

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ /

/ Ս. Գրիգորյան

Փոխտնօրեն՝ /

/ Թ. Հակոբյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՋՐԱՀՈՎԻՏԻ  
ՎԼ. ԱԲՐԱՀԱՄՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ**

**ԴԱՍԱՐԱՆ՝ VII**

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ ԻՆԳԱ ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ**

## «2023-2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

### VII ԴԱՍԱՐԱՆ

Դասարանի աշակերտների թիվը՝ 18

Աղջիկների թիվը՝ 12

Տղաների թիվը՝ 6

№	Ազգանուն/ անուն/ հայրանուն	Ծննդյան Օր/ ամիս/տարի
1	ԱԲՐԱՀԱՍՅԱՆ ԳԱՐԻԿ ԼՅՈՎԱՅԻ	18.10.2011
2	ԱՄԻՐԽԱՆՅԱՆ ԹԱՄԱՐԱ ԿԱՐԵՆԻ	08.12.2010
3	ԱՍԱՏՐՅԱՆ ՀԱՅԿ ՍԱՍՎԵԼԻ	08.02.2011
4	ԲԱՂԴԱՍԱՐՅԱՆ ԱՆԱՀԻՏ ՆՎԵՐԻ	24.01.2011
5	ԲԱՂԴԱՍԱՐՅԱՆ ՄԻԼԵՆԱ ՎԱՀՐԱՄԻ	09.09.2010
6	ԳԱՍՊԱՐՅԱՆ ԱԼԵՔ ՎԱԶԱԳԱՆԻ	31.10.2011
7	ԳԱՍՊԱՐՅԱՆ ՆԱՐԵ ԱՐՄԱՆԻ	05.09.2011
8	ԴԱՆԻԵԼՅԱՆ ՌԱԶՄԻԿ ՀՐԱԶՅԱՅԻ	31.03.2011
9	ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԱՐՓԻՆԵ ԳԱԼՈՒՍՏԻ	06.07.2011
10	ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ՄԱՐԻՆԵ ԳԱԼՈՒՍՏԻ	06.07.2011
11	ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ ԶԱՐՈՒՀԻ ԷԴԳԱՐԻ	19.12.2010
12	ՂԱԶԱՐՅԱՆ ՄԻԼԵՆԱ ԱՐՄԵՆԻ	17.05.2011
13	ՂԻԱՍՅԱՆ ՄԵՐԻ ԱՐՄԱՆԻ	11.06.2011
14	ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ ԷԴԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆԻ	14.01.2011
15	ՄՆԵՅԱՆ ՎԱՐԴԻԹԵՐ ԱՐՏԱՎԱԶԴԻ	18.09.2010
16	ՄՆԵՅԱՆ ՏԱՏՅԱՆԱ ԱՐԹՈՒՐԻ	19.10.2010

17	ՄՈՎՍԻՍՅԱՆ ՌՈՒԲԵՆ ԿԱՐԵՆԻ	30.11.2010
18	ԱՍԱՏՐՅԱՆ ՄԱՐԻԱ ԽԱՉԱՏՈՒՐԻ	02.07.2010

**1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

Դասարանը բաղկացած է տասնույթ հոգուց: Աղջիկների թիվը-12 , տղաների թիվը- 6: Դասարանը աշխույժ է , բայց հանդուրժող մեկը մյուսին, գիտեն իրար օգնել: Համախմբված է ու ակտիվ է դպրոցական միջոցառումներին: Աշխատասեր են, ընկերասեր: Ընդհանուր առմամբ դասարանը պարտաճանաչ է: Աշակերտները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին, չունենք անհարգելի բացականչելիք: Դասարանում կա մեկ գերազանց սովորող աշակերտ, չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական 2023-2024 ուստարվա ընթացքում նախատեսված է կատարել հետևյալ աշխատանքները`**

- 1.Հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը;
2. Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտի ակտիվության բարձրացմանը:

Անհանգստացող հարցերի շուրջ գրույց- քննարկումներ անցկացնել:

**3.Ծնողական խորհուրդի հետ քննարկումներ դասից և վարքից անբավարար աշակերտների**

մասին: Նրանց հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները:

**4.Էքսկուրսիաներ թատրոն, թանգարան և այլ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն`** Այս կապը ամրապնդելու համար ժամանակ առ ժամանակ այցելել եկեղեցի և այլ հոգևոր մշակութային օջախներ: Սովորողների մոտ սերմանել սեր և

հարգանք դեպի Աստված, քրիստոնեություն և հրգևոր արժեքներ: Կատարել ակնարկ, պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն՝** Կինոթատրոն, թատրոն, ցուցահանդես, թանգարան այցերը բարձրացնում է սովորողի գեղագիտական ճաշակը և այդպիսով ստանում գեղագիտական դաստիարակություն: Սրանով կձևավորվի գեղեցիկի գնահատումը, ձևավորվում է գեղագիտական ճաշակ:

