

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ 

« 05 » 09 2024 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ստեփան Բաբայան Ստեփան Բաբայան

Թիմ Ի Ֆոնտանյանց դպրոց XII^ա դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ստեփան Բաբայան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2023 - 24 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
14.09	Զրույց « Գ. Գ. Խոսիկյանի օրագրերը »	
28.09	Զրույց « Դժվար դրություններում ու սարսափահարություններում »	
03.10	Զրույց « Բնական գեոլոգիական հիմունքներ » թեմայով	
12.10	Զրույց « Պատմության դերը սկզբնաղբյուրներում, դասարանում, գործում »	
19.10	Զրույց « Այնպիսի ու անպիսի կարգերի մասին - ընդհանուր դասարանում »	
02.11	Զրույց « Գեոլոգիայի հաստիկը հայաստանում »	
09.11	Զրույց « Աշխարհագրական անվանումներ և ճարտարապետություն »	
16.11	Զրույց « Աշխարհագրական և անասնաբանական արժեքներ »	
23.11	Զրույց « Աշխարհագրական փոփոխություններ »	
30.11	Զրույց « Գյուղատնտեսության հիմնական հարցեր »	
07.12	Զրույց « Գյուղատնտեսության ծանրացումը և դժբախտ պահի մասին »	
14.12	Զրույց « Պարզաբանական զեյթուն »	
21.12	Զրույց « Գեոլոգիայի հաստիկը հայաստանում »	
11.01	Զրույց « Գեոլոգիայի պատմությունը և անասնաբանությունը »	
18.01	Զրույց « Այնպիսի ու անպիսի կարգերի մասին »	
25.01	Զրույց « Գեոլոգիայի հաստիկը հայաստանում, թեմայով, փոփոխություններ, ճարտարապետություն »	
01.02	Զրույց « Գեոլոգիայի հաստիկը հայաստանում »	
08.02	Զրույց « Երկրագնդի կենտրոնի շախմատային խնդիր »	
15.02	Զրույց « Արդյունաբերության զարգացումը և այնպիսի ու անպիսի կարգերի մասին »	
22.02	Զրույց « Զրույցի մասին, որտեղ անհրաժեշտ է լինի »	
01.03	Զրույց « Պայծառ և անպայծառ ժամանակներ »	
14.03	Զրույց « Գեոլոգիայի հաստիկը հայաստանում, որտեղ անհրաժեշտ է լինի »	
21.03	Զրույց « Աշխարհագրական և անասնաբանական արժեքներ »	
11.04	Զրույց « Պայծառ և անպայծառ ժամանակներ հայաստանում »	
18.04	Զրույց « Երկրագնդի կենտրոնի շախմատային խնդիր »	
08.05	Զրույց « Գեոլոգիայի հաստիկը հայաստանում »	
16.05	Զրույց « Գեոլոգիայի հաստիկը հայաստանում »	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խմբակ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակերտական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Մոլոր	Միջ	Մարտ	Սիրտոս	Սճմ
1	Աղաբեկյան Արշա Պարույր	2012թ.հր.120	5850	2006	04	29	սպ.		
2	Առաքելյան Էդուարդ Լիբեհ	2012թ.հր.120	5851	2006	05	21	սպ.		
3	Պապարյան Պայսիկ Լիբեհ	2012թ.հր.120	5852	2005	11	10	հգ.		
4	Պապարյան Վարդան ջախաչե	2012թ.հր.120	5853	2006	10	01	հգ.		
5	Դաւթարյան Անուշիր ջախաչե	2012թ.հր.120	5854	2005	12	15	հգ.		
6	Դաւթարյան Ասրոհ Դավիթ	2012թ.հր.324	6207	2005	06	15	սպ.		
7	Իսկանդերյան Վերի Բասրաճ	2012թ.հր.120	5859	2006	03	16	հգ.		
8	Վարդիսյան Երանյուս Գոռ	2012թ.հր.120	5861	2006	09	23	հգ.		
9	Վարդյան Սեդա Լիւսարու	2012թ.հր.120	5862	2005	09	14	հգ.		
10	Շիրոյան Վարդիկ Գոռ	2012թ.հր.120	5863	2006	10	25	հգ.		
11	Պերրոյան Ջեճա Բաղևու	2012թ.հր.128	5998	2006	01	18	հգ.		
12	Ասրոհյան Արթուր Սամվել	2012թ.հր.120	5866	2006	11	10	սպ.		
13	Ասրոհյան Ասրոհ ջախաչե	2012թ.հր.120	5868	2006	06	19	սպ.		
14	Ասրոհյան Քաջիկ յակոբ	2012թ.հր.120	5869	2005	12	12	սպ.		
15	Արմանյան շուսիկ ջախաչե	2012թ.հր.120	5870	2006	05	29	հգ.		
16	Արզումանյան ջախաչե Վեդիկ	2012թ.հր.120	5871	2006	05	07	սպ.		
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանրություն
1	Գրիբոյեդովի 47 ր. 8	⁰⁹³ 19-84-34	օրաձարչով աշխ.	ապահով	
2	Վերնյայն - 10	⁰⁹³ 16-36-13	Կենտրոնական մարզի	ապահով	
3	Կենտրոնի բուլ թ. 831	⁰⁷⁷ 83-63-28	հողի սևիքակառավար	ապահով	
4	Ջալալյան - 4	⁰⁹⁸ 60-13-16	Վ. գ. սարահամար	ապահով	
5	Ջալալյան - 42	⁰⁹⁸ 65-45-34	շինարար	ապահով	
6	Ջալալյան - 12	⁰⁷⁷ 100-763	Տարբ. օրաձարչով աշխ.	ապահով	
7	Գալի ր. 261 թ. 1	⁰⁹⁴ 83-63-05	արտադրող աշխ.	ապահով	
8	Ալեակի - 34	⁰⁹³ 18-09-10	ամբուլտերապևտ	ապահով	
9	Ալեակի - 36	⁰⁹⁴ 60-36-88	հողի սևիքակառավար	ապահով	
10	Ջալալյան - 8	⁰⁹⁸ 43-30-30	ամբուլտերապևտ	ապահով	
11	Կոկոսյան ր. 231 թ. 47	⁰⁷⁷ 46-89-44	Տարբ. ձարահամար	ապահով	
12	Կոկոսյան ր. 28	⁰⁹⁸ 54-43-63	շինարար	ապահով	
13	Կոկոսյան ր. 15	⁰⁷⁷ 15-01-81	հողի սևիքակառավար	ապահով	
14	Կոկոսյան ր. 217 թ. 17	⁰⁷⁷ 57-43-63	շինարար	ապահով	
15	Ջալալյան - 40	⁰⁹⁸ 23-30-23	հողի սևիքակառավար	ապահով	
16	Մուսաբեյյան - 2	⁰⁷⁷ 64-31-52	օրաձարչով աշխ.	ապահով	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
01-09/23	Գիրքէկի օրվա շփոթում ժողովարան ապրիլի 2-ին դասարանի ակտիվ ճամբար պայթյունը		դասուցի
04-08/09	Սպասուցի և ճեղքների ներկայությունը համադասարանական ճեղքական խոցումին		
01-15/09	Սննդկապույտ և ճեղքական խոցում, ընթացիկ և ճեղքաբարձր և նախադաս		
18-22/09	Զրույց « Երբեք ևե՛ք ապրել » քննարկ : Աշակերտներին ճամբարի դասընթաց համադասարանական ժողովարաններ		դասուցի զոնապատկար
25-29/09	Զրույց « Վեր դարձրի հերոսներ » քննարկ : Աշակերտներին ճամբարի դասընթաց « Կյանքի հայրենիքի հոգի ապրում Պարբերի հեջ » քննարկ ժողովարաններ, շփոթում 44-օրյա պարբերաբան անձանկա- յան ճեղք հերոսներին :		դասուցի զոնապատկար
02-06/10	Սննդկապույտ կամ քաղաքական հերոս, հերոսի- վն, որ աշակերտները օգտվեն քաղաքական		դասուցի զոնապատկար
09-13/10	Կարգադրություններ աշակերտներին արարաբարձրությունը դասերին արարելու նախ- արարում		դասուցի,
16-20/10	Սննդկապույտ ցրույց, « Կյանքի և անկյուն հարաբերությունները ճեղք դասարաններում :		
30-03/11	Սննդկապույտ և ճեղքներին, նրանց հերոսի փնտրելի դասարաններից արարած արարաբարձրությունները, աշակերտներին փոքր : Պարբեր աշ-ի ցրույ- վանությունը արարելու և նրանց հերոսաբարձր- ությունները		դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
06-10/11	Սեպտեմբերի 11-ը պրոպագանդայի «Ջարտի արտադրությունների հեղինակները» քննարկում		դասուցի
13-17/11	Սեպտեմբերի 13-ը պրոպագանդայի «Սարգսյանի հեղինակները» շաբաթը, նրանց կարգաբանությունը, ինչպես նաև Ջարտի արտադրությունների, կարգաբանությունների, Սարգսյանի արտադրությունների և դրա հեղինակների վերաբերյալ		դասուցի
20-24/11	Սեպտեմբերի 20-ը պրոպագանդայի «Ինչպես հարգել հեղինակները» քննարկում		դասուցի
27-01/12	Սեպտեմբերի 27-ը պրոպագանդայի «Սարգսյանի արտադրությունների հեղինակները» շաբաթը, նրանց կարգաբանությունը, ինչպես նաև Ջարտի արտադրությունների, կարգաբանությունների, Սարգսյանի արտադրությունների և դրա հեղինակների վերաբերյալ		դասուցի
