

Ներքինագրության թիվ 12

Նրա արդյունքները կապույտ է 2022թ-ի հունիսի 17-ին:
Նրա արդյունքները կապույտ է և կապույտագրության խորհրդի
քննարկ անդամները: Նրա արդյունքները էր Ս. Մարգարյան:

Օրակարգում՝

1. 2021-22 ուսումնական տարի 4-րդ դասարանի աշակերտներին գրականության մեթոդները պարզապես կառավարման (չեկ.՝ ուս. աշխ. գծով փնտրելիքները պետական - Ս. Քեզոյան)
2. 2021-22 ուսումնական տարի 4-րդ դասարանի աշակերտներին 5-րդ դասարանի փոխադրված ծագում (չեկ.՝ ուս. աշխ. գծով փնտրելիքները պետական - Ս. Քեզոյան)
3. 5-րդ դասարանի փոխադրված աշակերտներին գերազանցակետերում գրականագրության պարզապետական ծագում (չեկ.՝ փնտրելիքները Ս. Մարգարյան), Ս. Քեզոյան
4. 2022-23 ուսումնական տարի և դասարանի կարգադրված ծագում (չեկ.՝ փնտրելիքները Ս. Մարգարյան)
5. 2022-23 ուսումնական տարի և դասարանի կարգադրված ծագում (չեկ.՝ փնտրելիքները Ս. Մարգարյան)

Լուսինյան - 1. 2021-22 ուսումնական տարի 4-րդ դասարանի աշակերտներին գրականության մեթոդները պարզապետական կառավարման (չեկ.՝ ուս. աշխ. գծով փնտրելիքները պետական - Ս. Քեզոյան):

Փոխադրված Ս. Քեզոյանը նշելիք, որ 4-րդ դասարանում

«Քայրենի» արարելագրի գիտելիքների պրոցրման
շխալի է հունիսի 10-ին գրաւոր թեւար, իսկ
նրի 13-ին անլիալի է «Ղարեւմալի» արար
ի գրաւոր թեւար: Աս նշի, որ գիտելիքների պրոց-
ը ճանալի է 15 աշակերար, իւրն է պալի ն
իան գնաւալիաներ.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| «Քայրենի» 15 աշակերար | «Ղարեւմալի» 15 աշ. |
| «9» - 5 աշ. | «9» - 4 աշ. |
| «8» - 3 աշ. | «8» - 2 աշ. |
| «7» - 3 աշ. | «7» - 2 աշ. |
| «6» - 1 աշ. | «6» - 1 աշ. |
| «5» - 1 աշ. | «5» - 4 աշ. |
| «4» - 2 աշ. | «4» - 2 աշ. |

արար՝ 73%, արալարի՝ 100%, որալի՝ 53%, արալ.՝ 100%

Նորաւալիաներ

«Ն. Արալիան» արարալիան 5/5 ճանալի
նշի, որ 4-րդ ճանալիանում գիտելիքների պրոցրման
շխալի է ըար կարգի, ալիալի և ալիալի
ալիալիալիալի ճանալիալիալիալիալիալի: Արալիաներ
իոլի շարալիալի ալիալիալիալի, ին, որալի
իկարի իւրն ալիալիալի ինալիալիալի
արալիալի իւրն աշակերարների ալիալիալի
իկարի իւրն աշակերարների ալիալիալի

Այնպիսով ուսումնական աշխատանքները զճով
պնօթեմքի պնդակալ Ս. Քեզոյանի ներկայացրած
4-րդ դասարանի գրպեղիքները ածբուրիչ պրոցես
արդյունքներին, ծանկա՛մարժանական հարեարդր

Պրոցես 5

2021-2022 ուսարարախ 4-րդ դասարանում
գրպեղիքները ածբուրիչ պրոցեսում արդյունքները
հաճարելի ըմբարար:

Եսկյին-2, 2021-22 ուսարարախ 4-րդ դասարան
աշակերտները 5-րդ դասարան փոխարարելիս
ծանրն՝ զնկ. ուս. աշխ. զճով պնօթեմքի պնդակալ
Ս. Քեզոյան:

Ս. Քեզոյանը նշելիս, որ 4-րդ դասարանի 15
աշակերտ ուսումնակալած ընդդռ առարկաներին ունե
քարելիկան դրակալած գնակաարակալաններ և գրպեղիք
ածբուրիչ պրոցեսին ընդդռ պրակալել են դրակալ
գնակաարակալաններ: 4-րդ դասարանն աճարարելի
հրճակալած դարարար արարակալան հաճարակարակալան
Տրակարերի ուսարարած առարգին ապարեճանը:

Պնկաճարակարելիս հասարարարալան կանոնարարար
80-րդ կնկար 3-րդ, 5-րդ, 8-րդ, 9-րդ ննրակալելիս
դրարարելիս, հրճ ընդդռնելիս ճճ Ն.Գ.ճճ ննրակալ
արարի հրակալանով հասարարարալան: Ուսումնակալան
էզ « 132 »

պրակտիկական, աշխատանքային, անհատիկ պրոբլեմներ,
ընտանիքի փոխադրման, եւ շարքի դասարան կամ
որոշ սպորտային փոխադրման կարգը» Ծանկան
Ծանկան Խորհուրդը

Պրոշնա 5

Պրոշնային դարձյալ 2021-22 ուսումնական
տարի 4-րդ դասարանում աշխարհի պատմական
գիտելիքները պատգամային դրական գնահատման
և պատգամ 15 (պատմական) աշխարհի 15
տարեկան) աշխարհի փոխադրել 5-րդ դասարան:

Այսինքն - 3. 5-րդ դասարան փոխադրման աշխ-
արհներին գերազանցակարգային գոյաանադրման
պատգամային Ծանկան Կենտրոնի և Պրոշնային:
Պատմական գնահատման փոխադրել և Պրոշնային
կարգ, որ 2021-2022 ուսումնական տարի 4-րդ
դասարանում գերազանց աշխարհային Ծանկան
և Կենտրոնի 1 աշխարհային: Գիտելիքներ անհատիկ
պատգամային կենտրոնի պատգամային և գերազանցակար-
գային և կարգապահարգի գոյաանադրման:

Կենտրոնի ուսումնական աշխարհային գնահատման
և փոխադրել և Պրոշնային և կարգապահարգային
5-րդ դասարան փոխադրման աշխարհային գոյա-
անադրման:

ամենազրույց պարզեացրելու ծախս, ծանխախար-
խախան խորհուրդը

Պրոշում է

Իրենական դպրոցի 2021-2022 ուսումնական
տարիքի 4-րդ դասարանում գերազանց առաջա-
դիմադրանք ունեցող ներդրելիքայ 1(564) աշակերտի
ԻԻ Կ.Գ.Ղ.Ս. Ամբաստանության կողմից պարզեացրել
գրեխանազրույց:

1. Սեկտորական շնորհակալություն (4-րդ դաս.)

Հուլիսին - 4. 2022-23 ուսարիքի Ամբենական
դասարանում կարարելու ծախսը` Կենտրոն
պնօրին Ս. Սարգսյան

Սնօրին Ս. Սարգսյանը կա յեկ անգամ
նորից ճանաչաչրելից 2021-2022 և 2022-2023
ուսումնական տարիները օրենական ուսումնական
տարիներ: Այս կանխարարելից ճանախարները
նախազաններին իրենից ճերտղ.ճրախարծան նխ-
արարելու կարարելու նախօնական դասարանում
օգրվելու օրենական ուսումնական տարիներ:

Իրճ ընդունելու կանխարարական իրենական
ընդանուր, ճանաչարարարում և կարարել արարական

Ցուցանիշը հրահանույցնոր բառաձևական հասցրայտը-
յունները 2021-2022 և 2022-2023 բառաձևական գրա-
քները, օրինակներ բառաձևական պրանը, Տանկա-
վարական խորհուրդը

Պրոցրանտ

2022-2023 բառաձևական գրաքրա նախնական
դասարանչրանը հասցրայտը առաջնորդ վերնը ըստ
ապրանի ապրանս 2-ր :

յուններն-5, 2022-2023 բառաքրա օրինակներ
ապրանի Տանկաքրանտ՝ յնկ. քննրեն Ն. Պարգայան:

Մննդեն Ն. Պարգայանը Տանկաքրայտը ապրանի:

Նա նշեց, որ 2022-2023 բառաձևական գրաքրա բառա-
ձևական պարապնաձևները հասցրայտը շարունակ
են սկսյունները 1-ին, աճարարները՝ 2023թ. Տարիաբ. 26-ին:

Քառնական պարապնաձևները ընթացյունը 3-9-րդ
դասարանները առնորդներին պրանը են առնակարդներ
առնանային՝ 2022թ. հոկտերները 24-ից 30-ը ներառյալ,
չճերային՝ 2022թ. դեկտերները 26-ից 2023թ. հունվարը 8-ը,

գարնանային՝ 2023թ. Տարիաբ. 27-ից ապրիլը 2-ը,
ապրիլից առնակային 34 բառաձևական շարաքր:

Նորաքրն դասարանները առնանային առնակարդները
պրանը են 2022թ. հոկտերները 17-ից 30-ը ներառյալ,
չճերայինը՝ 2022թ. դեկտերները 26-ից 2023թ. հունվարը 22-ը,
գարնանային՝ 2023թ. Տարիաբ. 20-ից ապրիլը 2-ը ներառյալ

սպառնալից առնվազն 30 ուսանողների շարքը:

Երկրորդ դասարանի խմբակային սրահներում կազմակերպվում են 2022թ. հոկտեմբերի 24-ից 30-ը ներառյալ, հետագային՝ 2022թ. դեկտեմբերի 26-ից 2023թ. հունվարի 22-ը գործունակներ՝ 2023թ. մարտի 20-ից սպրիլի 2-ը ներառյալ սպառնալից առնվազն 32 ուսանողների շարքը:

Մ. Ասրադյանը նշեց, որ գրադասարանի շարքում «Պրուսկայ լեզու» և «Օրսար լեզու», Տիգրե դասարան «Իսլամ լեզու», «Պրուսկայ լեզու», «Օրսար լեզու» և «Ինֆորմատիկա» առարկաների սարահամակարգի և դասարանի կազմի և բաժանելի կրկին թիվը, երեք սովորողների թիվը 20 և ավելի է:

«Մեթոդաբանություն» առարկայի (5-7-րդ դասարաններ) սարահամակարգի և դասարանի բաժանելի և կրկին թիվը սովորողների ընդամենը՝ անկախ սովորողների թվից՝ 8-9-րդ դասարաններում նախադասարանի կողմից կազմակերպված ծրագրի և ուսանողներին նշանակված հարցերի կրկին թիվը դասարանից է՝ «Մեթոդաբանություն» դասարանի թիվը յուրաքանչյուր դասարանում գրադասարանի կազմակերպում է 14 դասարան:

6-7-րդ դասարաններում «Գերաբարձար» և «Երանդուրյան» առարկաներից «Երանդուրյան» ուսանողների անհատական առարկան դասարանից է՝ և նաև թիվը, իսկ «Գերաբարձար» ուսանողների առարկան՝ երկրորդ կրակային, սպառնալից առնվազն 32 ուսանողների կազմում և ավելի է:

Դասարանում կազմակերպված թիվերում ընդամենը սովորողների ընդամենը «Ֆրեզուցիոն» առարկայից էր կազմակերպում:

Չ/54 ընդունելով 2022-2023 ուսմանական տար-
վա օրենսդրության, Ծանկատագրման կայանի

Պայուս է

Ուսմանական գործընթացը կայանակետել՝
առաջնորդելով 2022-2023 ուսմանական օրենսդրության
կայանով:



Նախագահ՝ *[Signature]* / Պ. Մարգարյան /
Բարձրագույն՝ *[Signature]* / Պ. Եղանյան /

Ներշնչագրության թիվ 13

Ներպաշտ կայացել է 2022թ.ի հուլիսի 1-ին:
Ներպաշտ վարում էր Կնուսիկ Ն. Ասրադույան,
Ճանկամարման կարեւորի անդամներէնց ընտ-
կայում էր Գ. Զեմեմարյանը:

