

Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

«Մեսրոպ Մաշտոցի անվան N 1 հիմնական դպրոց»
ՊՈԱԿ-ի դասարանի դասվարի 2023-2024 ուսումնական
տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների
պլանավորում

Դասվար՝ Լ. Բարաջանյան

N	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ
1	Ադամյան Լիլիթ Արշակ	2014	06	04	իգ.
2	Արամյան Նաիրա Նիկոլայ	2014	07	16	իգ.
3	Անտոնյան Դանիել Ռոստամի	2014	01	19	ար.
4	Բարսամյան Բորյա Գուրգեն	2014	12	09	ար.
5	Բաղիկյան Ալեքս Ալբերտ	2014	04	02	ար.
6	Գրիգորյան Սամվել Կարեն	2014	03	27	ար.
7	Եղիազարյան Լիդա Կարեն	2014	05	23	իգ.
8	Թունանյան Ալեն Վահե	2014	01	18	ար.
9	Թունանյան Էլեն Վահե	2014	01	18	իգ.
10	Ծառուկյան Աննա Լևոն	2014	10	23	իգ.
11	Կարապետյան Անդրանիկ Հարություն	2014	11	07	ար.
12	Կարապետյան Կարինա	2014	11	07	իգ.

	Հարություն				
13	Կորնիենկո Դավիթ Նիկոլայ	2014	07	22	ար.
14	Հակոբյան Գայանե Նարեկ	2014	05	01	իգ.
15	Հարությունյան Լիկա Կարեն	2014	04	14	իգ.
16	Հայրապետյան Վարդան Աշոտ	2014	12	18	ար.
17	Ղազարյան Արեն Արմեն	2014	11	26	ար.
18	Ղազարյան Մարտին Մուրադ	2014	08	08	ար.
19	Մլիսանյան Նվեր Կարեն	2014	03	06	ար.
20	Մուրադյան Նորայր Էդգար	2013	10	27	ար.
21	Նարիմանյան Արտյոմ Արսեն	2014	06	21	ար.
22	Նիկալայան Տիգրան Գևորգ	2014	02	12	ար.
23	Շահինյան Աշոտ Գրիգոր	2014	10	19	ար.
24	Պետրոսյան Ալեքսանդր Ռուսլան	2014	06	21	ար.
25	Պետրոսյան Անդրանիկ Միշա	2014	02	15	ար.
26	Պետրոսյան Արամ Հարություն	2014	06	14	ար.
27	Սահակյան Գոռ Արշակ	2014	10	17	ար.
28	Սարգսյան Սարգիս Վիրաբ	2014	06	01	ար.

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

3^{րդ} դասարանում սովորում են 28 աշակերտ՝ 8 աղջիկ և 20 տղա: Երեքիսաները բոլորն էլ աշխատասեր, ընդունակ և խելացի են: Մի քանի աշակերտներ թերանում են,սակայն նրանց հետ տարվում է հետևողական աշխատանք: Դասարանի աշակերտները հիմնականում աշխույժ են,չարաճճի, երբեմն դժվարություններ են ստեղծում դասապրոցեսի ընթացքում: Ձևավորված է առողջ և միահամուռ կուլեկտիվ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Հետևողական, լարված աշխատանք տանել, որպեսզի յուրացնեն լեզվական և մաթեմատիկական այն բոլոր նախագիտելիքները, որոնք առաջադրված է ծրագրով: Ուսումնական պրոցեսը կազմակերպել այնպես, որ արմատանա սեր դեպի ուսումը, դպրոցը, ուսուցիչը, որ յուրաքանչյուր աշակերտ սովորի իր ուժերի ներածին չափով և ետ մնացող, թերացող աշակերտներ չլինեն: Հասնել այն բանին, որ անհարգելի բացակայություններ և ուշացումներ չլինեն, յուրաքանչյուր աշակերտ խնամքով վերաբերվի դպրոցի գույքի նկատմամբ, հարգի ուսուցիչներին և ընկերներին:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1- Հոգևոր դաստիարակություն

Դաստիարակության այս տեսակը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ անմնացորդ սիրուց, իսկ հայրենիքը սկսվում է ընտանիքից:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակությունը.

