

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____

M.A.

« 01 » _____ « 09 » _____ 2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

_____ ՎԻՍՆՆԱՆՆԻ _____ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

_____ Հարությունյան Նաիրա Ռոստևանի _____

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 35 աշակերտից՝ 18 տղա և 17 աղջիկ, ունենք 2 նոր աշակերտ: Դասարանում սովորում են տարբեր ունակություններով, նախասիրություններով աշակերտներ, ստեղծված է բավականին համերաշխ կոլեկտիվ, բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ: Դասարանում ունենք ԿԱՊԿՈՒ 2 աշակերտ՝ Ծատուրյան Վահեն և Վարդանով Հայկը, որոնք շրջապատված են դասընկերների սիրով ու ջերմությամբ:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝

Աշակերտների մեջ սերմանել հարգանք քրիստոնեական արժեքների նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Կարևորելով եկեղեցու դերն ու նշանակությունը ազգապահպանության, ազգային ավանդույթների պահպանման և սերունդների հայեցի դաստիարակության հարցում՝ նախատեսվում է անցկացնել աստվածաշնչյան ընթերցումներ, զրույցներ և քննարկումներ՝ համագործակցելով հայոց եկեղեցու պատմության ուսուցչի հետ:

Քեղագիտական դաստիարակություն *Խնդիրները`*

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Ացկազմել գրական ընթերցումներ, քննարկումներ, մրցույթներ, պեղումներ ու ներքին մշակույթի խնամքի օջախներ` համերգարան, թատրոն, կինոթատրոն, թանգարան և այլն:-----

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Խնդիրները`*

Մշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք` հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և սեր` ռազմարվեստի նկատմամբ:

Ացկազմել զրույցներ և քննարկումներ տարբեր ժամանակների, ինչպես նաև մերօրյա հերոսների մասին, հանդիպումներ անմահացած հերոսների հարազանների հետ: չպրենասիրական թեմաներով միջոցառումների կազմակերպում, պատմության պարաստում, ֆիլմերի դիտում, քննարկում, պեղումներ և Եռաբլուր :-----

Ֆիզիկական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Կազմակերպել սովորողների ֆիզիկական զարգացմանն *n* առողջության պահպանմանն ուղղված ակտիվ միջոցառումներ՝ մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ: Անցկացնել զրույցներ անձնական և հասարակական հիգիենայի կանոնների պահպանման անհրաժեշտության վերաբերյալ:

Աշխատանքային դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի իրթանում:

Անցկացնել զրույցներ ,քննարկումներ արհեստների, տարբեր մասնագիտությունների վերաբերյալ: Կազմակերպել հանդիպումներ,զրույցներ տարբեր մասնագիտություններ ունեցող ծնողների հետ: Մասնակցություն շաբաթօրյակներին,ծառատունկներին,գրադարանի գրքերի վերանորոգման աշխատանքներին:

Բնապահպանական դաստիարակություն Խնդիրները՝

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Զրույցներ բնապահպանական թեմաներով, այցելություն զբոսայգի՝ տարածքը էկոլոգիական աղբից մաքրելու նպատակով:

Տեղեկատվություն բնական աղետների և դրանց ժամանակ մարդկանց գործունեության, վարքագծի մասին:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն:

Ծնողական խորհրդի ստեղծում և ծնողական համայնքի հետ համագործակցություն, ծնողական ժողովների կանոնավոր անցկացում, երեխաների կենսակերպի, նրանց ընտանիքների սոցիալական պայմանների ուսումնասիրում, դասարանի աշխատանքներում ծնողների ներգրավում: Սերտ համագործակցություն ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
հինգշաբթի	7-րդ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի և դպրության տոն	01.09.23	
II	Զրույց աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին	07.09.23	
III	Հաղորդակցման ժամ՝ «Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» թեմայով	14.09.23	
IV	Տեղեկատվական գրույց՝ նվիրված ՀՀ Անկախության տոնին	20.09.23	
V	Հաղորդակցման ժամ՝ «Իմ ընտանիքը» թեմայով	28.09.23	
VI	Զրույց՝ «Հրաշալի է, եթե իմ ուսուցիչը...»	05.10.23	
VII	Զրույց՝ «Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները»	12.10.23	
VIII	Զրույց՝ «Բոլորս հավասար ենք» թեմայով	19.10.23	
IX	Հաղորդակցման ժամ՝ «Հարգի՛ր ինքդ քեզ » թեմայով	02.11.23	
X	Տեղեկատվական գրույց՝ «Էկոլոգիական խնդիրներ » թեմայով	09.11.23	
XI	Զրույց՝ «Ես-ի ու մենք-ի մասին »	16.11.23	

XII	Տեղեկատվական գրույց՝ «Բնական պաշարներ» թեմայով	23.11.23	
XIII	Զրույց՝ «Ի՞նչ եմ երագում» թեմայով	30.11.23	
XIV	Տեղեկատվական գրույց՝ «Բնական աղետներ» թեմայով	07.12.23	
XV	Հաղորդակցման ժամ՝ «Ես ուզում եմ և կարող եմ...» թեմայով	14.12.23	
XVI	Հաղորդակցման ժամ՝ «Ամփոփելով տարին...»	21.12.23	
XVII	Քննարկում՝ «Եթե ամենակարող լինեի» թեմայով		
XVIII	Հաղորդակցման ժամ՝ «Ժպիտը մարդուկյանքում» թեմայով		
XIX	Տեղեկատվական գրույց՝ նվիրված Հայոց բանակի տոնին թեմայով		
XX	Քննարկում՝ «Եկեղեցին և ազգը» թեմայով		
XXI	Տեղեկատվական գրույց՝ «Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ» թեմայով		
XXII	Տեղեկատվական գրույց՝ «Պետական և եկեղեցական տոներ» թեմայով		
XXIII	Հաղորդակցման ժամ՝ «Լեզուն ազգի հոգին է» թեմայով		
XXIV	Տեղեկատվական գրույց՝ «Բարեկամներ և թշնամիներ» թեմայով		
XXV	Ստեղծագործական մրցույթ՝ «Մայրս պատկերն է մայր հայրենիքիս» թեմայով		
XXVI	Տեղեկատվական գրույց՝ «Բնական աղետներ» թեմայով		
XXVII	Հաղորդակցման ժամ՝ «Այստեղ ես տանն եմ» թեմայով		
XXVIII	Հաղորդակցման ժամ՝ «Ասացվածքի ամբիոն»		
XXIX	Տեղեկատվական գրույց՝ «Սպառողների իրավունքները» թեմայով		
XXX	Քննարկում՝ «Ի՞նչը խնայել և ինչո՞ւ» թեմայով		
XXXI	Գրական ընթերցման ժամ՝ «Հայը ապրել է, ապրում է, կապրի» խորագրով		
XXXII	Հաղորդակցման ժամ՝ «Իր գործի վարպետը» թեմայով		
XXXIII	Զրույց՝ «Ինչո՞վ եմ ես հպարտանում»		
XXXIV	Ամփոփիչ գրույց՝ «Իմ ձեռքբերումներն ու բացթողումները»		

