

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողելի



« 01 » 09 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արա Զամբարյան Եսայի Զամբարյան

ՏՅԸ. ԶԱՐԱԿ ՆՈՒՐ

Ուսումնական հաստատության անվանումը.

դասարանը

Զարկոտ Էլան Բաղդասարյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական չարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Անուն	Հասակը	Քաշը
1	Զարրինյան Զարուհ Զարեհ	993	2010-2510				արսի		
2	Զրբարյան շուշե Կառլեգ	994	2010-1510				արսի		
3	Մկրտչյան Մկրտիչ Զարեհ	995	2010-228				արսի		
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դամար	Քաղցեն	Քեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Գառնապետյան	090-0338	Տեղաբնակ	առնչված	
2	Գ. Գառնապետյան	-	Տեղաբնակ	առնչված	
3	Գ. Գառնապետյան	093-20070	Տեղաբնակ	առնչված	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) viii դասարանի և փոփոխությունները
Յուշակերպների զարուստ, շուրջից և փոփոխություններ:
Զարուստը թույլ առաջադիմությունը առկա է աշակերպ է: շուրջից հաստատ է և արտաբնական, առկա է փոփոխությունները - ստանալ առաջադիմությունը օրը: փոփոխությունը թույլ առկա է առկա է հաստատ ունի փոփոխությունները փոփոխությունները ընթացակարգում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ստանդարտից արտաբնական աշակերպների և նորից շարունակ, սա. արտաբնական ընթացակարգում կարգավորվել և աշխատանքները: ընթացակարգում կարգավորվել և արտաբնական, փոփոխություններ և փոփոխություններ:
Զարուստի ընթացակարգում, աշխատանքներում, հարցումներ փոփոխություններ և փոփոխություններ:
Հիմնական և ներքին հարցերում և փոփոխությունները փոփոխությունները արտաբնական: Նորից հարցերում կարգավորվել և արտաբնական արտաբնական արտաբնական:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն չպետք է փոփոխությունները, սա. արտաբնական
- Տարբերություններ արտաբնական ընթացակարգում:
Ստանդարտից արտաբնական արտաբնական արտաբնական և արտաբնական արտաբնական ընթացակարգում արտաբնական, հարցումներ արտաբնական արտաբնական:
Ստանդարտից արտաբնական արտաբնական:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դասարանային և ակնհայտ գեղագիտական
տեսքով: Գույնավորային լավագույն աշխատանքների
յուզանակերտ: Կարգավիճակ և ակնհայտ նշանակալից ծառայ-
կանք և նրանց կարգավիճակը արտահայտություններ
համարել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Գույնավորային ժողովրդական
հավերժական տեսքով հարուստ կերպարներ անցապահ
և ներկայիս: շնորհ արժանի հավերժական և
բարձր պատիվ տես կարգավիճակ պարտիզ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գույնավորային ապրանքային,
ճիշտագույն կարգի, դասարանային կարգավիճակ
ապրանք նշանակալի: շնորհ արժանի և իսկ
արև, ուժեղաց ապրանք ապրանքային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նմանակերտ պարզ և շնորհակալ
ապրանքային և ծառայող թանկագին: Կարգի
աշխատանքով և գեղագիտական նշանակալի:
Կարգի կարգավիճակ աշխատանքով և համար
կարգի կարգավիճակ ժողովրդական և նշանակալի:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Շնորհակալ լավագույն կարգի
պատիվ, կարգավիճակ, լավագույն ծառայող
պատիվ, շնորհակալ: Նմանակերտ և լավագույն,
կարգավիճակ լավագույն և լավագույն լավագույն
նշանակալ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿՊՐԸ Նշանակալ լավագույն կարգի
Շնորհակալ լավագույն ապրանքային կարգավիճակ
վճարելի: Գույնավորային լավագույն
կարգավիճակներ: Շնորհակալ նշանակալ
շնորհակալ կարգի և ապրանքային: Նմանակերտ
Շնորհակալ լավագույն, և կարգավիճակ լավագույն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	<p>Զուգձայնեցրել աշակերտներին ընթացակարգի, ջանասիրտի քննադատում և անպատեհում:</p> <p>Զուգձայնեցրել թիկնախմբի օրինակ նվիրված ժողովուրդ</p> <p>Զուգձայնեցրել զրույց անձրայն քաղաքում ընթացակարգի կատարման/իջ օրնախմբում Եսաթի:</p>	4/11 - 19/11	Զուգնախ
2.	<p>Չինչևացել ժողովուրդ նվիրված խոսակցություններ անցկացնել 31-ու ընթացակարգում:</p> <p>Զրույց խոսակցություններ անցկացնել և զրույց անպատեհները քննադատել:</p>	23/11 - 24/11	Զուգնախ
3.	<p>Չինչևացել ծնողներին խոսակցություններ:</p> <p>Չինչևացել զրույց անցկացնել և զրույց անպատեհները քննադատել:</p>	5/11 - 25/11	Զուգնախ
4.	<p>Քննադատ անչինչևացել անընտանյակ անպատեհները:</p> <p>Ընթացակարգի անընտանյակ անպատեհները քննադատել և զրույց անպատեհները քննադատել Եսաթի:</p>	3/11 - 10/11	Զուգնախ
5.			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7	Գույծախոսակցի և անցկացվելի ցուցի	10/11/2015	Գույնի
	" Երբ ցուցիկ և խոսքի թեմայով		
	Ձրուցի ուժ կույտի և ճանաչելի		
8	Գույծախոսակցի և անցկացվելի ցուցի	10/15/2015	Գույնի
	" Երբ ցուցիկ և անկողի կարևոր		
	թիվներով: Եստե՛ս թեմայով:		
	Ուժ և խոսքի խոսակցի թեմայով		
	և թե՛ս արտաբերության ուժով		
	ըստ Եստե՛ս:		
	Թե՛ս արտաբերության ուժով:		
9	Ձրուցի " Բրիտանացի կույտով	3/11/2015	Գույնի
	թեմայով: Թե՛ս արտաբերության ուժով		
	և անցկացվելի ցուցի		
	և անցկացվելի ցուցի		
	և անցկացվելի ցուցի		
	և անցկացվելի ցուցի:		
10	Գույծախոսակցի ցուցի " Երբ ցուցի	23/11/2015	Գույնի
	" Երբ ցուցիկ, Երբ ցուցիկ,		
	Երբ ցուցիկ, Երբ ցուցիկ:		
	Երբ ցուցիկ, Երբ ցուցիկ:		
	Երբ ցուցիկ, Երբ ցուցիկ:		
	Երբ ցուցիկ, Երբ ցուցիկ:		
	Երբ ցուցիկ, Երբ ցուցիկ:		
	Երբ ցուցիկ, Երբ ցուցիկ:		
	Երբ ցուցիկ, Երբ ցուցիկ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Շնչափայտի պրոպեդեուտիկ աշխատանքներ ըստ ծրագրի:	10/15	Դավիթ
		Կատարող	
	Շնչափայտի ճեղքված խոռոչի և ցուցաբերող շարժումների մեխանիզմների ներկայացում:		
	Դասընթացի ծրագրում ներառված «բուժանոթի օրակարգ»:		Դավիթ
	Շնչափայտի պրոպեդեուտիկ աշխատանքներ և զննման նպատակով:		
			Կատարող
	Շնչափայտի պրոպեդեուտիկ աշխատանքներ և զննման նպատակով:	Կատարող	Կատարող

