2-4-րդ դասարանում դասալսումներ իրականացնել նպատակ ունենալով ուսուցչի կողմից սովորողների առաջադիմության ձևավորող գնահատման ուսումնասիրությունը

Միջին դպրոց առարկայական օլիմպիադայի տարածքային փուլի արդյունքների ամփոփում և սովորողների օլիմպիադաների մարզային փուլին, ինչպես նաև <<Մեղու>>, <<Կենդուրու>> և այլ մրցույթային նախապատրաստում:

Դասալսումներ՝ նպատակ ունենալով ուսումնասիրել ուսուցչի Կողմից սովորողների առաջադիմության գնահատման ձևերի, մեթոդների, եղանակների կիրառման արդյունավետություն:

Գիտելիքների ստուգում 7-րդ դասարանում անգլերենից:

Գիտելիքների ստուգում 8-րդ դասարանում ռուսաց լեզվից:

Հերթական ատեստավորում անցած ուսուցիչների դասավանդման

Արդյունավետության մշտադիտարկման կազմակերպում:

ՄԱՐՏ

ՏԱՐԲԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ - Իրականացնել դասալսումներ

<<Ուսուցչի կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կազմակերպում>> թեմայով:

Իրականացնել դասալսումներ <<Կերպարվեստ>>,

<<Երաժշտություն>>, <<Ֆիզկուլտուրա>>,

<<Տեխնոլոգիա>> առարկաների դասալսման

արդյունավետ կազմակերպման թեմայով:

5-9-րդ - Թեմատիկ պլանների կատարողականի ստուգում:

Իրականացնել դասալսումները տարբեր առարկաներից՝

շեշտը դնելով կոնկրետ նպատակի վրա:

7-12-րդ դասարան

Նախագծային աշխատանքների իրականացում:

Գիտելիքների ստուգում <<Հայոց լեզու>>, <<Մաթեմատիկա>>,

<<Հանրահաշիվ>>, <<Երկրաչափություն>> առարկաներից:

10-12-րդ - Թեմատիկ պլանի կատարողականի ստուգում:

Դասալսումների իրականացում՝ նպատակ ունենալով

ուսումնասիրել միավորային և ձևավորող գնահատումը

Փաստաթղթերի ուսումնասիրություն

- Դասամատյանների ստուգում: Արդյունքների քննարկում մ/մ նիստերում:
- Պլանավորված և իրականացած աշխատանքների մ/մ արձանագրությունների համապատասխանության ստուգում
- Խմբակների ուսումնական նախագծերի և երկարօրյա դասերի ծրագրերի կատարողականի ստուգում և արդյունքների գնահատում:

Արդյունքների քննարկում մ/մ նիստերում:

2-րդ կիսամյակում սովորողների բացակայությունների հաշվառում և քննարկում խորհրդատվության ընթացքում: Ուսումնական առարկաների դասավանդման առարկաների ուսումնասիրություն «Մայրենի» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից:

- Ուսումնակա առարկաների դասավանդման որակի՝ հունվար-փետրվար ամիսներին իրականացրած ուսումնասիրության արդյունքների, ձեռքբերումների և դժվարարարի քննարկում տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալի և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնախումբ խորհրդակցության ընթացքում:
- Իրականացնել դասալսումներ ռուսերենից, անգլերենից՝ նպատակ ունենալով ուսումնասիրել նշված առարկաների դասավանդման որակը մասնավորապես ընթերցանության և ընթերցածը վերարտադրելու հմտությունները:

Հիմնական դպրոց (5-9-րդ դասարաններ)

Իրականացնել դասալսումներ F&Մ ուսումնական Բնագավառի առարկաներից՝ նպատակ ունենալով ուսումնասիրել նշված առարկաների դասավանդման որակը, սովորողների պատրաստվածության մակարդակը

Փաստաթղթերի ուսումնասիրություն

Էլեկտրոնային դասամատյանների ստուգում: Արդյունքների քննարկում մ/մ նիստերում:

Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանով նախատեսված և մեթոդիավորումների կողմից իրականացված աշխատանքների համապատասխանության քննարկում և վերլուծություն մ/մ նիստերին և անրադարձ վերջիններիս արձանագրություններում:

Խմբակների ուսումնական նախագծերի և երկարօրյա ծրագրերի իրականացման արդյունքների քննարկում մ/մ նիստերում:

Համապատասխան փաստաթղթերի տեղադրում պաշարների շտեմարան:

ՄԱՅԻՍ

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ 1-4-ԸՂ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ

1. Դասղեկական ժամերի դիտարկում 2-4-րդ դասարաններում՝ նպատակ ունենալով այդ ժամերի դասղեկի աշխատանքային պլանով նախատեսված աշխատանքների համապատասխանության ստուգումը:
2. Դասալսումների իրականացումը ուսուցիչների մոտ: Ըստ դասալսումների արդյունքում կատարած վերլուծությունների՝ տարրական դասարաններում դասավանդող ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության գնահատում (մ/մ նախագահ):

5-9-րդ դասարաններ

1. 5-9-րդ դասարաններում թեմատիկ աշխատանքների ուսումնասիրություն թեմայի յուրացման աստիճանը ստուգելու նպատակով:
2. Դասղեկական ժամերի դիտարկում 5-9-րդ դասարաններում համեմատելով այդ ժամերի անցկացում դասղեկի աշխատանքային պլանով նախատեսված թեմատիկ բովանդակությանն ու առաջադրված նպատակների:
3. Դասալսումներ 9-րդ դասարանում թեմայի յուրացման աստիճանը ստուգելու նպատակով:

10-12-րդ դասարաններ

1. Դասալսումներ 10-11-րդ դասարաններում դասերի պլանավորման արդյունավետությունը գնահատելու նպատակով:
2. Մայիսյան միջոցառումների կազմակերպում, այցելություն 1918թ. մայիսյան հերոսամարտերի հուշակոթողներ:
3. 120-200ժամ և ավելի բացակայություն ունեցող սովորողների քննություններին զրավոր աշխատանքների հանձնում:

Փաստաթղթերի ուսումնասիրություն

1. Էլեկտրոնային դասամատյանների ստուգում:
2. Համաձայն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանով նախատեսված և մ/մ –ի կողմից իրականացված աշխատանքների համապարգության քննարկում և վերլուծություն մ/մ նիստերին, մ/մ նիստերի արձանագրությունում անրադարձ քննարկված խնդիրներին:
3. Խմբերի, ուսումնական նախագծերի և երկարօրյա ուսուցման ծրագրերի իրականացում և արդյունքների գնահատում, դրանց արդյունքների քննարկում մ/մ նիստերում:
4. Դասղեկների մատյանների ուսումնասիրություն և վարման վիճակի վերաբերյալ ՄԿԱ զծով տեղակալի (բացակայության դեպքում ԴԱԿ-ի) կողմից համապատասխանության տեղեկատվության ներկայացում մանկավարժական խորհրդում:

ՀՈՒՆԻՍ

ՏԱՐԲԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ 1-4-ԸՂ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ

4-րդ դասարանում անցկացվող «Մայրենի» (գրավոր) և «Մաթեմատիկա» (գրավոր) առարկաներից գիտելիքների ստուգում:

5-9-ԸՂ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ

- Տնօրենության կողմից 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների կազմակերպում:
- Բանավոր քննությունների հարցատոմսերի կազմում:

10-12-ԸՂ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ

- 12-րդ դասարանի պետական ավարտական քննությունների կազմակերպում:
- 10-11-րդ դասարանների քննությունների հարցերի կազմում մ/մ կողմից և քննությունների անցկացում:

Փաստաթղթերի ուսումնասիրություն և արդյունքների քննարկում

- Դասամատյանների ստուգում: Արդյունքների քննարկում մ/մ նիստերում:
- Պլանավորված և իրականացված աշխատանքներին մ/մ արձանագրությունների համապատասխանության ստուգում:
- Խմբերի, ուսումնական նախագծերի և երկարօրյա ուսուցման ծրագրի կատարողականի ստուգում և արդյունքների գնահատում: Արդյունքների քննարկում մ/մ նիստերում:
-