

6. Պատմագրքերի լրացումն ընթացիկ Տասնութ
վեկուցում (վեկ. գրադարաններ և թանկանոցներ)

7. Անպատկերներ 1-ի՝ Պիտեղիցի և դարձառոտ
օրը առաջին դասարանների Տասնութ դարից
(վեկ.՝ շիշի գծով արձարներ արձարակալ Ն. Կիրակոս)

8. Պատմաբանի կայծակներում, դասարանների
ներքոց դասարաններ արձարակալում Տասնութ (վեկ.
շիշի գծով արձարներ արձարակալ Ն. Կիրակոսի
արձարներ Գ. շիշիկյան)

9. 2022-23 ուսարթուս ներքին կարգապահակ
կանոններ, Տանկապարտներ վարթագծի կանոն-
ներ, աշխարհագրագիտի լեկտեր, դասարաններ
արձարակալում, Ժամարարարների գնարկում (վեկ.
արձարներ Ն. Աարթույան)

10. Մեծարներ. արձարակալներ, առարկակալում
ՏԻԾ-րի, դասարաններ, Տանկապարտներում
առարկալում կարծի, ուսարթ. օրանկաններ, ուսարթ-
կան առարկաներ դասարանարող Տանկապարտներ
առարկակալում լեկտարի Ժարթերի կարարարում
(վեկ.՝ արձարներ Ն. Աարթույան, ուս. աշխ. գ. Տով արձար
արձարակալ Ս. Քեղարյան)

11. 2022-23 ուսարթուս առաջին կրանդակի
դասարանների Տասնութ (վեկուցում) ուս. աշխ. գ. Տով
արձարներ արձարակալ Ս. Քեղարյան)

12. Զեկարարանարի դասարաններ գործարար
և վերարկարողարթում Տասնութ (վեկ.՝ արձարներ Ն.
Աարթույան, ուս. աշխ. գ. Տով արձարներ արձարակալ
Ս. Քեղարյան)

13. Կ Ն Պ Կ Պ առարթուսներ կարծի կարարարում

յակի - 2. Օգոստոսի 25-ին «Երկրաչափություն» առարկայից վերաֆինալային կանգնած 8-րդ դասարանի աշակերտ Յոզաբ Խարությունյանին կազմող դասարան փոխադրված Տաթև (ԿԿԿ) ուս. աշխ. գ. ճով պետական Ս. Քերյան)

Ս. Քերյանը ներկայացրեց, որ 2022 թ. - ի օգոստոսի 25-ին կազմակերպվել է վերաֆինալային «Երկրաչափություն» առարկայից: Զեմ նշեց, որ նախապես պետք է կր կանգնած ճողով, 515 կործից կազմվել էր 3 ցուրրերակից թեյար, նախապես պետք է կազմվել էր 3 ճողովներին:

Մանկավարժական խորհրդի կազմակերպման է ներկայացրել «Երկրաչափություն» առարկայից վերաֆինալային կանգնած դասկան 4 (չորրդ) գնահատման պրապան 8-րդ դասարանի աշակերտ Յոզաբ Խարությունյանին կազմող դասարան փոխադրվելու կարգը:

Կազմակերպվելից ֆեկարկություն է անցում ծրագրել:

Ելնելով Մանկավարժական խորհրդի ֆեկարկության արդյունաֆելերից, Մանկավարժական

Պրոդուկտ

2022 թ. - ի օգոստոսի 25-ին «Երկրաչափություն» առարկայից վերաֆինալային կանգնած է 4 (չորրդ) դասկան գնահատման պրապան 8-րդ դասարանի աշակերտ Յոզաբ Խարությունյանին փոխադրել

ագրոնոմիայի դասընթացը:

լսելիք - 3, 2022-23 ուսումնական խմբակներում
կողմ կայծեր կապահովված և խմբակներում
կողմ փոփոխության ընդունելու ցանկ ցանկերն ըն-
դրված:

Չնայած ըն. Նախագիտերն էլի, որ ըստ 1112 ՆԿԳ-ի
նախկին կանոնադրության՝ խմբակներում
փոփոխությունները կարող են կայծերում
խմբակներում կանոնադրության օգնությամբ
ընթացիկ ընթացում: ընթացիկում էլ ցանկեր
և կրթական ծրագրի մեջ:

11-ի անվանումներ կայծեր գրանցված է
12-ի արձանագրությունները ընթացում:

12-ի կայծում ընդգրկված են դպրոցի
այդ խմբակներում աշխատողները:

Դպրոցի ցանկերն ըն. Նախագիտերն արձանագրությամբ
այդպես դպրոցի խմբակներում կարող են
այծր

Մտադրված է

Ե՛վ ընդունելով 1112 ՆԿԳ-ի և ըն. ցանկերում
անվանումները կապահովված և 1112 ՆԿԳ-ի օրի-
վեր կանոնադրության 78.2 կետից խմբակներ
կան փոփոխության կայծում կապահովված դպրոցի խմ-
ակներին, կողմերին, կայծեր խմբակներում գրանցված էլի:

Դաս	Վանկերակրող անվանումը	Գրքերի քանակ	Գրքերի անվանումը	Պատճառը	Զանգվածը	Կարգաթիվ	Կարգաթիվ
1	Ասրգոյան Արթուրի Կրթիչ	1973թ.	բարձր. բնու. լեզ.		I	23	
2	Քեզոյան Արթուրի Վերսիկ	1967թ.	բարձր. դասագրք.			32	
3	Կիրակոսյան Նենուշ Ասճիկ	1990թ.	բարձր. անգլ.			8	
4	Մուսիկյան Թևոսիկ Արմենյ	1956թ.	բարձր. կայքէջ			32	
5	Խաչատրյան Վարդա Խաչատր	1959թ.	բարձր. կայքէջ			45	
6	Մուսիկյան Վարդիկ Վրեժյան	1965թ.	բարձր. Եսթ. լեզ.			33	
7	Պոստոլյան Նանեկ Արմենյ	1974թ.	բարձր. բնու. լեզ.			5	
8	Խաչատրյան Նանեկ Կրկն	1967թ.	Տիգր. լեզ. կ. պարս.			22	
9	Սեփակյան Շարա Արթուր	1977թ.	բարձր. աշխարհ			20	
10	Գրեբոյան Ջուլիան Դավիթ	1948թ.	Տիգր. լեզ. պեկեթից			28	
11	Վանուկյան Կնուտ Սոսան	1960թ.	Տիգր. լեզ. պեկեթից			23	
12	Սոսոցանյան Սեփակյան Կրկն	1953թ.	Տիգր. լեզ. կրկն			42	
13	Սաաթրյան Սարա Նուրիկ	1990թ.	բարձր. Ֆիզիկ. կրկն			5	
14	Նզարյան Նանեկ Սեփակ	1968թ.	բարձր. դասագրք.			33	
15	Վարդանյան Պարսևան Ասճիկ	1978թ.	բարձր. դասագրք.			15	
16	Ասրգոյան Վրեժյան Ջուլիկ	1987թ.	բարձր. դասագրք.			9	
17	Կարապետյան Վրեժյան Զարմիր	1952թ.	բարձր. շախմատ			10	
18	Դարբասյան Շարա Վրեժյան	1971թ.	բարձր. ինժեռ.			19	
19	Ներսիսյան Սարա Սոսան	1983թ.	բարձր. Ֆիզիկ.			2	
20	Ներսիսյան Ջուհեհար Ներսիս	1975թ.	Տիգր. լեզ. կրկն. կրկն			25	
21	Ասրթուրյան Ջուհեհար Օնիկ	1976թ.	բարձր. Ա. Գ. Դ				
22	Արթուրյան Վարդիկ Դավիթ	1978թ.	բարձր. կայք. լեզ.			6	
23	Դավիթյան Շարա Սարգիս	1975թ.	Տիգր. լեզ. գրքագր.			23	
25	Ասրգոյան Ներ Սեփակ	1997թ.	բարձր. կրթ. կրկն			1	
25	Ներսիսյան Պրես Սոսան	1984թ.	բարձր. բնու. լեզ.			8	

Մենք ենք, Սարգսյանը նշեց, որ նրանք
նշանագրում է ընթացիկ անդամներից ընդլայնել և
բարելավել, որի բացակայության դեպքում ընդլայնել է
որ գարնանը:

2. Սարգսյանը նշեց, որ Ն. Ազանյանն առողջա-
նախնայողական ապրումներ չի կարող լինել
10-ի գարնանը: Մենք ենք, Սարգսյանն առա-
ջիկ ընդլայնել է ընթացիկ անդամների:

Նախապես ընդլայնելի և ընդլայնելի ընդլայնելի
անդամներ: Նախապես ընդլայնելի և ընդլայնելի
ընդլայնելի ընդլայնելի: ընդլայնելի և ընդլայնելի
ընդլայնելի ընդլայնելի: ընդլայնելի և ընդլայնելի

Մենք ենք
Նախապես ընդլայնելի և ընդլայնելի
ընդլայնելի ընդլայնելի:

ակտ - 4. 2022-23 ուսումնական տարեկանը
և, ընդլայնելի և ընդլայնելի, ընդլայնելի
և ընդլայնելի և ընդլայնելի ընդլայնելի
ընդլայնելի ընդլայնելի:

Մենք ենք, Սարգսյանը նշեց, որ խառնուրդ
ընդլայնելի և ընդլայնելի 4, 8-ի ընդլայնելի
և ընդլայնելի և ընդլայնելի ընդլայնելի
և ընդլայնելի և ընդլայնելի և ընդլայնելի
և ընդլայնելի և ընդլայնելի և ընդլայնելի
և ընդլայնելի և ընդլայնելի և ընդլայնելի
և ընդլայնելի և ընդլայնելի և ընդլայնելի

Սարգսյանը նշեց, որ 2022-23 ուսումնական

ար ռեկուպրացիայի արտադրանքները կլինեն,
սակային կարիքներին համապատասխան կրթությամբ
և կարճակետային խնամքով, արտադրանքներ
արտադրողներին կլինեն:

Պարզի են հարկապահ 8 հաճ ընդհանրապես
աշխարհ է հեղինակ կերպ:

4-րդ դասարան - 1 հաճ՝ ծախսերի վրա

5-րդ դասարան - 1 հաճ՝ կայուն ապահովում

6-րդ դասարան - 0,5 հաճ՝ աշխարհագրություն

0,5 հաճ՝ կայուն ապահովում

0,5 հաճ՝ ազգային երգ ու պար

7-րդ դասարան - 0,5 հաճ՝ աշխարհագրություն

0,5 հաճ՝ կայուն ապահովում

0,5 հաճ՝ ազգային երգ ու պար

8-րդ դասարան - 1 հաճ՝ կայուն լեզու

0,5 հաճ՝ կայուն ապահովում

9-րդ դասարան - 1 հաճ՝ կայուն լեզու

0,5 հաճ՝ կայուն ապահովում

2. Պարզապես ներկայացրել 2022-23 ուս-
արևա ռեսուրսային ապահովման պլանը, որտեղ
են նշանակություն էր հարկապահ ռեսուրսային
դասեր ընդհանրապես: Ռեսուրսային
ակնարկում պլանը կազմվել էր ռեսուրսային
շխարհագրության գծով փոխարժեքներ 6 ընդհանրապես
դասերով: Անհատական գնահատման արդյունքներ
իմաստ ընկած՝ կազմող ռեսուրսային:

յանցի՝ 8. Պատվաբանների կազմակերպման, դասա-
սեղանակների և դասարանների ակտիվացման և Եսեթի
1 պեճի շրջանի գ. Տոմ փոստի ակտիվացման և, Կրակաբան,
արձարեմար գ. շրջանակում:

Միջանկյալ փոստի ակտիվացման և, Կրակաբան,
ներկայացրել, որ 2022-2023 ուսուցիչական տարի
կոնկրետ արձարեմար և 9-րդ դասարան:

Նշանակել արձարեմար թմբի՝ դասասեղանակների
բաշխման և ներկայացրել կերպը

- 1-ին դասարան - 10 արձարեմար՝ 106 դասասեղանակ
- 2-րդ դասարան - 28 արձարեմար՝ 103 դասասեղանակ
- 3-րդ դասարան - 24 արձարեմար՝ 203 դասասեղանակ
- 4-րդ դասարան - 18 արձարեմար՝ 202 դասասեղանակ
- 5-րդ դասարան - 9 արձարեմար՝ 209 դասասեղանակ
- 6-րդ դասարան - 35 արձարեմար՝ 207 դասասեղանակ
- 7-րդ դասարան - 15 արձարեմար՝ 208 դասասեղանակ
- 8-րդ դասարան - 23 արձարեմար՝ 304 դասասեղանակ
- 9-րդ դասարան - 28 արձարեմար՝ 213 դասասեղանակ

Մշակակերպար գ. շրջանակում
Գ. շրջանակումը ակտիվացրել, որ նոր ուսուցիչական
տարի և ներկայացրել կերպակերպար դասասեղանակ-
ների և, որպես դասասեղանակներում ունենալ
բաշխման և փոխանակման գործիք արձարեմարում
և ներկայացրել: Գ. շրջանակումը նշել, որ
դասասեղանակները պատրաստվել են նոր ուսուցիչ-
անկան արձարեմար և ներկայացրել դասասեղանակ-
ներում:

Մասնական գծով փոխված Ա. Քեզոյանը
ներկայացրեց, որ պատրաստ է 10 (կես) կեր
և ներկայացրեց նաև անհատական փոփոխություններ
հասարակության, այնպես որ քանակներ կլին-
յալով «Պաշտոններ շտեմարան»-ում:

Ելույթ - 11. 2022-23 ուսումնական տարեթիվ
կրթության դասադասների փնտրում (գեղ. ուս-
ույթ. գծով փոփոխություններ Ա. Քեզոյանը)

Փոփոխություններ Ա. Քեզոյանը չկարողացավ, որ 2022-
2023 ուսումնական տարեթիվ 1-ին կրթության
դասադասների պատրաստ է գործառնել:

Ելույթ - 12. Էլեկտրոնային դասադասումների
գործառնումը և փոփոխությունները (գեղ.
փոփոխություններ Ն. Ասրադյան, ուս. աշխ. գծով փոփոխություններ
փոփոխում Ա. Քեզոյանը)

Մեծությամբ Ն. Ասրադյանն անհատական
էլեկտրոնային դասադասումները լրացնելու հար-
գին և նշեց, որ խիստ փոփոխություններ է հրա-
կանաչվում էլեկտրոնային դասադասումները լրացնելու
փոփոխությունները աշխատանքները կատարելու է
փոփոխություններ Ա. Քեզոյանը:

լսելու - 13. Կ Ն հ 77 Կ 76 սովորողների կազմի
հասարակում` Կ Ն հ. ուս. աշխ. գծով քննարկելի ցերեպեր

Վ. Քննարկում:

քննարկարարներ Վ. Քննարկումը ներկայացրեց, որ
Վ. Զուհեճարացյանի անվ. հ. 85 հ/հ մասնական դպրո-
ցում սովորում են 18 (տասներեք) վկայագրված

Կ Ն հ 77 Կ 76 սովորողներ, ովքեր ցուցաբեր
ֆունկցիոնալ խանգարումներով են:

Դիմել ընդունվելով Կ Ն հ 77 Կ 76 սովորողներին,
ֆունկցիոնալ խանգարումները, ծանկառաբար-
ժական խորհուրդը

Պրոշում է

Վ. Զուհեճարացյանի անվան հ. 85 հ/հ մաս-
նական դպրոցի 2022-2023 ուսարարական Կ Ն հ 77 Կ 76
աշակերտներին կազմի հասարակելու.

1. Ջարսա Ներսյան Նոյմարյան
2. Նինգրեան Իսկոյր Նոյմարյան
3. Ղազարյան Դևոն Ներսիսյան
4. Պավլիկ Ներսիս Իսկոյրյան
5. Ղազարյան Նոյմարյան Իսկոյրյան
6. Ներսիսյան Ներսիս Ներսիսյան
7. Ներսիսյան Իսկոյր Գրիգորյան
8. Գևորգ Ղազարյան Ներսիսյան
9. Գևորգ Իսկոյր Պարսյան
10. Իսկոյրյան Ներսիս Ներսիսյան

- 11. Դաշկ Գարս Դախրյան
- 12. Ննի Զիրար Վնայանյան
- 13. Նոյս Զիրար Վնայանյան
- 14. Ննյան Նրնն Դարսյանյան
- 15. ԶԵԿԱ Վարդիթր Մույան
- 16. Գարիկ Գարիկ Վիրջյան
- 17. Մաթիթ Նրնն Էփրոյան
- 18. Դարսյան Նրնն Էփրոյան



Նախագահ
Բարսեղյան

1 Ն. Մարգարյան
1 Ն. Կամույան