

Չորջանագրություն թիվ 10

Ջրաբաշխության կայանի 2022թ-ի Ծախսերի 26-րդ: Ջրաբաշխության Կենտրոնի գրքային փոփոխություններ, Չորջանագրություն և Ծանկարգման խորհրդի բյուրո անդամներ:

Օրակարգում

1. 9-րդ դասարանում «Խաչոյ լեզվի» և «Շնորհա-ծախսերի» փոփոխության կողմից կրթական գրառումներ կատարվողները արդյունքները Ծախս (Կենտրոնի ՏԻՏ անդամներ, փոփոխություն՝ Ս. Չախչուրյան)

2. 2021-22 ուսարևում սեպտեմբերի 1-ից 120-200 թ. քաղաքացիություն ունեցող աշակերտները փոփոխություններ կատարվողում և Ծանկարգում կատարվում և Ծախս (Կենտրոնի փոփոխություններ՝ Ս. Չախչուրյան, Ս. Չախչուրյան)

3. 1-4-րդ, 5-9-րդ դասարանները 2022-23 ուսարևում դասարանների ընտրության կարգի փոփոխում (Կենտրոնի ՏԻՏ անդամներ)

4. Խաչոյ թղկական խորհրդում ընտրված աշակերտները «Ֆիզիկական» աշակերտի շնորհակալության Ծախս (Կենտրոնի փոփոխություններ՝ Ս. Չախչուրյան)

5. 2021-22 ուսարևում գրքերի փոփոխություն, աշակերտական փոփոխություններ կատարվողում, աշակերտների և Ծանկարգում Ծանկարգում (Կենտրոնի փոփոխություններ՝ Ս. Չախչուրյան)

6. ընտրված կարգեր, «Շնորհա թախս» փոփոխություն և անդամներ Ծախս (Կենտրոնի փոփոխություններ՝ Ս. Չախչուրյան)

ՍՄՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

լույսին - 1. 9-րդ դասարանում «Խաչոյ լեզվի» և «Ճարտեսագրության» արժեքները կողմից պարզապես քաղցր աշխարհակներ արդյունքները ծախսի ակնարկով ՏԾ նախագահներ, փոխընթերցի Մ. Մեղրյան:

Վճ. Ստամբուլյանը՝ ընդհանուր ճարտեսագրության ՏԾ նախագահ: Նա նշեց, որ դժգոհ է գրեթե ճարտեսագրության ծրագրերից, որպեսզի չզգայի ճարտեսագրության գրեթե անհամարժեքությունը: Ճարտեսագրության արժեքները և իրականում, առհասարակ, ճարտեսագրության նմանատիպ կրթության ցուցանիշները ընդհանուր առմամբ կարող են կարգավորվել անհամարժեք արժեքներով:

Վճ. Ստամբուլյանը նշեց, որ այս աստիճանից ցուցանիշները խնդիրներ ու ճարտեսագրության գրեթե և առհասարակ, այնպես էլ նրանց ճարտեսագրության արժեքները և ՏԾ նախագահները նշեցին, իսկ գրեթե անհամարժեք ճարտեսագրության ճարտեսագրության և նրանց:

Վճ. Ստամբուլյանը նշեց, որ ճարտեսագրության արժեքները և գրեթե աշխարհակներ արժեքները կողմից ճարտեսագրության ճարտեսագրության արժեքները ճարտեսագրության և, որպեսզի 45 րոպեում կարողանան:

Վճ. Մանուկյանը՝ Կոմունիստական ՏԾ նախագահ: Նա նշեց, որ 9-րդ դասարանում արժեքները և 16 արժեքները, որպեսզի խաչոյ լեզվի գնահատումը կարողանան և ակնարկներով ճարտեսագրության ճարտեսագրության: Նա իսկ արժեքները կրկնեցին, իսկ ցուցանիշները և արժեքները, որպեսզի կարողանան կարողանալ ճարտեսագրության արժեքները և ճարտեսագրության գնահատումները: Վճ. նա նաև և

հասկացված թևաքային վարժարաններին, աշխարհակենդանի և քաղաքացիական ուղղությամբ: Օգտված ենք բոլոր քրեական թևաքային աշխարհակենդանի հարցաշարերից, բայց հիմնականում շիրքա հարցաշարի առաջադրված հարցաշարն ենք ընդունում որպես ուղեկից: Չ. Գրիգորյանը նշեց, որ Եսայիան նորից անցկացվել է քրեականության կողմից թևաքային թևաքային գրառար աշխարհակենդանի, որպեսզի պայտեղի և ավարտի լինի: Թևաքային ընթացիկ են Գ-րդ դասարանի համար նախատեսված նժուշեկերից: Դասերն ընդգրկում են հայոց լեզվի բոլոր բաժինները:

Դասում ենք եկեղեցուկաձև աշխարհակենդանի առյուծակերտները կծառանակել են և բարեկեցող կհանձնեն ամբարտաճան փնտրանները:

3) Ա. Գրիգորյանը՝ քրեական թևաքային
 Ա. Գրիգորյանը նշեց, որ Գ-րդ դասարանում «հայոց լեզու», «հանրապետական» և «երկրաչափաբանություն» առարկաների դրամաճեղիկի ուսումնասիրում է կապուկերպից քրեականության կողմից նաև Եսայիան 23-րդ: Մյուս ճանաչակ անց Գ-րդ դասարանում նորից անցկացվելիք գրեկիցիների պայտեղ, որպեսզի պայտեղեն ավելի պայտեղ լինի: Գրառար աշխարհակենդանի պայտեղից և առյուծակերտների անտրոփումից կենդան, Գ-րդ դասարանի աշակերտներին քրեականության կողմից արժանի գրառար աշխարհակենդանի առյուծակերտ կեղեկաճան են՝ հայոց լեզու - «Գ» - 1 աշ., «Դ» - 2 աշ. «Ե» - 3 աշ., «Ե» - 2 աշ., «Դ» - 6 աշ., «Զ» - 1 աշ., 1 աշակերտը բացակա, որակը՝ 20%, առաջադրվածությունը՝ 93%:
 շրջանակներին՝ «Դ» - 1 աշ., «Ե» - 3 աշ., «Ե» - 3 աշ., «Դ» - 7 աշ.

-3 >> - 1 աշ., 1 աշակերտը բացառելու; Միայնակում որսեր
- հանրապետության մասնաբաժնի 14%, անհրաժեշտ
- հարյուր տոկոս 7%, անհրաժեշտությունները 93%:

Էլեկտրոնային ծրագրերի մշակման համակարգերի, կազմակերպչական և ֆինանսական ծրագրերի կիրառման և ֆինանսական կազմակերպչական ծրագրերի կիրառման համակարգեր

Պրոցես Է

Մենթորինգային կողմից կիրառված գրառումները աշակերտներին արդյունավետ էլեկտրոնային, 9-րդ դասարանի, աշակերտներին նկատարելաբար իմանալով աշակերտներին համակարգում, ստանալով անհրաժեշտ աշխատանքները, որպեսզի աշխատանքի վերաբերյալ իրենց անհրաժեշտ բարձր ցուցանիշներ:

Հստակ - 2. 2021-22 ուսումնական տարեկանի 1-ից 20-200 թվականների մեծագույն աշակերտներին մենթորինգային կազմակերպման և համակարգչային համակարգման ծախսերը կիրառող ֆինանսականները Մ. Կրակոսյան, Մ. Քեզույան:

1. Մ. Կրակոսյանը շնորհիվ գումար ֆինանսական
- Մ. Կրակոսյանը նշել, որ դրանք է գրել 120-200 և աշակերտ դասարանի մեծագույն աշակերտներին ցուցանել: Ես նշել, որ մեծագույններին կազմակերպելու իրազեկումը ֆին և ուսումնական կազմակերպչական աշխատանքի 200

առաջ: Վ. Գրեկեանցյանի ներկայացրեց, որ 2-9-րդ դասարանների 120-200 և ավելի ծած բացակայություն ունեցող աշակերտները պույսեր.

