ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024

ԹԵՄԱ- Դարձվածքներ

ԱՌԱՐԿԱ-Անգլերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ-VII^{Բ}

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԹԻՄԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ՝

Ուստյան Արտակ

Մանուկյան Նարեկ

Պետրոսյան Կոստիկ

Ուսուցիչ՝ Հ. Նահապետյան

ՈՒսումնական նախագծային աշխատանքն իրականացվել է 5 շաբաթ տևողությամբ՝ հետևյալ հաջորդականությամբ

1-ին օր-09.10.23թ. Նախագծի նպատակների և իրականացվող աշխատանքների ներկայացում

2-րդ օր-16.10.23թ. Նախագծի աշխատանքների տեսական մասի ուսումնասիրություն և ընտրում

3-րդ օր-30.10.23թ. Դուրս բերված նյութերի վերանայում ,քննարկում և խմբավորում

4-րդ օր-06.11.23թ. Ամբողջական նյութերի պատրաստում և թեմայի ամփոփում պաստառների և տեսասահիկի պատրաստում

5-րդ օր-13.11.23թ. Կատարած աշխատանքների ներկայացում

Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն էր

Զարգացնել բանավոր խոսքի ընկալումը:

Ընդլայնել հետաքրքրությունը օտար լեզվի հանդեպ:

Զևավորել մշակութային արժեքների ,վերլուծելու և արտահայտվելու հմտություններ

Նպաստել թարգմանչական հմտությունների , որոնողական ունակության զարգացմանը

Սովորողները նախագծի թեման ընտրելուց հետո ուսումնասիրել են <<Ասացվածքներ>> թեման և կատարել հետազոտություն: Դպրոցական դասագրքերում , համացանցում ,գտել են նյութեր թեմային համապատասխան և մայրենի լեզվով ,և օտալ լեզվով:

Կատարել են թարգմանություններ անգլերենից և համեմատել մայրենի լեզվի հետ:

- Տեսական մասի իրականացման փուլում հավաքագրեցին նյութեր և տեղեկություններ/ գրադարան, համացանց/ թեմային ավելի մանրամասն տեղեկանալու և առանցքային հարցերին ծանոթանալու համար:
- Քննարկման փուլում վերանայվեցին հավաքագրված բոլոր նյութերն ու տեղեկությունները, նախապատրաստվեցին բուն աշխատանքների իրականացմանը:
- Ուսումնասիրությունների արդյունքում աշակերտները հարստացրեցին իրենց բառապաշարը, ծանոթացան և իմացան նոր արտահայտություններ , ինչպես նաև իմացան որոշ ասացվածքների խորին և ուսուցանող նշանակությունը:

Նախագծային աշխատանքի կատարման ավարտին աշակերտների մոտ ձևավորվեցին հետևյալ **կարողունակությունները՝**

- ✓ Մշակութային կարողունակություն
- ✓ Մեդիա կարողունակություն
- ✓ Սովորել սովորելու կարրողունակություն

Նախագծի վերջնարդյունքները՝

- ✓ Կարողանում են տարբեր աղբյուրներից դուրս բերել հետազոտական թեմային առնչվող նյութեր
- ✓ Կատարում են անգլերեն -հայերեն թարգմանություն
- ✓ Համեմատում են հայերեն և անգլերեն լեզվում կիրառվող որոշ դարձվածքներ
- ✓ Գտնել են տվյալ դարձվածքների նմանություններ և տարբերություններ

վերջնական արդյունքների կազմում , որը ներկայացվեց նախագծային պրոդուկտի տեսքով՝սահիկաշար, պաստառ և QR-կոդ

Նախագծային աշխատանքը գնահատվեց չափանիշային սանդղակով՝

Չափանիշ	Գերազանց	Բավարար
Գիտելիք և ընկալում	Բովանդակությունը ամբողջովին համապատասխանում է թեմային: (4 միավոր)	Հետազոտությունը համապատասխանում է պահանջներին, սակայն հիմնականում իրականացվել է հանձնարարության սահմաններում
Ցոցադրական նյութեր	Աշխատանքը ամբողջական է: Առկա են ոչ էական թերություններ: (3 միավոր)	Ներկայացումը ներառում է համապատասխան ցուցադրական նյութեր, բայց դրանք քիչ ենի և դժվարացնում են նյութի ընկալումը
Նպատակի և վերջնարդյունքի	Վերջնական արդյունքները համապատասխանում են նպատակին	Հետազոտության արդյունքները լիովին

համապատասխանություն	Կատարված աշխատանքի ճիշտ ներկայացում: / 3միավոր/	կամ բավարար չեն համապատասխանում ներկայացված նպատակին

Ուստյան Արտակ ՝ 9

Մանուկյան Նարեկ՝ 9

Պետրոսյան Կոստիկ՝ 8