Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք Ա Յ Ի Ն   Պ Լ Ա Ն

«ՀՀ Արարատի մարզի Փոքր Վեդու Մարգար Հովհաննիսյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ տնօրենի 2023-2024 ուստարվա

Գործունե-ության ոլորտներ	№	Առաջադրված նպատակներ	Խնդիրներ	Համագործակ-ցություն	Ժամանա-կացույց	Ծանոթութ
1	2	3	4	5	6	7
I Հիմնական պարտադիր կրթության իրականացում	1	Ապահովել տվյալ ուստարում դպրոցահասակ երեխաների ընդգրկվածությունը:	ա)Հաշվառել և ստուգել համայնքում 6 տարեկան երեխաների ցուցակները: բ)Ստեղծել անհրաժեշտ պայմաններ և միջոցներ:	Տնօրենություն, համայնքապետարան, դասվարներ	ապրիլ – օգոստոս	
	2	Հասնել նրան, որ դպրոց ընդունված բոլոր աշակերտները ստանան հիմնական կրթություն:	ա)Կիրառել անհատական և խմբային ուսուցման մեթոդների բազմազանությունը: բ)Համագործակցային ուսուցման և դաստիարակության միջոցով կրթության որակի բարձրացումը ապահովել ուսուցիչ - աշակերտ – ծնող կապի միջոցով:	ՄԽ, ԱԽ, ԾԽ, տնօրենություն	ուստարի	
	3	Զարգացնել սովորողների և ծնողների մոտ կրթության շարունակական բնույթի ընկալման գաղափարները:	ա)Հրավիրել ժողովներ, կազմակերպել ընթերցումներ: բ)Կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր ԲՈՒՀ-երի ուսանողների և դպրոցների աշակերտների հետ: գ)Օգնել աշակերտներին և ծնողներին այլընտրանքային կրթություն ստանալու ուղղությամբ:	ԱԽ, ԾԽ, դասղեկներ	ուստարի	
	4	Զգտել հիմնական կրթություն ստացած աշակերտներին ուղղորդել ավագ դպրոց՝ հոսքային ուսուցման:	ա)Հրավիրել հանդիպումներ ավագ դպրոցի աշակերտների հետ: բ)Անցկացնել բանավեճեր, քննարկումներ մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:	Տնօրենություն, ՄՄ, ԱԽ, ԾԽ	հոկտեմբեր ապրիլ	
	5	ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կրթության ապահովում, գնահատում, վերագնահատում, ԱՈՒՊ ծրագրերի իրականացում	ա)Կազմակերպել ԿԱՊԿՈՒ երեխաներիգնահատում և վերագնահատում: բ)Կազմել ԱՈՒՊ ծրագրեր, պարբերաբար ներկայացնել հաշվետվություններ:	Տնօրենություն, ՄՄ, ԱԽ, ԾԽ	ուստարի	

Գործունե-ության ոլորտներ		№	Առաջադրված նպատակներ	Խնդիրներ	Համագործակ-ցություն	Ժամանա-կացույց	Ծանո[թ]
1		2	3	4	5	6	
I Հիմնական պետական կրթության կազմակերպում		5	Շարունակել աշխատանքները կրթության բարեփոխումների ծրագրի իրականացման և տեղայնացման ուղղությամբ:	ա)Ծանոթացնել կրթակարգի չափորոշիչների, ծրագրերի, դասագրքերի, գնահատման համակարգի և նոր մեթոդներով աշխատելու դպրոցի առջև ծառացած խնդրրներին: բ)Կազմակերպել համագործակցային դասեր, կազմել միասնական պլաններ: գ)Կազմակերպել սեմինարներ,խորհրդակցություններ գնահատման համակարգի արդյունավետ ներդրման և կիրառման ուղղությամբ:	Տնօրենություն, ՄՄ, Ախ, Ծխ Տնօրեն, ՄՄ	ուստարի	
		6	**Դպրոցում կազմակերպել 2,5,7 դասարաններում ՀՊՉ-ի Ներդրումը:**	**Կազմակերպել նոր դասագրքերի,ուղեցույցների ուսումնասիրումը, կազմել թեմատիկ պլանները:**	**Տնօրեն, ՏՏ**		
		7	**Կազմակերպել խմբակների և երկարօրյա պարապմունքների գործունեությունը**	**Կազմել ծրագրեր, բաշխել ժամերը:**	**Տնօրեն, ՏՏ**		
		8	Ապահովել ծրագրային և այլընտրանքային դասագրքերով,	ա) Մ/մ նախագահների և մասնագետ ուսուցիչների հետ քննարկել նոր դասագրքերի համապատասխանության հարցը:	Տնօրեն, Մ/Մ	ուստարի	

		№	Առաջադրված նպատակներ	Խնդիրներ	Համագործակցություն	Ժամանակացույց	Ծանոթություն
			աշխատանքային տետրերով՝ խթանելու ուսման որակն ու առաջադիմությունը:	բ)Ծհ-ին և Ախ-ին ծանոթացնել դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի օգտագործման ու պահմանման կարգին:			
		9	Շարունակել աշխատանքները տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ ուսման որակի ապահովման գործընթացը:	ա) Համակարգչային կաբինետները հարստացնել համապատասխան նյութերով, սարքավորումներով: բ) կազմակերպել և վերահսկել համակարգչային դասերի կազմակերպումն ու անցկացումը:	Տնօրենություն, Մ/Մ	ուստարի	
		10	„Կայուն դպրոցական սնունդ» ծրագրի իրականացում	ա) Դպրոցի նոր շենքի կառուցման պատճառով «Կայուն դպրոցական սնունդ» ծրագրի շրջանակում տարրական դասարանների երեխաներին տրամադրել չոր սնունդ: բ)Ծրագիրն իրականացնելիս շարունակել համագործակցությունը ծնողների հետ:	Տնօրենություն, Ծխ	ուստարի	
		11	Կազմակերպել աշակերտների տեղափոխումը	Անցկացնել մրցույթ, ապահովել տրանսպորտ	Տնօրենություն, Ծխ	ուսւարի	

Գործունե-ության ոլորտներ	№	Առաջադրված նպատակներ	Խնդիրներ	Համագործակ-ցություն	Ժամանա-կացույց	Ծանոթությ
1	2	3	4	5	6	7
[illegible]	1	Բարձրացնել ուսուցիչների դերը հասարակության մեջ:	ա) Կրթության ոլորտի առջև ծառացած հիմնախնդիր-ների լուծման գործում ներգրավել աշակերտների և ծնողների:	Տնօրեն, Դխ, Ախ, Ծխ, Արհկոմ, ՄՄ	ուստարի	

	2	Ապահովել մասնագիտական և մանկավարժական բարձր որակավորում ունեցող ուսուցիչների հոսքը դպրոց:	ա)Հնարավոր և սահուն կերպով լուծել մանկավարժների սերնդափոխության հարցը: բ)Վաստակաշատ և տարեց ուսուցիչներին ընդգրկել կրթության տարբեր ոլորտներ: գ)Ուսուցիչներին նախապատրաստել վերապատրաստման դասընթացներին: դ)Մրցութային կարգով համալրել մանկավարժական անձնակազմը:	Տնօրինություն	ուստարի	
	3	Զարգացնել մանկավարժական անձնակազմի ինքնակրթությունը, տեղեկատվական ինֆորմացիոն գիտելիքների տիրապետումը և նպատակաուղղվածությունը պլանավորման գործում:	ա) Ձեռք բերել մասնագիտական, մանկավարժական, մեթոդական գրականություն: բ)Առանձնացնել տարածքներ ինքնակրթության համար: գ) Ունենալ հանգստի սենյակ: դ)Անցկացնել հարցաշարեր, մրցույթներ, ընթերցումներ, կատարել անդրադարձ: ե)Սկսնակ ուսուցիչների համար կազմակերպել մեթոդական և մասնագիտական խորհրդատվություններ: զ)Աջակցել ուսուցիչներին վերապատրաստման և ատեստացիայի ժամանակ:	Տնօրեն, Դխ, Մ/Մ Տնօրեն, Մ/Մ, Մխ	ուստարի	
	4	Կազմակերպել և օգնել ուսուցչական կազմին ատեստացիայի նախապատրաստման աշխատանքներում:	ա)Կարգավորել փաստաթղթային թղթապանակները: բ) Լսել և քննարկել բազմաբնույթ դասեր և միջոցառումներ: գ)Աշխատանք տանել,որ ավելի մեծ թվով ուսուցիչներ մասնակցեն կամավոր ատեստացիային:	Տնօրինություն, Մ/Մ, Մխ	ուստարի	

Գործունեության ոլորտներ	№	Առաջադրված նպատակներ	Խնդիրներ	Համագործակցություն	Ժամանակացույց	Ծանոթութ
1	2	3	4	5	6	7
[illegible]	5	Խթանել ուսուցիչների մասնակցությունը տարբեր	ա)Կազմակերպել փոխօգնություն դասավանդման հետ առնչվող հարցերում:	Տնօրեն , Մ/Մ, Ծխ	ուստարի	

		վերապատրաստման դասընթացների՝ մասնագիտական և մանկավարժական որակավորումը բարձրացնելու, ինչպես նաև որակավորման գործընթացին մասնակցելու համար:	բ)Կատարել դասացուցակի փոփոխություն ըստ անհրաժեշտության: գ)Մեթոդմիավորումներում քննարկել և իրականաց-նել համագործակցային դասերի և միջոցառումների համար անհրաժեշտ պլաններ: դ)Մեթոդմիավորումների նախագահների, անդամ-ների հետ հրավիրել առանձին հարցերի շուրջ քննարկումներ, կազմել գործողությունների պլան և ժամանակացույց: ե)Ապահովել ուսուցիչների մասնակցությունը մրցույթներին:			
	6	Առաջնորդվել սեփական և մանկավարժական փորձի համադրությամբ նոր մեթոդների ու մոտեցումների: Ունենալ մրցունակ մանկավարժ ու մանկավարժական կոլեկտիվ:	ա)Մ/մ-ների հետ կազմակերպել բաց դասեր և համագործակցային դասեր: բ) Մշակել առաջավոր փորձի մասսայականացման և տարածման ուղղությամբ ռազմավարություն: բ) Նպաստել մանկավարժական փորձի ընդհանրացմանն ու տարածմանը lib.armedu.am <<Հայկական կրթական միջավայրի պաշարների շտեմարան>> կայքում: գ) կազմակերպել սեմինարներ «Մրցունակ ուսուցիչ», «Մրցունակ աշակերտ» թեմաներով:	Տնօրեն, Մ/Մ, Դ/ս, Ծ/ս	ուստարի	

Գործունե-ության ոլորտներ	№	Առաջադրված նպատակներ	Խնդիրներ	Համագործակ-ցություն	Ժամանա-կացույց	Ծանոթությ
1	2	3	4	5	6	7

III Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում	1	Ներդնել աշակերտակենտրոն ծրագրեր, պլաններ, մեթոդներ:	ա) Ուսումնասիրել և իրականացնել կրթության մասին օրենքների և օրենսդրական փաստաթղթերի պահանջները: բ) Ծնողներին ընդգրկել հանրակրթության ոլորտի խնդիրների լուծման աշխատանքներում:	Տնօրենություն, ՄՄ, Դխ, Ծխ, Ախ	ուստարի	
	2	Առաջնորդվել ուսման որակի բարձրացման, կյանքում կիրառելու և վարքի ձևավորմանը ուղղված համադպրոցական միջոցառումների պլանով:	ա)Մշակել համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական պլան, քննարկել և հաստատել Մխ-ի, Ախ-ի, Ծխ-ի նիստերի ընթացքում: բ)Կազմակերպել Մխ-ի, Ախ-ի, Ծխ-ի նիստեր, քննարկել ընթացիկ, կիսամյակային, տարեկան լսումներ, հաշվետվություններ:	Տնօրենություն, Մխ, Դխ, Ծխ, Ախ	ուստարի	
	3	Զարգացնել համագործակցությունը պետական, հասարակական, բարեգործական կազմակերպությունների հետ կրթական և այլընտրանքային ուսուցման նոր մեթոդների ներդրման և ուսման որակի խթանման գործում:	ա)Ձեռք բերել տարբեր բնույթի գեղարվեստական, նախասիրական, մասնագիտական գրականություն և ծրագրեր: բ)Արտաբյուջետային ներդրումների հաշվին ձեռք բերել ուսուցմանը խթանող դիդակտիկ պարագաներ, միջոցներ, նյութեր, սարքավորումներ:	Տնօրենություն, Մխ, Դխ, Ծխ, Ախ	ուստարի	
	4	Բարձրացնել հետազոտությունների, քննարկումների միջոցով դպրոցի առկա և հեռանկարային գործունեության արդյունավետությունը:	ա)Դխ-ի միջոցով ավելացնել ներդրումային ծրագրերը: բ)Խրախուսել հեղինակային իրավունք ստացած մանկավարժներին:	Տնօրենություն, ՄՄ, Դխ, Ծխ, Ախ	ուստարի	
	5	Ապահովել ուսումնառության համար անհրաժեշտ պայմաններ:	ա)Ապահովել դասագրքերով, մեթոդական գրականությամբ, ուղեցույցներով, կահավորել անհրաժեշտ գույք-սարքավորումներով: բ)Կահավորել դասասենյակները:	Տնօրենություն, ՄՄ, Ծխ, Ախ	սեպտեմբեր -ուստարի	

Գործունե-ության ոլորտներ	№	Առաջադրված նպատակներ	Խնդիրներ	Համագործակ-ցություն	Ժամանա-կացույց	Ծանոթ
1	2	3	4	5	6	7
III Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում	6	Ստեղծել միջավայր և պայմաններ ուսուցիչների և աշակերտների ինքնակրթության, զարգացման և զբաղվածության արդյունավետության համար:	ա)ԻՀԿ-ի, համակարգչային կաբինետի, գրադարանի, հանգստի սենյակի, դպրոցի խորհրդի, ծնողական խորհրդի, աշակերտական խորհրդի, ուսուցիչների համար գույք և սարքավորումներ ձեռք բերել: բ)Ապահովել համակարգչային ծրագրերով և սկավառակներով:	Տնօրենություն, Դխ, այլ կազմակերպություններ	ուստարի	
	7	Բարելավել արտադասարանա-կան և արտադպրոցական խմբակների դերը լրացուցիչ կրթություն և դաստիարակություն ստանալու գործում:	ա)Համագործակցել տարբեր անհատների և կազմակերպությունների հետ արտադպրոցական խմբակների գործունեության ծավալման համար: բ)Կազմակերպել արտադասարանական ուսուցում անհրաժեշտ պայմանների առկայության դեպքում:	Տնօրենություն, Դխ, այլ կազմակերպություններ	ուստարի	
	8	Շարունակել հարստացնել գրադարանային ֆոնդը բազմա-բնույթ ժանրերի գրականութ-յամբ, ուղեցույցներով:	ա)Ձեռք բերել ծրագրային և այլ գեղարվեստական գրականություն: բ)Ձեռք բերել ուսումնական նյութեր պարունակող համակարգչային սկավառակներ: գ)Ձեռք բերել բառարաններ, հանրագիտարաններ և այլն:	Տնօրենություն, Ծխ, Ախ, այլ կազմակերպություններ	ուստարի	
	9	Դպրոցի մասնակցությունը ԴԿՏՀ-ի աշխատանքներին:	ա) Հետևողական լինել էլեկտրոնային մատյաններում լ ուսուցիչների գրանցումներին: բ) Ապահովել աշակերտ-ուսուցիչ-ծնող փոխադարձ կապը էլեկտրոնային մատյանների միջոցով: գ) Պարբերաբար թարմացնել ԴԿՏՀ-ում տվյալները, հետևել հաղորդագրություններին և ժամանակին կատարել աշխատանքները:	Տնօրենություն, Մխ, Ծխ, Ախ	ուստարի	

Գործունե-ության ոլորտներ	№	Առաջադրված նպատակներ	Խնդիրներ	Համագործակ-ցություն	Ժամանա-կացույց	Ծանոթութ
1	2	3	4	5	6	7
IV Ներդպրոցական վերահսկողություն	1	Բարձրացնել դպրոցի կառավար-ման գործում խորհուրդների դերն ու նշանակությունը:	ա)Կարողանալ ըստ աշխատանքային ոլորտների ընդգրկել համապատասխան մարդկանց, կազմակերպությունների և հանձնաժողովների: բ)Ստեղծել բազմաբնույթ միավորումներ և հանձնաժողովներ	Տնօրենություն, Դխ, Ծխ, ՄՄ, Ախ	ուստարի	
	2	Զարգացնել ներդպրոցական վերահսկողության ուղղությամբ տնօրենության միասնական մոտեցումները համակարգելու աշխատանքները:	ա)Կատարել տնօրենության անդամների միջև աշխատանքի հասարակական բաժանում, վերահսկում և ամփոփում: բ)Ստեղծել ինֆորմացիոն բազա, կազմակերպել ստուգայցեր, դասալսումներ և քննարկումներ:	Տնօրենություն	դեկտեմբեր-հունվար յգնստոս-սեպտեմբեր	
	3	Բարելավել և վերահսկել անվտանգ կենսագործունեության և առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորման աշխատանքները:	ա)Ապահովել անհրաժեշտ ցուցանակներով, գրականությամբ: բ)Կազմակերպել դասընթացներ, զեկույցներ, փորձնական և գործնական պարապմունքներ: գ)Պատրաստել արտակարգ իրավիճակներում կողմնորոշվելու և գործելու լրատվական ցուցանակներ: դ)Կազմակերպել ՔՊ դասընթացներ, գործնական և փորձնական պարապմունքներ:	Տնօրեն, ՄՄ, ՆԶՊ	ուստարի	
	4	Շարունակել զարգացնել Մխ-ի և Ախ-ի օրենքով և այլ իրավական ակտերով սահմանված իրավունքներն ու պարտակա-նությունները	ա)Ձեռք բերել համապատասխան նյութեր: բ)Կազմակերպելլ զրույցներ, քննարկումներ, հանդիպումներ, բանավեճեր: գ)Ստեղծել պայմաններ ինքնադրսևորման, աշակերտական ինքնավարությունը խթանելու ուղղությամբ:	Տնօրենություն, Արհկոմ, ՄՄ, Ախ	ուստարի	

Գործունեության ոլորտներ	№	Առաջադրված նպատակներ	Խնդիրներ	Համագործակցություն	Ժամանակացույց	Ծանոթ
1	2	3	4	5	6	7
V Աշխատանք ծնողների հետ	1	Բարձրացնել ծնողների դերը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման և վերահսկման գործընթացում:	ա)Հրավիրել ծնողական ժողովներ, օգնել համակարգելու ԾԽ-ի աշխատանքները: բ)Կազմակերպել դասալսումներ, փոխադրական քննություններին ընդգրկել ԾԽ-ի անդամների:	Տնօրենություն, ԴԽ, ԾԽ	ուստարի	
	2	Զարգացնել ուսուցիչ- աշակերտ-ծնող համագործակցությունը խթանող համադպրոցական միջոցառումների, հանդիպումների, բանավեճերի, քննարկումների ուղղությունները:	ա)Աջակցել ԴԽ-ին, ԱԽ-ին, ՄԽ-ին համադպրոցական ծրագրերի և պլանների կազմման և գնահատման գործում: բ)Հետևողական լինել միջոցառումները նպատակին ծառայեցնելու խնդիրներին և շարունակական բնույթի ապահովման հարցերում:	ՄԽ, ԴԽ, ԱԽ	ուստարի	
	3	Բարելավել ծնողխորհրդի աշխատանքային գործունեության պայմանները:	ա)Ապահովել անհրաժեշտ մեթոդական ուղեցույցներով և գրականությամբ: բ) Ապահովել ՄԱԿ-ի ՊՀԾ-ի <<Կայուն դպրոցական սնունդ>> ծրագրի իրականացումը դպրոցում՝ համագործակցելով ծնողների հետ:	Տնօրենություն, ԴԽ, ԾԽ	ուստարի	
	4	Շարունակել համագործակցությունը ԱՄՆ-ի Կալիֆորնիա նահանգի Գլենդելի «Շամլյան» հայկական դպրոցի ծնողխորհրդի, այլ ուսումնական հաստատությունների ծնողխորհուրդների միջև:	ա)Կազմակերպել ընդունելություններ «Շամլյանի» և այլ հաստատությունների ԾԽ-ների, ուսուցիչների հետ փորձի փոխանակման և զարգացման ծրագրերի քննարկման նպատակով: բ)Ներդրումների հետ կապված հարցերը քննարկել և հաստատել ԾԽ-ի հետ: գ)Կազմակերպել ուսման որակի բարձրացման ուղղությամբ ծնողների դերի մասին զեկույցներ, բանավեճեր, քննարկումներ:	Տնօրենություն, ԴԽ,ԾԽ, ՄԽ Տնօրեն, ԾԽ, ԱԽ	ուստարի	

Գործունե-ության ոլորտներ	№	Առաջադրված նպատակներ	Խնդիրներ	Համագործակ-ցություն	Ժամանա-կացույց	Ծանոթութ
1	2	3	4	5	6	7
VI Ֆինանսատնտեսական գործունեության ուսումնական բազայի վիճակի ամրապնդում	1	Դպրոցի նոր շենքի կառուցման պատճառով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման փոփոխություն	ա) Դպրոցի նոր շենքի կառուցման պատճառով Տարրական դասարանների աշակերտների դասերը կազմակերպել Փոքր Վեդու Արվեստի դպրոցում, իսկ 5-12-րդ դասարանների աշակերտների դասերը՝ Տափերականի միջնակարգ դպրոցում: բ) Հետևողական աշխատանք տանել 5-12-րդ դասարանների աշակերտների անվտանգ տեղափոխումը սահմանված կարգի համաձայն իրականացնելու համար, սահմանել պատասխանատուներ:	Տնօրենություն	ուստարի	
	2	Բարելավել դպրոցի և աշխատակազմի նյութական, սոցիալական վիճակը:	ա)Պետական բյուջեի ծախսերի գումարը ուղղել աշխատավարձի, հանգստի և առողջության ապահովման ոլորտներին: բ)Կազմել բյուջեով և այլ միջոցներով ծախսերի ժամանակացույց և նախահաշիվ, քննարկել այն Դխ-ի նիստերում:	Տնօրենություն, Դխ, Ծխ, Մխ	ուստարի	
	3	Ուղղորդել բոլոր միջոցները աշխատակազմի, սովորողների, համայնքի կրթության, ժամանցի և հանգստի որակական բարելավման ուղղությամբ:	ա)Տարբեր մասնագետների միջոցով լուծել արտադպրոցական և արտադասարանական խմբակների գործունեության արդյունավետությունը: բ)Պարբերաբար անդրադառնալ առկա և հեռանկարային ծրագրերի իրականացմանը:	Տնօրենություն, Դխ, Ծխ, ՀԿ	ուստարի	
	4	Մշակել հակաճգնաժամային միջոցառումների և բյուջեի վերաբերյալ պլաններ:	ա)Նվազագույնի հասցնել աշխատանքային գործունեության համար անհրաժեշտ ծախսերը: բ)Խնայողաբար օգտագործել հատկացված միջոցները, ապահովել արդյունավետությունը:	Տնօրեն, Դխ, Մխ	ուստարի	

Գործունե-ության ոլորտներ	№	Առաջադրված նպատակներ	Խնդիրներ	Համագործակ-ցություն	Ժամանա-կացույց	Ծանոթութ
1	2	3	4	5	6	7
VII կազմակերպչական մանկավարժական միջոցառումներ	1	Իրականացնել ՀՀ կրթության մասին և այլ իրավական ակտերով, նորմատիվ փաստաթղթերով առաջադրված բարեփոխումների ծրագրերի փուլային և տեղայնացված գործընթացը:	ա)Քննարկել և կազմել համադպրոցական ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների պլան: բ)Հրավիրել ՄԽ 6-9 նիստեր և խորհրդակցություններ: գ)Կազմակերպել մ/մ-ների, դասվարների, դասղեկների, խմբակների ղեկավարների մեթոդական, մասնագիտական օգնություն: դ)Տնօրենության հետ քննարկել ուսումնադաստիարակչական և այլ բնույթի հարցեր: ե) Պարբերաբար լսել զեկույցներ, հաշվետվություն: զ)Անդրադառնալ ինքնակրթության կազմակերպման պայմանների և միջոցների ստեղծման ու պահպանման վիճակին: է)Մասսայականացնել առաջավոր փորձը և ձեռքբերումները: ը)Հետևել կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ նոր մեթոդների ներդրման և կազմակերպման աշխատանքներին: թ)Երաշխավորել և ապահովել ուսուցիչների մասնակցությունը տարբեր դասընթացների: ժ)Օգնել մ/մ-ներին և անդամներին որակավորման նախապատրաստական փուլում և տարակարգ ստանալու աշխատանքներում: ի)Մշակել և հետևել աշխատակազմի աշխատանքի և հանգստի ռեժիմի փոխհամագործակցված գործունեությանը: լ) Նախապատրաստական աշխատանք տանել ուսուցիչների հետ վերապատրաստման և ատեստացիայի գործընթացներին մասնակցելու ուղղությամբ: խ) Լավագույն ուսուցիչներին ներկայացնել՝ մասնակցելու տարբեր մրցույթների: ծ)Կազմակերպել թափուր աշխատատեղի համար մրցույթների անցկացման նախապատրաստական աշխատանքներ: կ)Հետևողական աշխատանք տանել <<Դպրոցների ազգային վարկանիշավորման համակարգում>> դպրոցի վարկանիշի բարձրացման ուղղությամբ:	Տնօրենություն, ՏԽ, ՄԽ Տնօրենություն Տնօրենություն, ՄՄ Տնօրենություն, ՄՄ Տնօրենություն, ՄՄ Տնօրենություն, ԴԽ, ՄԽ Տնօրենություն, ՄԽ	օգոստոս-սեպտեմբեր ուստարի ուստարի ուստարի ուստարի ուստարի ուստարի ուստարի	

Գործուն-ության ոլորտներ	№	Առաջադրված նպատակներ	Խնդիրներ	Համագործակ-ցություն	Ժամանա - կացույց	Ծանոթությ
1	2	3	4	5	6	7
VII Կազմակերպչական մանկավարժական միջոցառումներ	2	Զարգացնել ուսուցչին ներկայացվող չափորոշիչային պահանջների իմացությունը և աստիճանաբար լուծել սերնդափոխության հարցը:	ա)Լուծել միասնական ծրագրերի, պլանների ներդրման հարցը: բ)Մասնակցել մանկավարժական մասնագիտական կատարելագործման դասընթացներին, հանդես գալ առաջարկություններով: գ)Համագործակցել մանկավարժական ԲՈՒՀ-երի և շրջանավարտների հետ: դ)Մրցութային կարգով համալրել աշխատակազմը երիտասարդ մասնագետներով: ե)Օրենսդրությանն առնչվող հարցերի պարզաբանման շուրջ կազմակերպել քննարկումներ:	Տնօրեն, Մ/Մ, Մխ, Դխ, Ծխ	ուստարի	
	3	Ամփոփիչ գնահատման, XII-ամյա կրթության հիմնախնդիրների բարելավում	ա)Հրավիրել լսումներ, քննարկումներ: բ) Մշակել միասնական մոտեցումների և պահանջների հստակեցման պլաններ: գ)Կազմակերպել սեմինար պարապմունքներ ուսուցիչների, աշակերտների, Ծխ անդամների համար:	Տնօրեն, ՄՄ, Ծխ, Ախ	ուստարի	

Հաստատված է 30.08.2022թ.

Դպրոցի տնօրեն՝ __________/ Հռ. Հարությունյան/