

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝  Ա. Խաչատրյան

<<05>>  2023թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագածոտնի մարզի

Արագածավանի թիվ 1 միջն. դպրոցի 10 դասարան

Շահբազյան Անահիտ Ռուբիկի

<<2023 - 2024>> ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակերտական շարժի համարը | Ծննդյան թիվ | մոլորակ | միջոց | մասն | սիստակը | քառյակ |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|----------|-------|------|---------|--------|
| 1 | Ավետիսյան Արմինե Անդրանիկի | 01.09.2014 հր 182 | 5962 | 2008 | 02 | 28 | իգ | | |
| 2 | Ավետիսյան Անի Վարդանի | 01.09.2014 հր 182 | 5963 | 2007 | 10 | 24 | իգ | | |
| 3 | Արշակյան Արամ Գրիգոր | 01.09.2014 հր 182 | 5979 | 2008 | 05 | 29 | ար. | | |
| 4 | Բաղդասարյան Խաչատուր Վարեն | 01.09.2014 հր 182 | 5980 | 2008 | 05 | 06 | ար. | | |
| 5 | Գալստյան Մարինե Նորայր | 01.09.2014 հր 182 | 5971 | 2008 | 10 | 25 | իգ. | | |
| 6 | Գրիգորյան Վարդան Արաիկի | | | 2006 | 07 | 06 | ար | | |
| 7 | Խոյեցյան Սվետա Արմեն | 01.09.2014 հր 182 | 5984 | 2008 | 03 | 29 | իգ | | |
| 8 | Հակոբյան Միլենա Ադասի | 01.09.2014 հր 182 | 5985 | 2007 | 12 | 15 | իգ. | | |
| 9 | Հովհաննեսյան Մանե Էդուարդի | 01.09.2014 հր 182 | 5964 | 2008 | 07 | 27 | իգ | | |
| 10 | Ղազարյան Մանե Արծրուն | 01.09.2014 հր 182 | 5987 | 2007 | 12 | 11 | իգ. | | |
| 11 | Մուրադյան Ջուլիետա Գեղամ | 01.09.2014 հր 182 | 5990 | 2007 | 09 | 05 | իգ. | | |
| 12 | Նիկոյան Մերի Գագիկի | 02.09.2019 հր 347 | 6250 | 2007 | 07 | 24 | իգ | | |
| 13 | Պապիկյան Անդրանիկ Վահան | 01.09.2014 հր 182 | 5971 | 2008 | 03 | 20 | ար | | |
| 14 | Պապիկյան Համլետ Վահրամ | 01.09.2014 հր 182 | 5991 | 2007 | 03 | 09 | ար. | | |
| 15 | Պետրոսյան Գոհար Տիգրան | 01.09.2014 հր 182 | 5972 | 2008 | 05 | 06 | իգ | | |
| 16 | Սաֆարյան Հովհաննես Մովսես | 01.09.2014 հր 182 | 5975 | 2008 | 07 | 07 | ար | | |
| 17 | Սաֆարյան Նինա Մովսես | 01.09.2014 հր 182 | 5976 | 2007 | 02 | 07 | իգ | | |
| 18 | Սերոբյան Սվետլանա Նորայր | 01.09.2014 հր 182 | 5995 | 2008 | 09 | 04 | իգ. | | |
| 19 | Սիմոնյան Մարգարիտա Նվեր | 01.09.2014 հր 182 | 5994 | 2008 | 08 | 09 | իգ. | | |
| 20 | Վարդանյան Մարգալետ Արշակ | 01.09.2014 հր 182 | 5996 | 2008 | 08 | 21 | ար | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| համար | հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | ճանաչման | | | | |
| 1 | Մանուշյան 15 | 098911213 | հողագործ | ապահով | | | | | |
| 2 | Պարույր Սևակի 6 | 098868101 | հողագործ | ապահով | | | | | |
| 3 | | 098909047 | Ա.Ձ | ապահով | | | | | |
| 4 | Հոկտեմբերյան խճուղի | 093767514 | հողագործ | անապահով | | | | | |
| 5 | Գայի 65 | 094075969 | հողագործ | ապահով | | | | | |
| 6 | | | հողագործ | ապահով | | | | | |
| 7 | Մանուշյան 8 | 055060861 | հողագործ | ապահով | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------------------------|--------|--|
| 8 | Հոկտեմբերյան խճուղի 4 բն.70 | 094303218 | հողագործ | ապահով | |
| 9 | Գրիբոյեդովի 6 | 098112538 | հողագործ | ապահով | |
| 10 | Հոկտեմբերյան խճուղի 31/12 | 094956541 | հողագործ | ապահով | |
| 12 | Բաղրամյան | 098462855 | հողագործ | ապահով | |
| 13 | Մուրացան 3 | 094421138 | հողագործ | ապահով | |
| 14 | Առաջին փողոց, բն.2 | 077000922 | ՄՊԸ-ի տնօրեն | ապահով | |
| 15 | Իսահակյան 11 | 077733403 | հողագործ | ապահով | |
| 16 | Բաղրամյան 23 | 094212116 | հողագործ | ապահով | |
| 17 | Բաղրամյան 23 | 094212116 | հողագործ | ապահով | |
| 18 | Հոկտեմբերյան խճուղի Հոկտեմբերյան խճուղի 33/34 | 098165768 | պայմանագրային գինձառայող | ապահով | |
| 19 | Առաջին փողոց, բն. 14 | 094088213 | հողագործ | ապահով | |
| 20 | Պարույր Սևակ 16 | 077210819 | վարորդ | ապահով | |

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) – 10 դասարանում սովորում են 20 աշակերտ՝ 7 տղա և 13 աղջիկ: Չնայած երկու դասարանները միացել են, աշակերտները փորձում են միասնական լինել և միմյանց աջակցել, անկաշկանդ արտահայտել իրենց մտքերն ու բարձրաձայնել հուզող հարցերը: Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Կան շնորհալի աշակերտներ և մեկ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ:
2. **ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱԳՔՈՒՄ** – 2023-2024 ուստարվա ընթացքում նախատեսված ուսումնադաստիարակչական տարաբնույթ աշխատանքները կնպատակաուղղվեն աշակերտների առաջնային կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը: Ուսուցման արդյունավետությունը բարձրացնելու համար ցանկացած աշխատանք կազմակերպվելու է՝ սերտորեն համագործակցելով դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների հետ: Անհատական մտածելակերպ զարգացնելու նպատակով խրախուսվելու են ստեղծագործական ակտիվություն ցուցաբերած աշակերտները: Ուստարվա ընթացքում հատկապես կարևորվելու է հայրենասիրական դաստիարակությունը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - Սովորողները պետք է կարևորեն բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, հայ ժողովրդի հոգևոր ժառանգությունը: Անհրաժեշտ է դաստիարակել սեր դեպի մեր լեզուն, հավատը, հայրենիքը: Կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիաներ՝ ծանոթացնելով նշանավոր եկեղեցիներին և կարևոր

պատմամշակութային արժեք ներկայացնող վայրերին: Պետք է գիտակցեն քրիստոնեության ազգայահայան դերն ու նշանակությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն - Յուրաքանչյուր աշակերտի մեջ սերմանել գեղագիտական արժեքների կարևորությունը: Սերմանել գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը տեսնելու, զգալու, տարբերելու, ինչպես նաև գեղեցիկն արարելու և այդ ոլորտում դրսևորվելու կարողություն: Կազմակերպել գրական-երաժշտական միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, գրական երկերի բեմականացումներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը զարգացնելու նպատակով աշակերտների շրջանում ձևավորել կարևոր արժեքներ՝ սեր հայրենիքի հանդեպ, հայոց բանակի և հայ զինվորի հանդեպ: Մշտապես արթուն պահել ռազմահայրենասիրականն ոգին՝ ոգեկոչելով մերօրյա հերոսներին: Սովորեցնել հայրենասիրական երգեր, ֆիլմեր դիտել և նպատակային քննարկումներ կազմակերպել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանդես է գալիս որպես աշակերտի ակտիվ, առողջ գործունեության կազմակերպում: Ֆիզիկական դաստիարակությունը նպաստում է ֆիզիկական ընդունակությունների զարգացմանը: Աշակերտները պետք է կարևորեն առողջ սնվելը, մարզվելը, մաքուր օդում գտնվելը և ֆիզկուլտուրայի դասերին մասնակցելը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն – Աշխատանքը հասարակության նյութական և հոգևոր հարստությունն է: Աշխատանքային դաստիարակությունը դեռ մանկուց ընտանիքում պետք է սերմանել երեխաների մեջ: Այն զարգացնել դպրոցում շաբաթօրյակների ժամանակ: Սովորեցնել փառաբանել ու կարևորել աշխատանքի արգասաբեր դերը: Ընդգրկել աշակերտներին հանրօգուտ աշխատանքների՝ ծառատնկումների, շաբաթօրյակների, բարեկարգման մեջ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը կենսական նշանակություն ունի: Բնապահպանական կարողությունը պետք է սկսել բնությունը ճանաչելուց և կարևորելուց: Հաճախ էքսկուրսիաներ իրականացնել բնության գրկում, սովորեցնել ոչ միայն պահպանել մաքրություն, այլև ծառեր տնկել:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը - Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը արդյունավետ կազմակերպվելու նպատակով կարևոր է ծնողների ակտիվ ներգրավումը և համագործակցությունը ներդասարանական և ներդպրոցական գործունեության մեջ: Հաճախակի կազմակերպել միջոցառումներ ծնողների օժանդակությամբ: Անհրաժեշտ է ծնողի և ուսուցչի պահանջները

