ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ----------------------------------

«01» 09 -------------------2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

IXա դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Մարգարյան Ալիսա Խաչատուրի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)
IX Ա դասարանը բաղկացած է 27 աշակերտից՝14 տղա, 13 աղջիկ: Դասարանը համերաշխ է , սիրում և հարգում են միմյանց,օգնում կարիք ունեցողներին: Դասարանում կա առողջ մրցակցություն:Անցումային տարիքի հետ կապված ՝երբեմն ծագում են կարգապահական խնդիրներ:Հուսով եմ,որ հետևողական աշխատանքի շնորհիվ ամեն ինչ կշտկվի:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:Ընթերցել հատվածներ Աստվածաշնչից, ծանոթացնել աստվածաշնչյան պատգամներին; Քննարկել իրավիճակներ աղանդների դեմ պայքարելու նպատակով;

Գեղագիտական դաստիարակություն- Խնդիրները՝

Աշակոնյթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: ---Այցելություն թանգարաններ, Մատենադարան, ցուցահանդեսներ; Կազմակերպել --քննարկումներ պիեսից, գրողի ստեղծագործություններից, կազմակերպել ցուցահանդեսներ, ստեղծել ցուցափեղկեր, մասնակից դարձնել ողջ աշակերտներին; Կազմակերպել քննարկում Ինչ է գեղեցիկը թեմայով:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:------իմանալ օրհներգը, ճանաչել Հայաստանի Հանրապետության դրոշն ու զինանշանը, ազգային հերոսներին, Կազմակերպել հանդիպում արցախյան ազատամարտիկների, ապրիլյան պատերազմի և 44-օրյա պատերազմի մասնակիցների հետ

Ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները՝

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Զրույց անձնական հիգիենայի,օրվա ռեժիմի մասին; Ստեղծել իրավիճակ վատ սովորություններից հրաժարվելու համար; Ակտիվորեն մասնակցել սպորտային միջոցառումներին;

Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:Խոսել արհեստների,մասնագիտությունների,դրանց կարևորության մասին;Մասնակցել շաբաթօրյակներին,ծառատունկին; Մասնագիտությունների շուրջ կազմակերպել քննարկումներ;

Բնապահպանական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում Զրույցներ անցկացնել բնության պահպանման և շրջակայքի մաքրության մասին; Բնական աղետների և արտակարգ իրավիճակների ժամանակ մարդկանց գործողությունների դրսևորում;

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	ՀՀ օրենքը երեխայի իրավունքների մասին;Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները		
II	Հայ ատամը պատմության քառուղիներում ;Հայ ատամի անկախության 32-ամյակը		
III	Անհիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում		
IV	Քննարկում «Ինչի եմ պատրաստվում հայ բանակին» ,«44-օրյա պատերազմի հերոսները		
V	Զրույց «Ուսուցիչ ,դու տաճար ես կառուցում » թեմայով		
VI	Քննարկում « Գրքերի աշխարհը տիեզերք է անեզր» թեմայով		
VII	Զրույց « Երևանն իմ տունն է, իմ բերդ - ամրոցը» թեմայով		
VIII	Հաղորդակցման ժամ «Աշխարհն իմ պատուհանից » թեմայով		
IX	Քննարկում «Թշնամին նենգ է» թեմայով		
X	Զրույց « Սեր և հավատարմություն » թեմայով		
XI	Քննարկում «Մենք իրար սեր ենք պարտք , մարդիկ» թեմայով		
XII	Քննարկում « Խաղաղության գինը» թեմայով		
XIII	Քննարկում «Ընկերը ճանաչվում է . . . . » թեմայով		
XIV	Զրույց-քննարկում «Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից» թեմայով		
XV	Զրույց-քննարկում «Ինչ է հանդուրժողականությունը» թեմայով		
XVI	Քննարկում «Ինչ կարող ենք անել դպրոցական կյանքը հետաքրքիր դարձնել ու համար»		
XVII	Բանավեճ «Ուզում եմ և կարող եմ» թեմայով		
XVIII	Հաղորդակցման ժամ «Ուժի,փառքի և անմահության գաղափարը գեղարվեստական		

	ստեղծագործություններում»		
XIX	Զրույց «Ես հայրենիքիս զինվորն եմ» թեմայով		
XX	Զրույց «Անփական կարծիք պտահայտել ու կարևորությունը» թեմայով		
XXI	Զրույց «Մեր շրջապատը և մեր վերաբերմունքը» թեմայով		
XXII	Զրույց «Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին» թեմայով		
XXIII	Զրույց «Ի՞նչ է ազնվությունը» թեմայով		
XXIV	Զրույց « Ուժեղ լինել նշանակում է ...» թեմայով		
XXV	Քննարկում « Նրա մասին,ով ամեն օր իմ կողքին է» թեմայով		
XXVI	Զրույց «Հաղորդակցման կուլտուրա» թեմայով		
XXVII	Զրույց «Ո՞վ է իմ ընկերը» թեմայով		
XXVIII	Զրույց « Ասա՝ ով է ընկերդ,և ես կասեմ...» թեմայով		
XXIX	Զրույց «Երախտագիտություն» թեմայով		
XXX	Զրույց «վերնատան մեծերը և նրանց պատգամները» թեմայով		
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			