

Արմավիրի Մ.Սիլիկյանի անվան թիվ 6 հիմնական դպրոցի

Նախագծային աշխատանքի հաշվետվություն

2023-2024 թթ

Նախագծային աշխատանքի ղեկավար՝ Հ.Սողոմոնյան

2023-2024 ուստարում ֆիզիկա առարկայից իրականացվել է մեկ նախագծային աշխատանք՝

„Պարզագույն չափումները մեր շրջապատում „ թեմայով:  
Նախագծային աշխատանքները իրականացրել են 7ա դասարանի աշակերտներ Ռադիկ Հակոբյանը, Ֆահրադ Մանուկյանը , Գարունիկ Կոստանյանը, Գոհար Մնացականյանը, Էլինա Մարգարյանը, Մերի Գևորգյանը և Մերի Դավթյանը: Նախագծային աշխատանքները իրականացվել է 2023 թվականի հոկտեմբերի 4-ից մինչև նոյեմբերի 8-ը, յուրաքանչյուր չորեքշաբթի 8-րդ ժամին :

Առաջին շաբաթ-Նախագծային աշխատանք իրականացնողների ընտրություն:

Երկրորդ շաբաթ-Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում/համացանց, գրադարան, խորհրդատվություն/:

Երրորդ շաբաթ-Պատրաստված նյութերի վերանայում և քննարկում:

Չորրորդ շաբաթ-Աշխատանքների իրականացում ըստ խմբերի /կատարել չափումները, ստեղծել վերջնական պրոդուկտը՝ ուժաչափ, որոշել սարքերի բաժանման արժեքները/:  
վերջնական արդյունքի ստեղծում:

Հինգերորդ շաբաթ-Ավարտուն աշխատանքների ներկայացում/սահիկաշար, ուժաչափ, չափիչ սարքեր/:

Ուսումնական նախագիծը գնահատվել է 20-միավորային սանդղակով, միավորները բաշխել եմ հետևյալ սկզբունքով.

- **Ընթացքը – 6 միավոր,**

• նախապատրաստական փուլ (թեմայի ընտրություն, նպատակի սահմանում, դերերի բաշխում՝ եթե խմբային է) - 1 միավոր

• բուն ընթացք (խնդիրների ձևակերպում, հարցերի մշակում, պլանի կազմում, ժամանակի բաշխում, ռազմավարությունների ընտրություն, աղբյուրների ուսումնասիրում, տեղեկության հավաքագրում և վերլուծություն) - 4 միավոր

• ավարտ կամ ամփոփում (վերջնական մշակում, աշխատանքի ձևավորում) - 1 միավոր - **Բովանդակությունը – 8 միավոր, ընդ որում**

• համապատասխանությունը թեմային - 3 միավոր

• ամբողջականությունը - 2 միավոր

• հիմնավորվածությունը - 2 միավոր

• գրագիտությունը - 1 միավոր

**Ներկայացումը – 6 միավոր, ընդ որում՝**

• ձևը/միջոցը (սահիկաշար, ֆիլմ-հոլովակ, երաժշտություն, համերգ, նկար, պաստառ, գրքույկ, բեմականացում և այլն) - 3 միավոր

• խոսքը - 3 միավոր

Վերջնական գնահատականներ.

1. Ռադիկ Հակոբյանը	$1+2+2+3+2+2+1+3=16$
2. Ֆահրադ Մանուկյանը	$1+1+1+1+1+1+1+1=8$
3. Գարունիկ Կոստանյանը	$1+2+2+2+2+2+1+2=14$
4. Գոհար Մնացականյանը	$1+2+2+2+2+2+1+2=14$
5. Էլինա Մարգարյանը	$1+2+2+3+2+2+1+3=16$
6. Մերի Գևորգյանը	$1+2+1+3+2+2+3+1=15$
7. Մերի Դավթյանը	$1+4+1+3+2+2+1+3+3=20$

**Ուսումնական նախագծի ընթացքում սովորողները ձեռք բերեցին հետևյալ կարողությունները և հմտությունները:**

- ✓ Կատարում են հետազատություն հին աշխարհի պատմության և օգտագործված պարզ ազույն չափիչ սարքերի վերաբերյալ,
- ✓ Բացատրում են ,թե ինչպես են օգտագործում պարզազույն չափիչ սարքերը
- ✓ դրսևորում են պարզազույն չափիչ սարքերից օգտվելու աշխատանքային հմտություններ,
- ✓ ներկայացնում են տրված աշխատանքի արդյունքները սահիկաշարի տեսքով,
- ✓ ստեղծում են պարզազույն չափիչ սարքի մոդել:/ուժաչափ/

Նախագծային աշխատանքի վերջնարդյունքները.

1. Բացատրում է ,թե ինչպես են օգտագործում պարզ չափիչ սարքերը պարզազույն չափումներ անելու համար , բացատրում է պարզազույն չափիչ սարքերի (ջերմաչափ , քանոն, կշեռք, ուժաչափ) կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,
2. Սահմանում է բաժանման արժեքի որոշման կանոնը :