

Հաստատում եմ  
Ջրվեժի փոխակարգ դպրոցի  
տնօրեն \_\_\_\_\_  
Կարդանյան  
2023թ.

<< 3 >>

ՋՐՎԵՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ  
2023-2024  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

III<sup>q</sup> դասարան

դասղեկ՝ \_\_\_\_\_ Մանասյան Գայանե

Դասարան 3գ

Դասարանի սովորողների թիվը՝ 31

տղա 17

աղջիկ 14

## **Դասղեկի մանկավարժական գործունեության նպատակներն ու խնդիրները.**

Դասղեկի գործունեության նպատակը սովորողների համար այնպիսի միջավայրի ապահովումն է, ուր հնարավորություն կունենան ինքնաբացահայտվելու զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց որպես անհատ կայացմանը և հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը: Թե՛ երկրի ներսում հասարակական – տնտեսական փոփոխությունները, թե՛ ժամանակով պայմանավորված աշխարհում տեղի ունեցող այլ փոփոխություններ նոր պահանջներ են դնում ներկայիս հասարակության անդամների առջև: Դրանցից մրցակցայնությունը, ստեղծագործական մտածողությունը, կողմնորոշումը ոչ ստանդարտ իրավիճակներում և որոշումների կայացումը համագործակցությունը և բանակցելու հմտությունների տիրապետելը, մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշումը նախաձեռնությունը և ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշումը, մտահոգությունը շրջակա միջավայրի հանդեպ, առողջ ապրելակերպին միտված կենսակերպը: Դասղեկի առջև դրված խնդիրներն են սովորողների մեջ քաղաքացիական պատասխանատվության և իրավական գիտակցության ձևավորումը, հայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակությունը, նախաձեռնության, ինքնուրույնության, հանդուրժողականության խթանումը, ինչպես նաև հասարակության մեջ ինտեգրվելուն և աշխատանքի շուկայում կողմնորոշվել կարողանալուն նպաստելը:

## **Դասղեկի գործունեության հիմնական խնդիրները**

- դասարանական կոլեկտիվի ձևավորումը
- անհատի ձևավորմանը նպաստող միջավայրի ապահովումը
- առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորումը
- սովորողների իրավունքներն ու շահերը պաշտպանելը
- դաստիարակչական գործունեության բազմազան միջոցներով արդյունավետ հարաբերությունների համակարգի ստեղծումը:
- դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպումը
- սովորողների, սովորողների և մանկավարժների միջև բարյացկամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում
- սովորողների մոտ արժեքային համակարգի ձևավորումը
- սովորողների ստեղծագործական հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպումը

Դասղեկի աշխատանքը պետք է ուղղված լինի հասարակական կյանքում հաստատությունում իրական խնդիրների հաղթահարմանը հաշվի առնելով

սովորողների անհատական առանձնահատկությունները և հասարակական կյանքում առկա դրական և բացասական միտումները:

Սովորողների հետ աշխատանքի ընթացքում դասղեկի գործառույթներին համապատասխան ընտրել հետևյալ եղանակները՝

- անհատական աշխատանք (գրույց, խորհրդատվություն, անհատական աջակցություն, խնդիրների լուծման համատեղ որոնումներ)
  - խմբային (ստեղծագործական խմբեր, ինքնակառավարման մարմիններ)
  - կոլեկտիվ (մրցույթներ, հանդեսներ, արշավներ)
- Խնդիրների իրականացման արդյունավետության կարևորագույն պայման է մեթոդի ճիշտ ընտրությունը:
- Որպեսզի գիտելիքը լավ մարսես, այն պետք է հաճույքով կուլ տաս
  - Որպեսզի հավատաս արժեքներին պետք է ինքդ հանգես դրանց կարևորությանը:

### **Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

<b>N</b>	<b>Աշխատանքի բնույթը</b>	<b>Նպատակն ու խնդիրները</b>
1	Իրավական դաստիարակություն	Ձևավորել հարգանք օրենքի և պետականության նկատմամբ, հանդուրժողականություն և օրինապահություն, հասարակության մեջ իր իրավունքներն ու պարտականություններ գիտակցող քաղաքացի:
2	Ռեզոլյուցիոնա-սիրական դաստիարակություն	Սովորողի մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենի երկրի, նրա մշակույթի, պատմության նկատմամբ, դաստիարակել պատասխանատվություն երկրի ներկայի և ապագայի հանդեպ, ձևավորել հայրենիքի պաշտպանի գիտակցություն:
3	Հոգևոր դաստիարակություն	Նպաստել սովորողների հոգևոր դաստիարակությանը, սերմանել սեր ու հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, դաստիարակել քրիստոնեավայել վարք ու բարի և հոգեկերտվածք ու սեր մեր մերձավորի նկատմամբ:
4	Գեղագիտական դաստիարակություն	Գեղագիտական գիտակցության և ճաշակի ձևավորում գեղեցիկի, արվեստի մասին գիտելիքների փոխանցում, շրջապատող իրականության գեղագիտական վերաբերմունքի, գեղագիտական գնահատականի, մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:
5	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Սովորողների ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտությունների ձևավորում: Սովորողների կենսականորեն կարևոր շարժական

		հմտությունների և ունակությունների անհրաժեշտ մակարդակի ձևավորում, բարձր կամային որակների ձևավորում:
6	Աշխատանքային դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշխատանքի նկատմամբ սիրո և պատասխանատվության ձևավորում</li> <li>• Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում և աշխատանքի միջոցով բարոյակամային հատկանիշների ձևավորում</li> <li>• Ձևավել հարգանք տարբեր մասնագիտությունների հանդեպ, աջակցել մասնագիտական կողմնորոշման հարցում:</li> </ul>
7	Բնապահպանական դաստիարակություն	Ձևավորել գթասրտություն, հոգատար վերաբերմունք և պատասխանատվություն բնության, շրջակա միջավայրի և երկիր մոլորակի հանդեպ:

**Սովորողի մասնակցությունը նախասիրական գեղարվեստական, երաժշտական և այլ խմբակների**

N	Ազգանուն, անուն	խմբակ	վայրը
1	Խոցանյան Ռուզաննա	պար	
2	Նիկողոսյան Միլենա	պար	
3	Շամյան Աննա	ջութակ	
4	Ավոյան Արման	շվի	
5	Գևորգյան Ժորա	դհոլ	
6	Մուսիկյան Լիլի	պար	
7	Ոսկանյան Անի	պար	
8	Ոսկանյան Լևոն	ըմբշամարտ	
9	Ոսկանյան Տիգրան	ըմբշամարտ	
10	Պողոսյան Ռոբերտ	Ուշու Մանդա	
11	Գաբրիելյան Արթուր	Ուշու Մանդա	
12	Գասպարյան Արթուր	ռոբոտաշինություն	

**Մանկավարժական գործառույթները**

Գործառույթները	Նպատակներն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Դասարանում ուսումնադաստիարակչա	1. Իրականացնել վերահսկողություն	1. Կատարել ուսումնասիրություն