**3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն՝**

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության համար թեմատիկ տեսանյութեր, գրույցներ, սեմինարներ անցկացնել, կատարել, որոնք կխթանեն սովորողին դեպի հայրենասիրություն: Աշակերտի մոտ սերմանել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

**3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն՝** Սպորտային միջոցառումների անդկացում: Դասապրոցեսին ցուցաբերել ակտիվություն: Մասնակցություն ունենալ միջոցառական մրցարշավներին:

Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն՝** Չարգացնել անհատական և համատեղ աշխատանքի կազմակերպման գաղափար սովորողների մոտ, դպրոցական շաբաթօրյակներին ցուցաբերել ակտիվ մասնակցություն: Սովորեցնել խնամքով օգտագործել և պահել դպրոցի գույրը:

**3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն՝** Բնապահպանության էկոլոգիական խնդիրներին վերաբերվող գրույցներ կադմակերպել: Նաև կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ բնության գրկում և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրները գործալ են:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը՝** Այս կապը ամուր լինելու համար շատ կարևոր է երկու կողմերի սերտ համագործակցությունը: պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ, ինչպես նաև ծնողների ակտիվ մասնակցությունը դպրոցական կյանքին:

№	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
<b>I կիսամյակ</b>		
<b>Մեպտեմբեր</b>		
1.	Գիտելիքը մեր հարստությունն է: Դասարանի ավագի և դասարանական աշակերտական խորհուրդի ընտրություն	6.09.23
2.	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ իմ դասարանում:	13.09.23
3.	Անկախությունը մեծագույն արժեք է:	20.09.23
4.	Զրույց «2020թ. պատերազմի հերոսների հիշատակին»	27.09.23
<b>Հոկտեմբեր</b>		
1.	Տոնը շնորհավոր, ուսուցիչ: Իմ ուսուցիչը:	4.10.23
2.	Ով է իսկական ընկերը? / Ինչն էմ կարևորում ընկերության մեջ	11.10.23
3.	Իմ բնակավայրը:	18.10.23
<b>Նոյեմբեր</b>		
1.	Ինչ է պատասխանատվությունը:	1.11.23
2.	Իմ կատարած լավ գործերը:	8.11.23
3.	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն:	15.11.23
4.	Հնարավոր բնական աղետները:	22.11.23
5.	Հանդուրժողականություն և օրենք/ բոլորը տարբեր, բոլորը հավասար:	29.11.23
<b>Դեկտեմբեր</b>		
1.	Բնական աղետներ՝ ինչ է երկրաշարժը և նրա հետևանքները:	6.12.23
2.	Քաղաքավարություն ամեն օր / սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ:	13.12.23
3.	Սուրբ ծննդի և Ամանորի խորհուրդը / իմ երազանքը:	20.12.23

<b>II կիսամյակ</b>		
<b>Հունվար</b>		
1.	Ծիսական տոներ, դրանց նշանակությունը:	10.01.24
2.	2-րդ կիսամյակի անելիքների քննարկում:	17.01.24
3.	Տոնը շնորհավոր Հայոց բանակ:	24.01.24
4.	Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի: Մեղիագրագիտություն/ պաշտպանություն և անվտանգություն, համակարգչային խաղերի բացասական հետևաքնները վարքի վրա:	31.01.24
<b>Փետրվար</b>		
1.	Ինչ է կոնֆլիկտը / կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը	7.02.24
2.	Գրի տոն/ Գիտելիքը ուժ է... Իմ գրքերը:	14.02.24
3.	Վատ սովորույթներ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:	21.02.24
4.	Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր:	28.02.24
<b>Մարտ</b>		
1.	Կանանց միջազգային տոն:	6.03.24
2.	Բարի գալուստ գարուն:	13.03.24
3.	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե վատ:	20.03.24
<b>Ապրիլ</b>		
1.	Կատակում ենք միասին /հումորը մեր կյանքի անբաժան մասն է:	3.04.24
2.	Բնությունը և ես:	10.04.24
3.	Ապրիլյան 4օրյա պատերազմ, գրույց:	17.04.24
4.	Հայոց մեծ եղեռն:Մենք ոչինչ չենք մոռացել:	23.04.24
<b>Մայիս</b>		
1.	Պարտավոր ենք հարգել աշխատանքը:	2.05.24
2.	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը / մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը:Մայիսը հաղթանակների ամիս / մեր երկրի հերոսական անցյալը:	8.05.24
3.	Ուսումնական տարվա վերջին արդյունքների ամփոփում/	15.05.24
	Զրույց ամառային արձակուրդին երեխաների հանգստի և ժամանցի մասին:	22.05.24

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ**

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
20.09.23 թ.	Զրույց Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	Դասղեկ/աշակերտ
27.09.23 թ.	Զրույց «2020թ. պատերազմի մասին»	Դասղեկ/աշակերտ
2.10.23 թ.	Զրույց «Իմ ուսուցիչը» թեմայի շուրջ	Դասղեկ/աշակերտ
6.11.23 թ.	Զրույց և քննարկում «Ոսկե աշուն» միջոցառման մասին	Դասղեկ/աշակերտ
6.12.23 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	Դասղեկ/աշակերտ
12.12.23 թ.	Այցելություն թանգարան և ժամանցի կենտրոն	Դասղեկ/աշակերտ
25.12.23 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել այցելություն թատրոն	Դասղեկ/աշակերտ
23.01.24 թ.	Զրույց Հայոց բանակ թեմայով	Դասղեկ/աշակերտ
12.02.24 թ.	Եկեղեցական տոն/ Տյարնընդարաջ	Դասղեկ/աշակերտ
17.02.24թ.	Զրույց Հ.Թումանյանի մասին/ գիրք նվիրելու օր	Դասղեկ/աշակերտ
07.03.24 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	Դասղեկ/աշակերտ
25.03.24 թ.	Այցելություն թանգարան և ժամանցի կենտրոն	Դասղեկ/աշակերտ
1.04.24 թ.	Զրույց «Մուրբ Զատիկ տոն» թեմայով	Դասղեկ/աշակերտ
05.04.24 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	Դասղեկ/աշակերտ
16.04.24 թ.	Զրույց Ապրիլյան 4օրյա պատերազմի մասին	Դասղեկ/աշակերտ
23.04.24 թ.	Զրույց «Ոչինչ չենք մորացել» թեմայով	Դասղեկ/աշակերտ
08.05.24 թ.	Զրույց հաղթանակ և պարտություն թեմայով	Դասղեկ/աշակերտ
24.05.24 թ.	Զրույց «Վերջին դաս, ուսումնական տարվա ավարտ» թեմայով	Դասղեկ/աշակերտ

## I կիսամյակ 2023թ.

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Մեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
<p>Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը;</p>	<p>Կահավորել դասասենյակը: Բաժանել դասագրքերը: Տեղեկացնել աշակերտներին ուղեցույցի մասին: Դասասենյակում փակցնել Ոլիսամյակի դասացուցակը Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ: Ընտրել դասարանի ավագ, ավագի օգնական, աշակերտական խորհուրդի նախագահ: Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Կատարել Մեպտեմբերի 5-ից մինչև 25-ը:</p>	<p>Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին: Զրույց գրադարանավարի օրվա առթիվ Կատարել 1-ից 8-ը Ձևավորել դասարանը աշնան թեմատիկայով: Կատարել 5-ից 10-ը Դասալուսմների կատարում տարբեր առարկաներից: Կատարել 10ից -20ը:</p>	<p>Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել նոյեմբերի 1-15-ը: Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը `&lt;&lt;Ոսկե աշուն&gt;&gt; Խորագրով : Կատարել 5-ից 15-ը</p>	<p>Ձևավորել դասարանը ձմռան թեմատիկայով: Կատարել 1-ից-5ը Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ աղետների մասին: &lt;&lt;Սպիտակի երկրաշարժ Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը: Զրույց Նոր տարվա և դրա խորհրդի մասին: Կատարել 15-25-ը:</p>



## II կիսամյակ 2024թ.

Աշխատանքի Ուղղվածությունը	հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս
Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:	Հին տոմարով՝ Նոր տարի գրույց, քննարկում: կատարել 10-ից-15-ը: «Հայոց բանակի կազմավորումը» գրույց: կատարել 23-ից-29-ը:	Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը՝ <u>Տյառնընդառաջ</u> : 13/02/2024 Գիրք նվիրելու օրվա կապակցությամբ նվիրել գիրք միմյանց կամ գրադարանին	Զրույց և ձևավորում դասարանում զարնան թեմայով: Կատարել 1-ից 3-ը Զրույց կանանց միջազգային օրվա վերաբերյալ: Կատարել 7-ից 9-ը	Զրույց մայրության և գեղեցկության վերաբերյալ: Կատարել 5-ից 7-ը Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց ցեղասպանության նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը՝ <<Հիշում եմ և պահանջում>> Խորագրով : Կատարել 20-ից 25-ը	Հաղթանակների մայիս Կատարել 7-ից 15-ը Ուսումնական տարվա ավարտը, ձեռքբերումները: Ինչ ձեռք բերեցի այս տարվա ընթացքում Կատարել 20-ից 24-ը

### ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը
Մեպտեմբեր 20	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել 1-ին կիսամյակի անելիքները
Նոյեմբեր 7 Դեկտեմբեր 13	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը:
Հունվար 29	II կիսամյակի անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել 2-րդ կիսամյակի անելիքները
Ապրիլ 12 Մայիս 20	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	Ազգանուն, անուն	հասցե
<b>Նախագահ</b>	<b>Գուրյանու Աննա</b>	<b>Գ. Ջրահովիտ</b>
<b>Անդամներ</b>	1. Տեր- Բարադամյաց Եվգենյա 2. Բայունց Նարինե	<b>Գ. Ջրահովիտ</b>

Նախատեսում եմ նաև „Բաց դասեր/նախագծային աշխատանք, որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: