

Ներշնչանագրության թիվ 11

Ներսեր կայացել է 2022 թ.-ի եռնրբար 7-ին:
Ներսեր ժաման էր րնթրեան Վ. Սարգսյանը: Վնե-
րարական խորերոթի անդամներեջ բացակայան էր
Ք. Խաչատրյանը:

Օրակարգում՝

1. 120-200 համ բացակայան անդրորդները յրապրաջը
վնթրյանները և անթրեթը պրագ-րզական նշրապրանթ-
րթ արդյունները անթրեթում (չեկրպոդ՝ ռա.աշր. գ.ճոթ րնթ-
րեթը րեթը - Վ. Բեգրյան)
2. 4-րդ դասարանը անդրորդները գրեթեթները պրագ-
րան և 9-րդ դասարանը անդրորդները անթրարական
վնթրյաններին թրյրրթրյան կարյր (չեկրպոդ՝ ռա.աշր.
գ.ճոթ րնթրեթը րեթը - Վ. Բեգրյան)
3. րնթրարական դասարանները ռանան անադարթ-
րյան անթրեթան, կազորդ դասարաններ րնթրարթերը
գերապանջ անադարթնթրյան ռանեթորդ արակերթրեթ-
րեթ: Դե Գ.Ղ.Ն անթրարթրյան գրթրանանագրերոթ
ար.գ.ե.ա.թրեթը ծանթն և անառաթթը անադարթրեթ-
րեթ րաթր ծանթն (չեկրպոդ՝ դասարթ-դասրեթներ,
ռա.աշր. գ.ճոթ րնթրեթը րեթը - Վ. Բեգրյան)
4. 1-9-րդ դասարանները 2-րդ կրանթյակթը կարթերթ-
րյան (չեկրպոդ՝ ռա.աշր.գ.ճոթ րնթրեթը րեթը, Վ.
Բեգրյան)
5. 9-րդ դասարանը արակերթը ըթթրյան ըթթրանթրեթին
«Տրեթրրթր» անթրարթր զննթրյանը ջնանակրթր
վերանթնթրյան նշանակրթր կարյր (չեկ. Վ. Բեգրյան)

6. Պարույր նախկին շրջանավարտներ Չիրուս
Խաճեցի, Դաշարսերոբյան և Սերսեն Սերգեյի
Թեյմուրազյանի ծիցակարգ կրթության կրթական
տարի կրկնօրինակի արածարժանի կարգի ֆենարկան
(պեկուցող՝ Կոնստենտին - Ս. Չարգոյան)

7. շնորհակալ կարգեր:

ա) դասագրքերի կանչում

բ) Տնօրենի Ժողովների կազմակերպում

(պեկուցող՝ Վ. Մ. Գ. Տով Կոնստենտին Կեր. - Ս. Կրակոբյան)

Ելակներ - 1. 120-200 ժամ բացակայած սովորողներ
ընդհանուր ֆենարկաններ և անհրաժեշտ պարգուցակած
աշխատանքների արդյունքների անհրաժեշտ՝ պեկուցող
Ս. Թեգոյան:

Ս. Թեգոյանը նշեց, որ կապարտությունում ծայրիս
27-ից հունիսի 3-ը անպակասելի 120-200 ժամ բաց-
ակայած սովորողների ընդհանուր ֆենարկաններ՝ «Վար-
կան», «Կայրոյ լեյր», «Գրականություն», «Վարկաների»
«Կանրակառուցի», «Երկրաչափություն» առարկաներից
և անհրաժեշտ պարգուցակած աշխատանքներ ուսուցանելու
արանով կապարտում առարկաներից:

Ս. Թեգոյանը նշեց, որ 10 աշակերտից 3 Ն Ս Պ Ն Ս
աշակերտը՝ Չիրսան Գրիգորյանը (5-րդ դաս.), Նիսանիս
Չոսովյանը (5-րդ դաս.) և Չեչուր Վանգուկյանը (7-րդ
Ս Ս Պ-ի հիման վրա չեն կանչել ֆենարկաններ:
Վրա աշակերտները մասնակցել են և պարսել
դրական գնահատականներ:

Երաժիշտական

1. Չորսվեցյալի կայացված մասնաճյուղի նշան, որ «Կայացված» և «Վերականգնված» մասերի կանգնել են յուրաքանչյուր ֆունկցիան: Երկու են մասնաճյուղի կանգնել և կրկնվածը կարողացել են ինքնուրույն աշխատել:

2. Չորսվեցյալի Երաժիշտական մասնաճյուղի նշան, որ գրականության գրք լինելը պարտադրյալ լինելը անհրաժեշտ էր, օգնության շնորհիվ տղաներ էր աշխատել: Չորսված կարողացան արժեքները դրանք շնորհ:

3. Չորսվեցյալի դասընթացի արժեքները հարգելի դասերն էր, որ ավելի կենտրոնացված էր, որպեսզի բացակայությունները չլինեն: Դասերի արժեքները աշակերտներին կերպ և կանգնելը կարողացան բացակայող աշակերտներին ձևերը կերպ:

Տեղ ընդունելով ՀՀ ԿԳՄՆՆ նախադասը կողմից ստացված «Դասերի կանգնելը մասնաճյուղի կանգնելը 120-200 ժամ դասերից բացակայությունները աշակերտներին յուրաքանչյուր ֆունկցիաների անհրաժեշտ աշխատանքները կարողացան» 22.2022թ.-ի N 10-Ն հրամանի, Երաժիշտական հարցը

Պրոցուս Բ

2021-2022 ուսման ընթացքում 120-200 դասաժամ բացակայած, ընթացիկ ֆենթիմենտի և սեմինարի պարտական աշխատանքների դասաժամ գնահատականներ սրբազան ներկայացրել 7 (յոթ) աշակերտից 3 (երեք) 9-րդ դասարանի աշակերտի թույլատրելի ծանուցելու ախտաբանական ֆենթիմենտի, իսկ 4 (չորս) 3-րդ, 6-րդ դասարանների աշակերտներին փոխարինել հարցրող դասաբանը:

1. Շիրենյան Զարեհ - 3-րդ դաս.
2. Խոփանձբաջան Պոռ - 3-րդ դաս.
3. Արթուրյան Զաննա - 6-րդ դաս.
4. Սևնյան Պամիր - 6-րդ դաս.
5. Կարամելյան Դրասյա - 9-րդ դաս.
6. Շինասյան Շիրազ - 9-րդ դաս.
7. Զյւրաբյան Զեմրա - 9-րդ դաս.

յակից - 2. 4-րդ դասարանի սովորողների գրպեյիֆներ սրբազան և 9-րդ դասարանի սովորողների ախտաբանական ֆենթիմենտի թույլտրության հարցը զեմրա փոխարինելու Ա. Քեզոյան:

Ա. Քեզոյանը նշեց, որ 4-րդ դասարանում սովորում է 15 աշակերտ, թույլտրելու ուսման ախտաբանական դասաժամ գնահատականներ տեղե և կարող են ծանուցել գրպեյիֆների սրբազանը:

Զեկույցի գծնաբերում

ԻԾԳ ընդունելով ԴԴ ԿԳ ՎՊՆ Կարաբաքի
ՉԶԲ. Ծարարի 28-ի N 482-Վ/2 Խրաճանի,
անկախորժանի խորհուրդը

Որոշում է

Նախան դպրոցի 2021-2022 ուսումնական տար-
4-րդ դասարանում սովորող 15 (տասներեկ)
կողմից ուսումնական առարկաներից ցուցնական
կամ գնահատականներ, սրտատ ընդգրկելով
(տասներեկ) սովորողին թույլատրել Ծանակցելու
տեղիքներ սրտագծաներ.

- Կարաբաքի Ալեկս Ալեկսի
- Կարաբաքի Ալեկսիան Խաչ
- Կարաբաքի Անահիտ Զան
- Կարաբաքի Ասրատ Խաչ
- Կարաբաքի Պարտիկ Աստի
- Կարաբաքի Զիլա Կարեն
- Կարաբաքի Վիկտոր Զաչի
- Կարաբաքի Վրեյի Խաչ
- Կարաբաքի Բարսի Վրաբ
- Կարաբաքի Զարի Զիլի
- Կարաբաքի Ելիս Վրաբ
- Կարաբաքի Բագրի Վրան
- Կարաբաքի Անա Աստի

