

Հաշվետվություն

Ուսումնական նախագիծ

Նախագծի ղեկավար՝ Էլմ. Ավետիսյան

Թեմա՝ Եղիշե Չարենց	
Նախագծի անվանում՝	Միշտ արդիական Չարենցը
Առարկա՝	Գրականություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2023-2024 ուստարի, I կիսամյակ
Դասարան՝	VIIբ
Տևողություն՝	5 շաբաթ
Նախագծի իրականացման փուլեր	<ul style="list-style-type: none">• 1-ին փուլ՝ կատարվել է նախագծի ծրագրում (04.10)• 2-րդ փուլ՝ նախագծային աշխատանքի տեսական մասը կատարվել է 11.10)• 3-րդ փուլ՝ պատրաստի նյութերը վերանայվել են, քննարկվել (18.10)• 4-րդ փուլ՝ աշխատանքները իրականացվել են և կազմվել վերջնական արդյունքները/ 01.11)• 5-րդ փուլ՝ ներկայացվել են արդյունքները (08.11)
	<input checked="" type="checkbox"/> միջառարկայական
Կիրառված ձևաչափը՝	<input checked="" type="checkbox"/> գործնական

Ուսումնական նախագծի նպատակը՝

- *Կարդացել, սովորել, զգացել են Չարենցի ստեղծագործությունները
- *Ծանոթացել են Չարենց գրողի, մտածողի, դաստիարակի, քաղաքացու հետ,
- *Տեղեկացել ժամանակին, գրական ժառանգությանը, դասերին ու խորհուրդներին
- *Բացահայտել են արդիականության/այսօրվա ներկայությունը՝ նրա անունով ինչեր են կոչվում, երգեր՝ նրա խոսքերով/ Հավաքել են տեղեկություններ գրողի կյանքի հիմնական դրվագների, սերերի ու կանանց մասին
- *Հիմնավորել են Չարենցի ու մեր մեծերի՝ Մարտիրոս Սարյանի, Ավետիք Իսահակյանի, Հովհաննես Թումանյանի մտերմությունը

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները՝

- *Աշակերտը ուսումնական նախագծի ավարտին իմացել և կարողացել է ներկայացնել իր օրերի մարզարեին ու զոհին,
- *Գաղափար են ունեցել բանաստեղծությունների ժանրային առանձնահատկությունների մասին
- *Ձևավորել են վերաբերմունք Չարենցի կյանքի տարբեր դրվագների ու ստեղծագործության վերաբերյալ

Ուսումնական նախագծի նկարագիրը

- Նախագծի ծրագրման փուլում աշակերտները ծանոթացել են Եղիշե Չարենցի ստեղծագործություններին:
- Տեսական մասի կատարման փուլում աշակերտները հավաքագրել են նյութեր և տեղեկություններ (գրադարան, համացանց)՝ թեմային ավելի մանրամասն տեղեկանալու և առանցքային հարցերին ծանոթանալու համար
- Աշխատանքների իրականացման փուլում աշակերտները վերջնարդյունքին հասնելու համար տարբերակներ կմշակեն
- Արդյունքները կներկայացվեն սահիկաշարով, գրքույկով

Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի ընթացքում

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
Տնտեսական կարողունակություն
Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն
- Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- Մշակութային կարողունակություն
Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն

Սովորողների ձեռքբերած կարողունակություններն ու վերջնարդյունքները

- 1/Կունենան դրական վերաբերմունք „Գրականություն,, առարկայի նկատմամբ:
- 2/Կուսումնասիրեն տեքստեր, կձևավորեն գիտելիքներ հեղինակի կյանքի,տեքստի վրա հեղինակի կենսագրության և ապրած ժամանակաշրջանի ազդեցության, տեքստի բառապաշարի, ոճի, կառուցվածքի, ժանրային առանձնահատկությունների մասին:
- 2/Կկարողանան ստեղծել տեքստեր,նպաստել ստացած գիտելիքը հիշողությամբ և սեփական խոսքով և ստեղծագործաբար, բանավոր կամ գրավոր կերպով վերարտադրելուն, ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ մեկնաբանելուն:
- 3/Կհամեմատեն տարբեր տեքստեր, ընդհանրացումներ կանեն,կձևակերպեն եզրակացություն, կգրեն կարծիք,համեմատական կամ վերլուծական շարադրանք,կմասնակցեն քննարկումների,կարտահայտեն սեփական կարծիք:

Բացահայտել են՝
Երբ և ինչու է ասել Չարենցը <<Ես գնում եմ աշխարհից որպես Չարենց ու կդառնամ նորեն որպես Չարենց>>

Հիմնական հարցեր

- *Ինչ ստեղծագործություններով է հայտնի Եղիշե Չարենցը
- *Ովքեր էին Չարենցի սիրելի կանայք
- *Ինչ դրվագներ կան կապված Մ. Սարյանի, Ավ. Իսահակյանի և Հովհ. Թումանյանի հետ
- *Ինչ դասեր ու խորհուրդներ է տալիս Չարենցը

Սովորողների ինքնուրույն հետազոտական գործունեություն

- Ձևավորվել են աշխատանքային խմբեր
- Ձևակերպել են հիմնահարցը
- Առաջադրել են հետազոտական հարցերը և կատարել աշխատանքի բաժանում
- Առանձնացրել են խմբերի ինքնուրույն աշխատանքը, հետազոտությունները
- Քննարկվել են ստացված արդյունքները
- Ներկայացվել են աշխատանքները
- Քննարկվել, վերլուծվել, գնահատվել են աշխատանքները

Իրականացված միջառարկայական կապեր

<input type="checkbox"/> հայոց լեզու	<input type="checkbox"/> քիմիա	<input type="checkbox"/> աշխարհագրություն
<input type="checkbox"/> հայ գրականություն	<input type="checkbox"/> հայոց պատմություն	<input type="checkbox"/> երաժշտություն
<input type="checkbox"/> օտար լեզուներ	<input type="checkbox"/> կենսաբանություն	<input checked="" type="checkbox"/> կերպարվեստ
<input type="checkbox"/> մաթեմատիկա	<input type="checkbox"/> բնագիտություն	<input checked="" type="checkbox"/> ինֆորմատիկա
<input type="checkbox"/> հասարակագիտություն	<input type="checkbox"/> ֆիզիկա	<input type="checkbox"/> պար
<input type="checkbox"/> համաշխարհային պատմություն	<input type="checkbox"/> մարմնակրթություն	<input type="checkbox"/> բեմարվեստ

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացված տեսակները

<input checked="" type="checkbox"/> Ամսագիր կամ թերթ, պաստառ	<input type="checkbox"/> Վեբ-կայք
<input type="checkbox"/> Տեղեկատվական թերթիկ	<input checked="" type="checkbox"/> Մահիկաշար

Հետազոտության աղբյուրները

- Գրադարան
- Համացանց
- Այլ աղբյուրներ

Գնահատում

- Ընթացքը-3 միավոր, ընդ որում՝
 - Նախապատրաստական փուլ՝ 1 միավոր
 - Բուն ընթացք՝ 1 միավոր
 - Ամփոփում՝ 1 միավոր
- Բովանդակությունը-4 միավոր, ընդ որում՝
 - Համապատասխանությունը թեմային-1 միավոր
 - Ամբողջականությունը-1 միավոր
 - Հիմնավորվածությունը-1 միավոր
 - Գրագիտությունը-1 միավոր
- Ներկայացումը-3 միավոր, ընդ որում՝
 - Ձև/միջոցը-2 միավոր
 - Խոսքը-1 միավոր