

# Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

«Մերոպ Մաշտոցի անվան N 1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 9<sup>Ա</sup> դասարանի 2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում

Դասղեկ՝ Նարինե Խաչատրյան

Համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ
1	Աղաջանյան Խաչատուր Արամայիս	2008	06	11	ար
2	Անախասյան Արթուր Արամ	2008	05	28	ար
3	Ավագյան Տիգրան Գեղամ	2009	09	17	ար
4	Ավանեսյան Ալեքս Արթուր	2009	06	29	ար
5	Ավետիսյան Սրբուհի Լևիկ	2009	01	13	իգ
6	Արամյան Սյուզաննա Նիկոլայ	2009	05	30	իգ
7	Բաղդասարյան Նարե Թադևոս	2009	04	9	իգ
8	Գալստյան Սերյոժա Հակոբ	2009	01	22	ար
9	Գասպարյան Դավիթ Յուրի	2008	03	24	ար
10	Գասպարյան Դիանա Յուրի	2009	06	9	իգ

11	Գրիգորյան Անահիտ Երվանդ	2009	12	22	իգ
12	Գրիգորյան Ռոզա Սերյոժա	2009	02	19	իգ
13	Չաքարյան Գառնիկ Հայկազ	2009	08	29	ար
14	Թարվոշյան Լիլիթ Արամայիս	2008	07	28	իգ
15	Թևոնյան Մանե Սերոբ	2009	10	16	իգ
16	Թովմասյան Ռիմա Արթուր	2009	11	10	իգ
17	Լազյան Լիլիթ Մեխակ	2009	08	31	իգ
18	Կոստանյան Արմեն Գևորգ	2009	09	15	ար
19	Հարությունյան Բաբիկ Մեսրոպ	2008	07	29	ար
20	Հովհաննիսյան Էմին Կարեն	2009	03	1	ար
21	Ղազարյան Անուշ Սարգիս	2009	10	12	իգ
22	Ղազարյան Էլեն Ղարիբ	2009	04	26	իգ
23	Մանուկյան Ղարիբ Էդվարդ	2009	10	6	ար
24	Մելիքյան Արմեն Մելիք	2009	03	6	ար
25	Մեսրոպյան Նարեկ Արայիկ	2009	03	8	ար
26	Միքայելյան Նանե Աղվան	2009	10	8	իգ
27	Մուրադյան Արամ Արթուր	2009	11	3	ար
28	Պողոսյան Ալեք Արտակ	2009	09	15	ար
29	Սարգսյան Սերգեյ Գևորգ	2008	09	6	ար
30	Ստեփանյան Նարեկ Գարեգին	2009	01	7	ար

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 30 աշակերտից: Նրանցից 17-ը տղաներ են, 13-ը՝ աղջիկներ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: 2022-2023 ուս . տարում գերազանց սովորող աշակերտներ չենք ունեցել, սակայն ունեցել ենք 5 հարվածային (Մուրադյան Արամ, Հարությունյան Բաբիկ, Բաղդասարյան Նարե, Թարփոշյան Լիլիթ, Ավանեսյան Ալեքս): Երկու աշակերտ ունեցել են վերաքննություն աշխարհագրությունից: Որակը կազմել է 13,5 %, առաջադիմություն՝ 93,3 %: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

## 2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

## 3. Հայեցի դաստիարակություն

### 3.1-Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք սեփական երկրի և ազգի արժեքների նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

### 3.2- Գեղագիտական դաստիարակությունը

*Աշակերտի մեջ ձևավորել սեր և հարգանք գեղեցիկի նկատմամբ, տեսնել և ընկալել գեղեցկության ոգին և շունչը, աստիճանաբար զարգացնել երեխայի մեջ գեղեցիկի գնահատման սանդղակը, մարդ-արվեստ բնության կապը:*

### 3.3-Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.

*Ճանաչացնել աշակերտներին մեր ռազմահայրենասիրական էջերին, սերմանել նրանց մեջ մեծ նվիրում հայրենիքի և հայի նկատմամբ: Ճանաչել ժամանակի մարտահրավերները, առաջարկել և մշակել պայքարի սեփական տարբերակներն ու մեթոդները:*

### 3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

*Ֆիզիկական դաստիարակության միջոցով երեխաների էներգիան ուղղորդել ճիշտ հունով, արթնացնել սեր առողջ ապրելակերպի հանդեպ, կոփել նրանց հոգին և մարմինը միասին, դաստիարակել առողջ մարմնում առողջ հոգի:*

### 3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն

*Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Ձևավորել աշխատասիրություն , թե՛ դպրոցի ներսում, թե՛ դպրոցից դուրս:*

### 3.6-Բնապահպանական դաստիարակություն

*Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:  
« Պետք է արդյոք, խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք*

## 4. Դպրոց-ընտանիք կապը

*Ամուր պահել դպրոց-ընտանիք կապը, երկկողմանի աշխատել ուսման, դաստիարակության ուղղությամբ, աշխատել ծնողական խորհրդի անդամների հետ, լուծել բոլոր առաջացած խնդիրները:*

**ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ շաբաթներ	ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Դպրոց՝ ուսման դարբևոց	01. 09 .23	դասղեկ, աշակերտներ
2.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	08. 09. 23	դասղեկ, աշակերտներ
3.	Ես և իմ ընտանիքը	15. 09. 23	դասղեկ, աշակերտներ
4.	Իմ հետաքրքրասիրությունները և նախասիրությունները	22. 09. 23	դասղեկ, աշակերտներ
5.	Աշխատանք և աշխատասիրություն	39. 09. 23	դասղեկ, աշակերտներ
6.	Սեր և հավատարմություն	06. 10. 23	դասղեկ, աշակերտներ
7.	Սովորություններ	13. 10. 23	դասղեկ, աշակերտներ
8.	Արդարություն և անարդարություն	20. 10. 23	դասղեկ, աշակերտներ
9.	Ինչպես մնալ մարդ այս բարդ կյանքում	03. 11. 23	դասղեկ, աշակերտներ
10.	Իմ ընկերը	10. 11. 23	դասղեկ, աշակերտներ
11.	Պատերազմ և խաղաղություն	17. 11. 23	դասղեկ, աշակերտներ
12.	Ինչպես հասնել հաջողության	24. 11. 23	դասղեկ, աշակերտներ
13.	Իմ երկրի հերոսական էջերը	01. 12. 23	դասղեկ, աշակերտներ

14.	Արցախը մեր անբաժանելի մաս	08. 12. 23	դասուց, աշակերտներ
15.	Լավ արարքներ, մարդկային խիղճ	15. 12. 23	դասուց, աշակերտներ
16.	Արտասովոր դեպքեր մեր կյանքում	22. 12. 23	դասուց, աշակերտներ
17.	Չրույց աշակերտների ցանկությունների, ընտրությունների թեմաների շուրջ	12. 01. 24	դասուց, աշակերտներ
18.	Ճանաչենք ինքներս մեզ և մեզ շրջապատող մարդկանց	19. 01. 24	դասուց, աշակերտներ
19.	Չրույց մարդկանց դրական հատկանիշների և բացասական կողմերի մասին	26. 01. 24	դասուց, աշակերտներ
20.	Սովորելու կարևորությունը ամենքիս կյանքում	02. 02. 24	դասուց, աշակերտներ
21.	Ինչ առավելությունների և թերությունների են ձգտում աշակերտները	19. 02. 24	դասուց, աշակերտներ
22.	Խաղաղության կարևորությունը Երկիր մոլորակում	16. 02. 24	դասուց, աշակերտներ
23.	Ես պատասխանատու անձնավորություն եմ	23. 02. 24	դասուց, աշակերտներ
24.	Կյանքիս նպատակը և դրանց հասնելու իմ տեսլականը	02. 03. 24	դասուց, աշակերտներ
25.	Ինչ ակնկալիքներ ունենք դպրոցից	19. 03. 24	դասուց, աշակերտներ
26.	Բնության, շրջակա միջավայրի պահպանման հարցերի քննարկում	16. 03. 24	դասուց, աշակերտներ
27.	Բանավեճ «Ինչու ենք մշտապես դժգոհում և, հաճախ, ոչ ինքներս մեզանից»	23. 03. 24	դասուց, աշակերտներ
28.	«Հարուստ և չքավոր» գրույց	06. 04. 24	դասուց, աշակերտներ

29.	Ջուրը կյանք է	13. 04. 24	դաստեկ, աշակերտներ
30.	«Ծնողներս և ես» գրույց	20. 04. 24	դաստեկ, աշակերտներ
31.	Իմ կարևորությունը այս մոլորակում և ծնողներիս կյանքում	27. 04. 24	դաստեկ, աշակերտներ
32.	Հայրենասիրությունը իմ բնորոշմամբ	04. 05. 24	դաստեկ, աշակերտներ
33.	Հավատի և ընդհանուր գաղափար կրոնի մասին	11. 05. 24	դաստեկ, աշակերտներ
34.	«Տարբեր առարկաների իմացությունը դեռահասների տարիքում» բանավեճ	18. 05. 24	դաստեկ, աշակերտներ
35.	Կրթության և տգիտության մասին իմ պատկերացումները	25. 05. 24	դաստեկ, աշակերտներ

## Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական, տարածքային և մարզային միջոցառումներին

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
սեպտեմբեր	Տողան՝ նվիրված Գիտելիքի օրվան	դպրոցի բակ
սեպտեմբեր	Անկախության տոն	դպրոցի բակ
հոկտեմբեր	Թղթի թափոնի հանձնում	դպրոց
դեկտեմբեր	Դասարանների ամանորյա ձևավորման միջույթ	դասարան
հունվար	Հայոց բանակին նվիրված միջոցառում	ԴՀՈԻԿ, ՆՁԴ-ի դասասենյակ

փետրվար	Գրքի նվիրատվություն	գրադարան
փետրվար	Թումանյանական օրեր	գրադարան
փետրվար	Մայրենիին նվիրված միջոցառում, դասեր	ԴՅՈՒԿ
փետրվար	Մասնակցություն Տյառնընդառաջի տոնին	դպրոցի բակ
ըստ հրահանգի	«Մեղու» մրցույթ	առցանց
ըստ հրահանգի	«Կենգուրու» մրցույթ	առցանց
ըստ հրահանգի	«Կորիզ» մրցույթ	առցանց
մարտ	Մարտի 1-ը Քաղաքացիական պաշտպանության օր: Օդային տագնապ:	
ապրիլ	Տողան՝ նվիրված Մեծ եղեռնի 108- րդ տարելիցին	դպրոցի բակ
մարտ-ապրիլ	Մասնակցություն շաբաթօրյակներին	դպրոցի բակ, հարակից տարածք
ապրիլ	Վոլեյբոլի ներդպրոցական մրցույթ 8-9-րդ դասարաններում	Ֆիզկուլտդահլիճ
մայիս-հունիս	Համադպրոցական տարեվերջյան տողան	դպրոցի բակ

### Դասղեկի դաստիարակչական թեմատիկան

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ճանաթություն
------------------	--	--------------



01.09.2023	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	
15.09.2023	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	
02.10.2023	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ	
16.10.2023	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նապատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները	
14.11.2023	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նապատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	
12.12.2023	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ Էկոլոգիական խնդիրների մասին:	
16.01.24	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	
06.02.24	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	
20.02 .24	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	
13.03 24	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա	
17 .04.24	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կհմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի	

15.05.24	<< Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ ինչպիսի վերաբերմունք	
----------	--	--

### Ծնողական ժողովներ

Անցկացման ժամկետը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը
սեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն:</li> <li>2. Կազմակերպչական հարցերի քննարկում</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Արժևորել ծնողխորհրդի նախորդ տարվա կատարած աշխատանքները, քվեարկությամբ ընտրել ծնողխորհրդի նախագահ և 2 անդամներ:</li> <li>2. Հիշեցնել աշակերտական հագուստի, սպորտային միանման համազգեստի անհրաժեշտության մասին:</li> </ol>
դեկտեմբեր-հունվար	2023-2024 ուստարվա I կիսամյակի ամփոփում:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ուսման նկատմամբ մեծ պատասխանատվություն դրսևորել:</li> <li>2. Ամփոփել 1-ին կիսամյակի արդյունքները:</li> </ol>
մարտ-ապրիլ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կազմակերպչական հարցերի քննարկում</li> <li>2. Ուսման առաջադիմության և բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում</li> </ol>	Ուշադրություն դարձնել բացակայություններին, բացառել անհարկի բացակայությունները:
հունիս	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում</li> <li>2. Ընթացիկ հարցեր</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ամփոփել 2023-2024 ուստարվա 2-րդ կիսամյակը և տարեկան արդյունքները:</li> <li>2. Քննարկել հարցեր՝ թե՛ ուսման, թե՛ էքսկուրսիայի հետ կապված:</li> </ol>

## Աշխատանքներ ծնողկոմիտեի հետ

Անցկացման ժամկետը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը
սեպտեմբեր	Դասագրքերի վարձավճարի հավաքագրում	Ծնողկոմիտեի օգնությամբ կատարել դասագրքերի բաշխումը :
հոկտեմբեր	Թղթի թափոնի հանձնման մասին	Կազմակերպել թղթի թափոնի հավաքագրում:
հոկտեմբեր-նոյեմբեր, մարտ-ապրիլ	Կրթության որակի և առաջադիմության մասին	Լինել հետևողական և պահանջկոտ երեխաների նկատմամբ,
դեկտեմբեր	Դասարանների ամանորյա ձևավորման մրցույթի վերաբերյալ	Չրույց, հետաքրքիր և տարբերվող մտքեր մրցույթին հավուր պատշաճի ներկայանալու նպատակով:
հոկտեմբեր-նոյեմբեր, մարտ-ապրիլ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Լինել կազմակերպված բոլոր հարցերում, օգնել միմյանց, լինել հանդուրժող և միասնական:
հոկտեմբեր-նոյեմբեր, մարտ, հունիս-հուլիս	Ճանաչողական էքսկուրսիայի կազմակերպում	Կազմակերպել էքսկուրսիա՝ ընտրելով պատմամշակութային որևէ վայր:

