ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ------------------------------------

«01» ------09------------2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

____IV ա________________դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

___Կիրակոսյան _____Մարինե_______Ժորայի___________________________________

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

## Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

**Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

Դասարանը կազմված է 35 աշակերտից՝ 18 աղջիկ, 17 տղա: Դասարանում կա կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող մեկ աշակերտ՝ Գևորգյան Վահե: Ունենք չորս նոր աշակերտ, նախորդ ուստարվա վերջում գնացած չորսի փոխարեն: Նրանք են՝ Ղուլիջողլյան Վիկտորիա, Մուրադյան Յուրի, Ղազարյան Անահիտ, Հովհաննիսյան Ալվարդ: Նոր աշակերտները շատ հեշտ ինտեգրվեցին, որովհետև դասարանում ձևավորված է համերաշխ, հանդուրժող և նոր աշակերտին սիրալիր ընդունող միջավայր:

## Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

## Հայեցի դաստիարակություն

**Հոգևոր դաստիարակություն** *Խնդիրները՝*

*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

Կարդալ հատվածներ «Մանկական աստվածաշունչ» գրքից:Զրուցել " Հայ առաքելական եկեղեցական տոները" թեմայով: Մեկնաբանել " Սուրբ խաչ" տոնի խորհուրդը:

---

***Գեղագիտական դաստիարակություն***- *Խնդիրները՝*

---

*Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:* ---Տոների առթիվ պատրաստել անհատական բացիկներ և պաստառներ: Երեխաներին տալ հնարավորություն ստեղծագործելու թեմայի շուրջ և օգտագործել սեփական աշխատանքները: Կազմակերպել այցելություններ թատրոն, կինոթատրոն, թանգարան, ցուցահանդես և այլն: Կազմակերպել դասարանական քննարկում "Հանճարն անգամ ուսուցիչ է ունեցել" թեմայով: Ծնորհավորական խոսք ուղղել բոլոր ուսուցիչներին:

:----------
---
---
---
---

***Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն*** *Խնդիրները՝*

*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:*----Կազմակերպել այցելություն «Եռաբլուր» և ծաղիկներ խոնարհել, հարգանքի տուրք մատուցել դպրոցի բակում զոհված ազատամարտիկների հիշատակին-- կառուցված *հուշակոթողին*: Զրուցել « Մեր երկրի անվտանգությունը

մեր ձեռքերում է» թեմայով:Զրույց “Սեպտեմբերի 21-ը Հայաստանի անկախության օրն է” թեմայով: Ձևավորել պաստառ: ----------
---

## ***Ֆիզիկական դաստիարակություն*** *Խնդիրները՝*

***Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:***

Համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ և հաճախակի կազմակերպել խմբային, թիմային խաղ-մրցույթներ, սպորդլանդիաներ՝ ներգրավելով նաև ընտանիքի անդամներին: Զրուցել վնասակար սովորույթների մասին և համեմատելով դրական արարքների հետ, ձևավորել բացասական վերաբերմունք:

---

## ***Աշխատանքային դաստիարակություն*** *Խնդիրները՝*

*Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:*

Դասարանում սահմանել հերթապահություն, ունենալ ավագ և օգնականներ, որոնք կհետևեն դասարանի մաքրությանը:

---

Մասնակցել դպրոցի կողմից կազմակերպված շաբաթօրյակներին: Ձևավորել մշակույթ ուշադիր և հոգատար լինել շրջակա միջավայրի մաքրության նկատմամբ:Ընթերցել "Ինչպես Կոկոն թիմի անդամ դարձավ" պատմությունը, քննարկել և կատարել "Տուն ենք կառուցում" վարժությունը:

## ***Բնապահպանական դաստիարակություն*** *Խնդիրները՝*

*Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

Կազմակերպել քննարկում « Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ» թեմայով: Հանձնարարել երեխաների հավաքել տեղեկություններ էկոլոգիական խնդրիների մասին իրենց շրջապատում, քննարկել և միասին գտնել լուծումներ:Ընթերցել

---

"Եկեք պայմանավորվենք" պատմվածքը և կատարել "Կյանքի ոստայնը" վարժությունը:

***Դպրոց-ընտանիք կապը*** *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն:*

Զրուցել ընտանիքի կարևոր դերի մասին յուրաքանչյուրի կյանքում: Հաճախակի կազմակերպել հանդիպումներ ծնողների հետ: Կազմակերպել փոքրիկ դաս-միջոցառումներ՝ մասնակից դարձնելով նաև ծնողներին: Անցկացնել քննարկում " Կոնֆլիկտների հաղթահարում" թեմայով: կատարել "Ուրագ, թե սղոց" վարժությունը:

## *ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ*

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | 2-րդ կիսամյակ |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
| հինգշաբթի | 6-րդ ժամ | | |

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|---|---|---|---|
| I | Դասագրքերի հանձնում: Կազմակերպչական հարցեր: | | |
| II | Քննարկում«Իմ դասընկերները» թեմայով: | | |
| III | Զրույց Հայ Առաքելական եկեղեցու տաղավար տոներից՝ <<Սուրբ խաչի>> մասին: | | |
| IV | Զրույց <<Սեպտեմբերի 21-ը Հայաստանի անկախության օրն է>> թեմայով: | | |
| V | Զրույց << Համագործակցություն>> թեմայով: | | |
| VI | Քննարկում << Հանճարն անգամ ուսուցիչ է ունեցել>> թեմայով: | | |
| VII | Զրույց՝ <<Արդյունավետ հաղորդակցում>> թեմայով : | | |
| VIII | Զրույց <<Երեխայի իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով: | | |
| IX | Քննարկում «Կոնֆլիկտների հաղթահարում» թեմայով: | | |
| X | Քննարկում «Ես սիրում եմ ընթերցել» թեմայով: | | |
| XI | Զրույց «Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում» թեմայով: | | |
| XII | Զրույց « Շրջակա միջավայր» թեմայով: | | |
| XIII | Քննարկում «Միջնորդություն» թեմայով: | | |
| XIV | Քննարկում «Բնական աղետները» թեմայով: | | |
| XV | Քննարկում <<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>> թեմայով: | | |
| XVI | Քննարկում << Ինչպես են անվանել Ամանորը այլ կերպ.》 թեմայով: | | |
| XVII | | | |
| XVIII | | | |
| XIX | | | |
| XX | Քննարկում « Ակտիվ քաղաքական դիրքորոշում» թեմայով: | | |
| XXI | Քննարկում « Գնահատիր ինքդ քեզ» թեմայով: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| XXII | Դասարանական միջոցառում նվիրված Հ. Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրվան: | | |
| XXIII | Զրույց նվիրված Մայրենիի միջազգային օրվան: | | |
| XXIV | Քննարկում « Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ» թեմայով: | | |
| XXV | Միջոցառում « Շնորհավոր տոնդ, սիրելի մայրիկ» թեմայով: | | |
| XXVI | Զրույց « Միջմշակութային փոխըմբռնում» թեմայով: | | |
| XXVII | Վիկտորինա- մրցույթ «Ճանապարհային երթևեկության կանոնները» | | |
| XXVIII | Զրույց «Ապրիլի 7-ը մայրության և գեղեցկության օրն է» թեմայով: | | |
| XXIX | Զրույց «Հայ առաքելական եկեղեցու տաղավար տոները՝ Սուրբ Զատիկ» թեմայով: | | |
| XXX | Քննարկում «Հիշում եմ և պահանջում» թեմայով: | | |
| XXXI | Զրույց «Շրջակա միջավայր» թեմայով: | | |
| XXXII | Քննարկում « Ինչ եմ ուզում դառնալ» թեմայով: | | |
| XXXIII | Զրույց « Մեր երկրի անվտանգությունը մեր ձեռքերում է» թեմայով: | | |
| XXXIV | Քննարկում «Եթե ես լինեի. . .»: Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: | | |