ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ---------------------------------------

«01» ----09----------------2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

__________5Գ____________դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Եփրեմյան Անահիտ Հենրիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 30 աշակերտից, որոնցից 16 -ը աղջիկ են, իսկ 14-ը՝ տղա:Շատ համախմբված են ու աշխատասեր՝ բացառությամբ մի քանի աշակերտի: Դասարանում առողջ մրցակցություն կա , իսկ որտեղ մրցակցություն կա , այնտեղ բարձր է առաջադիմությունը: Որոշ կարգապահական խնդիրներ են ծագում, սակայն հետևողական աշխատանքների շնորհիվ դրանք համոզված եմ կշտկվեն:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն *խնդիրները՝*

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Պետք է կարևորել բարոյական չափանիշները, քրիստոնեական և համամարդկային արժեքները: Կարևորել

ազնվությունը, գթասրտությունը , արդարամտությունը, բարեկրթությունը և օրինապահ լինելը:

Գեղագիտական դաստիարակություն- *Խնդիրները՝*

Աշակոնյթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Կարևորել գեղագիտական արժեքները : Գնահատել գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը: Կազմակերպել զրույցներ , ընթերցանություններ, քննարկումներ դասական և ժամանակակից գրողների ստեղծագործությունների թեմաներով: ----------------
----

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:----Իմանալ օրհներգը, ճանաչել դրոշն ու զինանշանը: Սերմանել հայրենասիրություն, կարևորել ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում սեփական անձի անձնվիրության անհրաժեշտությունը: Հերոսների հետահայացումներ: ---
----

Ֆիզիկական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Զրույց անձնական հիգիենայի, օրվա ռեժիմի մասին: Ստեղծել իրավիճակ վատ սովորություններից հրաժարվելու և սպորտային միջոցառումներին ակտիվ մասնակցելու համար :

Աշխատանքային դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Խոսել մասնագիտությունների , արհեստների կարևորությունների մասին: Մասնակցել շաբաթօրյակներին, ծառատունկին: Կազմակերպել քննարկումներ<< Ի՞նչ մասնագիտություն ընտրել>> և << Ի՞նչ գիտեմ այդ մասնագիտության մասին>> թեմաներով:

Բնապահպանական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Զրույցներ կազմակերպել << Բնության պահպանման և շրջակայքի մաքրության մասին>> թեմայով: Բնության դերը մարդու կյանքում թեմայով կազմակերպել քննարկումներ և վավերագրական ու ուսումնական ֆիլմերի դիտում այդ թեմայով :

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն: Կապ պահպանել ծնողների հետ օրագրերի, << emis.am>> կայքի միջոցով: Ծնողներին տեղեկացնել աշակերտների վարքի , առաջադիմության մասին և ապահովել դպրոցի , մանկավարժական կոլեկտիվի ու սովորողների, նրանց ընտանիքների միասնականությունը՝ արդյունքի հասնելու նպատակով:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
ուրբաթ	7	ուրբաթ	7

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է

I	Կազմակերպչական հարցեր:Զրուցել դասագրքերի պահպանման ,առաջադիմության և կարգապահության մասին:	07.09	կատարված է
II	Զրուցել հագուստի, հաճախումների , էթիկայի , քաղաքավարության մասին:	14.09	կատարված է
III	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախության օրվան, դրոշի, զինանշանի մասին: Անգիր իմանալ օրհներգը:	21.09	կատարված է
IV	Զրույց << Ինչպես եմ ես ինձ դրսևորում տանը, ինչպիսին եմ ես դպրոցում>>:	28.09	կատարված է
V	Զրույց << Իմ սիրելի ուսուցիչը>> թեմայով:	05.10	կատարված է
VI	Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ գրադարանից օգտվելու կանոններից:	12.10	կատարված է
VII	Զրույց << Գիրքը հոգևոր հաց է>> թեմայով:	19.10	կատարված է
VIII	Զրույց << Աշնանային խճանկար >> թեմայով:	02.11	կատարված է
IX	Զրույց << Ո՞րն է առողջ ապրելակերպի գրավականը>> թեմայով:	09.11	կատարված է
X	Զրույց << Դրական լիցքերը և դրանց դերը մարդու կյանքում>> թեմայով:	16.11	կատարված է
XI	Զրույց << Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները>>թեմայով:	23.11	կատարված է
XII	Հաշմանդամների համաշխարհային օրվան նվիրված զրույց:	30.11	
XIII	Զրույց <<Բնության աղետները>> թեմայով:	07.12	
XIV	Զրույց << Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը>> թեմայով:	14.12	
XV	Առաջադիմության ամփոփում		
XVI	Զրույց <<Համացանցի օգտակարության և վնասակարության մասին>> թեմայով:	11.01	
XVII	Զրույց <<Քո անվտանգությունը քո ձեռքում է>> թեմայով:	18.01	
XVIII	Զրույց <<Հայոց անպարտ բանակը>> թեմայով:	25.01	
XIX	Հաղորդակցման ժամ << Աշխարհին իմ պատուհանից>>:	01.02	
XX	Զրույց Հայ առաքելական եկեղեցու տաղավար տոներից Տյառնընդառաջի շուրջ:	08.02	
XXI	Քննարկում << Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է>> թեմայով:	15.02	
XXII	Զրույց << Ինչպե՞ս հասկանալ ընկերներին>> թեմայով:	22.02	
XXIII	Զրույց << Սեփական կարծիք արտահայտելու կարևորությունը>> թեմայով:	29.02	
XXIV	Զրույց <<Մայրության, գեղեցկության և սիրո օրը>> թեմայով:	06.03	
XXV	Զրույց << Բնության պահպանության մասին>> թեմայով:	14.03	
XXVI	Զրույց << Ուժեղ լինել նշանակում է...>> թեմայով:	21.03	
XXVII	Զրույց <<Սուրբ Զատիկ>> թեմայով:	04.04	

XXVIII	Տիեզերագնացության օրվան նիրված զրույց:	11.04	
XXIX	Զրույց <<Հայոց ցեղասպանության հիշատակի օր>> թեմայով:	18.04	
XXX	Զրույց <<Ինչպե՞ս կառավարել հույզերը>> թեմայով:	25.04	
XXXI	Զրույց <<Աշխատավորների միջազգային օրն է>> թեմայով:	02.05	
XXXII	Զրույց <<Մեր պապերի և հայրերի փառահեղ հաղթանակը>> թեմայով:	09.05	
XXXIII	Զրույց <<Հայկական ավանդույթները>> թեմայով:	16.05	
XXXIV	ԱՄՓՈՓՈՒՄ		