<p>կան գործընթացի կազմակերպում</p>	<p>սովորողների առաջադիմության և կարգապահության նկատմամբ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Միավորել դասավանդող ուսուցիչների ջանքերը սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացը իրականացնելու համար:</li> <li>• Բացահայտել դասարանի սովորողների հաջողությունները և դժվարությունները, ի հայտ բերել հետ մնացող աշակերտներին, կազմակերպել նրանց օգնություն:</li> </ul>	<p>սովորողների ընտանեկան դրության, սոցիալական կարգավիճակի, առողջական, հոգեբանական խնդիրների, նախասիրությունների, կարողությունների, հմտությունների և կամային հատկանիշների մասին:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դիտարկումների և դասալսումների ընթացքում կուտակված նյութը վերլուծել դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և աշակերտների հետ, խնդիրները հաղթահարելու և համապատասխան որոշում կայացնելու և աշակերտների ուսումնական առաջընթացը ապահովելու նպատակով:</li> </ul>
<p>2. Կազմակերպչական գործառույթ (իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարություն, էլեկտրոնային գրանցումներ, տնօրինությանը ներկայացնել սովորողներ առաջադիմության, հաճախումների վարքի, կրթության առանձնահատուկ պայմանների տարիք ունեցող սովորողների մասին տեղեկություններ:</p>	<p>2. Ապահովել սովորողների հաճախումների, վարքին ու առաջադիմությանը ներկայացվող դպրոցական պահանջների կատարողականը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծրագրել սովորողների բազմաբնույթ գործունեությունը՝ ճանաչողական, աշխատանքային, գեղագիտական, ինչպես նաև դպրոցական ժամանցի կազմակերպումը</li> <li>• Կանոնակարգել ներդասարանական փոխհարաբերությունները, խթանել առաջնորդության դրսևորումները, ձևավորել աշխատասիրություն, պատասխանատվություն, փոխօգնության, համագործակցության ոգի:</li> </ul>	<p>2. Սովորողների առաջադիմությանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումների կազմակերպում՝ դասղեկի ժամեր, դասալսումներ, մրցույթներ, նպատակային արտադասարանական միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ:</p>
<p><b>Գործառույթները</b></p>	<p><b>Նպատակներն ու խնդիրները</b></p>	<p><b>Ուղղվածությունը</b></p>
<p>3. Սովորողների վարքի, հաճախումների վերահսկողություն</p>	<p>3. Ղեկավարել դասարանի կարգ ու կանոնը, սովորողների վարքը դպրոցում և դպրոցից դուրս:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բացահայտել վարքի կանոնները խախտած և հաճախակի</li> </ul>	<p>3. Հետևել սովորողների հաճախելիությանը և կարգապահությանը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հոգեբանի հետ համատեղ աշխատել խնդրահարույց</li> </ul>

	բացակայող սովորողներին, նրանց հետ համապատասխան աշխատանք իրականացնելու նպատակով:	սովորողների վարքը կարգավորելու համար: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Անհաջողության դեպքում դիմել մանկավարժական խորհրդի և տնօրինությանը համապատասխան օժանդակություն ստանալու համար:</li> <li>• Դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկման ներկայացնել սովորողի խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:</li> </ul>
4. Աշխատանք մանկավարժահոգեբանական կարողությունների զարգացման ուղղությամբ:	4. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժ բացահայտող միջավայրի ապահովում:	4. Ցուցաբերել հարգանք սովորողի անհատական հնարավորությունների նկատմամբ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ստեղծել բավարար պայմաններ և հնարավորություն, ընձեռնել առողջ քննադատություն հնչեցնելու և կարծիքների ազատ փոխանակումը իրականացնելու համար:</li> </ul>
5. Մասնակցություն սվորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը և անհատական ուսուցման պլանի մշակմանը, դրանց ապահովմանը:	5. Աջակցել յուրաքանչյուր աշակերտի՝ որպես անհատի ձևավորմանը	5. Դասարանում բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի ստեղծում և ապահովում:
6. Պլանավորման ծրագրավորման գործառույթ. կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում արդյունքների հետևողական վերահսկումը:	6. Համակարգված աշխատանքային պլանների կազմում, դասղեկի և դասարանի արդյունավետ գործունեությունը ապահովելու նպատակով:	6. Պլանավորել իր մասնագիտական գործունեությունը, մշակելով դասղեկի աշխատանքային տարեկան պլանը:
<b>Գործառույթները</b>	<b>Նպատակներն ու խնդիրները</b>	<b>Ուղղվածությունը</b>
7. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է ելակետային մակարդակի	7. Հետազոտել երեխայի անձը և անհատականությունը թափանցելով նրա ներաշխարհը և ըմբռնել նրա ապրումների ու վարքի մոտիվները և առանձին	7. Հետևել սովորողի վարքին և գործունեությանը դիտարկելով նրա դասերի ժամանակ, հանրօգուտ աշխատանքում

<p>վերահանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում:</p>	<p>աշակերտի վրա դաստիարակչական ներգործության ավելի արդյունավետ ձևեր ու մեթոդներ գտնելու համար:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել կոլեկտիվ ստեղծագործական գործունեություն և կիրառել այն ինչպես կրթական գործունեության մեջ, այնպես էլ դրանից դուրս:</li> </ul>	<p>հասարակական հանձնարարություններ կատարելիս և հանգստի ժամանակ վերլուծել ու կանխատեսել իր գործունեության արդյունքները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հոգ տանել դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մասին, անհրաժեշտության դեպքում սովորողի համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն:</li> </ul>
<p>8. Սովորողների առողջության ֆիզիկական զարգացման ապահովում</p>	<p>8. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի և վնասակար սովորությունների դեմ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում</p>	<p>8. Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդման ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ:</p>
<p>9. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ</p>	<p>9. Դաստիարակել հարգանք պետության նկատմամբ, սեր և պատասխանատվություն երկրի և մարդկանց նկատմամբ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում</li> <li>• Լուծել հնարավոր խնդիրները</li> </ul> <p>ա) խմբավորում ընդդեմ խմբավորման</p> <p>բ) աշակերտն ընդդեմ աշակերտի</p> <p>գ) խմբավորումն ընդդեմ աշակերտի</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կատարել վերլուծություն սովորողների միջանձնային հարաբերությունների վերաբերյալ համակարգել կազմակերպել զրույցներ միջանձնային հարաբերությունների կարգավորման համատեղ որոշումներ կայացնելու նպատակով</li> </ul>	<p>9. Ծանոթանալ սովորողների անձնական գործերի բնակարանային կենցաղային և բարոյահոգեբանական պայմաններին, ընտանեկան վիճակին դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընտանքի և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնել հաստատության տնօրենին, սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների համայնքապետարանի սոցաշխատողի և այլ կազմակերպությունների հետ:</li> <li>• Քաղաքացիական ակտիվության պատասխանատվության, արժանապատվության, կոլեկտիվիզմի համագործակցության հանդուրժողականության և ներողամտության ձևավորում, դասեր նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին:</li> </ul>
<p><b>Գործառույթները</b></p>	<p><b>Նպատակներն ու խնդիրները</b></p>	<p><b>Ուղղվածությունը</b></p>
<p>10. Աշակերտական ինքնակառավարման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության</p>	<p>10. Խթանել սովորողների իրավական գիտակցություն, կոլեկտիվ գործունեության կազմակերպումը ինքնակառավարման միջոցով</p>	<p>10. Տալ սովորողին ավելի շատ ինքնուրույնության և ընտրելու իրավունք և դասարանական խորհրդի ձևավորում:</p>

<p>խթանումը</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Երաշխավորել սվորողների ինքնուրույնությունը:</li> <li>• Ձևավորել ինքնակազմակերպվածություն, պատասխանատվություն, ընդհանուր գործին</li> <li>• Խթանել սովորողների ստեղծագործական կարողությունները, կազմակերպչական հմտությունները, որոշում կայացնելու ունակությունը հասարակական նշանակության նպատակների իրականացման համար որոշումներ կայացնելու և դրանք իրագործելիս:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել առաջացող դժվարությունները հաղթահարելու կարողություն</li> <li>• Քաջալերել սովորողների ինքնուրույն նախաձեռնությունները աջակցել դրանց իրականացմանը</li> <li>• Բացահայտել յուրաքանչյուրի ներուժը և կիրառել:</li> </ul>
<p>11. Համագործակցություն մանկավարժական աշխատողների հետ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11. Համագործակցությունը ուսուցիչների հետ ապահովում է միասնական մոտեցում դասարանում առկա խնդիրների լուծման համար, ուսուցիչների հետ գալու համաձայնության արդի պայմաններում դաստիարակության նպատակների, արժեքների, բովանդակության հարցում, դասարանի և առանձին վերցրած աշակերտների սոցիալ հոգեբանական հարցերի շուրջ ուսումնադաստիարակչական գործընթացում կիրառվող ձևերի, մեթոդների և միջոցների մեջ: Մասնագիտական գործունեության համատեղ քննարկումներ դասարանում իրավիճակի մասին, տեղեկատվության փոխանակում, հոգեբանական միկրոմիջավայրի կարևորում, ինքնակրթության և փորձի փոխանակում</li> </ul>	<p>11. Կամակերպել դասալսումներ սովորողների ուսման նկատմամբ վերաբերմունքը բացահայտելու, պարզելու սովորողների այս կամ այն առարկայից ետ մնալու իր ընդունակություններին համապատասխան առաջադիմություն ցուցաբերելու փաստը , պարզելու վերը նշված դժվարությունների կապը ուսուցչի դասավանդման սկզբունքների հետ: Ուսուցիչների մոտ ակտուալ դարձնել մանկավարժական մոտեցումները, բարձրացնել նրանց մասնագիտական որակը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ջրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ հասկանալու համար աշակերտի դժվարությունների պատճառը, հաշվի առնելով նրանց կարծիքները որոշել իր և ծնողի անելիքը առաջացած դժվարությունները հաղթահարելու ուղիները գտնելու:</li> <li>• Առարկայական ուսուցիչների հետ խորհրդակցելով կազմա- կերպել մրցույթներ, բաց դասեր, նպատակային էքսկուրսիաներ, կինոդիտումներ:</li> </ul>
<p><b>Գործառույթները</b></p>	<p><b>Նպատակներն ու խնդիրները</b></p>	<p><b>Ուղղվածությունը</b></p>
<p>12. Ծնողների հետ աշխատանքի իրականացում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողներին ծանոթացնել սովորողների նկատմամբ դպրոցի պահանջներին, նպաստել սովորողների նկատմամբ դպրոցի կողմից</li> </ul>	<p>12. Ծնողների օգնությամբ ծանոթանալ սովորողի բնավորությանը ունակություններին և ձիրքերին: Իրականացնել</p>



	<p>մանկավարժական պահանջների կատարմանը, ապահովման աշխատանքներում ընտանիքի մասնակցությունը, ապահովելու սովորեղների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը:</p> <p>Ներկայացնել ծնողներին պետական չափորոշիչների համապատասխան սովորողներին ներկայացվող պահանջները և առաջարկել ուղիներ անհամապատասխանությունները վերացնելու համար:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ապահովել արտադասարանական աշխատանքներին ծնողների ներգրավվածությունը:</li> </ul>	<p>անհատական աշխատանք, նրանց հետ քննարկել մտահոգությունները, որոշել ընտանիքի դերը դժվարությունների մեջ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բարձրացնել ծնողների հոգեբանական մանկավարժական ուղղվածությունը, կազմակերպելով հանդիպումներ, զրույցներ, ժողովներ, քննարկումներ սովորողների դաստիարակության հարցերի շուրջ դպրոցական կյանքին վերաբերող խնդիրների շուրջ և դաստիարակության հարցերում կայացնել համատեղ որոշումներ:</li> <li>• Ապահովել ծնող-դպրոց համագործակցությունը:</li> </ul>
<p>13.Սովորողների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում</p>	<p>13.Բարելավել ուսումնական գործընթացը, միջանձնային հարաբերությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել սովորողների արժեքային համակարգը բարոյական արժեքներ և համագործակցային հմտություններ</li> <li>• Մշակել վարքի կուլտուրա</li> <li>• Խթանել ստեղծագործական կարողությունները բացահայտել անհատական կարողությունները, տալ ինքնադրսևորման հնարավորություն:</li> </ul>	<p>13.Զարգացնել սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունները կազմակերպելով տարբեր արտադասարանական միջոցառումներ (ուսումնական բարոյագիտական, գիտաճանաչողական, հանրագուտ)</p> <p>կազմակերպել էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր, թանգարաններ, թատրոններ, կինոթատրոններ, ցուցահանդեսներ):</p>

### Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը

#### Ուսումնական տարվա սկզբին

- Կազմել աշակերտների ցուցակը
- Դասասենյակը նախապատրաստել նոր ուսումնական տարվան

- Կազմակերպել դասագրքի ստացումը գրադարանից.
- Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
- Ներգրավել սովորողներին խմբակներում
- Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում դասարանի աշակերտների մասնակցության մասին
- Կազմակերպել դասագրքերի վճարումը
- Սովորողների հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի կենսագործունեության պլան
- Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան
- Կազմակերպել ծնողական, աշակերտական խորհրդի անդամի ընտրություն

