


ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է Ս/Ս ԹԻՎ 3 ՆԻՍՏՈՒՄ  
ՏՆՕՐԵՆ  Ս. ՍԱՀԱԿՅԱՆ  
Պեգրեմ Ե. Երվանդ 27 2023թ

ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԴԱՇՏԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ  
ՊՈԱԿ

ՆԱԽԱԳԾՍԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՄԱ-«ՄԱՐԴ- ԻՐԱՎՈՒՆՔ»

ԱՌԱՐԿԱ \_ ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ \_ VII

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Ա.

ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ



Ս/Ս ՆԱԽԱԳԱՀ

Ա. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ



ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ

Ս. ՊՈՂՈՍՅԱՆ



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023 – 2024 ուստարի

Ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում Դաշտի միջնակարգ դպրոցում անցկացվել է Նախագծային աշխատանք «Մարդ-իրավունք» թեմայով: Նախագիծը իրականացվել է 3 շաբաթվա ընթացքում/ 5 ժամում/ :

Ուսումնական նախագիծը եղել է առարկայական՝ հասարակագիտություն առարկայից: Այն իրականացվել է 7-րդ դասարանում՝ հինգ աշակերտների մասնակցությամբ:

Մասնակից աշակերտներ

Գևորգյան Էլինա

Երանյան Դավիթ

Միմոնյան Աննա

Միմոնյան Միսակ

Չոբանյան Վահան

Ուսումնական նախագծի նպատակը

Զարգացնել սովորողների հետազոտական կարողությունները, ձևավորել դրանց վերաբերյալ վերլուծական հմտություններ ու վերաբերմունք: Ներկայացնել կոռուպցիան՝ ձևավորելով բացասական վերաբերմունք դրա նկատմամբ: Ներկայացնել կոռոպցիայի դեմ պայքարի մեթոդները:



## Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները

ա. Աշակերտները կհասկանան ինչ է իրվունքը, կոռուպցիան:

բ. Կկարողանան որոշել իրավունքի խախտման և կոռուպցիայի պատճառները, կնշեն դրանց հետևանքները:

գ. Կկարողանան թվարկել կոռուպցիայի դեմ պայքարի, պաշտպանության կառույցները:

## Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի ընթացքում

Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն  
Սովորել սովորելու կարողունակություն

Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն

Մշակութային կարողունակություն

Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն

Թվային և մեդիա կարողունակություն

## Աշխատանքի ընթացքը

Աշխատանքի սկզբում աշակերտներ ծանոթացել են թեմային: Այնուհետև կազմվել է գործունեության ծրագիր, ձևավորվել են աշխատանքային խմբեր և յուրաքանչյուր խումբ ստացել է իր հանձնարարականը:

Աշխատանքը կատարելու ընթացքում խմբերը ստացել են ղեկավարի աջակցությունն ու ուղղորդումը:

Հետազոտության բովանդակության համապատասխան նյութերի ուսումնասիրության միջոցով աշակերտների խմբերը մեկնաբանել են իրավունքը, կոռուպցիան և դրա առաջացրած

խնդիրներն ու դժվարությունները: Առաջարկել են խնդրի  
լուծման սեփական տարրերակները: Այս գործընթացն  
իրականացնելու համար ձեռք են բերել տեսական գիտելիքներ  
թեմայի վերաբերյալ: Պտրաստել են սահիկաշար, պաստառներ:  
Վերջնարդյունքը ներկայացվել է հանձնաժողովին և կատարվել  
է գնահատում: