

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության հասցեն - ՀՀ Սյունիքի մարզ, քաղաք Գորիս, Կապանի խճուղի 34

Հաստատության հեռախոսահամարը – 0284 22157

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն - goris2@schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	2	2	2	հաստատուն
2-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն
3-րդ դասարան	1	2	2	հաստատուն
4-րդ դասարան	1	1	2	աճ
5-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն
6-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն
7-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն
8-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն
9-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն
Ընդամենը	16	17	18	աճ

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	49	41	37	նվազում
2-րդ դասարան	52	51	43	նվազում
3-րդ դասարան	34	52	49	նվազում
4-րդ դասարան	33	33	50	աճ
5-րդ դասարան	44	41	36	նվազում
6-րդ դասարան	42	40	39	նվազում
7-րդ դասարան	46	40	45	աճ
8-րդ դասարան	40	43	38	նվազում
9-րդ դասարան	36	38	43	աճ
Ընդամենը	376	382	381	նվազում

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր սովյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	354	385	383	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	376	382	381	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	47	17	9	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	25	15	12	նվազում

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	40	40	45	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	20.3	21.27	23.79	աճ

Վերլուծություն. Դասարանների 0.5 ծանրաբեռնվածության լիներ բերում է որոշ մասնագիտությամբ ուսուցիչների պակաս դրույքաչափը, որը բերում է ուսուցիչների միջին շաբաթական պակաս դրույքաչափին:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	6	5	նվազում
31-ից 40 տարեկան	13	16	18	աճ
41ից -50 տարեկան	6	4	6	աճ
51-ից -55 տարեկան	3	2	2	հաստատուն
56 տարեկան և ավելի	13	12	14	աճ

Վերլուծություն. Դրույքաչափի սահմանը և ցածր աշխատավարձը նպաստում է տղամարդ ուսուցիչների և երիտասարդների ուսուցիչ աշխատելու ցանկության բացակայությանը:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը
Շահգեղյան Մարինե Յուրիկի	Տնօրեն	2019	1992-2023
Ալեքսանյան Օլյա Արմենի	Փոխտնօրեն	2021	2021-2023
Մարտիրոսյան Հասմիկ Բախշիի	ՄԿԱ	2022	2017-2023
Մինասյան Գոհարիկ Վարուժանի	Հաշվապահ	2019	2019-2023

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի զբաղեցրած պաշտոնը	վայրը,	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը
Հովսեփյան Մենուա Համլետի	ՀՀ Սյունիքի ներկայացուցիչ	մարզպետի	բարձրագույն	2018
Ավանեսյան Կարո Տիգրանի	ՀՀ Սյունիքի ներկայացուցիչ	մարզպետի	բարձրագույն	2021
Ղրղիլյան Կոստանդին Գրիգորիի	ՀՀ Սյունիքի ներկայացուցիչ	մարզպետի	բարձրագույն	2021
Հայրապետյան Վիգեն Արտուշի	ՀՀ Սյունիքի ներկայացուցիչ	մարզպետի	բարձրագույն	2021
Հայրապետյան Ալիկ Տիգրանի	ԿԳՄՄՆ ներկայացուցիչ		բարձրագույն	2021
Ալեքսանյան Աննա Ռուբիկի	ԴԽ ներկայացուցիչ		բարձրագույն	2022
Հովսեփյան Ստեյլա Սպարտակի	ԴԽ ներկայացուցիչ		բարձրագույն	2021
Գալստյան Արմինե Արարատի	ՄԽ ներկայացուցիչ		բարձրագույն	2021
Բաղասյան Անուշիկ Գագիկի	ՄԽ ներկայացուցիչ		բարձրագույն	2021

Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Առողջապահության համաշխարհային կազմակերպության բնորոշման համաձայն՝ առողջությունը ոչ միայն հիվանդությունների բացակայությունն է, այլև անձի հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունը: Աճող սերնդի հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումը հանրակրթության կարևորագույն նպատակներից է: Ուստի հաստատության խնդիրն է՝ ապահովել անվտանգ ուսումնական

գործընթացի իրականացում և սովորողների հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունն ու համակողմանի զարգացումը:

2.1. Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար.
2. դպրոցի տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուն հարակից
3. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին.
4. հաստատության տարածքը մաքուր է,
5. հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների դեմ:
 - հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան
 - հաստատության բոլոր հարկերում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով.
 - հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

2.2. Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

Հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները.

- հաստատության շենքը մասնակի վերանորոգված չէ.
- հաստատության շենքը կայուն է վտանգների ազդեցությանը՝ ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն.
- հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին:
- շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.
- հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.
- մասամբ հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) սովորողների պահանջներին.
- հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով.
- հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան,
- հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով.
- հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

2.3. Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

1. Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը.
2. Հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:
3. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը հիմնականում համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին:
4. Հաստատության սովորողները «ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում հաստատության մարզադահլիճում:

Վերլուծություն. Մարզադահլիճը վերանորոգված է, առկա է սպորտային գույք

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01 սեպտեմբեր 2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը	Սեղան նստարանների թիվը
Դասասենյակ N1	49,8	շարքերով	12+
Դասասենյակ N2	51,6	շարքերով	9
Դասասենյակ N3	52,2	շարքերով	15
Դասասենյակ N4	52,2	շարքերով	15
Դասասենյակ N5	51,3	շարքերով	13
Դասասենյակ N6	15,9(կիսավոդ)	շարքերով	9
Դասասենյակ N7	50,1	շարքերով	12
Դասասենյակ N8	34,7	շարքերով	9
Դասասենյակ N9	33,9	շարքերով	9
Դասասենյակ N10	59,5	շարքերով	19
Դասասենյակ N11	55,8	շարքերով	13
Դասասենյակ N12	52,2	շարքերով	15
Դասասենյակ N13	52,2	շարքերով	14
Դասասենյակ N14	51,3	շարքերով	13
Դասասենյակ N15	50,1	շարքերով	16
Դասասենյակ N16	32,4	շարքերով	9
Դասասենյակ N17	33,9	շարքերով	13
Դասասենյակ N18	15,9	շարքերով	12
Դասասենյակ N19	67,2	շարքերով	21
Դասասենյակ N20	59,5	շարքերով	17
Դասասենյակ N21	55,8	շարքերով	18
Դասասենյակ N22	16,5	շարքերով	6

Վերլուծություն. Դպրոցը կարիք ունի գույքի նորացման:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 20 մայիս 2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Սեղան նստարանների շարքերի և միմյանց միջև
--------------------	---------------------------	------------------------------------	--

Դասասենյակ N1	49,8	2,49	60սմ/1մ
Դասասենյակ N2	51,6	2,58	60սմ/1մ
Դասասենյակ N3	52,2	1,63	60սմ/1մ
Դասասենյակ N4	52,2	2,48	60սմ/1մ
Դասասենյակ N5	51,3	2,33	60սմ/1մ
Դասասենյակ N6	15,9(կիսավոդ)	0,88	60սմ/0,5մ
Դասասենյակ N7	50,1	2	60սմ/1մ
Դասասենյակ N8	34,7	2,47	60սմ/1մ
Դասասենյակ N9	33,9	1,78	60սմ/1մ
Դասասենյակ N10	59,5	1,85	60սմ/1մ
Դասասենյակ N11	55,8	2,53	60սմ/1մ
Դասասենյակ N12	52,2	2,9	60սմ/1մ
Դասասենյակ N13	52,2	1,86	50սմ/0,8մ
Դասասենյակ N14	51,3	1,97	60սմ/1մ
Դասասենյակ N15	50,1	2,27	50սմ/0,8մ
Դասասենյակ N16	32,4	2	60սմ/1մ
Դասասենյակ N17	33,9	1,78	60սմ/1մ
Դասասենյակ N18	15,9	0,88	60սմ/0,5մ
Դասասենյակ N19	67,2	2,48	60սմ/1մ
Դասասենյակ N20	59,5	1,75	60սմ/1մ
Դասասենյակ N21	55,8	1,55	60սմ/1մ
Դասասենյակ N22	16,5	0,9	60սմ/0,5մ

2.4 . Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

1. Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ:
2. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
3. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
5. Հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ/վառարաններ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:

9. Հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար:
10. Հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օճառով, թղթով և այլն):
11. Հաստատությունում առկա չէ սննդի կետ:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Համաձայն ՓԾ և դպրոցի համատեղ պլան ժամանակացույցի, դպրոցում գործում է ՔՊ շտաբ, որը համալրված է դպրոցի աշխատակազմով տիրապետում են ԱԻ դեպքում գործելու՝ փրկարարական, հետախուզական, հակահրդեհային, բժշկական և սանիտարական վարքականոններին:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու աշխատակիցների թիվը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
ուստարի	1-ին – 9-րդ	Օդային տագնապ Տրվել է օդային տագնապի ազդանշանը: Իրականացվել է անձնակազմի և աշակերտների տարհանում դպրոցից (պատասպարում շենքի նկուղում:)	սովորողների թիվը՝ 354 աշխատակիցների թիվը՝ 51
6.12.2019թ.	1-ին – 8-րդ	Երկրաշարժ Երկրաշարժի դեպքում դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի տարհանումը դպրոցից ապահով բաց տարածք և անվտանգության կանոնների ծանոթացում:	սովորողների թիվը՝ 354 աշխատակիցների թիվը՝ 51
4.12.2019թ.	1-ին – 9-րդ	Երկրաշարժի տարհանում Մարզային միջոցառում, մարզային ՓԾ և ԱԻՆ-ի հետ համագործակցությամբ, «Վթարավերականգնողական աշխատանքները երկրաշարժի ժամանակ»:	սովորողների թիվը՝ 354 աշխատակիցների թիվը՝ 51

Վերլուծություն. Դպրոցում տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ միջոցառումները իրականացվում են պարբերաբար և պատշաճ մակարդակով:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 20 մայիս 2020թ.

Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով շուրջօրյա			Ապահովված է հոսող խմելու ջրով	
<u>Այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը			Այո	
Ոչ					Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը	
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը I Մասնաշենք	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-րդ հարկ	3	Այո	Այո	Այո	Այո	<u>Մասնակի</u>
2-րդ հարկ	4	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	Ոչ	Մասնակի
3-րդ հարկ	4	Ոչ	<u>Այո</u>	Այո	<u>Ոչ</u>	Մասնակի

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 25 մայիս 2020թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
						<u>Ոչ</u>
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ						
<u>Այո</u>						<u>Ոչ</u>
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության						
Սննդի կետի տեսակը (ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը (քմ)	Մտրը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
	1-4-րդ դաս.	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

Վերլուծություն. 1-4-րդ դաս. սովորողներին տրվում է տաք սնունդ, հարմարեցված պայմաններում:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

<i>Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում</i>		
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը

1. Զրույցներ, քննարկումներ, «Օխելը չարիք է», «Թմրամուլությունը և նրա հետևանքները»	2022-2023ուստարի	8-9-րդ	
	12.14.2023	62	
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն գրանցվել:			
<i>Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</i>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	
Հանդիպում ԳՈՒՄ -ի ներկայացուցչի և ծնողների հետ <<Բռնությունը ընտանիքում>> թեմայով:		38	
1. Քննարկում		38	
2. Բանավեճ		38	
3. հարցաթերթերի լրացում			
<i>ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը</i>			
<i>Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնասիրողական նյութերը</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Դասարանը /ները/</i>	<i>Մասնակիցների թիվը</i>
1.Դաս<<կանգնեցրեք ՁԻԱՀ-ը, կատարեք խոստումը>>	02 .12.2022թ.	8-9-րդ	70
2.Պատասխանների պատրաստում	27.01.2023թ.	5-7-րդ	48
4.Հարցաթերթերի լրացում	20.12.2022թ.	8-9-րդ	50

Վերլուծություն. Խիստ ուշադրություն ենք դարձնում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքներին, պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 15. Տվյալներ սովորողների ուսումնասիրության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաների տարեկան գնհատականների միջինը	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները				
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.			4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	
	45	38							
Հայոց լեզու				8,0	7,3		8,0	7,3	
Մաթեմատիկա				8,0	7,0		8,0	8,0	
Ռուսաց լեզու					7,4			7,5	
Անգլերեն					7,6			8,9	

Ֆրանսերեն					7,2			8	
Ֆիզկուլտուրա					8,0			8,0	
Աշխարհագրություն					7,3			7,4	
Հայոց պատմություն					7,0			7,0	
Ֆիզիկա					6,8			7,4	
Կենսաբանություն					7,2			6,7	
Քիմիա					6,6			8,3	

Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնաստության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում՝ 2021-2022 ուստարի

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաների տարեկան գնհատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
	37	37							
Հայոց լեզու				8,8	5,7		8,9	6	
Մաթեմատիկա				8,5	6,1		8,5	6,1	
Ֆիզկուլտուրա				9	7,7			8,2	
Ռուսաց լեզու				8,5	6,6			6,8	
Անգլերեն					6			7,7	
Հայոց պատմություն					5,8			6	
Ֆիզիկա					5,7			5,4	
Կենսաբանություն					6,2			5,8	

Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի		2021-2022 ուստարի		2022-2023 ուստարի	
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.
Երկտարեցիներ	-	-	1	-	1	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած		6/15%		2/5.5%		6/13.9%

սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը							
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում		32/85%		36/30%		36/83.7%	
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների	425	1115	570	1943	2171	7053	
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-	-	-	-	-	
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝	4/2.4%	5/2.6%	4/1.7%	2/0.9%	6/1.6%	6/1.6%	
-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	3	5	9/2.5%	13/3.6%	5/1.3%	5/1.3%	
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	1	-	-	2/0.9%	1/0.3%	1/0.3%	
Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորող /սովորել չցանկանալու պատճառով/	-	-	-	-	-	-	

Աղյուսակ 18. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	11/3.1%	7/1.9%	9/2.3%

Վերլուծություն. Առարկայական օլիմպիադաների ինչպես նաև մարզական մրցույթների մասնակցության աստիճանը վերջին երեք ուստարում բարելավման միտում ունի:

Աղյուսակ 19. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	39/97%	39/97%	45/100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	40/100%	40/100%	45/100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը	1	1	1
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչներ չկան	0	0	0
ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին Յտարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	4/18%	5/12.5%	5/11.1%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչներ չկան			
Ուսուցիչների միջին տարիքը	38	35	43
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	35/85%	36/86%	43/95.5%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	40/100%	40/100%	45/100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	40/100%	40/100%	45/100%
ՀՀ ԿԳՄՍ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՍ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչներ չկան			0
ՀՀ ԿԳՄՍ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՍ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչներ չկան			0

Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը	100	130	312
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների բացակայությունների թիվը	503	609	435
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	2	12	

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Աղյուսակ 20. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	40
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	8
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	2718
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2543
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	47
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	65
-ամսագրերի թիվը	60
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	2019
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	80
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անց կացվում են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվում են գրադարանային ռեսուսներից	այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ

Գրադանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	ոչ
---	----

Վերլուծություն. հաստատությունն ունի գործող, բավարար պայմաններով գրադարան, որը հազեցած է անհրաժեշտ ուսումնասովանդակ գրականությանը, բայց չկան համապատասխան գույք և սարքավորումներ:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա լաբորատոր սարքավորումները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիղակտիկ նյութերը և	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի կաբինետ	15,9	այո	Առկա է մասամբ	մասամբ	այո
Քիմիայի կաբինետ					
Կենսաբանության կաբինետ					
Աշխարհագրության կաբինետ					
Պատմության կաբինետ					
Ռազմագիտության կաբինետ	52,2	ոչ	մասամբ	մասամբ	այո
Համակարգչային կաբինետ	51,3	ոչ	մասամբ	մասամբ	այո
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ					
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	70	այո	Հին է	մասամբ	այո
Միջոցառումների դահլիճ	284,5	ոչ	Առկա է	այո	այո
Մպորտդահլիճ	449,5	մասամբ	Առկա է	մասամբ	այո

Վերլուծություն. Դպրոցում խիստ անհրաժեշտ են լաբորատոր սարքավորումներ (ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն) դիղակտիկ նյութեր: ԿԳՄՄՆ աջակցությամբ նորացվում է մարզագույքը:

3.4. Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Աղյուսակ 22. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դիմամիկան (աճ
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------------------

	կամ նվազում)			
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	205539	240652	214810	նվազում
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	99398	118943	111853	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	154582	192417	177453	նվազում
Մպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	106766	135652	122065	նվազում

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021թ.	2022 թ.	2023 թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	1015000	1902400	1739842
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	0	0	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	80%	84%	87,7%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	10.5%	4.7%	6,4%
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	330000	999600	1,2%

Մաս 4. Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Աղյուսակ 24. Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովումը նկարագրող հիմնական ցուցանիշները և չափանիշները

Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված դպրոցի զարգացման ծրագրում	այո
Դպրոցի զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո

Դպրոցի տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին/	այո
Դպրոցի վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	այո
Դպրոցն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր	այո
<i>Դպրոցի աշխատակազմը արդիականացնում է իր գիտելիքներն ու հմտությունները ներառական կրթության ոլորտում</i>	
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական դպրոցների կառավարման թեմայով վերապրաստումների	ոչ
Դպրոցն ունի ներառական կրթության ուղղությամբ վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ	այո
վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը	0
<i>Դպրոցումնի ռեսուրսներ՝ աջակցելու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք /ԿԱՊԿ/ ունեցող երեխաների սովորելուն, և ուսումնական միջավայրը հարմարեցված է նրանց կարիքներին</i>	
Դպրոցում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն	ոչ
Դպրոցն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	այո
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով	այո
Դպրոցում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայության կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար	ոչ
Դպրոցի դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	այո
Դպրոցն ունի ռեսուրս-սենյակ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	այո
Դպրոցի ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	17/4,4%
Դպրոցի ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների)	17

Թիվը	
Դպրոցում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ և այլն) խոչընդոտները	այո
Դպրոցում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները:	այո
<i>Ուսուցիչները կարողանում են հարմարեցնել ուսումնական ծրագիրը, դասի պլանը, ուսուցանման գործընթացը հարմարեցնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքներին և մշտապես խրախուսում են նրանց</i>	
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը	մշակվում է ԱՌԻՊ այո
Այն ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	բոլորը
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	այո
Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	այո
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում, և նույնիսկ սեփական վարքագծում	այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ դպրոցում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաները հավասարապես մասնակցում են դպրոցի և դասի բոլոր գործընթացներին՝ ըստ իրենց կարողությունների առավելագույն աստիճանի

Դպրոցի այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք	17 4,4%
Դպրոցից հեռացած/ուսումն անավարտ թողած/ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	175
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	Մասնակցում են դպրոցի բոլոր միջոցառումներին 4 աշակերտ ներառված են արտադասարանական խմբակներում 2,25%
Դպրոցի աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	1
<i>Դպրոցի սովորողները գիտակցում են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող իրենց ընկերների նկատմամբ գոյություն ունեցող կարծրատիպերի վերացման անհրաժեշտությունը և օգնում են փոխել դրանք</i>	
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված աշակերտական նախաձեռնությունների թիվը և ձևերը	1. Հանդուրժողականության օր՝ բուկլետների բաժանում 2. Հաշմանդամների միջազգային օր- միջոցառում
Դպրոցի կայքում և /կամ/ աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների և այլ հրապարակումների թիվը	Դպրոցի կայքում տեղադրված են համապատասխան աշխատանքները՝ նվիրված ցեղասպանությանը, մայիսյան հաղթանակներին:
<i>Դպրոցում ապահովված է սեռերի և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը</i>	
Սեռերի հավասարության գործակիցը	Տղա- 41,7%, աղջիկ 48,3%
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը	Տղա-22(43%), աղջիկ-29(57%)
Գերազանց տարեկան առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	Տղա-40, աղջիկ-54

Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	0
Դպրոցում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	0
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0
Դպրոցում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	0
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	27/10%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	182/47,5 %
Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար դպրոցի իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը	1.Անվճար դասագրքերի տրամադրում 2.Հազուստի տրամադրում 3.Գրեմական պիտույքներ 4. Այլ
Դպրոցի կողմից իրականացված՝ ներառական կրթության առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտումներ, քննարկումներ, կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	25

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 26. Դպրոցում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը

1.Տնօրենությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը	այո
2.Սովորողների մասնակցությունն իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի վերաբերյալ տնօրենության	0

կողմից որոշումների ընդունմանը, նման դեպքերի թիվը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	
3.Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և դրանց թիվը, նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	28 12%
4.Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և դրանց թիվը, միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	150 42%
5.Սովորողների մասնակցությունը դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	191 53%
6.Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, դրանց թիվը, և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	12 35%
7.Սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները դպրոցում	<i>բավարար</i>

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Դպրոցում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առա-ջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Դպրոցի աշակերտական խորհրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխա-դարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք

Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն	2 7%
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	0
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, դպրոցի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, ծառատունկ, դրանց հաճախականությունը և մասնակից	Տարեկան 2 անգամ 1.Շաբաթօրյակ դասարաններում/համադպրոցական/

սովորողների տոկոսը	2. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և ծառատունկ/համադպրոցական/ 3. Արշավներ, 100%
--------------------	--

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	8 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները / հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն/ դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	4 15 ծնող 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկները, դրանց թիվը	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները	10
Ծնողական խորհրդի կողմից դպրոցի ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, ձևերը և աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը	Հագուստի և սննդի տրամադրում 33%
Ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրանց ձևերը	<i>Միջոցառումներ</i> <i>Էքսկուրսիաներ</i>

	<i>Մրցույթներ</i>
Դպրոցի առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը	90%
Ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում, ներգրավվածության ձևերը և նման աշխատանքներում, ներառված ծնողների տոկոսը	45%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են, http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև դպրոցի կայքից	70%

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

<i>Դպրոցն ու համայնքը համագործակցում են, և դպրոցը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք</i>	
Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կոմունալ ծառայության օժանդակություն: 2. Տարածքի բարեկարգում: 3. Համայնքային ճանապարհների մաքրում:
Համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծանոթանալ համայնքային հիմնախնդիրներին 2. Աղբահանության հիմնախնդրի քննարկում և լուծման տարբերակի առաջարկություն
Դպրոցի կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված և անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ամանորյա հանդես. 2. Սուրբ զատիկ, 3. Հունիսի 1, 3. Մայիսյան հաղթանակներին նվիրված միջոցառումներ, 4. Սեպտեմբերի 21-ին նվիրված միջոցառում և այլն <p>70%,</p>

	Համայնքի ներկայացուցիչ-8
Դպրոցի կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի:	5

Վերլուծություն Հաստատությունը գործուն մասնակցություն է ունենում համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ այդ գործընթացում ներգրավելով նաև սովորողներին: Այն հանդիսանում է համայնքի կրթամշակութային կենտրոնը: Հաստատությունը և համայնքը համագործակցում են և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք:

Աղյուսակ 34.

