

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին՝

Հաստատության անվանումը, համարը

Նոր Կյանքի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

գ. Նոր Կյանք, Չարենցի 7

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

(0234) 6-48-84, norkyanq-ararat@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն -----

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 տարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	1	1	1	անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ

7-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
8-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
10-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
11-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ,
12-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
<i>Ընդամենը</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	անփոփոխ

2020-2021,2021-2022,2022-2023 ուս տարում նախորդ 2 տարիների համեմատ դասարանների թվաքանակը մնացել է անփոփոխ:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) 2020-2021	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) 20201-2022	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում) 2022-2023
1-ին դասարան	23	34	29	նվազում	աճ	նվազում
2-րդ դասարան	32	21	33	աճ	նվազում	աճ
3-րդ դասարան	27	28	21	Անփոփոխ,աճ	աճ	նվազում
4-րդ դասարան	26	27	28	նվազում	անփոփոխ,աճ	նվազում,աճ
5-րդ դասարան	30	24	25	աճ	նվազում	աճ
6-րդ դասարան	29	29	25	նվազում	անփոփոխ,աճ	նվազում
7-րդ դասարան	31	28	28	աճ, նվազում	նվազում	անփոփոխ
8-րդ դասարան	34	30	28	աճ	աճ,նվազում	նվազում
9-րդ դասարան	23	33	32	աժ	աճ	նվազում
10-րդ դասարան	13	21	25	աճ, նվազում	աճ	աճ
11-րդ դասարան	11	13	20	աճ,նվազում	աճ	աճ

12-րդ դասարան	10	9	13	աճ	անփոփոխ, նվազում	աճ
Ընդամենը	289	297	307	աճ	աճ	աճ

Վերլուծել ըստ դասարանների՝ սովորողների թվի փոփոխության պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ

Դասարաններում սովորողների թվի աճը կապված է բնակչության վայրը փոխելու հետ :

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) 2020-2021	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) 2021-2022	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում) 2022-2023
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	279	301	307	աճ	աճ	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ	289	297	307	աճ	աճ	աճ

ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ						
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	20	3	6	աճ	աճ	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	10	7	3	աճ	աճ, նվազում	նվազում

Համայնքում ընտանիքիների թվի կրճատում՝ արտերկիր մեկնելու և բնակության վայրը փոխելու հետևանքով:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	38	38	38	անփոփոխ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական	11,6	11,6	10.2	աճ

ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը				
---	--	--	--	--

Վերլուծել ուսուցիչների թվաքանակի ու միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխությունների պատճառները և կատարել էզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ

Յուրաքանչյուր ուսուցչի տրվել է դրույթաչափով պահանջված նորմային մոտ համապատասխան ժամաքանակ:

Ուսուցիչների թվի և միջին ծանրաբեռնվածության նվազումը և աճը կապված է աշխատողների քանակի հետ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	0	1	0	
31-ից 40 տարեկան	6	6	5	
41ից -50 տարեկան	11	10	18	
51-ից -55 տարեկան	2	2	6	
56 տարեկան և ավելի	10	8	4	

Մանկավարժների թվի նվազումը կատարվել է կրճատման (ազատման)պատճառով:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Կարինե Սմբատի Հարությունյան	12.01.2016թ.	12.01.2016թ.	-
Տնօրենի տեղակալ	Լիլիկ Անուշավանի Մուրադյան	29.08.1994թ.	29.08.1983թ.	-
Տնօրենի տեղակալ	Նունե Կիմի Մարտիրոսյան	14.04.1993թ.	01.09.1991թ.	-
Հաշվապահ	Կարինե Մայիլյան Արտուշի	01.09.1998թ.	01.09.1998թ.	-

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթ.	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Անահիտ Բազյան	Նոր Կյանքի միջն. դպրոց	բարձր	1999թ.	-

	Պատմության ուսուցիչ			
Կարեն Վաղարշակի Աբրահամյան	Համայնքի ղեկավարի տեղակալ	բարձր	2013թ.	-
Մայիլյան Աստղիկ Սաշայի	Համայնքապետա րանի աշխատակազմի քարտուղար	բարձր	2013թ.	-
Կարեն Կարոյի Աղազարյան	Նոր Կյանքի միջն.դպրոց ՆԶՊ - ի ուսուցիչ	բարձր	2011թ.	-
Հարությունյան Ջենմա Շ.	Ծնող կոմիտե	Միջն.	2016թ.	-
Սարգսյան Ռոզա Վ.	Ծնող կոմիտե	Միջն.	2014թ.	-
				-
				-

Ակտիվ կապեր է հաստատում դպրոցի տնօրինության, համայնքապետարանի և ծնողական կոմիտեների հետ: Խորհրդի կազմի մեջ փոփոխությունների անհրաժեշտություն չկա , քանի որ բոլոր անդամները բարեխղճորեն կատարում են իրենց պարտականությունները:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 19/09/2023թ / լրացնել այն ամսաթվով, որ օրը կատարվել է դիտարկումը, նույնը գրանցամատյանում/

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ № 1	48.2	շարքերով	4/ 12	1մ, 0
Դասասենյակ № 2	46.7	շարքերով	16/ 33	80սմ
Դասասենյակ № 3	32.7	շարքերով	11/20	80սմ
Դասասենյակ № 4	47.5	շարքերով	9/18	70սմ
Դասասենյակ № 5	36.85	շարքերով	9/18	70սմ

Դասասենյակ № 6	46,71	շարքերով	17/34	70սմ
Դասասենյակ № 7	47.95	շարքերով	13/28	60սմ
Դասասենյակ № 8	47.65	շարքերով	11/22	70սմ
Դասասենյակ № 9	48.4	շարքերով	11/22	70սմ
Դասասենյակ № 10	48.4	շարքերով	5/10	90սմ
Դասասենյակ № 11	34.1	շարքերով	15/30	80սմ
Դասասենյակ № 12	27	շարքերով	9/13	80
Դասասենյակ № 13	25.2	շարքերով	12/34	80սմ
Դասասենյակ №14	63.8	շարքերով	13/28	80սմ
Դասասենյակ № 15	15.4	շարքերով	8/15	80սմ
Դասասենյակ №16	48.4	շարքերով	9/18	80սմ

Դասասենյակ № 17	48.4	շարքերով	9/18	65սմ
Դասասենյակ № 18	6.65	շարքերով	13/26	80սմ
Դասասենյակ № 19	47.95	շարքերով	9/18	80սմ
Դասասենյակ № 20	47.95	շարքերով	8/16	80սմ
Դասասենյակ № 21	48.18	շարքերով	9/18	80սմ
Դասասենյակ № 22	34.1	շարքերով	7/14	70սմ
Դասասենյակ № 23	33.40	շարքերով		

Մեղան- նստարանների առկադասավորվածությունը պայմանավորված է պատուհանների դիրքով, դասասենյակի մակերեսով, աշակերտների քանակով:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ № 1	48.2	1.6	
Դասասենյակ № 2	46.7	1.4	0,56
Դասասենյակ № 3	32.7	1.63	0,11
Դասասենյակ № 4	47.5	1.69	- 0,31

Դասասենյակ № 5	36.85	1.53	+ 0,37
Դասասենյակ № 6	46,71	1.86	- 0,54
Դասասենյակ № 7	47.95	1.71	
Դասասենյակ № 8	47.65	1.7	- 0,43
Դասասենյակ № 9	48.4	1.79	- 037
Դասասենյակ № 10	48.4	1.9	+ 2.1
Դասասենյակ № 11	34.1	1.7	
Դասասենյակ № 12	27	2.07	
Դասասենյակ № 13	25.2	2,28	+ 0,28
Դասասենյակ №14	63.8		
Դասասենյակ № 15	15.4	3,46	+ 1,46