04-08/12	Սեպտեմբերի 4-ը պրոպագանդայի «Սարգսյանի արտադրությունների հեղինակները» շաբաթը, նրանց կարգաբանությունը, ինչպես նաև Ջարտի արտադրությունների, կարգաբանությունների, Սարգսյանի արտադրությունների և դրա հեղինակների վերաբերյալ		դասուցի
11-15/12	Սեպտեմբերի 11-ը պրոպագանդայի «Սարգսյանի արտադրությունների հեղինակները» շաբաթը, նրանց կարգաբանությունը, ինչպես նաև Ջարտի արտադրությունների, կարգաբանությունների, Սարգսյանի արտադրությունների և դրա հեղինակների վերաբերյալ		դասուցի
18-22/12	Սեպտեմբերի 18-ը պրոպագանդայի «Սարգսյանի արտադրությունների հեղինակները» շաբաթը, նրանց կարգաբանությունը, ինչպես նաև Ջարտի արտադրությունների, կարգաբանությունների, Սարգսյանի արտադրությունների և դրա հեղինակների վերաբերյալ		Ջարտի արտադրություններ
08-12/01	Սեպտեմբերի 8-ը պրոպագանդայի «Սարգսյանի արտադրությունների հեղինակները» շաբաթը, նրանց կարգաբանությունը, ինչպես նաև Ջարտի արտադրությունների, կարգաբանությունների, Սարգսյանի արտադրությունների և դրա հեղինակների վերաբերյալ		դասուցի
15-19/01	Սեպտեմբերի 15-ը պրոպագանդայի «Սարգսյանի արտադրությունների հեղինակները» շաբաթը, նրանց կարգաբանությունը, ինչպես նաև Ջարտի արտադրությունների, կարգաբանությունների, Սարգսյանի արտադրությունների և դրա հեղինակների վերաբերյալ		դասուցի Ջարտի արտադրություններ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Ղերբ Տարրու օրգանիզմի ֆուս!		
22-23/01	Անչկապնելն պրոպյ + հայաստանի պաշտպանները, Երևկ, պատր, վազը" թե՛նպոյ		դասղեկ Կիմղեկ
29-02/02	Անչկապնելն պրոպյ " Աիրո և հայաստանը" Տասին		դասղեկ
05-09/02	Կայծակերպեկ դասալուծներ աշակերտներ պարտաւորվածությունը արտադրու Կարտակոյ		դասղեկ
12-16/02	Զրոպյ " Այարն- ընդ առաջ" արեկ Կ. Կրսի Կորիքի Տասին		դասղեկ Ֆ. Կոմիտասյան
19-23/02	Անչկապնելն պրոպյ աշակերտներ առօրյա զորձուներստ, Կերպարներու արտադրուներ, դարպակալ օրերի, արտադրուներ ու դիվարուներ շարժ:		դասղեկ
26-02/02	Կիճեկօրյա Կարտարու Կրակաճապնելն Բայակարուներ հաշվաճան Կարտոճ		դասղեկ
04-03/02	Զրոպյ ապրրի Կշաճակարտ շարժ, դասարակեկ առողջ ապրեկակերպի շարժ:		դասղեկ Ա. Պապարյան
	Զնեկարու Կայծակերպակալ Կարպերի Գնեկարուճ		
11-15/03	Զրոպյ " Երկիր, որերկը Կուպեկ ապրեկ և" թե՛նպոյ:		դասղեկ
18-22/03	Զրոպյ " Դնչակա ապրեկ Կամեկ" թե՛նպոյ		դասղեկ
01-05/04	Զնեկարու Կայծակերպակալ Կարպերի Գնեկարուճ		դասղեկ
08-12/04	Կարտակեկ դասալուծներ, պրոպեկ Կարտարու աշակերտներ Կեր, օղեկ Կրակեկ Կրակաճալ լալ ապրեկու Կարտակոյ		դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
15-19/04	Մեջկապիտելի պրոպագանդայի հենվածությամբ սովորական իրավիճակից աշխարհի քննարկի ընդունելու ախտաբանական պատճառների բերանաբացումը		դասուցի
22-26/04	Զրույց « մարտիկ սպանության հարցերը աշխարհի » բերանաբացումը		դասուցի
29-03/05	Զրույց « Դիմում և Եղևույթի մասին հարցեր » բերանաբացումը		դասուցի
06-10/05	Մեջկապիտելի պրոպագանդայի նպատակներ ներառմամբ ժամկետ, ներքինի մեղադրանք նպատակն ապահովելու նպատակը:		դասուցի
13-17/05	Երկրագնդի հասարակական հարցերի քննարկում		դասուցի
20-24/05	1) կրթության հարցերի վերաբերյալ ընթաց:		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

անվանումը	Դ լեյու			Գ գրակ			Դ լեյու			Վեղերևն			Դպրոց			Դաճ. Կ.			Դասար.			Սեփարի			Դաճարի		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
2	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
3	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
4	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
5	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
6	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
7	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
8	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
9	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
10	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
11	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
12	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
13	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
14	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
15	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
16	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

Վերկրաչափ		Ֆիզիկա		Քիմիա		Կենսաբ.		Դիմաբարձ												Ծանոթություն	
ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար		հանձնեց
+			+			+			+												
+			+			+			+												6470
+																					-11-
+			+			+			+												-11-
+			+			+			+												-11-
+			+			+			+												-11-
+			+			+			+												-11-
+			+			+			+												-11-
+			+			+			+												-11-
+			+			+			+												-11-
+			+			+			+												-11-
+			+			+			+												-11-
+			+			+			+												-11-
+			+			+			+												-11-
+			+			+			+												-11-
+			+			+			+												-11-
																					6470

14 հոկտ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01.09.23	Վերելույթ ձմերձած գիտնիկի օրվան	դպրոց
20.09.	Ինչ - վերելույթ «Կյանիս հայրենիքիս հոգիս և սարճուն Պատրիկս ինչ»	դպրոց
29.09	Վերելույթ ձմերձած անկախության օրվան « Երդմիչ Ե՛մ ապրե՛լ » խորագրով	դպրոց
05.10	Վերելույթ ձմերձած ռաուլչի օրվան	դպրոց
	Վերելույթ « Կայրենիքն անսարսք է, Եթե այն կանգուն է և ապրում » քննադով	դպրոց.
	Մյարե-ընդ առաջին ձմերձած ժողովարան	դպրոց
	ժողովարան ձմերձած Ասոր-Զարիկի օրնիկն	դպրոց
	ժողովարան ձմերձած Կայոյ ընկ ձգնիկն	
	« Արաիկի, աշխարհ, ամառանն է » քննադով	դպրոց
		դպրոց.
	Ձևիքին դաս	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՒՆԵՐԸ

դասալսման օրը, ամիսը, տարին	ատարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
19.09	Վերաբնակարարություն Ա. Առաքելյան	Զրույցներ ավերուի Տառին	Պարզել աշակերտների պատճառները համարև կարողությունները.
27.09	Դ. լևոն Ե. Տեղբույան	3 բազմապլեթ ուղղագրություն	Պարզել աշակերտների խնայար. Ի. լևոնյան
04.10	Քիմիա Ա. Միքիթյան	Կոմպլեքսային կապ	Պարզել աշ-ը հնչեմանը և դասին պատրաստ շեղակայել
17.10	Դասարանականություն Ա. Առաքելյան	Խաղկապներին - երգանքներին	Պարզել աշ-ի պատրաստված ակնարկները երկրի պատմությունից
03.11	Դասարանականություն Ա. Առաքելյան	բարդագիրություն ատարկա	Պարզել աշ-ի ակտիվությունը և պատր-ը դասին.
23.11	Դ. լևոն Ե. Տեղբույան	ԱՅՈՒՄՈՒՅՈՒՅ	Պարզել լեզուների իմաստը և ակտիվությունը
07.12	Դ. Գրախոսություն Գ. Դասարանականություն	Դ. Գրախոսություն և գործուն. Ե.	Պարզել աշ-ի ակտիվությունը դասին.
13.12	Քիմիա Ա. Միքիթյան	Գոյեցողականություն և ակտիվություն	Պարզել աշ-ի ակտիվությունը և պատրաստ դասին.
	Դասարանականություն Ա. Առաքելյան	Մանկավարժականություն և ակտիվություն	Պարզել աշ-ի պատճառները և կարողությունը
	Դասարանականություն Ա. Առաքելյան	Դասարանականություն և ակտիվություն	Պարզել աշ-ի ակտիվությունը դասին
	Աշխարհագրություն Կուրսականություն	Ի. Ի. - Ն. Տեղ. աշխարհագրա- կան գործընթաց	Պարզել ինչպե՞սով են կարող ենք ճիշտ ներառնալու ինչպե՞սով են կարողանում գեղեցիկ խոսել կատարել
	Դասարանականություն Գ. Դասարանականություն	Դ. Պարզում (կամո)	Պարզել օրար լեզուի իմաստը և ակտիվությունը
	Դ. Առաքելյան	Unit 10.	Ինչպե՞սով են արհեստագրում SS արարի
	Դ. Գրախոսականություն Գ. Առաքելյան	Դժպիտ զանգվածների ճշգր.	Ինչպե՞ս և ունեցիկ - աշակերտ կատար դասարանական
	Ա. Միքիթյան	դաս. 46.	Ինչպե՞ս պատրաստված ուղղա՞ր են դասին շեղակայել
	Դ. լևոն Ե. Տեղբույան	Պրոզեպոեզիա	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող օրակարգի հարցերը	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
11.09.23	2. Օճուղ-կուճի ընտրություն 2. ուս. դասար կարգեր	ընտրվեց ճեղքակալ կարիսրդ և նախագահ: ԲՆՆաքվեց ուսում- նադասարկարակցական կենտրոնները	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող հարցերը	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
15.09	Քայլ աշակերտների օգնելու կենտրոնների ծախս	ԲՆՆաքվեց, թե կեշտն կարելի է օգնել նրա ծախսը աշակերտներին	
18.10	Աղջիկների ճեղքների հերթ նրանց գեղարարական դասարկարակցական կարգե- րի շարժ: Մոզմանների ճեղքների հերթ նրանց 2) կայրենապետական դասար 3) ճեղքներն օգնելու կենտրոն 4) ճեղքների ՆԿ-Տր կարգում 4) կայրենապետական ունենալ 4. ընտրությունների անդամների, դասարկարակցական ՆԿարձմար հոգաբարձի վերաբերմունքի	Մեջնակալներ կողմնակալ, կարգապահ, նորմերի պահպանման կարգե- րի շարժ: Կարգապահ, ճեղքների ՆԿ-Տր կարգում բացված, ճեղքներն օգնելու, ուրիշի ճեղքի ՆԿարձմար անդամներ չե- լիտելու, այլև կրակելու, կայրենի- քի սիրելու, քառակուսի ղեկը գնալու արելու և գիրքակցելու շարժ:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝	Մարտիրոսյան Սիրուշուշ	077-20-09-10
անդամներ՝	Քարենյան Արամայա	077-83-63-28
անդամներ՝	Կակոյան Արսիսնե	098-54-43-63
անդամներ՝		
անդամներ՝		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը, ամիսը տարին	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
19.09	Դասարանի ճեղքների Տասնակցությունը ճեղքական խորհրդի աշխատանքներին	Ֆետարկվեց, թե ինչ Տասնակցություն պետք է չլուրջի ճեղքների հետ դասարանի կազմակերպական աշխատանքներին:	
13.10	Պատճենահան, կարգապահական, կարճակետազանգներ	Կենտրոնում իրենց կրթիչներին դասապատրաստումը, երկու ձևաձևակերպում շարքի ներկայացում:	
	Պահանջ որակի հետքերները դասերից ոչ մեկը, որպես կայությունները	Կենտրոնում, որ իրենց կրթիչները շրջանում դասերից, դասի զննակայանում գրեմական պարտքներով և պարտաւոր դասապատրաստում:	
	Աշակերտների բարեկրթությունը, աշխատանքային շարժումներին ձևերակազմը	Երկուսի և բարեկրթությանը ներքինին ձևերակազմը	