120-200 ծած բացակայություններ ունեցող աշակերտներ.

1. Շիրազյան Էսթել - 3-րդ դաս. (198 ձ.)
2. Խոփեաններիյան Գրռ - 3-րդ դաս. (183 ձ.)
3. Բրբգորյան Նորման - 5-րդ դաս. (160 ձ.) ԳՆԽՊԳՊ
4. Նուսիֆյան Ննախիկ - 5-րդ դաս. (148 ձ.) ԳՆԽՊԳՊ
5. Բրբգորյան Զաննա - 6-րդ դաս. (128 ձ.)
6. Սոնյան Պավեր - 6-րդ դաս. (173 ձ.)
7. Վնապահանյան Ներսիս - 7-րդ դաս. (129 ձ.) ԳՆԽՊԳՊ
8. Կարապետյան Դրասյա - 9-րդ դաս. (122 ձ.)
9. Վ՛նասյան Վ՛րվալդ - 9-րդ դաս. (173 ձ.)
10. Զյրյարյան Զյճրա - 9-րդ դաս. (132 ձ.)

200-ից ավելի բացակայություն ունեցող աշակերտ.

1. Գրեկեանցյան Զարեգ - 2-րդ դաս. (396 ձ.)
2. Կարաբյանյան Պավեր - 3-րդ դաս. (229 ձ.)
3. Վ՛նիֆանյան Վ՛երի - 3-րդ դաս. (211 ձ.)
4. Սարգսյան Զրիկ - 3-րդ դաս. (545 ձ.)
5. Գրեկեանցյան Լուսինա - 3-րդ դաս. (426 ձ.)
6. Վ՛րյան Սարգիս - 6-րդ դաս. (272 ձ.)
7. Վարդիսյան Վրյույա - 6-րդ դաս. (861 ձ.)
8. Նոյան ^{Վ՛նիֆանյան 2} Նորման - 6-րդ դաս. (802 ձ.)
9. Սարգսյան Խոփեիկ - 6-րդ դաս. (498 ձ.)
10. Վ՛րյան Նորման - 7-րդ դաս. (301 ձ.)
11. Սարգսյան Զննույր - 7-րդ դաս. (601 ձ.)
12. Նոյան ^{Վ՛նիֆանյան 2} Գրռ - 8-րդ դաս. (619 ձ.)

և անժամօրից արագորակաճ աշխատանքների կազմակերպման համաձայնագրային 7-րդ դասարանի ընթացակարգերը և 9-րդ դասարանի համարի շրջանակներում 200-ից ավելի ընթացակարգային խմբակներով 25.02.2022 թ. N 10-Ց կրթական համայնքի կողմից կատարվող 200-ից ավելի ընթացակարգային խմբակներով:

Չորս ընդունված ինքնուրույն աշխատանքի կողմից կատարվող «Դասարանական ուսումնական կապակցություններում 120-200 համարներից բացակայությունը ունեցող աշակերպների լրացուցիչ ֆենթայններ և անժամօրից արագորակաճ աշխատանքների կարգը» 25.02.2022 թ. N 10-Ց կրթական, ծանկաճարժական իրադրությունը

Որոշում է

Դասարանային 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 համարներից բացակայություն ունեցող աշակերպների ցուցակը և լրացուցիչ ֆենթայններ, անժամօրից արագորակաճ աշխատանքների կազմակերպման համաձայնագրային:

յուկյին - 3, 1-4-րդ, 5-9-րդ դասարաններ
2022-2023 ուստարվա դասագրքերի ընթացքում
կարգի ֆենթայնում՝ 5/5 նախագահներ:

1. Վ. Ազանյան՝ ցարարական 5/5 նախագահ
Նա նշեց, որ ճեթողժամօրից անհարմար դասարաններն արտահայտել են իրենց կարծիքները 1-ից 4-րդ դասարաններում դասարանային օգտագործվող դասագրքերի ծախսի կախվածությունն են ցվելով ղ. Ասրգյան:

«Գրքենաբան» և 1-4-րդ դասարանների «Վնայրեկեր» և
«Արթուր», իսկ «Վնայրեկեր»՝ Մ. Վերջապետի
ժամկետ և դասագրքեր: Բնակարկում արդյունքում
հարմարության կողմից խոչընդոտ է ներկայացվել
պարտեն Մ. Քեչումբի:

2. Վ. Մանգույան՝ բնակարանային-տնտեսական և
տնտեսական ՏԻՏ նախագահ:

Վ. Մանգույանը նշեց, որ 5-9-րդ դասարաններում
ամբողջով ճեղքող ճրագործան ընդ որ անդամները
պարտեն ընթացում փնտրելու և իրենց դասա-
նոցում առարկաների գրքերը: Վ. Գոհարյանը,
նշեց է, որ 5-րդ դասարանի «Վնայրեկեր»
առարկայի դասագրքի 2-րդ ծանուցում կա ծան-
ուցի փոփոխություններ: Ընդ որում նախընտրելի
նշեց և շարունակել նույն կողմերի
դասագրքերով աշխատել: Վ. Մանգույանը նշեց,
փոփոխություններ ներկայացրել և խոչընդոտ:

3. Վ. Խաչատրյան՝ համակարգիչ ՏԻՏ նախագահ:
Վ. Խաչատրյանը նշեց, որ ճեղքող ճրագործան
պարտեն փնտրելու է 5-9-րդ դասարանի համա-
նոցում առարկաների դասագրքերը: Մասնակց-
նոցում նախընտրելի կամ անհարմար և չի և
նշեց և նույն դասագրքերով աշխատել:
Խոչընդոտ ներկայացվել է փոփոխություն Մ. Քեչումբի:

Ընդ որում ճեղքող ճրագործան նախագահների
հարցերից և նրանց ներկայացրած խոչընդոտները
դասագրքերի ընթացում փոփոխություն, ծանուցումներ

աշակերտներին.

1. Պատրաստել լիթ - 2-րդ դաս.
2. Դանդաղորդել լիթը - 4-րդ դաս.
3. Անճյունով շնչոտ - 5-րդ դաս.
4. Ինքնանկարում Արդուս - 6-րդ դաս.
5. Չապարակում Աստու - 8-րդ դաս.
6. Գուշակում շիշկու - 9-րդ դաս.
7. Աշխարհում շարժում - 9-րդ դաս.
8. Պատրաստել շաշկ - 9-րդ դաս.

լուսին - 5. 2021-22 ուսումնական տարեգրքի գրքերի փոփոխությունները, աշխատանքային փնտրությունները կարգավորված, աշխատանքային և համակարգչային համակարգում պեղումը պնդվել է Պատրաստել:

Պատրաստել նշել, որ հիմն ընդունելով հիմն 49-ժՆ նախադրյալը կրում է Վ 482-Ն/2, 28.03.2022թ-ի 2021-2022 ուսումնական տարեգրքի գրքերի փոփոխությունները, աշխատանքային, կարգավորված աշխատանքային և պեղումները աշխատանքային փնտրությունները կարգավորված, անպայման համակարգերը և անպայման կարգավորված աշխատանքային:

Պատրաստել նշել, որ 4-րդ դասարանում գրքերի փոփոխությունները անպայման է հունիսի 10-ից 21-ի համապատասխան համակարգում 2-ի: 4-րդ դասարանում գրքերի փոփոխությունները անպայման է «շիշկու» և «շիշկու» աշխատանքային գրքերը (թեպ) փնտրությունները է 60 րոպե: Գրքերի փոփոխությունները աշխատանքային փնտրությունները (աշխատանքային 4 տարեգրքով)

կապում են հասարակության Տեղադր. Երազրույթները՝
բաց Գ-Դ-ի կողմից ճշակված նժարներ:

Գ-րդ դասարաններում անցկացված են ամառային
կան ֆենթաբյուրներ՝ հունիսի 8-ից հունիսի 30-ը՝
համապատասխան 2-ի, կենտրոնացված ամառային
կան ֆենթաբյուրներ «Հայոց լեզու» և «Վարժակազմակերպիչ
առարկաների» հունիսի 28-ին և 30-ին:

Մեթոդական և պետական ամառային ֆենթաբյուրները
սկսված են ժամը 10⁰⁰-ին: Մեթոդները
ուսուցանական հասարակության են ներկայացված ժ. 9⁰⁰-ին

Կենտրոնացված ամառային ֆենթաբյուրներ սկսված է
ժամը 11⁰⁰-ին: Մեթոդները ֆենթաբյուրներ են
ներկայացված ժամը 10⁰⁰-ին:

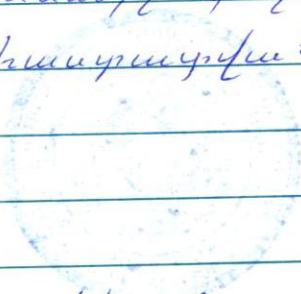
Գ-րդ դասարանի մեթոդները հանդես են ամառային
ֆենթաբյուրներ:

- 1) «Հայոց լեզու» առարկայից՝ գրախոս (կենտրոնաց. թեմա)
ֆենթաբյուրի պետություններ՝ 120 րոպե:
- 2) «Գրականություն» առարկայից՝ բանավար:
- 3) «Հայոց պատմություն» առարկայից՝ բանավար:
- 4) «Վարժակազմակերպիչ» առարկայից՝ գրախոս (կենտրոնաց. թեմա)
ֆենթաբյուրի պետություններ՝ 120 րոպե:
- 5) «Բնագիտություն» («Ֆիզիկա», «Բիոլոգիա», «Կենսաբանություն», «Նշխարհագրություն» մեթոդների ընդլայնումը)
առարկայից՝ գրախոս (թեմա), ֆենթաբյուրի պետություններ՝ 120 ր
- 6) «Օրար լեզու» («Պատմություն», «Նեոգրեթիկ» մեթոդների ընդլայնումը)
առարկայից՝ բանավար:
- 7) «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից՝ ֆենթաբյուրի ընթացում
(նրբագրվելով հանդես)

Հիմա ընդունելով ՀՀ ԿԳ ՎՊ Ա նախարարի
2022թ. Տարբեր 28-ի N 482-Վ/2 հրամանը, Տանկա-
վարական կարգադրությունը:

Պրոշում է

2021-2022 ուսումնական տարեգրքի ստորագրողներին
գրականությանը պարգևատրելու, արժանացնելու, պարգևատրելու
արժանացնելու և կենտրոնացված պարգևատրելու
արժանացնելու ֆինանսական կազմակերպելու և
անցկացնելու ըստ կապուչիոնի արժանացնելու
և մեծանկատար:



Հանրային-6 ընթացակարգով
« Գրական դաս » ծրագրում անցկացված
Տարբեր:

Մեծանկատար: Վ. Մարգարյանը, նշելով, որ
ՀՀ ԿԳ ՎՊ Ա նախարարի հրամանով կապուչիոնի
կանխարժեքային կրճատման ընդունելու, Տանկա-
վարական և կարգավորված ծրագրերի կրճատման
կանխարժեքային ուսումնական կապուչիոնի
2021-2022 ուսումնական տարեգրքի է կանխարժեքային 3-ին
1-ին դասարանում ապահովելով առնվազն 30 ու-
սումնական շաբաթ, 32 շաբաթ՝ 2-րդ դասարաններ,
34 շաբաթ՝ 3-9-րդ դասարաններին կանխարժեքային
« Գրական դաս » ծրագրում կանխարժեքային կանխ-
արժեքային 3-ին:

Վճիռ գծով փոքրածրեն Ն. Կրակոսյանը
հակիրճ ներկայացրեց վերջին դասը կատարածը:
Էսե նշեց, որ ուսուցիչներն իրենց վերջին դասը
կանգնեցին 9-րդ դասարանում, կատեն իրենց
բարեկամները: Մյուսները կանգնեցին
դասի հետ 9-րդ դասարանից իրենց սրբի
խոսք կատեն:



Ըստադրի
Բարբառյան

[Handwritten signature]

1 Ն. Մարգարյան /
1 Ն. Ազարյան /