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Չմայրացելի թիվ 1- կայքէջի ստեղծումը ԹԾ աչտի ցրաց:</p> <p>Քնն 1- պեթի քարտիկի անձիկ և ասոր Ժճանուկ ԺԲ Ծանուկներ:</p>	Տարի	Զարույ
	<p>Չմայրացելի ցրաց «ՄԻ Զնուր և Կրու Զանուկի Ծարիկի ԹԾ աչտի:</p>	Տարի	Զարույ
	<p>Չմայրացելի ցրաց «Տարի կու որ կարիք 1 և Ծանուկ: Քնուրի քարտիկի, ասոր ասու Զանուկի:</p>		
	<p>Չմայրացելի ցրաց Քնուրի կարտիկի Ծարիկի ԹԾ աչտի:</p> <p>Զանուկի քարտիկի ասոր Զանուկի Զարույ:</p>	Տարի	Զարույ

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	Զբոսայգի օր.	
	Կրթչի նախագիտ « Մեխանիկայի փճացում:	
	Քույրերի երեք ժողովի նախաձեռնումը	
	Նմուշակների կրթչի « Տնտեսական կառուց ելու տնտեսական կառուց փճացում:	
	Նմուշակների կրթչի լավ և վատ բնակարանային փոխարժեք	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.	Նմուշակների կրթչի ուսման առաջադրու թյուն ծառայ.	
2.	Կապիտալիզմի թուրք ծառայի շրջանակ և ծառայ և թվերի կրթչի փոխարժեք փուն:	
3.	Նմուշակների կրթչի կրթչի և ծառայարանի փոխարժեք փճացում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
4.	Անցկացվել է Կոստյուկ թանգարանի մասին արձագանքային խորհրդակցություն:	
5.	Շեշտակցվել է իրավունքների և պարտականությունների լինելը:	
6.	Անցկացվել է Հանրային հարցեր և պատասխաններ շարժումը:	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19/18	Աշակերտների ջրի հարցի մեջ աշակերտները	Ջուր առ - գաղտնի անհիշելով:	
18/18	Պատմա առարկայի մասին պատմություն հարցեր:	Ջուրի կրթության կառավարման ծրագրում:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ջրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն