



Նախագծային աշխատանք

Նախագծի ղեկավար՝ Սաղաթեյան, Պապոյան, Մուրադյան
Դասարան՝ VII Ա

Ուս. տարի՝ 2023-2024

Թեմա՝

Նախագծի անվանում՝	Իմ գերդաստանը
Առարկան(ներ)՝	Հայց պատմություն (3 ժամ), հասարակագիտություն (2 ժամ), աշխարհագրություն (2 ժամ), երգ (2 ժամ):
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2023-2024 ուս. տարի, I կիսամյակ
Դասարան՝	VII Ա
Տևողություն՝	9 ժամ
Նախագծի իրականացման տուրեր	2 10 23
Վերջնաժամկետ՝	8 12 23
Տեսակը՝	<input checked="" type="checkbox"/> միջառարկայական
Ձևաչափը՝	<input checked="" type="checkbox"/> Թիմային

Նախագծի նպատակը՝

Հայոց պատմություն (3ժ)	Ձևավորել գիտելիքներ սեփական գերդաստանի (տոհմաձագ), նրա նշանավոր անդամների մասին:
Հասարակագիտություն (2ժ)	Ձրավորել հմտություններ գերդաստանի անդամների միջև հարաբերությունների, դրանց պատճառները վերլուծելու վերաբերյալ, գնահատել հարաբերությունները:
Աշխարհագրություն (2ժ)	Ձևավորել գիտելիքներ սեփական գերդաստանի բնակության վայրի տարածքի, բնակչության, կլիմայի և ռելիեֆի ձևերի վերաբերյալ:
Երգ (2ժ)	Ձևավորել գիտելիքներ սեփական գերդաստանի երաժշտական նախասիրությունների, երգի, երաժշտության տեսակների վերաբերյալ:

Վերջնարդյունքներ

<p>Հայոց պատմություն</p>	<p>Աշակերտը կկարողանա՝ Ներկայացնել - Իր տոհմաճառը (ծառի տեսքով): Թվարկել - Գերդաստանի նշանավոր անդամներին: Վերլուծել - Նշանավոր անդամների գործունեությունը: Արժևորել - Գերդաստանի զարգացման և աճի տեմպերը:</p>
<p>Հասարակագիտություն</p>	<p>Աշակերտը կկարողանա՝ Նկարագրել - Կապը գերդաստանում ընդգրկված ընտանիքների միջև: Համեմատել - Առավել կապված ընտանիքների և ավելի պասիվ ընտանիքների անդամներին, կապվածության չափի պատճառները: Արժևորել - Լավ բարեկամական և մարդկային, հասարակական հարաբերությունները:</p>
<p>Աշխարհագրություն</p>	<p>Աշակերտը կկարողանա՝ Ներկայացնել - Իր գերդաստանի բնակության վայրի մասին աշխարհագրական տեղեկություններ: Թվարկել - Բնական պայմանների ազդեցությունը տարածքի, կլիմայի, բնակչության և ռելիեֆի ձևավորման վրա: Վերլուծել - Տարածքի զարգացման հեռանկարները: Արժևորել - Աշխարհագրական միջավայրը, որտեղ ապրում է իր գերդաստանը:</p>
<p>Երգ</p>	<p>Աշակերտը կկարողանա՝ Ներկայացնել - Իր ազգի երաժիշտներին, երգիչներին: Թվարկել - Գերդաստանի անվանի մարդկանց: Վերլուծել - Նշանավոր անդամների գործունեությունը: Արժևորել - Գերդաստանի մյուս անդամների զարգացումն ու աճը:</p>

Նախագծի նկարագիրը՝

<p>Հայոց պատմություն</p>	<p>Տանը մեծահասակներից հետաքրքրվելու են և կազմելու են իրենց տոհմաճառը: Պատմություններ լսել և գրի առնել գերդաստանի նշանավոր մարդկանց մասին: Կազմել գրքույկ և այդ ամենը գետեղել գրքույկում:</p>
<p>Հասարակագիտություն</p>	<p>Հետաքրքիր պատմություններով ներկայացնել հարաբերությունները գերդաստանի այս կամ այն անդամների վերաբերյալ և պատմվածքի տեսքով գրել գրքույկում:</p>
<p>Աշխարհագրություն</p>	<p>Գերդաստանի մեծերից, համացանցից, հանրագիտարանից և այլ աղբյուրներից տեղեկանա սեփական գերդաստանի բնակավայրի աշխ. առանձնահատկությունների մասին և նախորոք կազմած գրքույկում գրի առնի հավաքած հարողջ ինֆորմացիան:</p>
<p>Երգ</p>	<p>Գերդաստանի մեծերից և այլ անբյուրներից տեղեկանա թե իրենք ինչ երգեր են լսել, երգել, ինչպիսի զգացողություններ են ունեցել յուրաքանչյուր երգ լսելիս կամ երգելիս, նախորոք կազմած գրքույկում գրի առնել հավաքած հարողջ ինֆորմացիան:</p>

Կարողություններ, որոք կգարգանան այս նախագծի ընթացքում

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Ինքնաձանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- Տնտեսական կարողունակություն
- Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- Մշակութային կարողունակություն
- Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն
- Հետազոտական կարողունակություն

Հետազոտության հիմնախնդիրը (մարտահրավերային հարցը)

Հայոց պատմություն	Ճանաչել սեփական գերդաստանը
Հասարակագիտություն	Տիրապետել մարդկանց միջև հարաբերություններին, հանդուրժողականությանը, արդարությանը և դրանց հետևանքներին:
Աշխարհագրություն	Ճանաչել այն տարածքի աշխ. առանձնահատկությունները, որտեղ ձևավորվել և ապրել է սեփական գերդաստանը:
Երգ	Ճանաչել իրենց շրջապատում ինչպիսի երգեր են ձևավորվել և օգտագործել իրենց մեծերը:

Հիմնական հարցեր

Հայոց պատմություն	Ինչպե՞ս կառուցել սոցիալադարձ, տեղեկություններ ինչպե՞ս և որտե՞ղ փնտրել:
Հասարակագիտություն	Ինչպե՞ս հասկանալ հասարակական և բարեկամական հարաբերությունները:
Աշխարհագրություն	Ինչպիսի՞ տարածքում է ձևավորվել սեփական գերդաստանը: Ինչպիսի՞ն է եղել բնակչությունը: Ինչպիսի՞ կլիմա է ունեցել: Ի՞նչ առանձնահատկություններ է ունեցել տարածքի ռելիեֆը:
Երգ	Ինչպիսի՞ երգեր են լսել: Ինչպիսի՞ երգեր և երաժշտություն են սիրել: Ինչպիսի՞ երգեր են կատարել: Ինչպիսի՞ զգացմունքներ են առաջացել լսելուց և կատարելուց:

Միջառարկայական կապեր

<input type="checkbox"/> Հայոց լեզու
<input type="checkbox"/> Հայոց պատմություն
<input type="checkbox"/> Հասարակագիտություն
<input type="checkbox"/> Աշխարհագրություն
<input type="checkbox"/> Երգ

Տարիքային խումբ

<input type="checkbox"/> Միջին դպրոց

Նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ

<input type="checkbox"/> Գրքույկի պատրաստում
--

Հետազոտության աղբյուրներ

<input type="checkbox"/> Գերդաստանի մեծեր (որպես սկզբնաղբյուր)
<input type="checkbox"/> Հանրագիտարաններ
<input type="checkbox"/> Համացանց
<input type="checkbox"/> Քարտեզներ

Գնահատում

--

Հաջողության չափանիշներ

--

Ժամանակացույց

	Շաբաթ I	Շաբաթ II	Շաբաթ III	Շաբաթ IV	Շաբաթ V	Շաբաթ VI	Շաբաթ VII	Շաբաթ VIII	Շաբաթ IX
	Հ.Պ. 2.10								
		Հ.Պ. 9.10							
			Հ.Պ. 16.10						
				Հաս. 23.10					
					Հաս. 6.11				
						Աշխ. 13.11			
							Աշխ. 20.11		
								Երգ 27.11	
									Երգ 8.12