համատեղել, բացահայտել տարաձայնությունները՝ ապագա սերնդի առողջ հոգեբանության կրթության և դաստիարակության համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸՆԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1-ին կիսամյակ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|---|
| 1-ին շաբաթ | Դասղեկի ժամ նոր ուստարվա խնդիրների, պահանջների, կազմակերպչական հարցերի շուրջ | | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 2-րդ շաբաթ | Անկախության հետքերով: Անկախ և հզոր պետություն ունենալու և պահելու կարևորությունը: Ճանաչել և հարգանքի տուրք մատուցել նորօրյա հերոսներին: Մասնակցել գոհվածների հիշատակին նվիրված հուշակոթողի բացմանը: | | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 3-րդ շաբաթ | Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետների և օդային տագնապների ժամանակ: Սովորել պաշտպանվել | | Դասղեկ, աշակերտներ Զինղեկ, բուժքույր |
| 4-րդ շաբաթ | Պատերազմը՝ որպես չարիք: Հայրենիքի պաշտպանության սուրբ գործին զինվորագրվելու կարևորությունը: Կյանք կյանքի գնով: | | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 5-րդ շաբաթ | Ժամանակի պահանջներին և մարտահրավերներին համահունչ քայլող քաղաքացին: Գիտակ աշակերտի դերն ու նշանակությունը մեր օրերում: | | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 6-րդ շաբաթ | <i>Քննարկում.</i> <<Ես մի բուռն եմ քո հողի, Հայաստան>>: Հայրենասիրությունը որպես բարձրագույն արժեք: | | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 7-րդ շաբաթ | Վատ սովորություններից ազատվելու, կամային որակներ ձևավորելու անհրաժեշտությունը: | | Դասղեկ, աշակերտներ |

| | | | |
|-------------|---|--|----------------------------|
| 8-րդ շաբաթ | Մերօրյա հերոսները: Նրանց ոգեշնչող ու անձնագոհ սխրանքները: <i>Դիտել ֆիլմեր</i> Արցախյան առաջին, Քառօրյա և 44-օրյա պատերազմների մասին | | Դասղեկ, աշակերտներ, զինղեկ |
| 9-րդ շաբաթ | Ինչ է նշանակում լինել քաղաքացի. Քաղաքացիական պարտականություն և պետական մտածողություն | | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 10-րդ շաբաթ | Հայաստանի և Արցախի պատմամշակութային ժառանգությունը: <i>Կազմակերպել դիտումներ</i> | | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 11-րդ շաբաթ | <i>Քննարկում. Հանդուրժողականությունը մեր դասարանում և հասարակության մեջ:</i> Ինչպիսին է հարաբերությունները աշակերտների միջև: | | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 12-րդ շաբաթ | Աշակերտի վարքի կուլտուրան, բարեկրթությունը՝ մարդկային արժեք: Ինչպիսին պետք է լինի բարեկիրթ մարդը | | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 13-րդ շաբաթ | Արդարության ընկալումներ: Արդարացի և անարդար արարքներ | | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 14-րդ շաբաթ | Ինչպե՞ս հասնել հաջողության: Ձևավորել կամային հատկանիշներ նպատակին հասնելու համար | | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 15-րդ շաբաթ | Առաջին կիսամյակում կատարած աշխատանքների քննարկում, ամփոփում | | Դասղեկ, աշակերտներ |
| | | | |
| | | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

2-րդ կիսամյակ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|--------------------|
| 1-ին շաբաթ | Ինչո՞վ եմ ամենից շատ սիրում զբաղվել: Ինչպիսի նախասիրություններ ունեն աշակերտները | | Դասղեկ, աշակերտներ |

| | | | |
|-------------|---|--|-----------------------------------|
| 2-րդ շաբաթ | Պատասխանատվություն, անպատասխանատվություն: Ի՞նչ է թաքնված այս բառերի հետևում: Ձևավորել գիտակցություն սեփական քայլերի համար պատասխանատու լինելու վերաբերյալ | | Դասողեկ, աշակերտներ |
| 3-րդ շաբաթ | Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը: Երախտապարտ եմ քեզ, հա՛յ զինվոր: Ինչպիսին պետք է լինի զինվորը | | Դասողեկ, աշակերտներ, զինղեկ |
| 4-րդ շաբաթ | Ես, ընկերներս և իմ շրջապատը: Հանդուրժողականության, արարքները ճիշտ գնահատելու կարողությունների ձևավորում | | Դասողեկ, աշակերտներ |
| 5-րդ շաբաթ | Իմ կարդացած լավագույն գիրքը: Ինչ կարող է տալ գրքի ընթերցումը: Հետաքրքրություն առաջացնել գրքի նկատմամբ | | Դասողեկ, աշակերտներ |
| 6-րդ շաբաթ | Լեզուն ազգի ինքնության բանալին: Խոսենք մաքուր հայերենով: Լեզուն հայրենիքն է: Միրել մայրենի լեզուն , հասկանալ և գիտակցել մայրենի լեզվի ազգապահպանման նշանակությունը | | Դասողեկ, աշակերտներ |
| 7-րդ շաբաթ | Առցանց անվտանգության կանոնների պահպանման վերաբերյալ ուղեցույցի քննարկում: | | Դասողեկ, աշակերտներ, |
| 8-րդ շաբաթ | Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հարստությունն է: Գիտակցել յուրաքանչյուրի անհատականությունը, բայց նաև միասնական գաղափարի շուրջ համախմբվելու անհրաժեշտությունը | | Դասողեկ, աշակերտներ |
| 9-րդ շաբաթ | Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները: | | Դասողեկ, աշակերտներ |
| 10-րդ շաբաթ | Զրույց. Ի՞նչ հատկանիշներ եմ ուզում ձևավորել իմ մեջ: | | Դասողեկ, աշակերտներ |
| 11-րդ շաբաթ | Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս արժանի ենք հարգանքի: Հանդուրժողականության և հարգանքի դրսևորումները միմյանց հետ փոխհարաբերություններում | | Դասողեկ, աշակերտներ |
| 12-րդ շաբաթ | Ջրույց. Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է: Մայրս աստվածն է մեր տան: Մայրության և գեղեցկության օրվա խորհուրդը | | Դասողեկ, աշակերտներ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|
| 9 | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + |
| 10 | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + |
| 11 | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + |
| 12 | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + |
| 13 | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + |
| 14 | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + |
| 15 | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + |
| 16 | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + |
| 17 | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + |
| 18 | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + |
| 19 | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + |
| 20 | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Անվանումը | Աշխարհագրություն | | | Համաշխարհային պատմ. | | | Հայոց պատմ. | | | Ինֆորմատիկա | | | ՀԵՊ | | | Հասարակագիտություն | | | ՆԶՊ | | | |
|-----------|------------------|----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--|
| | Դասարան | Մեկուկես | Իրադրություն | Իրադրություն | Վարչակազմ | Իրադրություն | Իրադրություն | Վարչակազմ | Իրադրություն | Իրադրություն | Վարչակազմ | Իրադրություն | Իրադրություն | Վարչակազմ | Իրադրություն | Իրադրություն | Վարչակազմ | Իրադրություն | Իրադրություն | Վարչակազմ | Իրադրություն | |
| 1 | Լ | 410 | | Լ | 420 | | Լ | 420 | Լ+ | 350 | | Լ | 300 | | Լ | 420 | | Լ | 330 | | | |
| 2 | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| 3 | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| 8 | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| 9 | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| 10 | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| 11 | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| 12 | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| 13 | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| 14 | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |
| 15 | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը | Դատելի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը | Ցանկություն |
|---------------|---|-------------|
| | 1-ին կիսամյակ | |
| | Իրավունքներ և պարտականություններ | |
| | Անկախության հետքերով: | |
| | Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետների և օդային տագնապների ժամանակ | |
| | Արդարության ընկալումները | |
| | Ժամանակի մարտահրավերները | |
| | Ես մի բուն եմ քո հողի | |
| | Ինչպես եմ տեսնում իմ երկրի ապագան | |
| | Մեր ժամանակի հերոսները | |
| | Ես և շրջակա միջավայրը | |
| | Մեր ժառանգությունը: Հայաստանի և Արցախի պատմամշակութային հուշարձանները | |
| | Հանդուրժողականություն. արդյոք ես հանդուրժող եմ | |
| | Բարեկրթությունը՝ մարդկային արժեք | |
| | Ինչպե՞ս հասնել հաջողության | |
| | Ինչպես եմ գնահատում իմ վարքն ու առաջադիմությունը | |
| | | |
| | 2-րդ կիսամյակ | |
| | Ինչո՞վ եմ ամենից շատ սիրում զբաղվել | |
| | Պատասխանատվություն և անպատասխանատվություն: | |
| | Ի՞նչ է թաքնված այս բառերի հետևում | |
| | Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը: | |
| | Ես, ընկերներս և իմ շրջապատը | |
| | Իմ կարդացած լավագույն գիրքը | |
| | Լեզուն հայրենիք է | |
| | Ինչպես օգտվել համացանցից | |
| | Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հարստությունն է | |
| | Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները | |
| | Ի՞նչ հատկանիշներ եմ ուզում ձևավորել իմ մեջ | |
| | Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս արժանի ենք հարգանքի | |

