Ուսումնական նախագծի պլան

Առարկա՝ հայ գրականություն,ռուսաց լեզու

Ուսուցիչներ՝ Լուսինե Սարգսյան ,Կարինե Վարդանյան

Դաշտավանի Գ. Տոնոյանի անվան միջնակարգ դպրոց

Նախագծի անվանումը <<Հովհաննես Թումանյանի և Ալեքսանդր Պուշկինի ստեղծագործությունների համեմատական բնութագիրը>>	
Նախագծի նպատակները	1. Իմանալ՝ Պուշկինի և Թումանյանի կենսագրությունը, ստեղծագործությունները,երգի վերածված բանաստեղծությունները,հեղինակների մասին ասույթներ: 2.Զարգացնել՝ բանավոր և գրավոր խոսքով հաղորդակցվելու և ուսումնառողների նորարարական, ստեղծարար , համագործակցային կարողությունները: 3.Զնավորել մայրենի և օտար լեզուներով արդյունավետ հաղորդակցվելու հմտություններ, լեզվական գրագիտություն՝ որպես ուսումնառության համապիտանի գործիք: 4. Ներկայացնել Թումանյանի և Պուշկինի որոշ ստեղծագործությունների համեմատական բնութագիրը:
Նախագծի խնդիրները	1.Գրական և ոչ գրական, արձակ և չափածո տեքստերի ընթերցում և դրանց համակողմանի վերլուծություն հայերեն և ռուսերեն : 2.Գեղարվեստական տեքստերի լեզվաոճական վերլուծություն հայերեն և ռուսերեն: 3.Ուսումնառողների համար օտար լեզվով հաղորդակցվելու համար նպաստավոր միջավայրի ստեղծում: 4.Քննական մտածողության, հետազոտականության և հիմնավորված դատողունակության զարգացում: 5.Ինքնուրույն ուսումնառության և ինքնազարգացման կարողությունների խթանում: 6.Միջմշակութային իրազեկության և բազմազանության նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի խրախուսում:

Նախագծի վերջնարդյունքները	1. Ընթերցի տեքստը պահանջվող հնչերանգով, վերարտադրի, հարցեր առաջադրի, պատասխանի դրանց, մեկնաբանի, փոխան ցի զգացողություններ, ակնհայտ գաղափար հայերեն և ռուսերեն: 2.Ելույթ ունենա լսարանի առջև ազատ, անկաշկանդ, գրագետ՝ օգտագործելով համապատասխան կառույցներ և բառապաշար հայերեն և ռուսերեն: 3.Հավաքի փաստեր, պլանավորի քայլաշար: 4.Ցուցադրի միջառարկայական կապերը, փաստարկի օրինակներով և ներկայացնի՝ ստեղծելով սահիկահանդես, ներկայացում հայերեն և ռուսերեն :	
Աշխատանքային խմբեր	1. Անհրաժեշտ տեղեկատվության հավաքագրում և մշակում 2. Համակարգչով պատրաստի նյութի հավաքում 4. Սահիկաշարի պատրաստում 5.Ներկայացման պատրաստում 6.Արտասանություն 7.Բանաստեղծության երաժշտական կատարում	
Ժամանակացույց	Առաջին շաբաթ (2 ժ)	Նոյեմբերի երկրորդ շաբաթ՝ աշխատանքային խմբերի ձևավորում,աղբյուրների տրամադրում,աշխատանքի բաժանում:
	Երկրորդ շաբաթ (2 ժ)	Նոյեմբերի երրորդ շաբաթ՝ տեղեկատվության հավաքագրում և մշակում,սահիկաշարի պատրաստում:
	Երրորդ շաբաթ (2 ժ)	Նոյեմբերի չորրորդ շաբաթ՝ պատրաստված նյութերի վերանայում,քննարկում, աշխատանքների իրականացում ըստ խմբերի:
	Չորրորդ շաբաթ (1ժ)	Վերջնական արդյունքի ստեղծում:
	Հինգերորդ շաբաթ (1ժ)	Նոյեմբերի վերջին շաբաթ՝ ավարտուն նախագծի արդյունքների ներկայացում:
Գնահատում	Գնահատման սանդղակ	