Դասասենյակ №16	48.4		1
Դասասենյակ № 17	48.4	3.11	+ 1.11
Դասասենյակ № 18	6.65	2.04	+ 0.4
Դասասենյակ № 19	47.95	2.99	+ 0.99
Դասասենյակ № 20	47.95	3023	+ 1.23
Դասասենյակ № 21	48.18	2,83	+ 0,83
Դասասենյակ № 22	34.1	1.13	+ 0,83
Դասասենյակ № 23	33.40		

Դասասենյակներում յուրաքանչյուր աշակերտին ընկնող մակերեսը գրեթե համապատասխանում է նորմային (2քմ):

Կ

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 22.09.2021 թ, 24.09.2022թ,23. 09. 2023թ

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Ն Զ Պ և ԱԿ առարկայի 9 բաժիններ, համալրված <ul style="list-style-type: none"> • պաստառներ, • տեսամագնիտոֆոն,

	<p><u>Այլ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • տեսաֆիլմեր <p>Կրակային սենյակ</p> <ul style="list-style-type: none"> • պաստառներ • թիրախի նշանակետ • զենքի մաքրման սեղան • ցուցատախտակ <p>Զինանոց</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ազդանշանային համակարգ • Չիրկիզվոդ պահարան • Ուումնական ինքնաձիգ • ԿՁԱ • Պահեստատուփ • • 30 ուս. փամփուշտ • 25 հակազագ • Սանիտարական պատգարակ •
2.	<p>Ուսումնական հաստատության</p>	

<p>աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին</p> <p><u>Այո</u></p>	
---	--

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
11.11.2018թ.	IV -VI	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը: Ուսումնական պաստառներ, տեսաֆիլմ:	92
11.03.2019թ.	V- VIII	Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգը և խնդիրները:	98
04.05.2018թ.	VI- XI	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր	109

		հարձակման ժամանակ:	
--	--	--------------------	--

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ /օգտվել դասղեկների և դպրոցի միջոցառումների պլաններից/

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր 2023թ.	II	Մուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը: Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում: Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում	22
Հոկտեմբեր-նոյեմբեր 2023		Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները:	

թ.	V	<p>Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցները:</p> <p>Տվյալ բնակավայրի, տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը:</p> <p>Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ:</p>	29
Մարտ-ապրիլ 2023թ.	VI	<p>Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները, կանխարգելման ուղիները:</p> <p>Անհատական պաշտպանության միջոցները կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցները, միջոցառումները:</p> <p>Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ:</p> <p>Հարձակման ժամանակակից միջոցները:</p>	32

+ Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ	2020-2021 Ուստարի 13. 11. 2021թ	2021-2022 Ուստարի 9. 11. 2022թ	2022-2023 Ուստարի 10. 11. 2023թ
----------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N° 1	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	18° -20°	շուրջօրյա
Դասասենյակ N° 1	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ N° 3	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ	բնական գազ	19°	

№ 4	լոկալ ջեռուցում		
Դասասենյակ № 5	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 6	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 7	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 8	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 9	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 10	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 11	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 12	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 13	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 14	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ	բնական գազ	19°	

№ 15	լոկալ ջեռուցում		
Դասասենյակ № 9	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 10	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 16	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 17	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 18	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 19	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 20	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 21	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 22	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Դասասենյակ № 23	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	19°	
Մարզադահլիճ	բնական գազ	16°-18°	

	լոկալ ջեռուցում		
Գրադարան		16°-18°	
Մարզադահլիճ	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	16°-18°	
Լաբորատորիա		16°-18°	Լաբորատորիա
Միջոցառումների դահլիճ	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	16°-18°	Միջոցառումների դահլիճ
Ուսուցչանոց	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	20°	Ուսուցչանոց
Ճաշարան	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	20°	Ճաշարան
1-ին հարկի միջանցքներ	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	16°-18°	1-ին հարկի միջանցքներ
2-րդ հարկի միջանցքներ	բնական գազ լոկալ ջեռուցում	16°-18°	2-րդ հարկի միջանցքներ

Նոր Կյանքի միջնակարգ դպրոցը ունի լոկալ ջեռուցում՝ անվտանգ համակարգով: Ջեռուցումը գործարկվում է նոյեմբերի 15-ից մինչև հաջորդ տարվա մարտի 15-ը: Դպրոցի ջեռուցման աստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Կաթսայատունը գտնվում է նորմալ վիճակում:

Չափանիշներ 8-11

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

<p style="text-align: center;">Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)</p>						
<p>Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i></p>		<p>Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա</p>		<p>Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով <i>(նկարագրել խնդիրը)</i></p>		
<p>այո</p>		<p>Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը</p>		<p><i>Ապահովված է</i></p>		
<p>ոչ</p>		<p>3-ից – 4 ժամ</p>				
<p>Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը</p>						
<p>Շենքի հարկը</p>	<p>Սանհանգույցների</p>	<p>Աղջիկների սանհանգույցի</p>	<p>Տղաների սանհանգույցի</p>	<p>Հիգիենայի պարագաների առկայու</p>	<p>Հարմարեցվածությունը</p>	<p>Վերանո թողնված են, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i></p>

	Թիվը	առկայու թյունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	առկայու թյունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	թյունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	հաշմանդ ա մություն ունեցող անձանց կարիքներ ին (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	
1-ին հարկ	3	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Շուրջօրյա հոսող ջրի բացակայության պատճառով ջրամատակարարումը կատարվում է հսկա 1 տ բարից, դեպի սանհանգույցներ՝ արհեստական հոսքով:

Չափանիշներ 12 - 13

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի	2022-2023 Ուստարի
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	02. 09. 2021թ	03. 09. 2022թ	02. 09. 2023թ
--	---------------	---------------	---------------

<p>Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)</p>					
<u>Այո</u>		<p>Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)</p>			
<p>Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)</p>					
<u>Այո</u>		<u>Ոչ</u>			
<p>Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության</p>					
<p>Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)</p>	<p>Միաժամանակ սնվելու հնարավորությունները և ունեցող անձնաց</p>	<p>Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</p>	<p>Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</p>	<p>Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</p>	<p>Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</p>

	Թիվը և տարածքը (քմ)				
Ճաշարան	70 66 քմ	<u>Այո</u> <u>տաք, սառը</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

Ճաշարանը գտնվում է բարեկարգ վիճակում, սպասարկում է երկու հերթափոխով, ապահովված է լվացարանով և հիգենայի պարագաներով: Ճաշարանը համապատասխանում է հակահամաճարակային ծառայության չափանիշներին: Անհրաժեշտ է կահավորել նոր գույքով և

առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներով:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ	2020-2021 Ուստարի 04. 11. 2021թ	2021-2022 Ուստարի 02. 11. 2022թ	2022-2023 Ուստարի 04. 11. 2023թ
-------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ

(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)

Այո

Ոչ

(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)

Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանո բոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
<u>I հարկ</u> <u>-քմ</u>	<u>1 բուժբույր</u>	<u>դեղապահարան,</u> <u>թախտ,</u> <u>գրասեղան,աթոռ,</u> <u>կշեռք և</u> <u>հասակաչափ</u>	<u>Այո</u> Ոչ	<u>բավարար</u>	<u>Առկա են 1-ին</u> <u>բուժօգնության</u> <u>համար</u> <u>անհրաժեշտ</u> <u>միջոցները</u>

Դպրոցն ունի բուժաշխատող :

Համայնքի ամբուլատորիայից բուժաշխատողը յուրաքանչյուր աշխատանքային օր այցելում է դպրոց ժամը 09⁰⁰ –ն: Անհրաժեշտության դեպքում աշակերտներին ցույց է տրվում առաջին բուժօգնություն: Բուժկետին անհրաժեշտ է կշեռք, հասակաչափ և տեսողության աղյուսակ:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ

նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. -	-	-	-
2. -	-	-	-
3. -	-	-	-
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման) Ծխախոտի դեմ պայքարի օր		Ամսաթիվը 12. 10. 2020թ 12. 10. 2021թ 12. 10. 2022թ 12. 10. 2023թ	Դասարանը 7-ից 12-րդ դաս.
1.Զրույց <<Ծխախոտի վնասակարությունը >> ծրագրի շրջանակներում անցկացվել է << Դեմ ծխախոտին, ալկոհոլին, թմրամիջոցներին>> թեմայով դասախոսություններ:		12. 10. 2020թ 12. 10. 2021թ 12. 10. 2022թ 12. 10. 2023թ	VI - XII
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն

			ուղղված քայլերը
1.	-	-	-
2.	-	-	-
<p>Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները</p>			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1.	-	-	-
2.	-	-	-
<p>Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1.Ծնողական ժողովներ	պարբերաբ	ծնողներ 200	

2.Անչափահասների տեսչության դպրոցի պատասխանատու Ս. Վարդանյանի հանդիպում ավագ դասարանների աշակերտների հետ	ար		գրույց երկխոսություն
	հոկտեմբեր 2020թ. 2021թ. 2022թ. 2023թ.	VII - XII դդ.	-
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(նե րը)	Մասնակիցների թիվը
1.Ի՞նչ է նշանակում ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ , դրանց ազդեցությունը մարդու օրգանիզմի վրա/ դասախոսություն/	2020թ. 2021թ. 2022թ. 2023թ.	VIII- XII VIII- XII VIII- XII VIII- XII	74 55 70 58
2.Պայքար ՄԻԱՎ /ՁԻԱՀ –ով վարակվելու դեմ: /դասախոսություն/	2020թ. 2021թ. 2022թ. 2023թ.	VIII- XII	74 55 70 58

3.<<Առողջ ապրելակերպ>> /դասախոսություն/ 	2020թ. 2021թ. 2022թ. 2023թ.	VII- XII	70 50 60 48
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը (ները)	Մասնակիցների թիվը
1. <<Ի՞նչ է թրաֆիկինգը>>	04.03.2021թ. 10. 12. 2022թ 15. 02. 2023թ	VII - XII դդ.	Ծնողներ աշակերտներ 200
2. <<Թրաֆիկինգի ընդգրկվածությունը և բացասական ազդեցությունը>>	04.03.2021թ. 10. 12. 2022թ 15. 02. 2023թ	Ծնողական խորհուրդ	Ծնողներ 57

Դպրոցում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն վերաբերվող հարցերը միշտ եղել են ուշադրության կենտրոնում: Բռնության դեպքեր հաստատությունում չեն արձանագրվել: Առողջությանն ուղղված աշխատանքներն եղել են արդյունավետ և բավարար:

Անհրաժեշտության դեպքում կատարվում են համապատասխան աշխատանքներ:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում 2022-2023

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	28	32	13	7,9	5.9	6.4	7,8	13.1	15
Մաթեմատիկա	28	32	13	7,6	5,5	6.8	7,3	12.1	14
Ռուսաց լեզու	28	32	13	7,4	6.2	8.1		12	
Օտար լեզու	28	32	13	7,1	5.3	7,2		13.1	
Կենսաբ.		32	13		6.6	7.5		11.5	

Աշխարհ.		32	13		5,2	6.5		10.8	
Ֆիզիկա		32	13		5.2	7.8		10	
Քիմիա		32	13		5,6	7.3		15	
Հ. պատմ.		32	13		7.1	7.2		13.7	15,4
Ֆիզկուլտ.	28	32	13	8,4	8.	7.4	0	8	ստ

Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում 2020-2021

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական
--------------------	------------------	--	--

							քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9- րդ. դաս	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9- րդ. դաս	12- րդ. դաս	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	26	23	10	7,2	6,1	6.5	7	13.4	12.2
Մաթեմատիկա	26	23	10	6,2	6,5	6.2	6.4	12.5	12
Ռուսաց լեզու	26	23	10	6,5	7	6.4		11.2	
Օտար լեզու	26	23	10	5,7	6.6	6.8		14.3	
Կենսաբ.		23	10		6.2	6.8		13.9	
Աշխարհ.		23	10		6	6.8		13.8	
Ֆիզիկա		23	10		7	6.6		8	
Քիմիա		23	10		6	6.9		14	
Հ. պատմ.		23	10		6.7	6.4		12.3	12,2
Ֆիզկուլտ.	26	23	10	8	8.2	7.1	0	7.2	ստ

Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում 2021-2022

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում
--------------------	------------------	---	--

				միջինը			պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9- րդ. դաս	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9- րդ. դաս	12- րդ. դաս	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	27	33	9	7,4	6,1	5.6	6.6	11.6	11.1
Մաթեմատիկա	27	33	9	7	5.8	5.6	6.5	11.8	12
Ռուսաց լեզու	27	33	9	7.5	6.2	4.9		6.3	
Օտար լեզու	27	33	9	7.1	6.4	5.7		6.8	
Կենսաբ.		33	9		6.4	6.1		13.5	
Աշխարհ.		33	9		5.8	6.1		10.9	
Ֆիզիկա		33	9		6.4	5.2		11	
Քիմիա		33	9		5.5	6.1		0	
Հ. պատմ.		33	9		6.2	6		6.4	10,8
Ֆիզկուլտ.		33	9	8	6.9	6.6	0	7.1	ստ

19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում 2022-2023

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Հիմնական առարկաներից	4-րդ դասարանում գիտելիքների
-----------------------	------------------	-------------------------	--------------------------------

				տարեկան գնահատականների միջինը			ստուգման և 9-րդ, 12- րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	27	33	9	7.4	6,1	5,6	6,6	11,6	11,1
Մաթեմատիկա	27	33	9	7	5,8	5,6	6,5	11,8	12
Ֆիզիկա		33	9		6,2	4,9		6,3	0
Քիմիա		33	9		6.4	5,7		6,8	0
Կենսաբ.		33	9		6.4	6,1		13,5	0
Աշխարհ.		33	9		5,8	6,1		10,9	0
Օտար լեզու	27	33	9	7.7	6,4	5,2		11	0
Ռուսաց լեզու	27	33	9	7.5	5,5	6,1		0	0
Հ. պատմ.		33	9		6.2	6		6,4	10,8
Ֆիզկուլտ.	27	33	9	8	6,9	6,6	0	7.1	ստ

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում 2020-2021

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	27	14	10	8.2	6.6	7.3	8.2	10.2	15.6
Մաթեմատիկա	27	14	10	7.9	6	7.2	7.9	13,1	16,1
Ֆիզիկա		14	10		6,9	7.2		15	0
Քիմիա		14	10		6.1	7.3		15	0
Կենսաբ.		14	10		6.8	7.8		15.7	0
Աշխարհ.		14	10		7	7.1		14.8	0
Օտար լեզու	27	14	10	7.6	7.4	7		18,5	0
Ռուսաց լեզու	27	14	10	8.03	7.6	7.1		15,4	0
Հ. պատմ.		14	10		6.6	7.2		13,7	15,4
Ֆիզկուլտ.	27	14	10	7.5	8	7.4	0	8	սս

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	26	23	10	7.2	6.6	6.5	7	13.4	12.2
Մաթեմատիկա	26	23	10	6.2	6	6.2	6.4	12,5	12
Ֆիզիկա		23	10		6,9	6.6		8	0
Քիմիա		23	10		6.1	6.9		14	0
Կենսաբ.		23	10		6.8	6.8		13.9	0
Աշխարհ.		23	10		7	6.8		13.8	0
Օտար լեզու	26	23	10	5.7	7.4	6.8		14,3	0
Ռուսաց լեզու	26	23	10	6.5	7.6	6.4		11,2	0
Հ. պատմ.		23	10		6.6	6.4		12,3	12,2
Ֆիզկուլտ.	26	23	10	8	8	7.1	0	7.2	սս

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ 2019-2020

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	15,4%	11.5%	3.8		2.9	26%
Մաթեմատիկա	11%	2.5%	17.4			14.2%
Ֆիզիկա		37%				
Քիմիա		51%			17.4%	
Կենսաբ.					0.9%	
Աշխարհ.						

Օտար լեզու		15.3%				
Ռուսաց լեզու		100%				
Հ. պատմ.		42.3%	18.8			25.5%
Ֆիզկուլտ.		11.2%				

4-րդ դասարանում՝ 2019-2020ու, տարում «Մայրենի բարձր, Մաթեմատիկա ցածր» առ.-ի տարեկան գնահատականների միջինը նույն է գիտելիքների ստուգման արդյունքներից:

9-դասարանում «Հ.լեզու», «Մաթեմատիկա», «Աշխարհագրություն», «Կեսաբա-նություն» «Ֆիզիկա», «Քիմիա», և «Անգլերեն» առարկաների

տարեկան միջին գնահատականները գրեթե անփոփոխ են քննականից:

Ավարտական քննությունների միավորների միջին՝ բոլոր առարկաների միջին տարե-

կան գնահատականները ցածր են, իսկ «ՀԺՊ», «Ռ.լեզու» առարկայի տարեկան գնա-

հատականների միջինը բարձր է: 12-դաս. «ՀԺպ», «Հ.լեզու» և «Մաթեմատիկա» առարկաների տարեկան միջինը ասանփոփոխ է պետական ավարտական քննությունների միավորների

միջինից:

Անհրաժեշտ է կազմակերպել աշխատանքներ՝ աճի դինամիկա ապահովելու համար:

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ 2020-2021

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների	
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը	Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը

	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		23.9		17.1		27.9
Մաթեմատիկա				23.4	4.8	34.2
Ֆիզիկա					87.5	
Քիմիա					7.1	
Կենսաբ.					12.9	
Աշխարհ.					7.2	
Օտար լեզու					29.4	
Ռուսաց լեզու					37.5	11,9
Հ. պատմ.					11.4	26.2
Ֆիզկուլտ.					11.1	

4-րդ դասարանում` 2020-2021ուս,տարում <<Մայրենի բարձր, Մաթեմատիկա ցածր>>առ.-ի տարեկան գնահատականների միջինը բարձր է զիտելիքների ստուգման արդյունքներից:

9-դասարանում<<Հ,լեզու>>,<<Մաթեմատիկա>>,<<Աշխարհագրություն>>,<<Կեսաբա-նություն>><<Ֆիզիկա>, <<Քիմիա>>, և <<Անգլերեն>> առարկաների

տարեկան միջին գնահատականները ցածր են քննականից:

Ավարտական քննությունների միավորների միջին` բոլոր առարկաների միջին տարեկան գնահատականները ցածր են,իսկ <<ՀԺՊ>>,<<Ռ.լեզու>> առարկայի տարեկան գնահատականների միջինը բարձր է: 12-դաս.<<ՀԺպ>>, <<Հ.լեզու>> և <<Մաթեմատիկա>> առարկաների տարեկան միջինը ցածր են պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինից:

Անհրաժեշտ է կազմակերպել աշխատանքներ` աճի դինամիկա ապահովելու համար:

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ 2021-2022

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու				6.1	15.5	9.9
Մաթեմատիկա	1.5				9.9	
Ֆիզիկա		27.3				
Քիմիա						
Կենսաբ.					3.0	
Աշխարհ.					26.6	
Օտար լեզու					9.1	
Ռուսաց լեզու		11.1				
Հ. պատմ.		3.9				13
Ֆիզկուլտ.					1.4	

4-րդ դասարանում՝ 2021-2022ու,տարում <<Մայրենի բարձր, Մաթեմատիկա ցածր>>առ.-ի տարեկան գնահատականների միջինը նույն է գիտելիքների ստուգման արդյունքներից:

9-դասարանում<<Հ,լեզու>>,<<Մաթեմատիկա>>,<<Աշխարհագրություն>>,<<Կեսաբա-նություն>><<Ֆիզիկա>, <<Քիմիա>>, և <<Անգլերեն>> առարկաների

տարեկան միջին գնահատականները գրեթե անփոփոխ են քննականից:

Ավարտական քննությունների միավորների միջին՝ բոլոր առարկաների միջին տարեկան գնահատականները ցածր են,իսկ <<ՀԺՊ>>,<<Ռ.լեզու>> առարկայի տարեկան գնահատականների միջինը բարձր է: 12-դաս.<<ՀԺպ>>, <<Հ.լեզու>> և <<Մաթեմատիկա>> առարկաների տարեկան միջինը ասանփոփոխ է պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինից:

Անհրաժեշտ է կազմակերպել աշխատանքներ՝ աճի դինամիկա ապահովելու համար:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	1-ից	5-ից	10-ից	1-ից	5-ից	10-ից	1-ից	5-ից	10-ից
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը.	12	7	1	17	12	0	10	7	1
	10.8%	5.1 %	1.7%	20,5%	8.2%	0	13.2%	4,9%	2.3%

<p>տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան</p>	43	104	47	35	107	24	39	109	37
	38.7 %	75,4%	81%	21.1 %	64,5%	14, 5%	2 1,1,%	58.9,%	20%

<p>գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական</p>	100%	%100	100%	96.6%	100%	100%	96.2%	100%	95.2%

ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				1-4	5-9	10-12			
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%	0%	2.7%	0%	0%	0.89%	0%	0%

<p>Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0%	0%	69.2%	0%	0%	20.58%	0%	0%	9.3%
---	----	----	-------	----	----	--------	----	----	------

<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			<p>7</p> <p>53.8%</p>			<p>20%</p>			<p>11%</p>
<p>Ավարտական և միասնական</p>									

<p>քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12- րդ դասարանի</i></p>	-		10%	-		0%			0%
---	---	--	-----	---	--	----	--	--	----

<i>համար</i>				1-4	5-9	10-12			
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործակա ն) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9- րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային</p>		7			6.6%			8.6%	

արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>									
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9- րդ դասարանի	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		78.1%			9.2%			9.1%	

<p>սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Նախնական (արհեստագործակա ն) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը</p>			<p>2</p> <p>15.4%</p>			<p>0%</p>			<p>0%</p>

<p>12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>				1-4	5-9	10-12			
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների</p>		7	53.8%		2	20%		1	11%

<p>ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12- րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Մովորողների բացակայություններ ի թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններու մ գրանցված բացակայություններ ի գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	4862	7982	4923						
Դասարանից									

<p> դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) </p>		-	-	-	-	-	-	-	-
<p>Ուսումնական</p>									

<p>տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			1-4	5-9	10-12				
	1	10	2	10	4	1	7	7	11
	0.9%	7.75%	3.44%	9.2%	2.7%	2.9%	6.36%	4.8%	25.5%

սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով	-	-	-	-	1	1	-	-	-

Վերլուծել հաստատության սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշները և դրանց փոփոխությունը վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով: Կատարել եզրահանգումներ սովորողների առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ:

Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը 3 տարիների կտրվածքով նվազել է հետո աճել է 1 կրթական աստիճանում, նվազել է

մյուս երկուսումընդհանուր թիվը մնացել է նույնը:

Նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը աճել

է, իսկ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակող աշակերտների թիվը նվազել է, որը պայմանավորված է աշ- ի մասնագիտական կողմնորոշմանը: Բացակաների թիվն նվազել

է երկու կրթական աստիճաններում, աճել է մեկ կրթական աստիճանում / 5-9/

Այլ հաստատություններ տեղափոխված սովորողների թվի աճ է գրանցվել

նախորդ ուս. տարվա համեմատ, որը պայմանավորված է բնակավայրի փոփոխությամբ, արտագաղթով:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-	2021-	2022-
	2021	2022	2023
	ուստարի	ուստարի	ուստարի

<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>2 0.65 %</p>	<p>1 0,4 %</p>	<p> 1,0% 0,4%</p>
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Հանրապետական առարկայական</p>			

<p>օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու</p>		12	

<p>կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	5 %	-
<p>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	9 3,7%	-

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-	2021-2022	2022-
----------	-------	-----------	-------

	2021 ուստարի	Ուստարի	2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	32 94.11%	32 94.11%	34 96.55%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100	100	100
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող	-	-	-

<p>հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	1 3.57%
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը</p>	44,2	45,1	44,2

<p>ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>			
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման</p>	-	-	-

<p>աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>-ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը</p>	23	25	23
<p>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</p>			

Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	6	9	6
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	75	67	75
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	18	22	18
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝	-	-	-

տոկոսային արտահայտությամբ)			
----------------------------	--	--	--

Կիմա Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	67 քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	առկա չէ
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	առկա չէ
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	10
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	3990
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3766
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	210
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	1825
-ամսագրերի թիվը	15
-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2022
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	60
Պատասխանել այո կամ ոչ	

Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Վահագ Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

<p>Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ</p>	<p>Տարածք ը (քմ)</p>	<p>Վերանորոգ ման կարիքը</p>	<p>Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները ,պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)</p>	<p>Ուսումնա- նյութական, ուսումնա- դիդակտիկ նյութերը</p>	<p>Լրացուցիչ, գույքի, սարքա վորումների, պարագաների նյութերի կարիքը</p>
<p>Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ</p>	<p>66</p>	<p>ոչ</p>	<p>Վոլտմետր, Ամպերմետր, Էլեկտր.վառարան, գազայրիչ</p>	<p>ոչ</p>	<p>այո</p>

<p>Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ</p>	<p>65.5</p>	<p>ոչ</p>	<p>Քարշիչ պահարան, Չորացուցիչ, Թթվածնային կովերտոր, Կիպի ապարատ, Մետաղական համաձուլվածքներ Նավթի թորման ռեկտիֆիկացիոն աշտարակ</p>	<p>պաստառներ</p>	<p>Թունավոր նյութերի պահպանման պահարան, սպիր տայրոց, կշեռք, քի միական ամանեղեն</p>
<p>Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ</p>	<p>42,20</p>	<p>ոչ</p>	<p>Հեյբայրումներ, Պաստառներ, կմախքներ</p>	<p>Պաստառներ, Կմախքներ, կոլբաներ</p>	<p>այո</p>
<p>Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ</p>	<p>49.30</p>	<p>ոչ</p>	<p>Սեղաններ, գլոբուս</p>	<p>քարտեզներ</p>	<p>-</p>

Պատմության կաբինետ	47,85	ոչ			
Ռազմագիտության կաբինետ	47	այո	AKM 1 հատ Օդամղիչ ի հատ Հակագազ 25 հատ Ուս փամփուշտներ 30հ.	Ուսումնական պաստառներ, հեռուստացույ ց, CD սկավառակնե ր ի	Քողարկման Վարաքույրներ Ուս. նոնակներ
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	42,8	ոչ	7	Համակարգիչ Պրինտեր Սկաներ Պատճենահա նող սարք	Տեսածրիչ, համակարգիչներ
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	-	-	-	-	-
Միջոցառումների դահլիճ	169,5	ոչ	Նստարան Դաշնամուր պրոեկտոր		
Մարզադահլիճ	145,25	Ոչ	10մատրաս 1 այծիկ 1հ. Երկար	-	Գնդակներ Վայրկյանաչափ Օղակներ,

			նստարան		<i>Բուլավան Այծիկի մոստ 2 հատ նաստու</i>
Օտար լեզուների	-	-	-	-	-

3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Ներքին արդյունավետությունը

Ներդրված ռեսուրսներ = $\frac{\text{-----}}{\text{Արդյունքեր}}$

Կարինե Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2022-2023 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխություններ րի դինամիկան
-------------	----------------------	----------------------	----------------------	---------------------------------

				(աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	13,2	9.9	11.1	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	27,63	22.1	25,1	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	25,33	25.2	25. 1	աճ

Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	237.7	214.88	199.75	աճ, նվազում
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	117.8	116.55	111,79	աճ, նվազում
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	109,8	79,26	77,40	աճ, նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	184	165.47	184,0	աճ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2023թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան			

նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,0	600,0	1600,0
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	540,0	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի	0,91	0.93	0,90

հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,03	0,04	0,04
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,01	0,02	0,02

Դպրոցում բացակայում են արտարյուչեստային միջոցները, ծնողների կողմից դրամական ներդրումները:

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում		<i>ոճ</i>	<i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում համապատասխան փաստաթղթից:)</i>
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ		<i>ոչ</i>	<i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները:)</i>
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված	-	-	<i>(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը:)</i>

տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին).			
Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	-	-	<i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմեցման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն):</i>
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	-	- <i>նշ</i>	<i>(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը դասընթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարանների, և գնահատել դրանց արդյունավետությունը:)</i>
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման ⁱ	-	- <i>նշ</i>	<i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը:)</i>
Ուսումնական հաստատությունն	-	-	<i>(Եթե այո, ապա նշել</i>

<p>ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:</p>		<p><i>վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը: Նշել նաև վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը:)</i></p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն</p>	-	<p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար:)</i></p>
<p>Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական</p>	-	<p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության ինչ հաստիքեր ունի հաստատությունը, ինչպես է կազմակերպվում նրանց</i></p>

<p>աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)</p>		<p><i>աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող երեխաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը, և այլն:)</i></p>
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,</p>	-	<p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձևեր բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն:)</i></p>
<p>Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող</p>	-	<p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ</i></p>

աշակերտների համար		<p><i>սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</i></p>
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	-	<p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները, դասասենյակների դասավորվածությունը, ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը:)</i></p>
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	-	<p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով,</i></p>

			<i>ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</i>
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)	-	-	<i>(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար օրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները:)</i>
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	-	-	<i>(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին,</i>

			<i>ծնողներին, և վարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյունքները:)</i>
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	-	-
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	-	-	<i>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության</i>

			<i>նկատմամբ:)</i>
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	-	-	<i>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)</i>
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	-	-	<i>(Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)</i>
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	-	-	<i>(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելու ուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ուեցողների,</i>

			<i>ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)</i>
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	-	-	<i>(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն:)</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	-	-	<i>(նկարագրել հաստատության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանը)</i>

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020- 2021ուստարի	2021- 2022ուստարի	2022- 2023ուստարի
<p>Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i></p>	-	-	-
<p>Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը</p>	-	-	-
<p>Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ <i>(ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների</i></p>	-	-	-

<p><i>տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).</i></p>			
<p>Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i></p>	-	-	-
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող</p>	-	-	-
<p>Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը</p>	-	-	-

Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-	-	-
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	-	-	-
Հաստատության վեբ կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և	-	-	-

այլ հրապարակումների թիվը			
Մեռերի հավասարության գործակիցը <i>(հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)</i>	-	-	-
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը <i>(հաշվարկ. աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)</i>	-	-	-
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին			
Տարեկան անբավարար գնահատական	-	-	-

<p>(զնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար զնահատական (զնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին</p>			
<p>Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)</p>			
<p>«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը</p>			
<p>Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը</p>			

<i>հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>			
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-	-	-
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը			
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>			
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների</i>	-	<i>Նախակրթ. 1-4 դդ.</i>	<i>Նախակրթ. 1-4 դդ.</i>

<i>ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>			
Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում			
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը			
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (զրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	-	-	-

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-	2021-	2022-
-----------------	--------------	--------------	--------------

	2021ուստ արի	2022ուստ արի	2023ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	-	-	-
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	<u>1</u>	=	=
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
			Տնօրինության կողմից

1. <u>Երկար դասամիջոցի տևողություն</u>	<u>16.09.2022թ</u>	251	<u>ընդունվել է առաջարկություն երկար դասամիջոցը երկարացնել 5 րոպեով</u>
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. -	-	-	-
2. -	-	-	-
3. -	-	-	-
+Նունե Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1.Արագած լեռան գագաթի	29.08.2016թ	Տնօրինություն	ուսուցիչներ

նվաճում 1.Գիտելիքի օր	01.09.2018	100%	համադպրոցական
2.Անկախության օր	22.09.2019		
Շառլ Ազնավուրին նվիրված միջոցառում	04.10.2018		<u>Ծնողներ, ուսուցիչներ, աշակերտներ</u>
4.Ուսուցչի օր	05.10.2019		<i>XI^ր դասարան</i>
5.Ասմունքի հանրապետ. մանկապատենական մրցույթ.փառատոն նվիրված Թումանյանին,Ա.Բսահակյանին	06.10.2015		V- XII դասարան աշակերտներ, ուսուցիչներ
6.dasaran.am-նկարչական մրցույթ. դպ. փուլ,հաջորդ փուլ անցած 3 աշակերտներ	09.04.2016		<i>VI- VIII դաս.</i>
7.Հրաձգության առաջնություն դպևոցում	17.10.2018		X –XII աշակերտներ
8.<<Золотая Осень>>	17.10.2016 թ		<i>IV դասարան Տ. Մովսեսյանց</i>
Մարգային ֆուտբոլային առաջնություն Ք. Մասիսում	08.11.2018		<i>Դպրոցի հավաքական թիմ</i>
10.Համերգ- փառատոն <<Արվեստի կամուրջ>> Երևանում	25.11.2018		<i>VI դաս. աղջիկներ Ն. Մարտիրոսյան</i>
11.Լ. Ենգիբարյանին նվիրված միջոցառում	15.11. 2018		X –XII աշակերտներ Ուսուցիչներ Ն. Մարտիրոսյան
12.Ներկայացման դիտում Դրամատիկական թատրոնում. <<Սերը տարիք չի հարցնում>>	28.11.2018		XI դաս.աշակերտներ
13.Դիմակահանդես	28.12.2018		XII դաս.աշակերտներ
14.Այցելություն Զոդի գորամասի սահմանապահներին	28.12.2018թ		IX -XII դաս.աշակերտներ

15.Անհատական աշխատանքների ցուցահանդես	28.04.2017թ		VIII դաս. Ինեսա Ալեքսանյան
16.<<Մենք ենք մեր սարերը>>	10.04.2018		Ա. Բազյան
17.<<Թումանյան 150>> միջոցառում	07.11.2015		X –XII դաս.ուսուցիչներ, փոխտնօրեն
18.Փայտյա աշխատանքների ցուցահանդես	01.03.2019		աշակերտներ, ուսուցիչներ, ծնողներ
19.<<ԾՆՈՒՆԴԴ ՇՆՈՐՀԱՎՈՐ ՍՊԱՐԱՊԵՏ>>	05.03.2019		XII դաս.ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ
20.Հ. Թումանյան -150	15.03.2019		Վդասարան
21.<<Տիկնիկային թատրոն>> խմբակի հաշվետու ներկայացում	23.11.2016 թ		Ժ.Ալեքսանյան
22.Հայոց բանակին նվ. միջոցառ.	02.02.2016թ.		<i>VIII դաս.Ժ.Ալեքսանյան Ն. Գրիգորյան</i>
23.Հանդիպում գրող – գրականագետ Հ. Չարխչյանի հետ	11.03.2016թ		X –XII դաս.ուսուցիչներ, փոխտնօրեն
24.<<Կանանց նվիրված միջոցառում>>	11.04.2018թ		Տիկնիկ. թատրոն խմբակ Ժ. Ալեքսանյան
25.<<Հեքիաթների աշխարհում>>	23.04.2016թ		IIԴաս. Ս. Ռուստամյան
26.<<Ազգային նվագարաններ>> համերգ Ա. Բաբաջանյան	06.05.2016		IV-VI դաս. դաս.ուսուցիչներ, փոխտնօրեն
27.<<Սովերների թատրոն>> Ա. Բաբաջանյան			V-VIII դաս.ուսուցիչներ, փոխտնօրեն
28.Հանդես Անգլերեն	19.05.2016թ		Խմբակ Լ.Ոսկանյան
29.Հանդես Ռուսաց լեզվի	20.05.2016թ		Տ. Մովսեսյանց
30.<<Վերջին զանգ>>	30.05.2019թ		XII դաս.ուսուցիչներ, փոխտնօրեն
31.<<Ցեղասպանությունից մինչև քառօրյա պատերազմ>>	03.06.2016թ		<i>VII դաս. Շ. Խաչատրյան</i>

Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը
և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. 1	Հոկտեմբեր	5 %	-
2. 1	Հոկտեմբեր	7 %	-
3. 1	հոկտեմբեր	9 %	-
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. <<Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականություններ>>		67 %	
1. <<Էդեռնի 100- ամյակ>>		53 %	
2. <<Ազգային տարազների ստեղծում>>		98 %	

Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում

Բարիդրացիական, համերաշխ, վստահության ու փոխհամաձայնության վրա հիմնված:

աշակերտական խորհրդի ակտիվ գործունեություն- ուսումնադիտողական էքսկուրսիաներ, համադպրոցական միջոցառումներ, մրցույթներ, հետաքրքիր նախաձեռնություններ:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. -	-	-	-
2. -	-	-	-
3. -	-	-	-
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և			

խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. <u>Կարգապահությանը հետևող I – XII դասարանցիներ</u>	<u>2023 թ.</u>	<u>100 %</u>	<i><u>Օրվա հերթապահները խստորեն հետևում են, որպեսզի ոչ մի վեճ չառաջանա աշակերտների միջև</u></i>
2. <u>Հերթապահության սահմանումը</u>	<u>2023թ.</u>	<u>100 %</u>	
3. <u>Բաշխված շաբաթական օրերի միջև</u>	<u>2023թ.</u>	<u>100 %</u>	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների	Մեկնաբանություն

կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները		տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
ուսուցչի տոն, Շաբաթօրյակ	հոկտեմբեր 2023 հոկտեմբեր 2018	70 % 7%	-
2.Ծառատունկ	մարտ 2019	83 %	-
4. Շաբաթօրյակ	սեպտեմբեր -	90%	-
5. Զատիկ Քրիստոսի ծնունդ	ապրիլ	85 %	-
4.Նկարչական ցուցահանդեսի ձևավորման աշխատանքներ	Հունվար 2018	30 %	-
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			

Քիզնես ծրագիր *ապրիլ* 30 %

<<Ես տնտեսագետ եմ>> մայիս

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ճնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021ուս	2021-2022ուս	2022-2023ուստարի
----------	--------------	--------------	------------------

