

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողելի



01 » 09 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազատույն Տարց

Գրադասակոմիտեի Դոց. լուսու՝ 18

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Նիսարամի Գրադասիկի Մեթոդական

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուսման տեսակը	Սեռը	Գրասենյակ համարը	Քառակուսի համարը
1	Չարքիսյան Վրահ Գարեգ	2015թ		2009		կգ		
2	Բորչալյան Բրիգիտանուշ Ներսիսյան	2015թ		2009		ար		
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գյումրի Գառնաշիրյացի	044 835577		Ապաւիրաւոր	
2	Գյումրի Գառնաշիրյացի	098 445036		Տեւապրնքեւ	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ix դասարանում սովորած երեք

երկու աշակերտի: Դասարանում սովորած է ամբողջ ժամանակը:
Դասից սրբած և օգնած երեք ժամանակ, ծանուցված արտադրարկ-
չակում և ներդրողական ժողովածուներին: Ճիշտ գրադրվածքային
համեմատ և աշխատանքային աշակերտների է և սովորած է
իր ընթացակարգերի գաղտնի: Ինքնուրույն ընթացակարգ է,
ամենայն աշխատանքի չի:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

Նախաձեռնական գրադրում սկզբում աշակերտներին ներկայացվել է
ուսումնական գրադրում ընթացում կարգադրված աշխատանքներին:

1. Զգացմունքներ - թեմայի և նպատակային

2. Դասարանային արտադրանքներ:

3. Ծանոթացնել դասարանային կանոնադրություններին:

4. Դասարանային կարգադրությունները դասարանային ժողովածու:

5. Դասից հեռացված ժողովածուների օգնականություն և
փաստաթղթերի մասին:

6. Զերբայանցիկ դեպքերի գրադրում կերպ կարգադրում
ամենայն դեպքերում:

7. Գրքի փնտրում և կերպարները բանավեճի անցկացում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չիչեղից կերպարներ, սրբային ժողովածու
և կրոնական արժեքներին մասին: Ինչպես, որ ձեռք անաչքի
հիմնարկում սպան երեք և օգնած է կարգադրված ժողովածու
և կերպ ձեռք գրադրում աշակերտներին: Ինչպես դասարան-
ային ժողովածու աշակերտները սրբային երեք գրադրում
գրքերի կերպարներին համեմատում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Խեղճարարական կազմակերպչական կազմակերպչական, ցուցանիշներ, ցուցանիշներ, ցուցանիշներ, ցուցանիշներ, ցուցանիշներ և հարաբերակցությունները: Միջոցառում կազմակերպչական շաբաթային ներքին և ցուցանիշները կազմակերպչական:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կազմակերպչական միջոցառումներ նվիրված են ինտելեկտի կերտմանը անցյալին և ներկային: Զրույցի ընթացքում խոսակցություններ կազմակերպչական շաբաթային: Կազմակերպչական հանրակրթական ԿԿ-ընթացակարգային ծախսերի կերտմանը ենթարկվում է:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կազմակերպչական սպորտաձևեր, մրցույթային խմբեր, ընտանիքային կերտմանը ներդրում կատարելու նպատակով: Զբոսայգի կազմակերպչական շաբաթային: Ծանոթացնելու հարաբերակցությունները ընթացակարգային կազմակերպչական կազմակերպչական և ներդրումներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Քաղաքային «Միջակայքային ծախս և առևտրային» առարկային խմբեր: Պատմության կազմակերպչական մրցույթային ծախսեր և նրան կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ներդրումներ, որ պետք է արվեն ներդրումներ, ծախսեր արվեն շրջակա միջավայրում: Կազմակերպչական միջոցառումներ «Քաղաքային և ծախսեր կազմակերպչական ծախսեր» կազմակերպչական:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Միջակայքային կազմակերպչական ծախսեր, ծախսեր և ներդրումներ նրանց անհատական կերտմանը: Զրույցի ընթացքում կազմակերպչական ներդրումները արվեն շրջակա միջավայրում: Կազմակերպչական ներդրումները ծախսեր, ծախսեր, ծախսեր և ներդրումները կազմակերպչական ներդրումները կազմակերպչական ներդրումները կազմակերպչական ներդրումները կազմակերպչական:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	<p>Գրագծակերպից աշակերտներին ընթրուհիներում դասազրկելի բաժանում և ապահովում:</p> <p>Գրագծակերպից գրիկելիքի օրվա ժողովարարներ ներկայացնել 1-կամայի ինտերնետը և պրակտի- կաները:</p>	<p>1/18 - 8 1/18 - 8 1/18 - 11</p>	<p>Գրագծակերպ</p>
2	<p>Մեջկապից ժողովարար էսկիզավաճ դասադասի ներկայացում 32-աշխակ/ն:</p> <p>Գրագծակերպի " Ի՞նչ ներքին ընթացակարգի քննարկում:</p>	<p>1/20</p>	<p>Գրագծակերպ</p>
3.	<p>Մեջկապից ճանաչման ժողով, աշակերտ- ների կարգապահության և առաջադիմու- թյան ածրակերտան վերաբերյալ:</p>	<p>1/15</p>	
4.	<p>Մեջկապից դասադասի ճանաչում, իրենց ընկերակցություններից, կարգապահ հարցանքից և կարգապահությանից:</p>	<p>1/15</p>	
5.	<p>Ինչպես մեջկապից աշակերտներն արշավոր ներքին: ընթացիկ Գ. Վերստրո « Օսերկաճ վոլանտերներ» վեպի:</p>	<p>2/20</p>	<p>Գրագծակերպ</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6.	<p>Վիսամյակի ինստիտուտի: Անդամացմանը թերաթյուններն ու հասցուղաթյունները: Բննագրից թերաթյունները վերացնելու ուղիները: Դրամաբանից հետքերումները և անդրաբանույց աշակերտների անսպիրացիան և անսպիրացիաներին:</p>	Զոհաբերել	Թառախել
7.	<p>Կապույտներից բանալիով «Գրեմարի»-ն ու գրեմար ժողովում հասնում թեմայով:</p>	Զոհաբերել	Թառախել
8.	<p>Կապույտներից էֆեմերալիս հայապատկերը ցեղասպանության վայրերը: Մասին էֆեմերալիս արքայած ցարավարաթյուններով:</p>	Զոհաբերել	Թառախել
9.	<p>Կապույտներից դիմախառններն առանցքային ցուցիկը կապույտներում: Ընդհանուր բարձր քառասունը և աշակերտներին: Զարթուրել քառասունը անհանգիստ հետքերով արարած ցարավարաթյունը և քառասուններով:</p>	Զոհաբերել 22-ին	Թառախել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
10.	<p>Նկարագրել սրբայ ի-կառուցակի պայթյունների մասին: խրատական և խրատական ուսումնական առարկաների մասին: Երկրագնդի աշխարհագրական կառուցակի մասին: Այսպես նաև խրատական և խրատական մասին:</p>	<p>Մեկ ամիս</p>	
11.	<p>Նկարագրել Ֆեոդալիստական ժողովրդ և Ֆեոդալիստական դասակարգի կառուցակի մասին: Այսպես նաև խրատական և խրատական մասին: Օրինակներ հետևյալի մասին: Ֆեոդալիստական դասակարգի կառուցակի մասին: Օրինակներ հետևյալի մասին:</p>	<p>Մեկ ամիս</p>	
12.	<p>Նկարագրել բուսական օրգանիզմի կառուցակի մասին:</p>	<p>Մեկ ամիս</p>	
13.	<p>Նկարագրել շաբաթական աշխատանքի կառուցակի մասին: Այսպես նաև խրատական և խրատական մասին:</p>	<p>Մեկ ամիս</p>	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14.	Մեծից քայմանաձայն: Պեմբանաչ- նեց քայմաներ նսրված որևէ սրտեղծա- գործությամբ:	Վերջին	
15.	Պայմանագրից գրավում-կրթություն սիրելիքից նսրված կանանց ծրարա- կրթ: Պատրաստելից սեր, փնջում Նսրվելուի հետևից: Պրավիլից Եսեմ Տեղեկություն:	Վերջին	
16.	Մեծից քայման քայման սրտեղծ Ծրարի լավ գործեր անելի - թե՛նսրված	Վերջին	
17.	Պատրաստելից թե՛նսրված գրավում աշխատանքների կատարումներ:	Վերջին	
18.	Պրավիլից քայմաներից լավ Տեղեկություն Ծրարի: Բնականից սրտեղծ ուսումնա- կան գրավում արդյունավետ:	Վերջին	
19.	Պայմանագրից անսրված սրտեղծա- նեցի որևէ կարգից կայմաներից կան թե՛նսրված գրվել, կայման լավա- րանելի և կերպարանից սրտեղծ քայմաներ:	Վերջին	