### **Ամենօրյա աշխատանք**

- Հետևել դասարանի հաճախումներին
- Հետևել սովորողների արտաքին տեսքի պատշաճությանը, հետևել դասարանի սնվելուն և բարեկիրթ վարքին
- Հետևել դասարանի մաքրությանը
- Հետևել դասարանում հերթապահության կազմակերպմանը
- Մանկավարժական օգնություն ցույց տալ դասարանական և դպրոցական ինքնավարության օղակներին:

### **Ամեն շաբաթյա աշխատանք**

- Հետևել սովորողների առաջադիմությանը
- Էլեկտրոնային մատյանի վարման վերահսկողություն
- Դասղեկական ժամի վարում
- Դպրոցի, դասարանի վերահսկողության հանձնված տարածքի մաքրության վերահսկում
- Այլ պլանավորված աշխատանքների կատարում

### **Ամենամյա աշխատանք**

- Դասարանի կոլեկտիվը նախապատրաստել, կազմակերպել համադպրոցական գործընթացներին մասնակցելու համար
- Կազմակերպել դասարանին հատկացված տարածքի ամենամյա մաքրում
- Հերթապահել համադպրոցական միջոցառման ժամանակ ըստ հերթապահության գրաֆիկի
- Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում, ակումբներում, խորհուրդներում:

### **Ուսումնական կիսամյակի ընթացքում**

- Հետևել դասագրքերի պահպանմանը
- Վարել մանկավարժական խորհրդատվություն
- Վարել ծնողական ժողովներ
- Մասնակցել դասղեկական խորհրդակցություններին

- Կազմակերպել ծնողխորհրդի աշխատանքները համաձայն վերջինիս պլանի
- Կազմակերպել կիսամյակին դասարանի կրթադաստիարակչական գործունեության արդյունքների ամփոփում:
- Ներկայացնել հաշվետվություն դասարանի առաջադիմության մասին հաստատության ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալին:

### **Ուսումնական տարվա վերջում**

- Կատարել դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն և կազմել հաշվետվություն և հանձնել հաստատության մասնագիտական կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալին
- Կազմակերպել դասագրքերի հանձնումը գրադարան
- Կազմակերպել դասարանը նորոգելու, ներկելու աշխատանքները
- Կազմակերպել տարեվերջյան էքսկուրսիաներ
- Սովորողների ծնողներից տեղեկություններ հավաքել նրանց ամառային հանգստի մասին:

### **ԵՐՐՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ**

1. Գիտելիքի օր
2. Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ
3. Իմ հայրենիքը Հայաստանն է
4. Երկխոսության մշակույթի ձևավորում
5. Հայ երգահանները. Կոմիտաս
6. Խնկո Ապոբ գրադարան
7. Երևանի թատրոնները (Այց Տիկնիկային թատրոն,ՊՏՀ)
8. Աշունը բուսաբանական այգում
9. Իսկական ընկեր
10. Ինչ է բանավեճը
11. Մեծեր և փոքրեր
12. Երգ, երգարվեստ
13. Տրանսպորտից օգտվելու կանոնները
14. Բանաստեղծություններ Արագածի մասին
15. Կոլեկտիվ աշխատանքի ձևավորում (բույսի աճեցում)
16. Առողջ սննդի ընտրության ցուցումներ և խորհուրդներ
17. Բարին գործենք
18. Մեր բանակը
19. Բնանկար
20. Համացանցը ծառայում է կրթությանը
21. Սեր և համերաշխություն
22. Առած-ասացվածքներ
23. Վարդան Մամիկոնյան (Վարդանանք)
24. Զրույց կենդանիների մասին
25. Միասին մենք ուժեղ ենք

26. Ճանաչենք մեր բնաշխարհը
27. Ռեժիմի ճիշտ կառուցում
28. Գթասրտություն
29. Այց Թումանյանի տուն-թանգարան
30. Մենք քիչ ենք...
31. Քրտինքով վաստակածը թանկ է
32. Մայիս՝ հաղթանակի ամիս
33. Մեր տոները