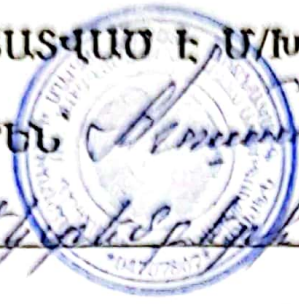


ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է Ա/Ս ԹԻՎ 3 ՆԻՍՏՈՒՄ

ՏՆՕՐԵՆ *[Signature]* Ս. ՍԱՀԱԿՅԱՆ

[Signature] 27 2023թ.



ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԴԱՇՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
ՊՈԱԿ

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՄԱ-«ՇԱՔԱՐԱՍՆԿԵՐԻ ԴԵՐԸ ՄՆՆԴԻ
ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐՈՒԹՅԱՆ ՄԵԶ»

ԱՌԱՐԿԱ _ ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ _ VII

ՈՒՍՈՒՑԻՉ *[Signature]* Ս. ԹՈՐՈՍՅԱՆ

Մ/Ս ՆԱԽԱԳԱՀ *[Signature]* Ս. ԹՈՐՈՍՅԱՆ

ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ *[Signature]* Ս. ՊՈՂՈՍՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023 – 2024 ուստարի

Ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում Դաշտի միջնակարգ դպրոցում անցկացվել է Նախագծային աշխատանք «Շաքարասնկերի դերը սննդի արդյունաբերության մեջ» թեմայով: Նախագիծը իրականացվել է 3 շաբաթվա ընթացքում/ 5 ժամում/ :

Ուսումնական նախագիծը եղել է առարկայական կենսաբանություն առարկայից: Այն իրականացվել է 7-րդ դասարանում՝ երեք աշակերտների մասնակցությամբ:

Մասնակից աշակերտներ՝

Գևորգյան Նարեկ

Ավետիսյան Աննա

Միմոնյան Միսակ

Ուսումնական նախագծի նպատակը

Զարգացնել սովորողների հետազոտական կարողությունները, ձևավորել դրանց վերաբերյալ վերլուծական հմտություններ ու վերաբերմունք: Ներկայացնել շաքարասնկերը որպես արդյունաբերական հումք, ձևավորելով խմբում աշխատելու կարողություն: Ներկայացնել կապը կյանքի և կրթության միջև:

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները

ա. Աշակերտները կկարողանան հիմնավորել սնկերի մասին իրենց ունեցած գիտելիքները :

բ. Ներկայացնել սնկերի՝ սննդառությունը, փոխշահավետ կապերը, օգտակար և վնասակար հատկանիշները, ինչպես նաև սունկը որպես յուրահատուկ օրգանիզմ:

գ. Բացատրել նրանց կարևորությունը սննդի արդյունաբերության՝ հատկապես սպիրտային խմորման ժամանակ:

Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի ընթացքում

Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
Սովորել սովորելու կարողունակություն

Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն

Մշակութային կարողունակություն

Թվային և մեդիա կարողունակություն

Աշխատանքի ընթացքը

Աշխատանքի սկզբում աշակերտները ծանոթացել են թեմային: Այնուհետև կազմվել է գործունեության ծրագիր, ձևավորվել են աշխատանքային անհատական խմբեր և յուրաքանչյուր անհատ ստացել է իր հանձնարարականը:

Աշխատանքը կատարելու ընթացքում աշակերտները ստացել են ղեկավարի աջակցությունն ու ուղղորդումը:

Հետազոտության բովանդակության համապատասխան
նյութերի ուսումնասիրության միջոցով աշակերտների այցելել
են անհատ ձեռներեցներին և մեկնաբանել են
խմորասնկերի դերը սպիրտային խմորման գործընթացում:
Առաջարկել են խնդրի լուծման սեփական տարբերակները:
Այս գործընթացն իրականացնելու համար ձեռք են բերել
տեսական գիտելիքներ թեմայի վերաբերյալ:
Կազմակերպել են այցեր և հարցազրույցներ, պտրաստել են
ահիկաշար, պաստառ և տեսահոլովակ:
Վերջնարդյունքը ներկայացվել է տնօրինությանը և կատարվել
է գնահատում: