

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ / / Ս.Գրիգորյան

Փոխտնօրեն՝ / / Թ. Հակոբյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

ԴՊՐՈՑ՝ ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ  
ՎԼ. ԱԲՐԱՀԱՄՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ **8**

*ԴԱՍՂԵԿ՝ ԷՄՄԱ ՀՈՎՀԱՆՆԻՄՅԱՆ*

**2023-2024 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ**

**1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )** Դասարանը բաղկացած է 7 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ:

Դասարանում կա 1, գերազանցիկ : Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված է: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

**2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**  
*Ուսումնա-*

*դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

### **3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք բրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Տիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է:

**4. Դպրոց-**

**ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Սեպտեմբերի 1-ը գիտելիքի օր	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
2	Տվյալ բնակավայրում ,տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարները: Կանխարգելման ուղիները	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ զինղեկ

3	Աշակերտներին հանձնարարելի ավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ է կոլոզիական խնդիրներին մասին:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ զինղեկ
4	Անհատական պաշտպանության միջոցներ	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
5	Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցները, միջոցառումներ	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ զինղեկ
6	Ընկերություն թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
7	Դպրոց- աշակերտ կապը: Նպատակն է հատակեցնել աշակերտներին մոտիք ենցիրավունքները նպատակաւորությունները:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
8	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ զինղեկ
9	Բնական աղետներ , ինչ է երկրաշարժը, ՀՀ աշխարհագրական դիրքը որպես սեյսմիկտիվ գոտի և անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ զինղեկ
10	Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը սոցալազնեւիին նորոգարտալիսնդրիննորլուծումներ:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
11	Գնահատիրինքդքեզնպատակն է արժևորել արժեհամակարգինչպէսնանկարողանալկատարելինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
12	Գնահատվող մրցութեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչելիք ենցը շրջապատողանձանց նշտկելթյուրկարծիքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
13	Բնական աղետներն երկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները նորանցիտանքները:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

14	Կարողեմօգտակարլինելթեմանհնարավորությունկտաաշակերտներինոտձևավորելբարիննդրակկանհատկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
15	Ազգնպետությունթեմայովբացքննարկումնվերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
16	Փոքրիկպատմություններանհատիևհասարակությանխնդիրներիմասիննպատակնէաշակերտներինտեղեկացնելթեմարդկությունըինչժամանակաշրջանէանցել:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
17	ՀՀ ազգային տոները, նպատակնէհստակեցնելազգայինտոներիառանձնահատկություններըևազդեցությունները:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
18	Եկեղեցու դերը մեր կյանքում, քննարկմանմիջոցովաշակերտներինոտկիմնավորելքեկեղեցուդերըհայիրականությաննհայժողովրդիկյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
19	Լրատվության դերը, թեմայիմիջոցովլուսաբանելարդիժամանակաշրջանումլրատվամիջոցներիդերը:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
20	Պատերազմ և խաղաղություն, քննարկմանմիջոցովկներկայացվիհայադրբեջանականխնդրիծագմանպատճառները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
21	Զրույց՝ աղբիևթափոններիվնասակարազդեցությանըբնությանևմարդուառողջությանվրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
22	Աշակերտի իրավունքները, զրույցով ներկայացնելնձևավորելիրենցիրավունքները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
23	Քաղաքացիականինքնությունը՝ կհասկանանթեքաղաքացիլինելն	Փետրվար	աշակերտ

	ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		դաստիկ
24	Հանդուրժողականություն , աշակերտներին ուժեղացնելով իրենց հանդուրժողական վերաբերմունքի ատուկ կարիքավորմանը կանցնելու մասին:	մարտ	աշակերտ դաստիկ
25	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	մարտ	աշակերտ դաստիկ
26	Հաջողության գրավական, աշակերտները կարգապահ են և կատարում են իրենց գիտելի քննարկ կարողանալու մասին հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ	աշակերտ դաստիկ
27	Ներկայացնել թե ինչպես է զգում մնալ ապաշարմունքի և կարծրատի պերիզոդի արձագանքները: Իրավիճակը հաղթահարելու տղիները ունեն:	մարտ ապրիլ	աշակերտ դաստիկ
28	Ապրելու ապրիլ	ապրիլ	աշակերտ դաստիկ
29	Խթանելով աշակերտներին ստեղծագործական մտածողությունը և ավորելով խոսքի և արվեստի միջոցով աշակերտներին հանդեպ ինչպիսի մոտեցումներ	ապրիլ	աշակերտ դաստիկ
30	Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ճակատագրորոշ ումը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դաստիկ
31	Աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքի ներանցման ջարդարացնել բարոյական արժեքներ մարդկ անցնելու մասին արգանք մարդասիրություն:	ապրիլ մայիս	աշակերտ դաստիկ
32	Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը միջարք մարտական գործ ողություններին: Նպատակն է աշակերտներին ուժեղացնել լազգային գիտակցության	մայիս	աշակերտ դաստիկ

	նարժեհամակարգ:		
33	Մասնագիտության ընտրություն, տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններևորակներ, այնուամենայնիվ կան որակներևկարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
34	Մեր մեծերը խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	մայիս	աշակերտ դասղեկ

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ**

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներևայլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
	Էքսկուրսա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն <<Մաչանենց տուն>>	
	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	