

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տնօրեն

ՄԱՍ

« 01 »

09

2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

_____ 5^ա _____ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Չաքարյան Նելլի Չարզանդի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները**

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)
**Դասարանը բաղկացած է 24 աշակերտից, որոնցից 15 -ը աղջիկ են, իսկ 9-ը` տղա: Շատ համախմբված են ու
աշխատասեր` բացառությամբ մի քանի աշակերտի: Դասարանում առողջ մրցակցություն կա , իսկ որտեղ
մրցակցություն կա , այնտեղ բարձր է առաջադիմությունը: Որոշ կարգապահական խնդիրներ են ծագում,
սակայն հետևողական աշխատանքների շնորհիվ դրանք համոզված եմ կշտկվեն:**

**Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները
Չայեցի դաստիարակություն**

Չոգևոր դաստիարակություն խնդիրները`

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական

ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Պետք է կարևորել բարոյական չափանիշները, քրիստոնեական և համամարդկային արժեքները: Կարևորել ազնվությունը, գթասրտությունը, արդարամտությունը, բարեկրթությունը և օրինապահ լինելը:

Գեղագիտական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Կարևորել գեղագիտական արժեքները: Պատասխանել գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը: Կազմակերպել զրույցներ, ընթերցանույթ ու ններ, քննարկումներ դասական և ժամանակակից գրողների ստեղծագործույթ ու նների թեմաներով: -----

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:---Իմանալ օրհներգը, ճանաչել դրոշմ ու զինանշանը: Սերմանել հայրենասիրույթ ու ն, կարևորել սպորտը ինչպես հիմնական գործ ու մ սեփական անձի անձնասիրույթ ու ն, սնունդի մասին: Զերոսների հետհանդիպումներ: -----

Տիգրիկական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Տիգրիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Չրույց անձնական հիգիենայի, օրվա ռեժիմի մասին: Ստեղծել հրավիճակ վատ սովորություններից հրաժարվելու և սպորտային միջոցառումներին ակտիվ մասնակցելու համար :

Աշխատանքային դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Խոսել մասնագիտությունների , արհեստների կարևորությունների մասին: Մասնակցել շաբաթօրյակներին, ծառատունկին: Կազմակերպել քննարկումներ<< Ի՞նչ մասնագիտություն ընտրել>> և << Ի՞նչ գիտեմ այդ մասնագիտության մասին>> թեմաներով:

Բնապահպանական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Չրույցներ կազմակերպել << Բնության պահպանման և շրջակայքի մաքրության մասին>> թեմայով: Բնության դերը մարդու կյանքում թեմայով կազմակերպել քննարկումներ և վավերագրական ու ուսումնական ֆիլմերի դիտում այդ թեմայով :

Դպրոց-ընտանիք կապը երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն: Կապ պահպանել ծնողների հետ օրագրերի, << emis.am >> կայքի միջոցով: Ծնողներին տեղեկացնել աշակերտների վարքի, առաջադիմության մասին և ապահովել դպրոցի, մանկավարժական կոլեկտիվի ու սովորողների, նրանց ընտանիքների միասնականությունը՝ արդյունքի հասնելու նպատակով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
ուրբաթ	7	ուրբաթ	7

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
----------------------	--	------------------	------------

I	Կազմակերպչական հարցեր:Չրուցել դասագրքերի պահպանման ,առաջադիմության և կարգապահության մասին:	08.09	կատարված է
II	Չրուցել հագուստի, հաճախումների , Էթիկայի , քաղաքավարության մասին:	15.09	կատարված է
III	Չրույց նվիրված Հայաստանի անկախության օրվան, դրոշի, զինանշանի մասին: Անգիր իմանալ օրհներգը:	22.09	կատարված է
IV	Չրույց << Ինչպես եմ ես ինձ դրսևորում տանը, ինչպիսին եմ ես դպրոցում>>:	29.09	կատարված է
V	Չրույց << Իմ սիրելի ուսուցիչը>> թեմայով:	06.10	կատարված է
VI	Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ գրադարանից օգտվելու կանոններից:	13.10	կատարված է
VII	Չրույց << Գիրքը հոգևոր հաց է>> թեմայով:	20.10	կատարված է
VIII	Չրույց << Աշնանային խճանկար >> թեմայով:	03.11	կատարված է
IX	Չրույց << Ո՞րն է առողջ ապրելակերպի գրավականը>> թեմայով:	10.11	կատարված է
X	Չրույց << Դրական լիցքերը և դրանց դերը մարդու կյանքում>> թեմայով:	17.11	կատարված է
XI	Չրույց << Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները>>թեմայով:	24.11	կատարված է
XII	Հաշմանդամների համաշխարհային օրվան նվիրված զրույց:	01.12	
XIII	Չրույց <<Բնության աղետները>> թեմայով:	08.12	
XIV	Չրույց << Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը>> թեմայով:	15.12	
XV	Առաջադիմության ամփոփում		
XVI	Չրույց <<Համացանցի օգտակարության և վնասակարության մասին>> թեմայով:	12.01	
XVII	Չրույց <<Քո անվտանգությունը քո ձեռքում է>> թեմայով:	19.01	
XVIII	Չրույց <<Հայոց անպարտ բանակը>> թեմայով:	26.01	
XIX	Հաղորդակցման ժամ << Աշխարհն իմ պատուհանից>>:	02.02	
XX	Չրույց Հայ առաքելական եկեղեցու տաղավար տոներից Տյառնընդառաջի շուրջ:	09.02	
XXI	Քննարկում << Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է>> թեմայով:	16.02	
XXII	Չրույց << Ինչպե՞ս հասկանալ ընկերներին>> թեմայով:	23.02	
XXIII	Չրույց << Սեփական կարծիք արտահայտելու կարևորությունը>> թեմայով:	01.03	
XXIV	Չրույց <<Մայրության, գեղեցկության և սիրո օրը>> թեմայով:	07.03	
XXV	Չրույց << Բնության պահպանության մասին>> թեմայով:	15.03	
XXVI	Չրույց << ՈՒժեղ լինել նշանակում է...>> թեմայով:	22.03	
XXVII	Չրույց <<Սուրբ Չատիկ>> թեմայով:	05.04	

XXVIII	Տիեզերագնացության օրվան նիրված գրույց:	12.04	
XXIX	Չրույց <<Հայոց ցեղասպանության հիշատակի օր>> թեմայով:	19.04	
XXX	Չրույց <<Ինչպե՞ս կառավարել հույզերը>> թեմայով:	26.04	
XXXI	Չրույց <<Աշխատավորների միջազգային օրն է>> թեմայով:	03.05	
XXXII	Չրույց <<Մեր պապերի և հայրերի փառահեղ հաղթանակը>> թեմայով:	10.05	
XXXIII	Չրույց <<Հայկական ավանդույթները>> թեմայով:	17.05	
XXXIV	ԱՄՓՈՓՈՒՄ		