

Ներշնչագրություն թիվ 14

Ներառել կաշառել է 2022թ.-ի հուլիսի 4-ին:
Ներառել վարձի էլ դպրոցի պնդումն Ն. Ներշնչանի:

Օրակարգում

1. 2021-22 ուսուցարմա 9-րդ դասարանի ախարար-
ուն ֆնեարյունները կաշիկարմարյուն: Դիճեմարյուն
սերեմարյուն կրթարյուն ախարարուն Ներշնչ. վի-
րակունները արար և դարձույի ապարարուն Ներշնչ.
կեկ.՝ ուս. աշխ. Գ.Տոմ պնդումներ պնդակար՝ Ն.
Դեգոյան, պնդումն՝ Ն. Ներշնչան)

2. 2021-22 ուսուցարմա ուսումնակարմա և
ուսումնակարմարարարարարուն աշխարարունֆնեար
Ներշնչ. կաշիկարմարյուններ (կեկ. շիճե Գ.Տոմ
պնդումներ պնդակար՝ Ն. Կրարարյուն, ուս. աշխ.
Գ.Տոմ պնդումներ պնդակար՝ Ն. Դեգոյան)

3. Ներարարուն կրթարյուն արարարարուն,
ուսարար օգնակարմարներ և Ներարարարարարար-
ուն Ներարարյուն ապարարյուն արար
կարարուն աշխարարունֆնեար Ներշնչ. կաշիկարմար-
յուններ (կեկ. ուս. աշխ. Գ.Տոմ պնդումներ պնդակար՝
Ն. Դեգոյան)

4. 2021-22 ուսուցարմա ապարարարուն Ներար-
արարարունֆնեար կարարուն աշխարարունֆնեար Ներ-
արուն կաշիկարմարյուն (կեկ. Ներարարարուն)

Դսեցին - 1. 2021-22 ուսումնական տարի 9-րդ դասարանի
սովորողական ֆենդիայումներին հարգելիությամբ:
Իրենական ընդհանուր կրթության սովորական
նմանքի վերաբերյալները պարզ և դարձյալ ու-
սուցական ծառանք չեն. ուս. աշխ. Գ. Տով պնդելով
վերաբերյալ՝ Ն. Զեւեմարաշյան, պնդելով Ն. Սարգսյան:

1. Ն. Զեւեմարաշյանը նշեց, որ 9-րդ դասարանի 15
աշակերտը ծառանկցել է սովորողական ֆենդի-
այումներին: Խանգելով են ֆենդիայումներ. «Խաչոյ
խեղձ» և Գրականություն», «Ներքին ծառանք»,
հանգիստությունը՝ «Հեղինակություն», «Ֆիզիկ-
«Ներքին ծառանք», «Օգնություն»՝ «Ուսուց-
ություն», «Խաչոյ պատմություն», «Ֆիզիկական»
առարկաներից: Ն. Զեւեմարաշյանը նշեց, որ ֆուտբոլի
պատմության շինարարական շինարար «Ֆիզիկական»
առարկանից ֆենդիայում չեն Խանգելով և Խաչոյի
4-ին Խանգելով է վերաբերյալ:

2. Ներքին՝ Ն. Սարգսյանը նշեց, որ Կառավար-
ություն «Խաչոյ խեղձ» առարկանից ունենալ սովորող-
ական ֆենդիայումները պարզապես չեն աշակերտ,
Երեւանի Զեւեմարաշյան, այդ պատճառով նա 1
Խանգելով վերաբերյալ: Խաչոյի 7-ին:

Ն. Սարգսյանն առաջարկեց 14 աշակերտի
պարզ Իրենական ընդհանուր կրթության սովորական
նմանքի վերաբերյալ:

Ներքին ֆենդիայումներ և անցում Տեւեմարաշյան:

Զեկի ընդունելով ԷԷ 49 ժՆ Կախարչաբեր Կողմի
Կապարչում « Կանգնակրթական աստիճանական
Կապարչություններում աշակերտների փոխադրման,
ափսոսանքի և փնտրությունների կազմակերպման ծախս
կարգը » Ծանկանալուց Խորհուրդը

1. Պրոշնա

Երկնական դպրոցի 2021-2022 աստիճանական
պարզի 9-րդ դասարանում առկա ուսուցանող աստիճան-
կան աշակերտներ, ափսոսանքի և փնտրությունների
պարզի և փնտրության դրանց ցանկում ցանկացող
կանգնակրթական 14 (սասանյուն) ներքինիչ
աշակերտներին ցույց էրկնական ընդունող Կո-
րթյուն առկա կան ներքին Կապարչություններ

- 1. Գարբիկյան Գրիգոր Ներսիս
- 2. Պապյան Ջուլիա Կարապետ
- 3. Եղիապետյան Վարդան Վերիկ
- 4. Խաչատրյան Ջուլիա Ա. Երան
- 5. Կարապետյան Իրազյա Վերգար
- 6. Խաչատրյան Լարսա Ներսիս
- 7. Պապյան Վանդա Կանգն
- 8. Վանդակյան Կանգն Երանյան
- 9. Վերգարյան Նիգար Իրազյա
- 10. Վերգարյան Վերգար Պապյա
- 11. Զույանյան Վերգար Վերգար
- 12. Զույանյան Վերգար Ներսիս
- 13. Պապյան Վերգար Պապյա

12 արքանիկ օղակի 4 և 15 գրառանգով և
13 արքանիկ օղակի արքանիկ արքանիկ արքանիկ
արքանիկ արքանիկ արքանիկ 4564 արքանիկ և,
արքանիկ 6975 արքանիկ:

21-թիվ դպրոցում 5-րդ դասարաններում
2-րդ կրամայակի սկզբում ունեցել ենք 109 աշակերտ, զիսկ 5-3 աշակերտ, եկել 9-րդ կրամայակի վերջում 115 աշակերտ ունեցել, որոնցից 41-ը աղջիկ, 74՝ տղա: Ունեցել 5 գիրքսանդի և 15 եւրոպական լեզուներ:

Ու. Բեդրյանը նշեց, որ 200 և ավելի դասաժամ
բացակայություն ունեցող պատճառով 13 աշակերտ
ձևած է նախ դասարանում՝ դասընթացը
կրճատելու: Վերջին զուգահեռ ունեւի 7 աշակերտ
ավելի առաջացելու թնդիրները պատճառով
ազատվում են «Բրեկդայնթս» առարկայից:
2021-2022 ուսուցրում ունեցել են 7 աշակերտ
ավելի 120-200 դասաժամ բացակայություններ
են ունեցել: Նրա աշակերտները 27.05-03.06
ընկած է աւանակահարգում կազմել են
ընացույթի փնտրյումներ և արագորակում աշխա-
րանները ուսուցումը նախապատճառի ընդ առար-
կաներից, ընդ է պատկեր են դրաւում գնա-
նադրանքներ:

Բացահայտարարվելով՝ թիվը 512-ը օգտված
 4312 դասված է՝ ընդհանուր բացահայտարարվե-
 լիքի թիվը փոքրիկ ընթացքում հասնում է
 18.180 դասված է՝ Կրթությանը ունի 30% է, Կր-
 արարչական առաջադրանքները 99.4% :

գ) Ռ. Զեմաբյանի մասին օգնական

Ըստ նրա, որ որպես մասին օգնական աշխատել է
սկսել է դիտարկումներով: Մասնավորապես, կեց քաղա-
կացիներ են ՀՀ ՊՆ և փորձային խնդիրներ ունեցող
կրթականներին: Բնակիչ են գտնվել այդ կրթականներին
խթանող ծրագրեր: Մասնավորապես ՀՀ ՊՆ-ի ներքին
կառավարման գործընթացներին, դպրոցական և ցուցանիշային
ճանաչողական գնահատումներին: Ռ. Զեմաբյանը
նրա, որ համագործակցել է ծնողների, կերպ, ապահովել
դպրոց - ծնող - կրթական կապ: Մասնավորապես ՀՀ ՊՆ-ի ներքին
և շրջանային ՊՆ-ի խորհրդակցություններին, կրթական
«Կարևորագույն»-ներին, ինչպես նաև ակտիվություններին:

դ) Ս. Զեմաբյանի մասին օգնական

Ըստ նրա, որ կարգավիճակ է 2021-22 ուսումնական տարին
նախապես օգնական աշխատելով: Մասնավորապես, կերպ և
ունեցել է կրթականներ ՔՎՔ-ի, ՄՍԾԻ-ի ծառայողներին
և ծնողների ծառայողներին, որից հետո քաղաքի են
ՀՀ ՊՆ և ՊՆ աշխատողներին այդ ուսումնական ցուցանիշ
ՀՀ ՊՆ-ի ներքին: Մասնավորապես կարգավիճակ է դիտարկում
1-5-րդ դասարաններում: Ս. Զեմաբյանը նրա, որ
աշխատել է 1-ին դասարանի աշակերտ Մեծկերպի
քաղաքի կերպ, ապ ՀՀ ՊՆ աշխատողներին և չի
կարողանում ծառայողներին քաղաքային աշխատող
ճեմարանների աշխատողներին: Մեծկերպի կարգավիճակ
էլ է դպրոցի, ՄՍԾԻ-ի և «Զեմաբյան» կրթական
աշխատողներին կրթական աշխատողներին
համապատասխան, ինչպես նաև դասերից հետո:

Վ. Քեֆոյան՝ մասնագետ գծով փոխընթերցող
ձև նշել, որ ՔՀԴ-ի կողմից կատարվել է 2021-
2022 ուսումնական տարի ընթացքում աշխատանք-
ներ: Ներառական կրթության երջ և արդյունավետ-
աշխատանքներում համար ՔՀԴ-ը համախառն կազ-
մակերպել են հանրային շրջանում ՔՀԴ-ի ելույթ, ծառ-
այել, փնտրումներ, ակտիվություն: Պատկերներ
նկար ծրարներ կազմել են ՀՀԿԿԿԿ երեխաների,
ՀՀԿԿԿԿ-ներ: Երաժշտական են համապատասխան
թղթերում ընթացքում՝ հաշիվ արձանագրություն կազմում
թղթերում, մասնագիտություններ:

Ելնելով ՔՀԴ-ի անդամների ներկայացրած
հաշիվներում, ծանուցանում են ընթացքում

Մոտիվ

2021-2022 ուսումնական տարի ընթացքում
աշխատանք, ուսուցիչ օգնականներ և ծանուցանում
ներկայացրած համապատասխան աշխատանքում
ՏՀԿ կատարում աշխատանքներ համարել
պատկեր:

Զեկույթ - 4. 2021-22 ուսումնական տարի ընթացքում
թղթերում ծրարներ կազմում աշխատանքներ
արժեք հաշիվներում՝ չեն 515 նախագծեր:

1) Վե. Զեւեծարարյան՝ պատրաստել 5/5 նախագիծ
Ըստ նշելու, որ 2021-2022 ուսուցարանական տարեկան ճեղքա-
ծրամբարում բոլոր անդամները կատարել են ճիշդագույն
նախագիծում բոլոր աշխատանքները: Մեծ են ածի-
անցկացվել են ճեղքածրամբարում ներքին, քննարկվել են
ճեղքադասական գեղարվեստներ և փնտրվել: Կատարվել է
փոխադարձ դասախոսներ, փնտրվել և գրանցվել
դասախոսական ծախսերում: Դեկտեմբերի 19-ին 1-ին
դասախոսները Օջակունի անցկացրել են «Վե»
պատրաստել: Մարտի 29-ին անցկացվել է
«Զեւեծարար Վարդանան» ճիշդագույն:

2-րդ դասախոսական նախագիծում է նշել «Պեկե
աշխատ» ճիշդագույն, ապա արժանապատիվները նշա-
րագում պատրաստել ճիշդագույն տեղափոխվել է
կազմող ուսուցանելով պատրաստել: 3-րդ դասախոսական կա-
ցվել է ըստ դաս «Վարդանան» աշխատելով:

Մարտի 7-ին անցկացվել է «Պեկունի պատ» ճիշդա-
գույն: 4-րդ դասախոսական անցկացվել է «Զեւե-
ծարար պատրաստել դարձել» ճիշդագույն:

Միջոցով են բոլոր պեկունի գրառող աշխատանքները
արժանի նախագիծում է նշել 2021-2022 ուսուցարան:

2) Վ. Պեկունիյան՝ բնագիտական և գեղա-
գիտական 5/5 նախագիծ:

Վ. Պեկունիյան նշել, որ կատարվել է 2021-2022
ուսուցարանական տարեկան նախագիծում պեկունի ճիշդագույն
բոլոր դասախոսներում ճեղքածրամբարում բոլոր աշխ-
ատանքները: Միջոցով են բոլոր պեկունի գրառող աշխ-
ատանքները, կատարվել են բոլոր պեկունի գրառող

կապումները, կապարժեցնել փոխադրած դաս-
արձաններ: Արագվել է գրափոր աշխատանքների
սկիզբը, փակվել է որակի պնդման հրապարակ
համապատասխանություն: Պատրաստվել են պատ-
ճաններ, անց է կացվել ներդաստանարկային պրոյեկ-
տի «Բնակարանային»: Զբաղմունքի օրհանգստի
և 2-րդ փուլեր: Մշակվել է բաց դաս «Նոյնընտել
և պայ» առարկայից - 6-րդ դասարանում:
Մեծահասակները և հասակակիցները առարկաների
մասին 9-րդ դասարանում, փակվել է հրապարակ
ները, փակվել է նաև լաբորատորիա և գործնա-
կական աշխատանքներ: Բացվել է, փակվել, փակվել
համապատասխան դասեր: Զբաղմունքի
կապվել են նաև ծրագրային հրապարակներ, հրապարակ-
ները և աշխատանքները 2021 թվականի աշխատանք-
ները: Գրառվածները են կապարժել և հարցազրույց:

Վ. Մանուկյանը՝ համահայտարար 5/5 համաձայն
նշել, որ ծրագրային հրապարակը 2021-2022 թվա-
նակ կապարժել է համապատասխան պնդման
հիմունք: Մյուս առարկաներից պրոյեկտը են թեմա-
նակ գործնական աշխատանքներ: Զբաղմուն-
քային կապվել է Ներդաստանարկային օրհանգստ-
ները: Դրանք հրապարակում աշխատանքներ
Արձանները ծառայել են և պատճառներ
համապատասխան նշել, որ թեմային և ուսուցչական
միջոց աշխատանքների արժեքներ և փակվել են
համապատասխան են էլեկտրոնային հարցազրույց
և համապատասխանները են: Ներդաստանարկային

Ի պատիվ Տեր Էսթրիկի և անունի, ովքեր Եստեանցե
կեն և պարգևատրվել 44-օրյա պատերազմին: Վերջին
27-ին Գ. Քաղաքապետ անվանումը և Երջանաճաճ
2-րդ դասարանում:

Ելնելով Տերոյժրապետ Էսթրադաճեճի
պեկրոյմննելից, Եստեանցեճի քաղաքապետ

Պրոշում է

2021-2022 ուսարում արարելու Տերոյժ-
ժրապետների կարարում և ժրապետների կա-
ճարել քաղաքապետ:

Էսթրադաճի
Քաղաքապետ



Պ. Մարգարյան
Պ. Երջանյան