Աշակերտների մեջ զարգացնել գեղեցիկը բնության, մարդու և արվեստի մեջ տեսնելու և գնահատելու կարողությունը: Կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ՝ շփվելու գեղեցիկի դրսևորման զանազան ձևերի հետ: Տիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3- Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.

Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային, համամարդկային արժեքներին, ձևավորել դրանց համադրման և արժեվորման կարողություններ, նպաստել աշակերտների արժեքային համակարգի կազմավորմանը՝ հայրենասիրության, մարդասիրության հանդուրժողականության հիմքերի վրա: Ձևավորել հպարտության զգացում երկրի հանդեպ Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը: Բացատրել ինչ է հայրենասիրությունը: Հարգանք սերմանել մեր երկրի դրոշի, օրհներգի և զինանշանի վերաբերյալ:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների կեցվածքի, քայլքի, դասարանում ճիշտ նստելու վրա: Ծանոթացնել և հետևել հիգիենայի կանոնների պահպանմանը: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերվ ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Սերտորեն համագործակցել ուսուցիչների հետ, ներգրավել նրանց ծնողների և երեխաների համար կազմակերպվող թեմատիկ խորհրդատվություններին՝ կապված սովորողների ֆիզիկական առողջության պահպանման խնդիրների հետ: Անցկացնել քննարկումներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների վերաբերյալ

3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար

պայմաններում: Զարգացնել սովորողների և՛ մտավոր, և՛ ֆիզիկական աշխատանքային հմտությունները և կարողությունները: Սովորողների հետ անցակցնել զրույցներ աշխատանքի ծագման ու զարգացման պատմության տարբեր պատմական ժամանակաշրջաններում կիրառվող աշխատանքի տեսակների մասին: Մասնակից դարձնել կազմակերպվող հանրագուտ աշխատանքներին:

3.6-Բնապահպանական դաստիարակություն.

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Զբոսանքների, զրույցների էքսկուրսիաների միջոցով հասնել նրան, որ աշակերտները կարողանան տեսնել, գնահատել կանխել իրենց շրջապատում բնապահպանական խախտումները և ունենան հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Ապահովել սովորողների՝ ուսումնական գործունեության վերահսկումը ծնողների կողմից, նպաստել ծնողների, աշակերտների և դասավանդող ուսուցիչների արդյունավետ համագործակցությունը: Հաճախակի ծնողներին ապահովել տեղեկատվությամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	Գիտելիքի և դպրության օր	06-09/09	Դասվար, աշակերտներ:
2 շաբաթ	Տուն, հայրենիք	12-16/09	Դասվար, աշակերտներ:
3 շաբաթ	Աշնան գույները: Գույնզգույն աշուն:	19-23/09	Դասվար, աշակերտներ:
4 շաբաթ	Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները:	26-30/09	Դասվար, աշակերտներ:
5 շաբաթ	Ճանապարհային գծանշումներ	03-07/10	Դասվար, աշակերտներ:
6 շաբաթ	Ընկերություն	10-14/10	Դասվար, աշակերտներ:
7 շաբաթ	Բնապահպանական	17-21/10	Դասվար, աշակերտներ:

	աղետներ, պաշտպանություն		
8 շաբաթ	Ընտանիք, ընտանեկան գործառույթներ:	31-04/10-11	Դասվար, աշակերտներ:
9 շաբաթ	Ի՞նչ է երկրաշարժը, ինչպե՞ս պաշտպանվել: Եղիր իրազեկ:	07-11/11	Դասվար, աշակերտներ:
10 շաբաթ	Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ, պատումներ	14-18/11	Դասվար, աշակերտներ:
11 շաբաթ	Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները	21-25/11	Դասվար, աշակերտներ:
12 շաբաթ	Սեր Հայրենիք	28-2/11-12	Դասվար, աշակերտներ:
13 շաբաթ	Եղիր իրազեկ	5-9/12	Դասվար, աշակերտներ:
14 շաբաթ	Եկեք հաղորդակցվենք սիրով	13-16/12	Դասվար, աշակերտներ:
15 շաբաթ	Ինչպե՞ս վարվել տարրական կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	19-23/12	Դասվար, աշակերտներ:
16 շաբաթ	Իմ ապագան	09-13/01	Դասվար, աշակերտներ:
17 շաբաթ	Երբ իրազեկված ես ճանապարհատրանսպորտային կանոններից	16-20/01	Դասվար, աշակերտներ:
18 շաբաթ	Իմ ծնողները	23-27/01	Դասվար, աշակերտներ:
19 շաբաթ	Առաջին բուժօգնություն	30-03/01-02	Դասվար, աշակերտներ:
20 շաբաթ	Անպարտ Զինվոր	06-10/02	Դասվար, աշակերտներ:
21 շաբաթ	Պայքարի՛ր	13-17/02	Դասվար, աշակերտներ:
22 շաբաթ	Ես հեծանվորդ եմ	20-24/02	Դասվար, աշակերտներ:

23 շաբաթ	Կենդանիների աշխարհում	27-03/02-03	Դասվար, աշակերտներ:
24 շաբաթ	Իմ ազատ ժամանակը	06-10/03	Դասվար, աշակերտներ:
25 շաբաթ	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը:	13-17/03	Դասվար, աշակերտներ:
26 շաբաթ	Վարքագիծ	03-07/04	Դասվար, աշակերտներ:
27 շաբաթ	Ճանաչի՛ր տրանսպորտային միջոցները	10-14/04	Դասվար, աշակերտներ:
28 շաբաթ	Գարնան գույները	17-21/04	Դասվար, աշակերտներ:
29 շաբաթ	Խաղանք սովորելով	24-28/04	Դասվար, աշակերտներ:
30 շաբաթ	Կենցաղային վտանգավոր իրադրություններ	01-05/05	Դասվար, աշակերտներ:

31 շաբաթ	Պաշտպանվի՛ր հիվանդանալուց	8-12/05	Դասվար, աշակերտներ:
32 շաբաթ	Մրցույթներ: Հաղթանակ, պարտություն:	15-19/05	Դասվար, աշակերտներ:
33 շաբաթ	Ուսումնական տարվա ամփոփում	23-26/05	Դասվար, աշակերտներ:
34 շաբաթ	Ողջույն, ամառ: Ողջույն, արձակուրդ:	26/05	Դասվար, աշակերտներ:

Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական,
տարածքային և մարզային միջոցառումներին

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
Սեպտեմբեր	Տողան՝ նվիրված Գիտելիքի օրվան	Դպրոցի բակ
Սեպտեմբեր	Անկախության տոն	Դպրոցի բակ
Հոկտեմբեր	Թղթի թափոնի հանձնում	Դպրոց
Դեկտեմբեր	Դասարանների ամանորյա ձևավորման մրցույթ	Դասարան
Փետրվար	Գրքի նվիրատվություն	Գրադարան
Փետրվար	Թումանյանական օրեր	Գրադարան
Փետրվար	Մայրենիին նվիրված միջոցառում, դասեր	ԴՀՈԻԿ
Փետրվար	Մասնակցություն	Դպրոցի բակ

	Տյառնընդառաջի տոնին	
Ըստ հրահանգի	Մեղու մրցույթ	Առցանց
Ըստ հրահանգի	Կենդուրու մրցույթ	Առցանց
Ըստ հրահանգի	Կորիզ մրցույթ	Առցանց
Մարտ	Մարտի 1-ը Քաղաքացիական պաշտպանության օր: Օդային տազնապ:	
Ապրիլ	Տողան՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի 108-րդ տարելիցին	Դպրոցի բակ
Մարտ-ապրիլ	Մասնակցություն շաբաթօրյակներին	Դպրոցի բակ, հարակից տարածք
Մայիս-հունիս	Համադպրոցական տարեվերջյան տողան	Դպրոցի բակ

Դասղեկի դաստիարակչական թեմատիկան

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
05/09/2023	Եղի՛ր տեղեկացված:	
28/09/2023	Պաստպանի՛ր քեզ:	
12/10/2023	Քո պարտականությունները:	
01/11/2023	Քո իրավունքները:	
08/11/2023	Պատերազմ: Տազնապ:	
22/11/2023	Հանդուրժողականություն:	
06/12/2023	Զգուշացի՛ր երկրաշարժից:	
20/12/2023	Ամանոր:	
17/01/2024	Ամանորյա կատարված երազանքներ:	
24/01/2024	Հայոց անպարտ բանակ:	
03/02/2024	Տյառնընդառաջ:	

14/02/2024	Հայկական ավանդական ծիսակարգեր:	
06/03/2024	Մի ծաղկով գարուն չի գա:	
20/03/2024	Կանանց մեկամայակ:	
03/04/2024	Հայրենասիրություն:	
10/04/2024	Ես սիրում եմ կարդալ:	
01/05/2024	Մայիսյան հաղթանակներ:	
22/05/2024	Անկոտրուն հայրենիք:	

Ծնողական ժողովներ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
Սեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: Կազմակերպչական հարցերի քննարկում 	<ol style="list-style-type: none"> Արժևորել ծնողխորհրդի նախորդ տարվա կատարած աշխատանքները, քվեարկությամբ ընտրել ծնողխորհրդի նախագահ և 2 անդամներ: Հիշեցնել աշակերտական հագուստի, սպորտային միանման համազգեստի անհրաժեշտության մասին: 	
Դեկտեմբեր-հունվար	<ol style="list-style-type: none"> Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: 2023-2024 ուստարվա I կիսամյակի ամփոփում: 	<ol style="list-style-type: none"> Դրսևորել ուսման նկատմամբ մեծ պատասխանատվություն՝ գիտակցելով քննական դասարան լինելու կարևորությունը: Ամփոփել 1-ին կիսամյակի արդյունքները: 	
Մարտ-ապրիլ	<ol style="list-style-type: none"> Կազմակերպչական հարցերի քննարկում Ուսման առաջադիմության և բացակայությունների հետ 	Լինել կազմակերպված և առավել ուշադիր, պատրաստվել քննություններին հավուր	

	կապված հարցերի քննարկում	պատշաճի: Ուշադրություն դարձնել բացակայություններին, բացառել անհարկի բացակայությունները	
Հունիս	1.2023-2024ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2.Ընթացիկ հարցեր	1. Ամփոփել 2023-2024 ուստարվա 2-րդ կիսամյակը և տարեկան արդյունքները: 2. Քննարկել հարցեր՝ թե՛ ուսման, թե՛ էքսկուրսիայի հետ կապված:	

Աշխատանքներ ծնողկոմիտեի հետ

<u>անցկացման օրը</u>	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
<u>Մեկտեմբեր</u>	Դասագրքերի բաժանում	Ծնողկոմիտեի օգնությամբ կատարել դասագրքերի բաշխումը	
<u>Հոկտեմբեր</u>	Թղթի թափոնի հանձնում	Շրջակա միջավայրի պահպանություն, կանաչապատում:	
<u>մարտ, ապրիլ</u>	Կրթության որակի և առաջադիմության մասին	Լինել հետևողական և պահանջկոտ երեխաների նկատմամբ, որպեսզի աշակերտները դպրոց հաճախեն պատրաստված և իրենց հնարավորությունների չափով զինված գիտելիքներով:	
<u>Դեկտեմբեր</u>	Դասարանների ամանորյա ձևավորման մրցույթի վերաբերյալ	Զրույց, հետաքրքիր և տարբերվող մտքեր մրցույթին հավուր պատշաճի ներկայանալու նպատակով:	
<u>Հունվար, փետրվալ</u>	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Լինել կազմակերպված բոլոր հարցերում, օգնել միմյանց, լինել հանդուրժող և միասնական:	
<u>Մարտ, ապրիլ</u>	Պատմամշակութայի	Կազմակերպել էքսկուրսիա՝	

	ն էքսկուրսիայի կազմակերպում	ընտրելով պատմամշակութային որևէ վայր:	
--	--------------------------------	---	--