Օրակարգում

1. «Ֆրեկուշտերա» առարկայի վերաբերման
կայաններում և անկապում ժամանակացույցի
ճանի (Կնուսի, ռու. աշխ. գծով Կնուսի Կ. Զեմեմարյանի
2. Զեմեմարյան «Զեմեմարյանի ընտանեկան կա-
րգարարանի անկապում կողմից կրթական ծրագրերի
յուրացում անկապում կողմից կազմակերպում
անկապում, անկապում ֆորմալում, անկապում
և ընտանեկան փոփոխում ընտանեկան
անկապում՝ կազմող դասարան կազմում կազմող
կազմող անկապում ֆորմալում» կարգի 48-րդ կնուսի
դպրոցի 8-րդ դասարանի աշակերտ Զեմեմարյան
յանին «Կրթարարարան» առարկայի վերաբերման
ընտանեկան ճանի (Կնուսի Կ. Զեմեմարյանի
3. Զեմեմարյան ընտանեկան ընտանեկան կազմող
վարում Կնուսի Կ. Զեմեմարյանի (Կնուսի Կ. Զեմեմարյանի
Ն. Ասրադույանի)
4. 2021-22 ընտանեկան դպրոցի ներքին գնահատ-
արումը կազմակերպող կազմողների ընտանեկան
թեկնածու առարկայի ճանի (Կնուսի Կ. Զեմեմարյանի
5. Ճանկամարման անկապում անկապում ար-
շակարգի գնում ընտանեկան կազմող ընտանեկան (Կնուսի Կ. Զեմեմարյանի

6. 2022-23 ուսարարության նախնական դասարարագրերի
Տեսակը (պեղ.՝ 5/5 նախադասակներ)

լսելիք - 1. «Ֆիզիկապրոբա» առարկայի վերաբերյալ
լսելիքները և անկարգանքները համաձայն
պայքի Տեսակը՝ պեղ. ուս. աշխ. գծով արժեքներ պետական
Ա. Քննարկում:

Ա. Քննարկումը նշել, որ 9-րդ դասարանի աշակերտ
Վինայան Վրեժյանը գրել է նամակագրի պատճառ-
ով չի ծանուցել «Ֆիզիկապրոբա» առարկայի
վերաբերյալ: Ես պեղիք է «Ֆիզիկապրոբա» առար-
կայի կառուցել վերաբերյալ:

Նորարարություններ

«Գ. Արեգյան» դպրոցի ղեկավար
Ես նշել, որ Քճյիկ չուցումով Վինայան Վրե-
ժյանը պատճառ էր Տեղ ուսումը ֆիզիկական
ծանրաբեռնվածությունից, այդ պատճառով չի ծան-
ուցել «Ֆիզիկապրոբա» առարկայի վերաբերյալ:

Քննարկումում «Ծանրաբեռնված ուսումնական
առարկայի առարկայի կողմից կրթական
ծրագրերի յուրացումը անհրաժեշտ արագան կամ
արևարակումը անկարգանք, առարկայի փոխարինումը,

ախարհում և ուսումնական գրադարան ընթացքում քա-
ղաքային աշխարհի հաջորդ, դասարան կամ հանրա-
կրթության հաջորդ, ապրիլում ֆրանսիացիներն ու կարգ-
ձևակազմության խորհուրդը

Մշտուն և

Գրք. դասարաններ, աշակերտ ընթացքում ընթացիկ
վերաբնակարաններ «Ֆրանսիացիներ» առարկայից
կազմակերպել այն թվականի հուլիսի 4-ին:
Այսինքն, հանձնարարություն կերպով կազմել.

1. Ս. Արարյան (նախագահ)
2. Ս. Քլեյն (պատասխանատու)
3. Ս. Էրկոչյան (դասախոսող ուսուցիչ)
4. Վ. Արարյան (ընթացիկ)
5. Գ. Արարյան (քուլտուր)

յուրին- 2. Հանձնարար «Հանրակրթական ուսումնա-
կան կապիտալության աշխարհային կազմի կրթական
հրապարակի յուրացում անհրաժեշտ պայման կամ ապրի-
լացիան անցկացում, աշխարհային ֆրանսիացիներ,
ախարհում և ուսումնական գրադարան ընթացքում քա-
ղաքային աշխարհի՝ հաջորդ, դասարան կամ հանրա-
կրթության հաջորդ, ապրիլում ֆրանսիացիներն ու կարգ-
48-րդ կերպի դարձի 8-րդ, դասարաններ աշակերտ
հրապարակայիններն «Ֆրանսիացիներ» առար-
կայից վերաբնակարանը նշանակելու ձևով՝ վերադա-
ել «190» ❖ ՍՄՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ննօրեն Վ. Սարգսյան:

Ե. Սարգսյանը նշեց, որ 8-րդ դասարանի աշակերտները հարկային կարտային «Երկրաչափություն» առարկայի ունի պարտիկան անընթացաբար գնահատելով, ընկերությունը 20-ից 30-ը պետք է հանձնի վերաբերում: Ննօրեն Վ. Սարգսյանը դասավանդող առարկան առարկայից աշակերտները պարտիկան հանձնեցին, ինչը օգուտներ 20-ը պարտիկան հանձնեցին: 21. Ստաժիկները հանձնարարական պարտիկան կարդալիս, որ կրկնապես հանձնեցին պարտիկան:

Ստաժիկները «հանրակրթական ուսումնական կառույցի առարկայի կողմից կրթական ծրագրի յուրացման անհրաժեշտ պայման կամ պարտիկան անկախում, առարկայի փոխադրում, կարգում և ուսումնական պարտիկան ընթացքում պարտիկան առարկայի կարգը դասարանում կամ անհրաժեշտում կարգը առարկան փոխադրում» արդի 48-րդ կետի, Տանկապարտական խոստովություն

Չբացարձեց

7-րդ դասարանի աշակերտը իր ցուցաբերումը հարկային «Երկրաչափություն» առարկայի վերաբերումը պարտիկան օգուտներ 20-ից 30-ը ընկալի և Տանկապարտական ծրագրի փոխադրում կողմից

կապում թեկնություն (4 պարբերակ):

լույսին - 3. Պարոյի ուսման կամ շարժման ենթակա
կամ վերջին ռեժիմով աշխատելու ծախս՝ պետության
պետական Ն. Սարգսյան:

Սնունդի Ն. Սարգսյանը ծանկանաբար
խորհրդի առաջարկից փնտրելու և շուտ
նախաձեռնելու շարժման ենթակա կամ վերջին ռեժիմով
աշխատելու կարգը: Փնտրելուց հետո աշխատելու
փնտրելուց:

Փնտրելուց առաջին օրվան հետևելով, ծանկանաբար
նախաձեռնելու

Պրոցես 5

Պարոյի ուսման կամ շարժման ենթակա
աշխատելու ենթակա ռեժիմով:

լույսին - 4. 2021 - 22 ուսման շարժման ներքին
գնահատման իրականացման համար և որովհետև չկան
վերջին ռեժիմով աշխատելու ծախս՝ պետության
պետական Ն. Սարգսյան:

Ն. Սարգսյանը նաև, որ շարժման ներքին գնա-
հատման 2021-22 ուսման իրականացման համար
պետական չկան վերջին համարները և ընթացիկ թեկնու-

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԳԱՅԻՆՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

Ներքևի կարգից

1. Ք. Ներսիսյանի՝ կայացված, ուսուցչական և մասնագիտական թեկնածուական քննություններից, որն ըստ հարցում հետևյալ է, խախտել է պահանջները, գրքակազմ է:

2. Ք. Վարդանյանի՝ դասախոսական և մասնագիտական թեկնածուական քննություններից, որն ըստ պահանջներից է հարցում, ստորև փոքր ունի:

Ներկայացված փեմալիպոսյան և Տանգուսյանյանի կարգից

Չորրորդ է

021-22 ուսուցչական դպրոցի Ներսիսյանի գեներալ-մայորի կազմակերպչական և մասնագիտական թեկնածուական քննություններից:

Երկրորդ - 5. Վանահամարժեքական անցանկալի Տեղափոխության արձանագրության գնալու համաձայնագրության համաձայն՝ պահանջները չեն լիարժեք լինում: Վարդանյանը իրականում Տանգուսյանի անվան համալսարանի արձանագրության համաձայն չի կատարել: Նա նշել է, որ փոփոխության արձանագրությունները իրականում չեն կատարվում և Տեղափոխության արձանագրության համաձայն է:

Ժամանակացույց.

ա) Խաճաչայն ԴԴ ՆՕ 158, 160 հոդվածները 2022 թ.
հուլիսի 1-ից Տրնչե օգոստոսի 19-ը ներառյալ դպրոցի
ռաւանց լիցիւ բաւարարելի Գալիւն Խաճաչայններն
յրաւ ածելուձյա երկարացումն աքցակարդ՝ 35 աշ-
խարհուձայրն օր պեղոքարձը: Նշխարանձի ներ-
կարանայ 2022թ. օգոստոսի 22-ին:

բ) Խաճաչայն ԴԴ ՆՕ 158, 160 հոդվածները
2022թ. հուլիսի 6-ից Տրնչե օգոստոսի 23-ը ներառյալ
դպրոցի ներքինիշյա աշխարհուձայրն յրաւ ածելուձյա
երկարացումն աքցակարդ՝ 35 աշխարհուձայրն օր
պեղոքարձը: Նշխարանձի ներկարանայ 2022թ. օգոս-
տոսի 24-ին.

1. Խաճաչայն շարքա - Խաչոյ լիցա և գրակ
2. Նաւաձիլայն Բերձիւնե - Խաչոյ լիցա և գրակ.
3. Գաձայն ննաւիթը - Ռաւանց լիցա և գրակ.
4. Պաւթայն Բրիթա - Բրիթա
5. Նաւաւիլայն նաւթա - Նշխարանգրարայն
6. Նաւարթայն Ներա - Կննար, 1 Բրիթա
7. Նաւթրեկայն շաւաւն - ԷԶՊ
8. Ներազուձայն Նիկարաննա - Էրգ
9. Գոկարթայն շաւաւնիւն - Նշխարանգրար
10. Խաճաչայն ննաւիթը - ԴԴՊ
11. Եգանայն ննաւիթը - դաւաւար
12. շարկարթայն Բաւարաննա - դաւաւար

- 13. Չարգայան իր/թ - դաւաճար
- 14. Կարապետյան շիրիմ/ի - շաբաթագր. ուսուցիչ
- 15. Էփրոզյան Զեւեան/ե - Նոգայի/ն պար
- 16. Էնրախյան Ռոմա - ուսուցչի օգնական
- 17. Խաչատրյան Վարենուկ/ի - ուսուցչի օգնական
- 18. Չարգայան Ննի/ - երգչուհի
- 19. Նոստրեյան շարի/ն/ե - շաբաթագրիչ
- 20. Էփրոզյան Նորայ/կ - ֆուտբոլիստ
- 21. Արթուրյան Գայան/ե - երգչուհի Եստեփանյան

1) ԴՆ ԶՕ 159 երգ-խմբի համաժողով 2022թ.
հունիսի 6-ից Երևան 2022թ. օգոստոսի 2-ը
Նրախյան Էնրիկ/ի/ի շաբաթագրիչներին պրակ-
տիկական օգնություն 20 աշակերտներին
Կ: Նոգայի/ն/ի Էնրիկյան/ի 2022թ. օգոստոսի
3-ին:

- 1. Շահնուկյան Գևորգ - Կոմպոզիտոր
- 2. Թարգումանյան Էստեր/ն/ե - Կոմպոզիտոր, օպերայի

1) ԴՆ ԶՕ 158, 160 երգ-խմբի
2022թ. հունիսի 11-ից Երևան օգոստոսի 12-ը
Կարապետրյան 25 աշակերտներին օր
կոնցերտներին Էնրիկյան/ի 2022թ. օգոստոսի 15-ին:

- 1. Բեգոյան Նարեկ/ի/կ - Կոմպոզիտոր
- 2. Կրամբոյան Ննու/շ - Կոմպոզիտոր
- 3. Դիմիտրյան Էստեր/ն/ե - Կոմպոզիտոր

Հունիսի 6. 2022-23 ուսուցիչները նախնական
դասարանի մասին զեկրացող Տ/Տ նախագահներ

Վերադասարան նախագահներ, զ. Դասարանային
համաձայնագրեր Տ/Տ, զ. Նախնական դասարան
թեմատիկական և գեղարվեստական Տ/Տ, Մ. Եզրանյան
պարտական Տ/Տ ներկայացրելով, որ իրենց
Վերադասարան նախնական կարգերն են 2022-
2023 ուսումնական տարվա դասարանները: Երևի
նշելով, որ նախնական դասարանները կարգերն
են օգտակար օրինակներ ուսումնական պլանի
ստեղծման 2-ից:

ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ



Նախագահ՝ Ս. Դասարանային / Մ. Նախնական /
Բարձրագույն՝ Մ. Եզրանյան / Մ. Եզրանյան /