ՈՒԹՀՎ վերլուծություն	
Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <p>✓ Դպրոցի տնօրենությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը բաց է ու թափանցիկ, նրա գործունեությունը և աշխատանքի արդյունքները տեսանելի են բոլորին: • Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ: • Դպրոցը ուսումնադաստիարակչական հարցերում փորձում է ապահովել երեխայակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների կիրառումը: • Դպրոցում ստեղծված է երեխայի ֆիզիկական, հոգևոր կարիքների համակողմանի բավարարման յուրօրինակ մշակույթ: <p>✓ Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները:</p> <p>✓ Ուսուցիչներն ունեն անհրաժեշտ պատրաստվածություն, մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողություններ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցիչների մեծ մասը կիրառում է նոր տեխնոլոգիաներ: Վարպետորեն համադրելով ուսուցման մեթոդներն ու հնարները, կազմակերպում են օրինակելի և ուսանելի դասեր: 	<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասի ընթացքում ուսուցչի կողմից աշակերտի գնահատումը: • Սովորողների խրախուսման ևակտի-վացման մեթոդների ոչ արդյունավետ կիրառումը: • Ուսուցիչը հրահանգողի դերում է և սահմանափակում է սովորողի ազատ մտածելու հնարավորությունը: • Չկա կիրառվող մեթոդների բազմազանություն: <p>2.Սովորողներ</p> <p>1.1 դասարանում սովորողների մեծ խտություն</p> <p>2.Ոչ լիարժեք ընտանիքներում մեծացող երեխաների հետ կապված խնդիրները /սոցիալական վիճակը/</p> <ul style="list-style-type: none"> • : <p>3. Ծնողներ,</p>

- Ուսուցիչները համագործակցում են միմյանց հետ:
- Համագործակցություն այլ դպրոցների հետ:

2.Սովորողներ

- Նվազել է բացակայությունների թիվը
- Ակտիվացել են աշակերտների հետաքրքրությունները հանրապետական մրցույթների նկատմամբ („Կենգուրու,, „Մեդու,,)
- Բարձրացել է սովորողների պատասխանատվության զգացումը

3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ

- ✓ Դպրոցը համագործակցում է ծնողների հետ, գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների
- ✓ լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ
- ✓ Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդներ կառավարման, մանկավարժական, ծնողական, որոնք կանոնավոր գումարում են նիստեր և ծավալում աշխատանք
- ✓ Մեծ ակտիվությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմինը՝ աշակերտական խորհուրդը
 - ԱՆՍ ակտիվ համագործակցում է հասարակական կազմակերպությունների հետ

4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը

- Մանկավարժական կադրեր
- Ակտիվ աշակերտներ
- Վարչական աշխատողներ
- Համակարգչային սենյակ

5.Նոր նախաձեռնություններ

Տաք սննդի ծրագրի հաղթահարում:

6.Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր
- Համագործակցություն այլ դպրոցների հետ
- Իրականացվում են դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ
- Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են
- Մերմանվում է բազմակարծություն, հանդուրժողականություն

7. Բյուջե, ֆինանսներ

- որոշ ծնողների անտարբերությունը ուսումնադաստիարակչական գործընթացում:

4.Ռեսուրսներ

- ✓ Ուսումնականության բազայի անհամապատասխանությունը ժամանակակից պահանջներին:
 - Շենքային և ֆինանսական պայմաններ
 - առարկայական լաբորատորիաներ,
 - կաբինետներ,
 - համակարգչային սարքավորումներ,
 - ընթերցասրահ,
 - գույքով հագեցած մարզադահլիճ
 - գույքով հագեցած նիստերի դահլիճ

5. Նոր նախաձեռնություններ

- Հովանավորների պակաս:

6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- Նորացնել դպրոցի կայքում տեղակայված նյութերը:

<ul style="list-style-type: none"> • Կայուն պետական ֆինանսավորում • Ֆինանսների ճիշտ և գրագետ բաշխում • Աշակերտների թիվը 	
<p>Հնարավորություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մանկավարժության ժամանակակից պահանջներին համապատասխան կրթական որակի ապահովում • Պետական չափորոշիչներին համապատասխան հմտությունների, կարողությունների, արժեքային համակարգի ձևավորում: 	<p>Վտանգներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կորոնավիրուսով պայմանավորված կրթական համակարգի խնդիրները • Աճող սոցիալական վատ պայմանները • Բնածին և տեխնածին վտանգները:

Հանձնաժողովի նախագահ՝
Անդամներ՝

Մարինե Շահգեղյան /տնօրեն/
Օլյա Ալեքսանյան /ՄԽ/
Ստելա Հովսեփյան /ԴԽ/
Աննա Ալեքսանյան /ԴԽ/
Սոնա Հովհաննիսյան /ՕԽ/
Արտյոմ Աղաջանյան /ՏԻՄ/