

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Լիլիթ Ապանյան

« 01 » ----- « 09 » ----- 2023 թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Ց<sup>Կ</sup>դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գևորգյան Մարի Լևոնի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

***Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)***

---

Դասարանը բաղկացած է 26 աշակերտից, որոնցից 13-ը՝ տղա, 13-ը՝ աղջիկ: Դասարանի ավագն է Մաթևոսյան  
Էլինա: Դասարանում կա 3 ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ՝ Հակոբյան Հարություն, Նազար Հայկ, Նալբանդյան Նարեկ:  
Դասարանում իշխում է համերաշխության մթնոլորտ: Աշակերտները միշտ պատրաստ են օգնել միմյանց:  
Հետևում են դասարանի մաքրությանը, պահպանում են դասարանի գույքը շատ կռկիկ:

---

***Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները***

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական բազմակողմանի աշխատանքների նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է գիտակցի սեփական ազգի մշակույթի, լեզվի, պատմության, ավանդույթների կարևորությունն ու նշանակությունը, հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, գնահատի բարին, հարգի մեծերին, լինի մարդասեր, հանդուրժող:

***Հայեցի դաստիարակություն***

***Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝***

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

---

Աստվածաշնչյան ընթերցումներ, պատգամների ուսուցում, հոգևոր երաժշտության ունկնդրում, այցելություններ եկեղեցի, տարբեր իրավիճակների քննարկում, նպատակը՝ պայքար աղանդների դեմ:

---

***Գեղազիտական դաստիարակություն- Խնդիրները՝***

---

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Զրույցներ, ընթերցումներ և քննարկումներ արվեստի, անվանի գրողների ստեղծագործություններից: Տարբեր տիպի երաժշտության ունկնդրումներ:

***Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝***

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Ճանաչել ազգային հերոսներին, դաստիարակել իսկական հայրենասեր, ազգասեր, քաջ, ազնիվ հայորդի: Կապ պահպանել բանակի զինվորների հետ: Ճանաչել պետական խորհրդանիշները: Այցելել <<Եռաբլուր>>:

***Ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները՝***

---

*Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:*

Զրուցել <<Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի>> թեմայով: Խոսել անձնական հիգիենայի և ճրվա ռեժիմի մասին:  
Քննարկումներ կատարել պորտաձևերի շուրջ, հորդորել հաճախակի սպորտի:

***Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝***

*Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:*

Երեխայի մեջ սեր արթնացնել աշխատանքի նկատմամբ: Զրույց տանել <<Ձեռնարկատիրություն>> և <<Ֆինանսական կրթության>> դասընթացի շուրջ և կատարել քննարկումներ: Զրուցել արհեստների և մասնագիտությունների մասին:

***Բնապահպանական դաստիարակություն Խնդիրները՝***

*Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:*

Սեր, հոգատարություն սեմանել բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Խոսել կանաչ տարածքի, ծառերի, բուսականության դերի ու նշանակության մասին: Այցելել այգիներ, մաքրել միջավայրը, խնամել ծառերը:

***Ղպրոց-ընտանիք կապը*** *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:  
Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն ղպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն:*

Կապ ապահովել աշակերտի, ուսուցչի, ծնողի և ղպրոցի միջև: Տարբեր եղանակներով ծնողին իրազեկել իր երեխայի վարքի և առաջադիմության մասին: Կազմակերպել հանդիպումներ անհատական բնույթի:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Կազմակերպչական հարցեր ա) դասարանի ակտիվի ընտրություն բ) դասագրքերի բաշխում		
II	Զրույց «Հնչով կարելի է հպարտանալ՝ խոսելով Հայաստանի մասին» ա) «Հայաստանը պատմության քառուղիներում»:	08.09.2023թ.	Կատարվել է
III	Զրույց «Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություն մեր դասարանում » թեմայով	15.09.2023թ.	Կատարվել է
IV	Զրույց՝ նվիրված Հայաստանի անկախության 31-ամյակին	22.09.2023թ.	Կատարվել է
V	Քննարկում «Հնչի եմ պատրաստ հանուն հայրենիքի» ա) 44-օրյա պատերազմի հերոսները	29.09.2023թ.	Կատարվել է
VI	Զրույց « Իմ սիրելի ուսուցիչը » թեմայով	06.10.2023թ.	Կատարվել է
VII	Զրույց «Գիրքը հոգևոր հաց է» թեմայով	13.10.2023թ.	Կատարվել է
VIII	Քննարկում «Հայրենասիրությունը սկսվում է ընտանիքից » թեմայով	20.10.2023թ.	Կատարվել է
IX	Զրույց «Մեր շրջապատը և մեր վերաբերմունքը» թեմայով	03.11.2023թ.	
X	Քննարկում «Հնչ է կոնֆլիկտը» «Հնչ է խաղաղությունը» թեմայով	10.11.2023թ.	
XI	Զրույց «Հնչպես նայել ճշմարտության աչքերին» թեմայով	17.11.2023թ.	
XII	Զրույց «Հնչ է ապատեղեկատվությունը» թեմայով	24.11.2023թ.	
XIII	Զրույց «Հնչպես վարվել արտակարգ իրավիճակում» թեմայով	01.12.2023թ.	
XIV	Զրույց «Ով է իսկական ընկերը» թեմայով	08.12.2023թ.	
XV	Զրույց «Հնչպես դիմավորել Ամանորը» թեմայով	15.12.2023թ.	
XVI	«Հնչպես պատրաստել պատի թերթ»	22.12.2023թ.	

XVII	Բանավեճ <<Ուժեղ լինել, նշանակում է...>>		
XVIII	Զրույց <<Համակարգչի դերն իմ կյանքում>>		
XIX	Զրույց <<Հպարտ եմ քեզնով, հայ զինվոր>>		
XX	Զրույց <<Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողմին է>>		
XXI	Զրույց <<Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները>>		
XXII	Զրույց <<Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան...>>		
XXIII	Զրույց <<Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին>>		
XXIV	Զրույց <<Ինչպես հասկանալ մարդկանց>>		
XXV	Զրույց <<Ինքնավերլուծություն, ինքնաանդրադարձ և գնահատում>>		
XXVI	Զրույց <<Ով եմ ես: Որտեղ եմ հիմա: Ուր եմ ուզում հասնել>>		
XXVII	Զրույց <<Գիրքը, ընթերցանությունը և ես>>		
XXVIII	Զրույց <<Ում եմ համարում գեղեցիկ>>, <<Մայրս>>		
XXIX	Զրույց <<Ում եմ համարում ուժեղ>>		
XXX	Զրույց <<Հայ ժողովրդի անցած ուղին՝ ապրիլի 24 1915>>		
XXXI	Զրույց <<Անարդար արարքներ>>		
XXXII	Զրույց <<Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը>>		
XXXIII	Զրույց <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>		
XXXIV	Զրույց <<Դպրոցական հաճելի հուշեր>>		