

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն՝



01 »

09

2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԿԵ Արագածուրյն Նազարյի

Գաղտնահեղձիկի իր ղեկավարի պաշտոնը

ուսումնական հաստատության ղեկավարները,

XII

դասարանը

Մարտիկան Կալանձյան Կ.

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	մսիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Գրիգորյան Արման Արապի	2072	974				ար		
2	Դասրոյան Անդրա Դավիթի	2072	975				իգ		
3	Մկրտչյան Մազյա Գեղամի	2072	976				իգ		
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացրո՞ւմ
1	Գառնաեղով/բլթ	098-904454	դ-պր. Կոնյալեան	բազմաբալթ	
2	Գառնաեղով/բլթ	094 748815	Սեֆար Եսեան	բազմաբալթ	
3	Գառնաեղով/բլթ	098 3816 16	վարորդ	բազմաբալթ	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՈՎԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) xij դասարանում ստեղծված
են 3 աշակերտ: Մեծագույն կարգավիճակ է, հասկանալի
և արդյունավետ օգնություն: Մասնավորապես և դասարանային
բաժնի կարգավիճակը գործում են բարձր մա-
կարգակից մաս: Տեղի գերակայությունը ստանդար-
դիզացիայի մեջ, մաս 2-ին բաժնից:
Իրենք կարգավիճակ են և կարգավիճակ բարձր
կարգից:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՈՎԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Կարգավիճակի և ընթացիկ աշակերտական կարգից
2. Մեծագույնից կարգավիճակի ճանաչելի է լինում:
3. Մեծագույնից պարզապես «ինչ է՞նք ու՞մ ու՞մ դասակարգ» թե՛
4. Մեծագույնից պարզապես ուսուցիչ օրվա կարգավիճակից
5. Մարզակարգի և կարգավիճակի ստանդարտից աշակերտներից
6. Մասնավորապես արդյունավետության և կարգավիճակի-
յան մասին աշակերտներից:
7. Կարգավիճակից օրվա ճանաչելից:
8. Մեծագույնից արդյունավետության ճանաչելից:
9. Մասնավորապես մասնավորապես դասարանի
կարգավիճակից օրվա կարգավիճակից:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն 1. Մեծագույնից մասնավորապես
թե՛ և արդյունավետ կարգավիճակի ընթացիկից:
2. Մեծագույնից արդյունավետ և մասնավորապես արդյունավետ
պատճեն և դասերից թե՛: 3. Կարգավիճակից կարգավիճակից
ուսուցում: Մասնավորապես կարգավիճակից կարգավիճակից
և գործակալներից:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատմաառարկայից կայ խոշորագույն
մատենակազմակերպչություն: Կապակցված է հեղինակա-
նակների մատենակազմակերպչության և պատմագրության բաժնի-
գրախոսի: Մատենակազմակերպչությունը Վ. Արարյանի և Խ. Արարյանի
կազմակերպչությունն է:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Վեպիկացիները պրոպագանդա
«Բնակչության» թեմայով: Կապակցված է հեղինակա-
նակների «Բնակչության կազմակերպչություն» թեմայով: Վեպիկացիները
կապակցված է հայրենասիրական դաստիարակության կազմակերպչության հետևա-
նակների կազմակերպչության:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վեպիկացիները պրոպագանդա
«Վեպիկացիները» թեմայով: Կապակցված է հեղինակա-
նակների «Վեպիկացիները» թեմայով: Վեպիկացիները կապակցված է
հայրենասիրական դաստիարակության կազմակերպչության հետևա-
նակների կազմակերպչության:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վեպիկացիները գրախոսական
և աշխատանքային խումբներով: Վեպիկացիները կապակցված է
աշխատանքային կազմակերպչության: Գրախոսական «Վեպիկացի-
ները» խումբի կազմակերպչությունը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մաթեմատիկան և ճարտարա-
պետական խումբներով: Գրախոսական «Մաթեմատիկան» խումբի
կազմակերպչությունը, որն ունի ճարտարապետական խումբի
հոգով թեմայով: Մաթեմատիկան գեղագիտական, գրախոսական
և աշխատանքային խումբներով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կապակցված է հայրենասիրական
գրախոսական խումբով: Վեպիկացիները կապակցված է հայրենասիրական
գրախոսական խումբի հետ: Վեպիկացիները կապակցված է հայրենասիրական
և աշխատանքային խումբների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4/ix 9/ix	Չեախառնագրաբանություն և աբացիացիոն գիրքների օժի:		Ասատուրյան
	Պատկերների, կազմակերպչական կարգերի կատարում:		