	տարի	տարի	
Մովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	2 50 %	3 67 %	1 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	3 %	4 %	6 %
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	8 %	10%	9 %
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	-	-	-

<p>Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.</p>	<p>15 %</p>	<p>20 %</p>	<p>25 %</p>
<p>Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am, http://ktak.am, http://www.amedu.am, http://forum.amedu.am/, http://lib.amedu.am, և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության</p>	<p>50%</p>	<p>80 %</p>	<p>88 %</p>
<p>Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը</p>	<p>Մեկնաբանություն</p>
<p>1. Մեծացնել ուսումնադաստիարակչական միջոցառումների հաճախականությունը</p>	<p>2023թ.</p>	<p>115</p>	
<p>2. Հավելյալ կրկնուսույցի մոտ հաճախող երեխաների</p>	<p>2023թ.</p>	<p>103</p>	

դպրոցին 7-րդ դասարանից			
3. Շաբաթվա որոշակի օրերին	2023 թ.	127	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Բերքի տոն	2023 հոկտեմբեր	30 և 90%	--
2. Բերքի տոն	2023 հոկտեմբեր	15 և 97 %	-
3. Տոնը շնորհավոր ուսուցիչ	2022-2023 հոկտեմբեր	23 և 30 %	-
4. Լինում է չի լինում	փետրվար 2023	70 և %	-
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու,	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և	Մեկնաբանություններ

նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները		ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	
1. -	-	-	-
2. -	-	-	-
3. -	-	-	-

Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ
Նոր Կյանքի հանրակրթական դպրոցում աշակերտների կրթության, դաստիարակության, նրանց համակողմանի զարգացմանը նպաստող, պատշաճ վարքի ձևավորմանը, ինչպես նաև միմյանց միջև միջանձնային ճիշտ հարաբերությունների ստեղծմանը օժանդակելու մասին: (Ձեկ` Կ. Հարությունյանյան)	10.10.2023	/Որոշում/ Ամրացնել աշակերտ* ուսուցիչ- ծնող կապը, ծնողական ժողովների հաճախակնությունը կրկնապատկել, ծնողներին հիշեցնել էլեկտրոնային մատյանների արդյունավետության և օգտակարության մասին: Ծնողական կոմիտեի նախագահի պաշտոնը հանձնել բաց քվեարկության արդյունքների հիման վրա ձայների մեծամասնությամբ ընտրված Ջեմմա

<p>Ծնողական խորհրդի կազմի վերահաստատում, նախագահի ընտրություն: (Ղեկ՝ Ն. Մարտիրոսյան)</p>	<p>թ.</p>	<p>Հարությունյանին</p>
<p>Ծնողկոմիտեի կիսամյակի հաշվետվության վերլուծություն:</p>	<p>12.12.2023 թ.</p>	<p>/Որոշում/ Ծնողական կոմիտեի աշխատանքները ուստարվա ընթացքում գնահատել լավ:</p>
<p>Դպրոցի և ծնողների միջև կապերը ամրապնդելու, մանկավարժների և ծնողների՝ աշակերտների դաստիարակության հարցերում միասնական պահանջների ձևավորման համար միջոցառումներ կազմակերպելու մասին: (Ձեկ՝ Ն. Մարտիրոսյան)</p>	<p>05.02.2023 թ.</p>	<p>/Որոշում/ Դպրոցում հաճախակի անցկացնել նմանատիպ միջոցառումներ, ուսումնադիտողական էքսկուրսներ: 2014 թ. փետրվարի 25-ին ծնողների և աշակերտների հավաքական թիմի հետ լինել Անդրանիկի թանգարանում, մասնակցել մեծ հայրուկապետի ծննդյան տոնակատարությանը, միանալ Եռաբլուր պանթեոն այցելող երթին և երեկոյան 19: 00-ին <<Մոսկվա >>կինոթատրոնում դիտել <<Գարեգին Նժդեհ>> գեղարվեստական ֆիլմը:</p>

<p>17.05.2018 թ. դպրոցում անցկացվելիք <<Դասը վարում է ոստիկանը>> ծրագրի շրջանակներում դպրոց այցելող տեսչության անդամներին դիմավորող և <<դեմ թմրամիջոցներին և ակոհոլին>> թեմայով դասախոսությանը մասնակցող աշակերտների տարիքային ընդգրկվածություն և ծնողների թվաքանակի մասին հարցը: (Զեկ՝ Կ. Հարությունյանյան)</p> <p>Ծնողկոմիտեի 2018-2019 ուստարվա կատարած աշխատանքների ամփոփ, աշակերտների տարեվերջյան հանգստի կազմակերպում, այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահներ, ուխտագնացություններ, ներկայացումների դիտում, կինոդիտումներ: (Զեկ՝ Ն. Գրիգորյան)</p>	<p>16.05.2023 թ.</p>	<p>/որոշում/ <<Դասը վարում է ոստիկանը>> դասախոսությանը ներկա կգտնվեն միջին և ավագ դասարանների աշակերտները, <<Ոսկեծղի>> աշակերտական խորհրդի և ծնողկոմիտեի անդամները:</p> <p>Նախապես ընտրել երթուղիներ, կազմել հայտերը և ներկայացնել դպրոցի տնօրինությանը: Տնօրենի համաձայնության և հաստատման դեպքում միայն նախաձեռնել և կազմակերպել հետաքրքիր և հազեցված ուսումնադիտողական էքսկուրսիաներ՝ կազմակերպելով աշակերտների ամառային ակտիվ հանգիստը:</p>
---	----------------------	---

<p>Նոր Կյանքի հանրակրթական դպրոցի 2018-2019 ուստարվա ձևավորված ծնողկոմիտեի նախագահի ընտրություն: (Զեկ՝ Ն. Մարտիրոսյան)</p>	<p>26.09.2023 թ.</p>	<p>Գրանցել ծնողական խորհրդի նախագահի առաջադրված թեկնածուին (Ջ. Հարությունյան): Հաստատել ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրության քվեաթերթիկի նմուշը, հաստատել Հաշվիչ հանձնաժողովի կազմը երեք անդամներից և ամփոփելո քվեարկության արդյունքները՝ հաստատել առաջադրված և ընտրված թեկնածուական մեկ ուստարի ծնողկոմիտեի նախագահի լիազորությունները ստանձնելու համար:</p>
<p>Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Գարեգին Բ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի օրհնությամբ և տնօրինությամբ, կրթության և գիտության նախարար տիար Արմեն Աշոտյանի արտոնությամբ Մայր Աթոռ Ս.Էջմիածնի Քրիստոնեական դաստիարակության կենտրոնի (ՔԴԿ) նախաձեռնած <<Ավետարանական առակները հայ դպրոցում>> հանրապետական մրցույթի իրազեկում (Զեկ՝ Ն. Գրիգորյան)</p>	<p>17. 10.2023</p>	<p>Միոցառման ծրագրին և սցենարին համապատասխան կարումն ու պատրաստումը հանձնարարել ծնող Համեստ Մելքոնյանին: Դահլիճի ձևավորմամբ կզբաղվեն ծնողկոմիտեի նախագահ Ջ, Հարությունյանը, կազմակերպիչ Ա. Մելքոնյանը, ուստուոցչուհիներ Արմինե Ալեքսանյանը, Սուսան Գրիգորյանը:</p>
<p>1-4 –րդ դասարաններում անցկացնել <<Բերքի տոն>> միջոցառում- մրցույթը ծնողների և աշակերտների մասնակցությամբ:</p>	<p>05.11.2023</p>	<p>Նախապես կկազմվի հանձնաժողով, ով մանրամասնորեն կզբառի մրցույթին մասնակից սեղանների հարդարանքը, մատուցվող ազգային ուտեստները,</p>

<p>(Զեկ՝ Ն.Մարտիրոսյան)</p>		<p>ծնողների և աշակերտների կողմից յուրաքանչյուր սեղանը յուրովի ներկայացնելը, կամփոփվի արդյունքերը և մրցույթում հաղթող դասարանին կտրամադրվի անվճար փոխադրամիջոց ուխտագնացություն կազմակերպելու համար:</p>
<p>Եղեռնի 100-ամյա տարեդարձին նվիրված միջոցառումներ: (Զեկ՝ Ն.Մարտիրոսյան)</p> <p>Ս. Համբարձման տոնին կից Եղեռնի 100-ամյա տարելիցին նվիրված <<Հայ էթնոսի լինելիության վկայագիր լավաշի խորհրդով... 100 լավաշի՝ որպես հարատևման առհավատաշյա>> տեսաֆիլմի նկարահանում: (Զեկ՝ Ն. Մարտիրոսյան)</p>	<p>06.03.2023 թ.</p> <p>12.05.2023</p>	

Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1. -	-	-	-
2. -	-	-	-
3. -	-	-	-
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
<u>Համադպրոցական միջոցառումներ, մրցույթներ</u>			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
100 %			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական			

աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
		-	
		-	
<u>1.Էքսկուրսիաներ</u>			
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.dasaran.am	2022-2023	250	Ծնողները պարբերաբար օգտվում են http://www.dasaran.am կայքից, տեղեկանում էլեկտրոնային մատյանների գնահատականներին

Ամփոփել հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Նոր Կյանքի հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհուրդը յուրաքանչյուր կիսամյակը առնվազն 4 անգամ նիստ է գումարում: Ծնողկոմիտեն ակտիվ մասնակցում է ներդպրոցական և համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին, հանդես գալիս ինքնուրույն առաջարկներով և նախաձեռնություններով:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	19.10.2019	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն Բակի ասֆալտապատում
1.Նախակրթարանի կրտսեր խմբի վարձատրություն			
2.Սոցիալապես անապահով և	2022-2023	90000 դրամ	

միակողմանի ու երկկողմանի ծնողագուրկ աշակերտների դասագրքերի վարձավճար			
3.Ճաշարանի և դասասենյակի գույք	2022-2023	400000 դրամ	
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<u>Աշակերտական խորհրդի հանդիպում համայնքի ավագանու հետ</u>			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Գյուղը որպես լավագույն մշակութային համայնք ներկայացվել է ART EXPO ցուցահանդես-մրցույթին համայնքի ավագանու, դպրոցի մանկավարժների և աշակերտների մասնակցությամբ:			-

2. Ծառատունկ	2023	10 %	-
3. Բերքի տոն Արտաշատում	2023	35 %	-
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1 Թաթուլ կրպեյանի անվան ՆԶՊ –ի դասասենյակի անվանակոչություն	2023	15%, 90	
2Մարգալետի հյուրնկալություն դպրոց համայնքի անդամների մասնակցությամբ	2023, 2023, 2023	30% , 35	
3. Անկախության տոնին նվիրված միջոցառում	2023	90% , 50	
4.Հովիկ Չարախչյանին նվիրված գրական երեկոյի կազմակերպում	2023	30%, 60	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից,			

գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչներ ի թիվը	Մեկնաբանություն
1.Նախակրթարան			
2.Կարատեի խմբակ	8 պարապմունք ամսական	50	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.	-	-	
2.	-	-	

Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության

<i>Ուժեղ կողմեր</i>	<i>Թույլ կողմեր</i>
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Խստապահանջությունը և հետևողականություն, տնօրինության և ուսուցիչների միջև բարիդրացիական հարաբերությունների ձևավորում:</u> • <u>Համակարգչային կարիներտի առկայություն</u> • <u>Ուսուցիչների բարձր մասնագիտական որակների առկայություն</u> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ</p>	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Վարչական • <u>Ուսումնաօժանդակ՝ համակարգչային կարիներտների սակավություն, աշակերտների համար ոչ բավարար պայմաններ</u> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Նախաձեռնողական միջոցառումների ակտիվություն</u> • <u>Միջոցառողական կապերի, այլ դպրոցների աշակերտների հետ</u>

գործունեության ուժեղ կողմեր

- Սակավ բացակայություններ
- Աշակերտների
ընդգրկվածությունը
աշակերտական խորհրդի կազմում
և մասնակցությունը ուսումնական
պրոցեսին:
- Աշակերտ-ծնող-ուսուցիչ-տնօրեն-
համայնք օղակի սերտ
համագործակցությունը

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման
խորհուրդի, այլ մարմինների
գործունեության ուժեղ կողմեր

- Սերտ համագործակցությունը
դպրոցի բոլոր միջոցառումների,
ուսումնադիտողական
էքսկուրսիաներին, մրցույթներին
- Համայնք՝ հանրապետական
փառատուն, դպրոցի մշտական
ուժերի օգտագործում

համաձայնության բացակայություն

- Խմբակներում ակտիվ
ընդգրկվածություն

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման
խորհուրդի, այլ մարմինների
գործունեության թույլ կողմեր

-
- բավարար ֆինանսական միջոցներ
չունենալու պատճառով փոքր
ծավալի ֆինանսավորում

4. Ռեսուրսներով ապահովվածության
խնդիրները

- Ոչ բոլոր դասարաններն են
համալրված նոր գույքով
- Չկա մշտական հոսող ջուր
- Համակարգիչների կաբինետների
սակավություն

5. Նոր նախաձեռնությունների
նախադրյալ թույլ կողմերը

6. Հաղորդակցություն,

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Կառավարման խորհուրդ</u> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Լոկալ ջեռուցման առկայություն</u> • <u>Խմելու ջրի առկայություն</u> • <u>Դպրոցին կից լայնածավալ մարզադաշտի առկայություն</u> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Բակը բարեկարգվել է և համայրվել տատերի պուրակով</u> • <u>Վերանորոգվել է դահլիճը</u> • <u>.Ձևավորվել է ՆԶՊ-ի, Հ. Գրակ-ն, Հ. Պատմ-ն կարիներտներ</u> <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Դպրոցը մասնակցում է dasaran.am մրցույթ-միջոցառումներին</u> • <u>Համագործակցում է</u> 	<p>համագործակցություն</p> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը ֆինանսական միջոցների հետ կապված խնդիրներ չունի, քանի որ վարում է ճիշտ ֆինանսական քաղաքականություն:
---	---

<p><u>տարածաշրջանի Ս. Աստվածածին</u> <u>էկեղեցու հետ, համայնքի հետ:</u></p> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <p>Ուսումնանյութական քաղաքի թարմացումը, գույքի ավելացումը նպաստում են ուսումնադաստիարակչական դասապրոցեսի լավացմանը</p>	
<p>Հնարավորություններ</p> <p><u>1. Հանրապետական և մարզային մրցույթներին մասնակցության հաճախականության մեծացում</u></p> <p><u>2. Հովանավորների ֆինանսական աջակցության դեպքում ավելի շատ անապահով երեխաների ընդգրկում համապատասխան օգնություն ծրագրերին:</u></p>	<p>Վտանգներ</p> <p><u>1. Աշակերտության թվաքանակի նվազման միտում</u></p>

Աղյուսակ 33.

Հարցման բազմություն	Ընտրանքի չափը`
---------------------	----------------

	հարցվողների թիվը
Մինչև 100	80
<u>101-300</u>	<u>169</u>
301-500	217
501-700	248
701-1000	278
1001 և ավելի	302
