

Ներդաստնագրության թիվ 6

Ներսիս կայսրուհի Ժ. 2022թ.-ի. Տարածք. 18-ի
Ներսիս Եսանակցում Կ.Ն. Եսանակցաբնակ
խորհրդի բոլոր անդամները և անդամներ Ժ
Ս. Չառնեմյանի:

Օրակարգում

1. 2021-22 ուսուցիչական Գ-րդ դասարանում
աշակերտներին կողմից անցարժեքում ֆեճակա
առարկանները ընդարձակ կարգի Տարած
1 Զեկուցող անդամները անդամներ ու ԳՆԿՍ Ս. Չառնեմյանի

2. «Չառնեմյան» առարկայի Զրեմյանայի
ներդաստնագրում փոքր անդամներ և անդամներ
ներ անդամներ 1 Զեկ. փոքրները Ս. Չառնեմյանի

3. ընթացիկ կարգեր.

1) 2021-22 ուսուցիչական 2-րդ կրթամյակում զե
կարծան կանխարդի կրթամյակ Ֆրանկոյան
չուցումներ ֆեճակում: Չառնեմյան, Գործնական
ներառյալներ անդամներին ֆեճակի որոշ
առարկայական էրոտրեմերումներ կողմից
1 Զեկուցող՝ Տ/Տ ներառյալներ, Ս. Չառնեմյանի

2) Կանխարժեքում անդամներ կարգադրու
յան անդամներ կողմից կրթական Զրեմյանի
յուրաքանչեք անդամներ անդամներ կան անդամներ
փոքր անդամներ, անդամներ փոքրներ, ,
փոքրներ և ուսուցիչներ ընթացիկում բացակա
անդամներ՝ կարգադրում դասարան փոքրներ և
կարգի Զանարայում: 1 Զեկուցող՝ անդամներ Տ/Ս Ս.

Հետևյալում էլ ընդգրկված են համապատասխան գրանցման համարները (հետևյալը) և համարները, որոնք ներառված են համարներում:

Հետևյալում էլ 2021-22 մագիստրանտ 9-րդ դասարանի աշակերտները կողմից առարկայական ֆինանսական համարները և համարները, որոնք ներառված են համարներում: Գրանցումները ներառված են համարներում 2021-2022 մագիստրանտ 9-րդ դասարանի աշակերտները կողմից և համարները առարկայական համարներում:

- «Հայոց լեզու» գրառում
- «Գրականություն» բաժանում
- «Հայոց պատմություն» բաժանում
- «Վարձատրություն» գրառում
- «Քաղաքական առարկաներ»-ից գրառում առարկայական համարները:
- «Բարձր լեզու» (Ռուսերեն, Անգլերեն) բաժանում առարկայական համարները:
- «Ֆիզիկական» առարկայական ֆինանսական համարներ (ներառյալ հետևյալը):
- Քաղաքական ներքին 9-րդ դասարանի աշակերտներից 2 աշակերտ, քաղաքական համարներում ֆինանսական համարները և համարները:
- Քաղաքական ներքին - 160 հաճ
- Քաղաքական Գրառում - 234 հաճ
- «Ֆիզիկական» առարկայական համարներում 2

աշակերտք ընթացակարգները շեղ եռանկյան

1. Երեսուցյան ընթացակարգ

2. Քառասուցյան ընթացակարգ

Ու Քեզույանը նշել, որ 9-րդ դասարանի թվով 17 աշակերտից 15-ը կարգապետի և ևեղակցության ընթացակարգներ

« Բնագիտական առարկաներ » - 1/2

« Ֆիզիկա » - 3 աշ.

« Կենսաբանություն » - 11 աշ.

« Նշխարաբանություն » - 1 աշ.

« Օգույ. լեզու » - ներքին

« Պատաս. լեզու » - 15 աշ.

« Նեղերեն » -

Նշակերտները գրեցին առարկաներից խիստ քիչ ընթացակարգներ կարգապետի և նախադասության և կառավարության սկզբնական

Ինձի ընթացակարգի աշակերտները կարգապետի ընթացակարգներ և փոխարինելի Ու Քեզույանը կործակելուց ներկայացրան զուգակր, ժամկետային և կանոնային

Պատճառ

Ինչպես և անհարույնների կողմից փնտրելու առարկաների ընթացակարգի զուգակր:

Լուսին - 2. « Քառասուցյալ » առարկայից օլիմպիադայի ներդրումները փուլի անցկացում և արդյունքներ

Իրականացնելու գործընթացի արդյունքում մասնակցությունը կազմում է 15-ը:

1. Քեզույցանք նշել, որ փնտրվում է 15-րդ հարյուրի 15-րդ շահաձեռնարկի մասնակցի կողմից կատարված աշխատանքի և անհատականության հետազոտություն: 16-րդ սխեմայի ներդրումները համարվում են 15 աշխատանքի 10 փոխարինում: 1-ին 3 փոխարինումները կատարվում են:

- 1. Պայմարյան Աննա
- 2. Վերջնական Ներքին
- 3. Արտադրանքային Արտադրանք

1-ին փոխարինումները
Պայմարյան Աննա
Արտադրանքային փոխարինումը համարվում է 15 աշխատանքի 4 փոխարինում:

Երկրորդ մասնակցանքում գործընթացի արդյունքում Ա. Քեզույցանքի կողմից, համարվում է 15 աշխատանքի 4 փոխարինում:

Արտադրանքային փոխարինումը համարվում է 15 աշխատանքի 4 փոխարինում: 15 աշխատանքի 4 փոխարինումները կատարվում են:

- 1. Պայմարյան Աննա
- 2. Պայմարյան Աննա
- 3. Վերջնական Ներքին
- 4. Արտադրանքային Արտադրանք

լսելիք - 3 ընթացիկ կարգիք

1) 2021-22 ուսարարած 2-րդ կրահայանի գահես. Ծան հանախարգի կրահածան վերաբերյալ ցուցու ներք. փնաարկած: Թեճարիկ, գործնական, նախա- գծային աշխարանփների փանակի որոշուծը առա կայանան ճերողճրաճորուծների կողճից՝ ակհուցուղ Ճ/Ճ նախաաղաներ:

ղ. Խաչարյան՝ հանախարար Ճ/Ճ նախաաղան նա նշեց, որ ճերողճրաճորուծան նրարի ընթացիում փնաարկե կ որոշե կն գործնական կ թեճարիկ աշխարանփների փանակն ըստ առարկաների կ դասարանների, կաղճի, առնելուճ առարկաների ճաճափանակեր: ղ. Խաչարյանը նշեց, որ «Պա ապ լեզու» կ «Նեղճերեն» առարկաներից շեճ առնեկապեղերու գործնական աշխարանփ:

ճ. Նոռափեյանը՝ ընաղրարաճարթեճարիկական կ գեղաղրարական Ճ/Ճ նախաաղան. նա նշեց, որ նրարի ընթացիում փնաարկե կ թեճարիկ կ գործնական աշխարանփների փանակը ճ. Նոռափեյանը նշեց, որ թեճարիկ աշխարանփ ներն իրականացիում կն գրաճոր կղանակուճ. Սանայն ունեկեճ առարկաներ որոնցից թեճարիկ գրաճոր աշխարանփներն ալերի աղղյունակեց, կրն առնեկապեղե գործնական աշխարանփ շեճ:

Ն. Էղաղյանը՝ ցարրական Ճ/Ճ նախաաղան նա նշեց, որ ճերողճրաճորուծան նրարում փնաարկե կ հասարակե կն 2-րդ կրահայանի «ճարթեճարիկ» , «Են կ շրղանա աշխարի ը առարկաների թեճարիկ կ գործնական աշխարան

ժամանակը և տեղանքը, կազմի և անձնակազմի, արտադրանքի, մասնագիտացված և անմասնագիտացված անձնակազմի:

- 1. Արտադրանքի ցուցանիշներ ճիշդ
- 2. Արտադրանքը խոստովանող ծրագրային գնահատականներով, խոստովանող փոփոխությունների ծախսեր, նշանակալից արտադրանքները հիմնականում իրականացված են ենթակառուցվածքով, սակայն ունենում արտադրանքի որակից բացակայող արտադրանքներ ավելի արդյունավետ արտադրանքներ գործնական արտադրանքներ կամ նախնական արտադրանքներ չեն: Ինչպես նաև կրթականության ոլորտի արտադրանքների չափերում:

- 3. Արտադրանքի գնահատականը կառավարողները ցուցանիշներով, արտադրանքի ճիշդ և արտադրանքի նախնականների ցուցանիշներով, ծախսերի արտադրանքի խոստովանող:

Մրցում է

2021-2022 ուսումնական տարեգրքի 2-րդ կրթական տարեգրքի ծրագրային ներդրումներում իրականացված արտադրանքները, արտադրանքի և գործնական արտադրանքներով, արտադրանքի ցուցանիշներով և արտադրանքներով: «Արտադրանքներ», «Արտադրանքներ», «Արտադրանքներ», «Արտադրանքներ», «Արտադրանքներ», «Արտադրանքներ» և արտադրանքի ցուցանիշներով արտադրանքներ կամ արտադրանքներ գործնական արտադրանքներ չեն:

ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

2) Դանրակիրական աստճանական հասարակության սովորույթ կողմից կրթական ծրագրերի յարակցման մեթոդիչ պրոցեսն կան պլանավորման անկախացման, սովորույթ փոխարինման, ամառացման և աստճարման ընթացքում բացակայած սովորույթի հազարդ դասարան փոխարինման կարգի ճանարթն ցան՝ ցեկուցող ցանրերի հից Ա. Աարգույան:

Ա. Աարգույանը ներկայացրելից ինն 49-ի՝ Ա նախարարի կրանակում հասարական նար կարգի 1-ին դասարանում սովորող փոխարինում և հազարդ դասարան գիցելիքիներ աներաները նմացարգույնի յարակցման պրոցեսում, ընթացքում ծրարում:

2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ դասարանների աստճանական յարար առարկաներից ցարելման 4-10 ծրարը գնակարման սովորող փոխարինում և հազարդ դասարան:

4-րդ դասարանում անկախում և գիցելիքիներ պրոցեսն «Վարիներ» (գրարար) և «Վարեմարիկա» (գրարար) առարկաներից: Առարգարանիներ կարմում նն ծրար-ծրարում կողմից:

9-րդ դասարանի ամարցանական փնարարաններ «Խարց լիցում» և «Վարեմարիկա» առարկաներից անկախում նն կնարրանակման փնարարաններ Ա.Բ.Գ կողմից: 9-րդ դասարանի հանար ամարցանական փնարարաններ նն նախարանակման նաակ՝ գրարանարարանից, օրար լիցումից, բնարցարարանից, հարց պարծարարանից, ֆիցերարարարից:

Մնարներ հից Ա. Աարգույանը նշելից, որ անակն 120-200 և 200-ից ամել դասանում բացակայած առարկաներ: յար կարգի այդ առարկաները ղնն կարող էլ « 76 »

3) Հիվանդանային ծայրամասերում գեանուցումները գրանցման ծախսի չեղացուցիչ փոփոխությունները պետք է ներկայացվի մե. գծով Ս. Քարեմյանի փոփոխությունները:

Ս. Քարեմյանը նշել է, որ համապատասխանաբար է հիվանդանային ծայրամասերը: Պատկերները համարում են գրանցումներ, անցկացնում գեանուցումները: Հիվանդանային ծայրամասերում խախտումները չեն ձևափոխվում:

Մեթոդներ Ս. Քարեմյան

Ս. Քարեմյանը եւ Տեղ անցում կիրառելի, որ թեմայի և գործնական աշխատանքների քննարկում աշխատանքները, հիվանդանային ծայրամասում գեանուցումները է նույն օրվա ածանցումները փակ, որ օրը կարող է աշխատանք:

Հիվանդանային փոփոխություններում ընդհանուր գծով Ս. Քարեմյանի հարցերի փոփոխությունները, ծանուցումները կան խորհուրդ:

Քրոնիկ է:

Հիվանդանային ծայրամասերում գրանցումները համարում են մեծ օր և թեմայի, և գեանուցումները: Գրանցում աշխատանքների գեանուցումները անցկացնելը երեք օրվա ընթացքում:

4) Ս. Քարեմյանի - 2 9 77

Ս. Քարեմյանը ծանուցումներում խորհուրդները փոփոխություններ, որոնք պետք է ներկայացվի մե. գծով Ս. Քարեմյանի մե. գծով:

Ես համարում եմ սկզբնական և ավարտական քննությունների հարցաթուղթներում դասընթացները: Պատասխանները
և ծանուցիչները բոլոր ուսուցիչները:



Կարգավիճակ:
Բարձրագույն:

1 ժ. Մարտի 2022
1 ժ. Ապրիլի 2022

ՄԱՆԿԱԿԱՐԺՄԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐԶԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