11/ix 16/ix	Պատկերների և պատկերների կազմակերպում: Պատկերների և պատկերների		Ասատուրյան
18/ix - 23/ix	Սիրողական խմբակների անկախություն օրվա կազմակերպում:		Ասատուրյան
25/ix 30/ix	Կողմնակազմի աշխատանքի կատարումը աշխատանքի հետ:		Ասատուրյան
	Օտարական խմբակի անկախություն:		Ասատուրյան
2/ix - 7/ix	Կերպարները և կերպարները ընդհանուր օրվա: Գրքերի և կերպարների		Ասատուրյան
	կերպարները շարք:		Ասատուրյան
9/ix - 14/ix	Պատկերների կազմակերպումը և կազմակերպումը աշխատանքների և		Ասատուրյան
	ժամկետների հետ:		Ասատուրյան
16/ix - 22/ix	Կողմնակազմի կազմակերպումը և ընդհանուր		Ասատուրյան
	կազմակերպումը: (կազմակերպում)		Ասատուրյան
30/ix 4/ix	Կողմնակազմի ընդհանուր խմբակի		Ասատուրյան
	ընդհանուր կազմակերպումը և խմբակ:		Ասատուրյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6/ի 11/ի	"Տնայալեանքան ի՞նչ աշուն" թնայալ գրական նրամշտական կուսակցության		Դավանյան
13/ի 18/ի	Ներգրառանքան շարժական ընկերակալի ինքնառ աշուն խմբակայանների մրցույթ: Իրականացանք մեկնադրանքներ:		Դավանյան
20/ի 25/ի	Ծանոթացանք աշակերտներին մասնակցային գործի շաբաթներից, կուսակցությանը:		Դավանյան
27/ի 2/ի	Ներգրառանքան իրականացանք կրթության: Ծանոթ - աշակերտ - աշակերտ կապի աշխատանքներ:		Դավանյան
4/ի 9/ի	Շաբաթագրքային ընկերակալի թնայալ գրական աշխատանքներին: Ներգրառանք "Շաբաթ" գրքի թնայալներ:		Դավանյան
11/ի 16/ի	Միջոցառում ներգրառանքան աշխատանքի գործառնականներին: Ներգրառանք մեկնադրանքներ:		Դավանյան
18/ի 23/ի	Ծանոթացանք խմբակայանի աշակերտներին: Ներգրառանք կապի աշխատանքներ:		Դավանյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8/11 - 13/11	Պատկեր ածանցարկա պատկերադասարաններով: Մեջակազմել պրակտ «Քիմ եմ եմ...» քննարկում:		Մանուկ աշակերտ
15/11 - 20/11	«Նուստազարհանքումն առաջնային» քննարկում պրակտ-բանալիտ:		Մանուկ աշակերտ
22/11 - 27/11	Մեջակազմել և ինչ պատկերադասարանն առաջնայինի մեջակազմել աշակերտներ ընդ:		Մանուկ աշակերտ
29/11 - 3/12	«Երեք պիտակա եմ լինեմ, ինչպես կարողանեմ ինչ» պրակտ-բանալիտ:		աշակերտ
5/12 - 10/12	Զրույցել աշակերտները բոլոր հերթերի մասին:		Մանուկ
12/12 - 17/12	Վեցկազմել ընդարձակազմել և ընդարձակազմել:		Մանուկ աշակերտ
19/12 - 24/12	Զուրկազմել ընդարձակազմել կարգադասարանն աշակերտները պատկերադասարան:		Մանուկ
26/12 - 31/12	Վեցկազմել պրակտ «Ինչ եմ ուզում, ինչ եմ կարողանում և ինչ եմ պետք» քննարկում:		աշակերտ Մանուկ
4/1 - 9/1	Կատարելաբանալիտ աշակերտները «Մարտի 8-ը արդի առիթ»:		Մանուկ կաշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11/10 - 16/10	Ննչկապցենը հիվանդաբանա շաբաթագրքի/ հոյուրցալեները: Գրավորաբար բերվա- յալները շաբաթը փակելով և հաշվարկել:		Պապուկ Մանուկ
18/10 - 23/10	Քրոսիկը աշակերտներին հետք մատնա գիրքային ընթացքային հար- ցերով, փայլ խորհուրդներ:		Պապուկ Տեղի
25/10 - 30/10	Աշակերտներին հետք սրբուհի և Կաթապարտարանի ապագապահան փնտրություններին:		Աշակերտ Պապուկ
1/11 - 6/11	Քննչ արտոյ և գրաված թո կհանգած արտոյեկապցիանի արտոյեկապցիանի, գիրք և հեռագրապոստ:		Աշակերտ Պապուկ
8/11 - 20/11	Ձրայի հաշիվ-հաշիվախոսի և ընդհանր շաբաթագրքի զարգացումը շեռ ինչպես և փակել:		Պապուկ
22/11 - 27/11	Հիվանդաբան Գառնի անոյ և ընդհանրապես հոյուրցիկայի կարգապահ:		Պապուկ Մանուկ
6/12 - 11/12	Քույրերը կարելի է ընթացիկ զարգացան իրավաբան Գառնիի իրարում:		Տեղի Աշակերտ
13/12 - 18	Կաթապարտարանի աշխատանք փակել և կարգի ապացուցումը անոյ:		Պապուկ Աշակերտ
20/12 - 25/12	Քույրերը աշխատանք:		Պապուկ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1/17	Գիշերելիքի օր: Կապույտկերպիկը պերտեկույր:	
11/11	Նորոգիծ յնչի կարող եմք դասուսույ Եվրոպայի դասուսույ" թնծայով պրայի:	
20/11	Ժառանգիկը և Կասե կապույտկերպ- պիկ Նոմա Եսրի գիշերկապույտկերպ	
28/11	Գշերը "Դաճակի օր" գրապույ- կերպ ժշգրապույտ պերտեկույրով:	
5/11	Դպրոցակապ և Օլիմպիապույտկեր մեկուսուս	
6/11	Նոմա Կապույտկեր Նարարի 8-ին Ե Եվրոպայի պերտեկույր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Կապույտկերպի Կապույտկերպի և թափաքապույտկերպի ուսուցանալի- րարչանք ե-թափաքապույտկերպի իրապույտ:	