| | | |
|--|--|--|
| | Մայրս աստվածն է մեր տան: | |
| | Ազգային երգեր և պարեր | |
| | Հայացք դեպի անցյալ. հիշում ենք և պահանջում | |
| | Եթե ես կարողանայի. երազանքներ | |
| | Հայ հայտնի մարդիկ: | |
| | Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինելի | |
| | Իմ վարքագիծն ուսումնական տարվա ընթացքում | |
| | Երկրորդ կիսամյակում կատարած աշխատանքների քննարկում, ամփոփում | |
| | Էքսկուրսիա` Հայաստանն իմ աչքերով | |

**ԴԱՄՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏԵՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

| Անցկացված աշխատանքների ժամկետները | Աշակերտների ազգանուն, անուն | Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը | Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը | Լրացուցիչ տեղեկություններ |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|---------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|---------------|--------------------------------|------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|--|---|--------------|
| 15.09.21 | Կազմակերպչական հարցեր (դասագրքեր, դասացուցակ...) | 1. Ծնողխորհրդի ընտրություն 2. Տարաբնույթ կազմակերպչական հարցեր | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 3. Ուշադրություն դարձնել հանձնարարականների կատարմանը | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցեր | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----------------------|---|--|--------------|
| | Կարգապահություն, ուշացումներ, հաճախումներ | Համագործակցել ուսուցիչների հետ, ինչպես օգնել ուսուցիչներին, ինչ քայլեր ձեռնարկել | |
| | Առաջադիմության հարցեր | Առաջադիմության ցածր որակի, կրթության նկատմամբ անտարբերության մասին | |
| | Հանդուրժողականության, ընկերների հետ փոխհարաբերությունների մասին | Քննարկել, գտնել ուղիներ աշակերտների պահվածքը փոխելու, միմյանց հարգելու, հանդուրժողականություն ցուցաբերելու մասին | |
| | Բացակայություններ | Պարզաբանել հաճախակի բացակայությունների պատճառները, դրանք կանխելու համար անհրաժեշտ միջոցներ ձեռնարկելու մասին | |
| | Տարիքային առանձնահատկություններ | Զրուցել աշակերտների վարքի փոփոխության, ծնող -երեխա, ուսուցիչ-աշակերտ փոխհարաբերության մասին | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂ ԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ
Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Վարդանյան Ռոզա
անդամներ՝ Եղիկյան Լիլիթ
անդամներ՝ Սարգսյան Նարինե
անդամներ՝ Սաֆարյան Հռիփսիմե

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՍԻՏԵԻ ՀԵՏ

| Դասավանան օրը | Քննարկվող հարցեր | Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն | Ցանկություն |
|---------------|---|--|-------------|
| 15.09 | Կազմակերպչական հարցերի քննարկում | | |
| | Դեպի թանգարաններ էքսկուրսիա կազմակերպելու մասին | Տրանսպորտի և սննդի ծախսերը հոգալու մասին ծնողների համաձայնությունը և առաջարկները | |
| | Դպրոցում նախատեսվող աշխատանքների՝ միջոցառումների, շաբաթօրյակների, ծառատնկումների և այլն օգնություն ցուցաբերելու մասին | Աշակերտների մասնակցությունը ապահովելու, հասարակական աշխատանքներից չխուսափելու, պատասխանատվության և պարտականությունների մասին | |
| | Ծնողական վերահսկողության մասին | Կարևորել ծնողական վերահսկողությունը սոցիալական ցանցերից օգտվելու, վնասակար սովորույթներից (ծխել, ալկոհոլային խմիչքների օգտագործում և այլն) զերծ մնալու | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)