



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_ *Ասմ*

«01» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

IIգ դասարան

ուսումնական հաստատության ավանույր, դասարան

Գրիգորյան Ստեղա Լյովայի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

**Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

***Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)***

IIq դասարանը բաղկացած է 29 աշակերտից:Աշակերտներն ակտիվ են և ջանասեր:Մեծ սեր ունեն ուսման նկատմամբ:Կան շնորհալի աշակերտներ:

Ունեն կարգապահական ցածր մակարդակ, չունեն կարողություններ միմյանց զիջելու, լսելու և հանդուրժելու:

***Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները***

***Հայեցի դաստիարակություն***

***Հոգևոր դաստիարակություն խնդիրները`***

Դպրոցը երեխայի համար ոչ միայն գիտելիք ստանալու հաստատություն է, այլ հոգևոր դաստիարակության կենտրոն: Հայ երեխայի հոգևոր զարգացման գործում անփոխարինելի է քրիստոնեական դաստիարակությունը: Մովորոդը պետք է ծանոթ լինի աստվածաշնչյան պատվիրաններին, որոնք պատգամում են լինել բարի, արդար, սիրել մերձավորին, չլինել անտարբեր և նյութապաշտ:

Նախատեսված է այցելություն Օշական Մեսրոպ Մաշտոց եկեղեցի:

***Գեղագիտական դաստիարակություն խնդիրները՝***

*Գեղագիտական դաստիարակության համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհ: Էքսկուրսիաներն ու դիտումները, բնության երևույթների վերլուծումը կարևոր են սովորողի համար: Նախատեսված է այցելություն թանգարան, համերգասրահ:*

***Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն խնդիրները՝***

Սովորողների մեջ ձևավորել հայրենասիրություն: Սերմանել սեր և պատասխանատվություն հայրենիքի նկատմամբ: Ուսուցանել ռազմահայրենասիրական երգեր, գրուցել լեզենդար հերոսներից, քաջարի մարտիկներից՝ արժևորելով նրանց գործը:

***Ֆիզիկական դաստիարակություն խնդիրները՝***

*Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:*

Կազմակերպել ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ՝ մրցույթներ, օլիմպիադաներ:

Անընդհատ հետևել աշակերտների կեցվածքին՝ նստելիս, գրելիս, քայլելիս: Դասապրոցեսին կազմակերպել ֆիզկուլտդարներ:

***Աշխատանքային դաստիարակություն խնդիրները՝***

*Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:*

Աշխատանքային դաստիարակությունն ամենից առաջ սիրո դաստիարակությունն է աշխատանքի նկատմամբ: աշխատանքը կարող է դառնալ բերկրանքի աղբյուր, երբ սովորողը նրանում տեսնի ինչ-որ նշանակալից բան:

***Բնապահպանական դաստիարակություն խնդիրները`***

*Բնապահպանական դաստիարակության նպատակը դպրոցական աշակերտի էկո գիտակցության, մտածելակերպի, բնության հանդեպ հոգատարության ձևավորումն է: Աշակերտներին տալ բնապահպանական տարրական գիտելիքներ: Կազմակերպել դիտումներ, էքսկուրսիաներ, արդյունքում սովորողը ձեռք կբերի անձնական փորձ, կկարողանա վերահսկել վարքը բնության մեջ` գիտակցելով բնության օգտակարությունը:*

Նախատեսված է այցելություն կենդանաբանական այգի:

***Դպրոց –ընտանիք կապը*** Մշտապես կապ ստեղծել ծնողների հետ, հարգել նրանց, մասնակից դարձնել դպրոցում անցկացվող միջոցառումներին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ
---------------	---------------

Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	6-րդ ժամ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	<<Դպրոցը և գրքերի աշխարհը>> թեմայով զրույց:		
II	<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով քննարկում:		
III	<<Բարև, աշուն>> թեմայով զրույց:		
IV	<< Իմ անունը Հայաստան է>> թեմայով զրույց:		
V	<<Ես խաղաղություն եմ ուզում>> թեմայով զրույց:		
VI	<<Մեր Երկիր մոլորակը >> թեմայով քննարկում:		
VII	<<Մեր եկեղեցու տոները>> թեմայով զրույց:		
VIII	<<Բնական աղետներ>> թեմայով զրույց:		
IX	<<Իմ ամենասիրելի գիրքը>> թեմայով զրույց:		
X	<<Դպրոցն իմ կյանքում>> թեմայով քննարկում:		
XI	<<Հանդուրժող եմ>> թեմայով զրույց:		
XII	<<Սիրում եմ քեզ, իմ Երևան>> թեմայով զրույց:		
XIII	<<Անմոռաց անուններ>> թեմայով զրույց:		
XIV	<<Գործն է անմահ >> թեմայով զրույց:		
XV	<<Ամանորյա հեքիաթ>> թեմայով զրույց:		
XVI	<<Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից>> թեմայով զրույց:		
XVII	<<Իմ սիրած գույներ>> թեմայով զրույց:		
XVIII	<<Ընկերն իմ կյանքում>> թեմայով զրույց:		
XIX	<<Իրավունքները մեր պաշտպաններն են>> թեմայով բանավեճ:		
XX	<<Հայոց բանակ և հայ զինվոր>> թեմայով զրույց:		
XXI	<<Զարմանահրաշ Երկիր մոլորակը>> թեմայով զրույց:		

XXII	<<Կոնֆլիկտների հաղթահարում>> թեմայով գրույց:		
XXIII	<<Մեծն Թումանյանի անմահ գործերը>> թեմայով գրույց:		
XXIV	<<Իմ սիրելի հեղինակը >> թեմայով գրույց:		
XXV	<<Ավետիք Բսահակյանի ստեղծագործությունները>> թեմայով գրույց:		
XXVI	<<Բարեկենդան >>,<<Ծաղկագարդ>>,<<Զատիկ>> թեմայով գրույց:		
XXVII	<<Մայրիկ, իմ անգին>> թեմայով գրույց:		
XXVIII	<<Երթնեկության կանոնները>> թեմայով գրույց:		
XXIX	<<Միջմշակութային փոխըմբռնում>> թեմայով գրույց:		
XXX	<<Ինչպես հաղթահարել կոնֆլիկտները>> թեմայով քննարկում:		
XXXI	<<Գարնան հմայքը>> թեմայով գրույց:		
XXXII	<<Երեխաները պաշտպանված են>> թեմայով գրույց:		