



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

« 01 »

09

2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Ի ք դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պետրոսյան Լիլյա Միքայելի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները**

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Իբ դասարանը բաղկացած է 27 աշակերտից, որից 13-ը աղջիկ, 14-ը տղա: Դասարանում տիրում է համերաշխ մթնոլորտ: Աշակերտները կարգապահ են, ուշադիր, հետևում են դասարանի մաքրությանը: Հոգատար են միմիջանց նկատմամբ, խնամքով են վերաբերվում դասագրքերին:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Աշակերտների գիտակցության մեջ վառ պահել, որ իրենք հայ առաքելական եկեղեցու հետևորդներ են՝ քրիստոնյաներ: Այդ կապակցությամբ այցելել եկեղեցիներ: Իմանալ աղոթել <<Հայր մեր>>-ը: Ընթերցել <<Մանկական Աստվածաշունչը>> և կատարել քննարկումներ, որը կնպաստի երեխաներին զերծ պահել աղանդներից:

Գեղագիտական դաստիարակություն *Խնդիրները*՝ Այնպես անել, որ աշակերտները զգան, հասկանան, գնահատեն գեղեցիկը: Ծանոթանան հայ և արտասահմանցի արվեստագետների ստեղծագործություններին: Երաժշտության, արվեստի գործիչների թանգարաններ այցելելով՝ զարգացնել գեղագիտական հմտություններ, կարողություններ:

Աշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Խնդիրները*՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Աշակերտներին ոգեշնչել մերօրյա (քառօրյա, 44-օրյա) հայ հերոսների անօրինակ սխրագործություններով: Սովորել ռազմահայրենասիրական երգեր: Ճանաչել երկրի պետական խորհրդանշանները՝ դրոշմ, զինանշանը, օրհներգը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն *Խնդիրները*՝

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Կազմակերպել ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ՝ մրցույթներ:

Անընդհատ հետևել աշակերտների կեցվածքին՝ նստելիս, գրելիս, քայլելիս: Դասապրոցեսին կազմակերպել ֆիզկուլտ դադարներ:

Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Ուստարվա ընթացքում հետևել որ աշակերները պահպանեն դասարանի մաքրությունը և դպրոցական գույքը:

Բնապահպանական դաստիարակություն Խնդիրները՝

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Յուրաքանչյուր աշակերտ ճանաչի և իմանա հայրենի բնաշխարհի առանձնահատկությունները, որին կնպաստի այցելություն <<Բուսաբանական այգի>>, <<Կենդանաբանական այգի>>: Պահպանի և խնամի բնությունը, չվնասի կենդանիներին, հոգ տանի ձմեռող թռչունների մասին:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն:

Որքան ամուր է դպրոց-ընտանիք կապը, այնքան ճիշտ է դաստիարակվում մեր երկրի ապագա քաղաքացին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Չորեքշաբթի	5-րդ ժամ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր: Զրույց. «Անվտանգ երթևեկություն»:	01.0.23թ.	
II	Համագործակցություն. «Մեր բակի պատմությունը »:	06.09.23թ.	
III	Արդյունավետ հաղորդակցում. «Քուչոյի ծննդյան օրը»:	13.09.23թ.	
IV	Զրույց. «Հայաստանի Հանրապետության անկախության տոնը»:	20.09.23թ.	
V	Երթևեկության կանոնները. «Ինչպես անցնել փողոցը»:	27.09.23թ.	
VI	Կոնֆլիկտների հաղթահարում. « Չեմ ուզում կռվել»:	04.10.23թ.	
VII	Կոնֆլիկտների հաղթահարում. « Արի հաշտվենք»:	12.10.23թ.	
VIII	Բանակցություններ. « Կախարդական ծրար»:	01.11.23թ.	
IX	Երեխայի իրավունքները. « Հաճելի է, հաճելի չէ »:	08.11.23թ.	
X	Սեռային խնդիրներ. « Ուրվական ենք փնտրում »:	15.11.23թ.	
XI	Մասնակցություն ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում. «Միրում է, չի սիրում»:	22.11.23թ.	

XII	Շրջակա միջավայր. << Նվերը >>:	29.11.23թ.	
XIII	Հանդուրժողականություն. << Հնդկացի-հնդկացի խաղանք>>:	06.12.23թ.	
XIV	Միջմշակույթային փոխըմբռնում. << Ամպիկը>>:	14.12.23թ.	
XV	Զրույց. <<Տոնում ենք Ամանորն ու Սուրբ Ծնունդը >>:	22.12.23թ.	
XVI	Զրույց. <<Զինվորիկն եմ ես փոքրիկ, հայոց բանակի >>:		
XVII	Զրույց. <<Ինչպես օգնենք մեր թևավոր բարեկամներին >>:		
XVIII	Արդյունավետ հաղորդակցում. <<Հեռախոս >>:		
XIX	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում. <<Սիրում է, չի սիրում >>:		
XX	Զրույց. <<Մեր սիրելի Հովհաննես Թումանյանի հեքիաթները >>:		
XXI	Համագործակցություն. <<Պատառիկները >>:		
XXII	Զրույց. <<Շնորհավոր տոնդ, սիրելի մայրիկ >>:		
XXIII	Երթևեկության կանոնները. <<Ինչ են ազդարարում լուսակիրի գույները >>:		
XXIV	Զրույց. <<Ինչպես ենք տոնում Սուրբ Զատիկը >>:		
XXV	Շրջակա միջավայր. <<Կապեր >>:		
XXVI	Զրույց. <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը >>:		
XXVII	Հանդուրժողականություն. << Ծիածան >>:		
XXVIII	Զրույց. <<Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն >>:		
XXIX	Զրույց. <<Հաղթանակները մեզ մղում են պատասխանատվության >>:		
XXX	Միջմշակույթային փոխըմբռնում. << Ցուցահանդես>>:		
XXXI	Զրույց. <<Ինչպես ենք հանգստանում ամառային արձակուրդներին >>:		