14. Հասցեներում չի իր ղեկավարը

15. շիրմարյան ղեկավարում չեն

Ս. Գրեթեմարյանի հետ, որ 9-րդ դասարանում սովորում են 15 աշակերտ, գնահատագրել են որպես:

Ս. Գրեթեմարյանի հետ, որ կրելի աշակերտ՝ Վարդան Արմաշյանի, ղեկավար Գրեթեմարյանի և Պարտիզյանի «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից ազատված են, այդ պատճառով չեն ծանուցվել ֆիզկուլտուրայի պրոֆեսորի:

Չհայտնաբերված փոփոխություններ

Վերջին ընդունելով ինչ Կ.Գ.Վ.Ս. Գրեթեմարյանի 2022 թ. Ծարձի 28-ի N 482-Ն/2 կրամաներ և 2021-2022 ուսարարական սովորողների գրեթեմարյանի պրոֆեսոր, առարկայական, պեթրական առարկայական և կենսաբանական պեթրական առարկայական փոփոխությունների կայանակերպում Ծարձի կարգը, Ծանուցարարները

Պարտիզմ 5

Ներմանական դարձրել 2021-2022 ուսարարական տարի 9-րդ դասարանում սովորող 15 (տասներեք) սովորողի ուսարարական առարկաներից տարեկան դրական գնահատականներ պրապան ներթերիշյալ 15 (տասներեք) սովորողին թույլատրել Ծանուցվելու առարկայական փոփոխություններին:

1. Գարրեթյան Գրոմ Ներթաք
2. Դուրաչյան շառլո Կարապետյ
3. Եղիաշարյան Վարդան Վեյրիժ
4. Էրիսարյան Զեօրա Գուրգեն
5. Խաչատրյան շիպեհի Սերաք
6. Կարապետյան Իրաչյա Մելիքյան
7. Խաչատրյան լարիսա Ներթաք
8. Պապարյան Վանվեդ Ռուժետյ
9. Վանուկյան Ռուժետյ Երվանդի
10. Վարդիրուսյան Նոգայի Իրաչի
11. Վճիռայան Վիգնայի Պավերթ
12. Ջուշանյան Վիլենա Վրոյախ
13. Գրչյան Սարենիկ Նիքերյ
14. Պեղարուսյան Ինարեն Պալեսա
15. Սողոյան Զարեկ Նուրյոն

Լսելիք - 3. արհեստագրական դասարանների բանձանի
 առաջադրության մեծությամբ, կազմող դասարանների
 արհեստագրական և գերազանց առաջադրության անկող
 զանկերներին 77 ՀՀ-Վ Կարապետյան Գրոյա-
 անա գրերով պարգևատրելու ծախսն և ածառային
 առաջադրանքները պարտ ծախսն՝ պեկացող դասարան-
 անկողներ, ռու. աշխ. գծով պեկերելիք արդ. - Ս. Պեղարյան.

առաջիկա - դասարանները ներկայացրելիք Իրենց դասարան-
 անկողներ 2021-2022 բանձանի պարտ առաջա-
 ձրյան արդյունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

1-ին դասարան՝ դասժամ Վ. Եղանյան
 Վ. Եղանյանը նշեց, որ 1-ին դասարանում 11 կրահան-
 յակի են եղել 5 26 աշակերտ, 1 աշակերտ, գնացել 5,
 3 աշակերտ եկել, կրահանակի վերջում 28 աշակերտ:
 1-ին դասարանիչները չեն գնահատվում, նրանցից
 յուրաքանչյուրի համար գրվել է անհայտական
 ասան ակտի բնութագիր: Պատարանում ունենվ
 երկու 7 և 7 և աշակերտի Նշվածյան Ներքինայ
 և Ներքինյան քայլակիր, նրանց խեղ աշխատանք
 ենթ ազակցման կենտրոնի Ծանուցվելները խեղ
 համարել: 1-ին դասարանի 2-րդ կրահանակի բա-
 ցակապարջումները կազմում է 1259 հաճ:

2-րդ դասարան՝ դասժամ Լ. Սարգսյան
 Լ. Սարգսյանը նշեց, որ 2-րդ դասարանում 2-րդ
 (դասարանում) կրահանակի սկզբին եղել է 21 աշակերտ,
 գնացել է 1 աշակերտ, եկել է 2 աշակերտ, կրահան-
 կի վերջում 22 աշակերտ: 2-րդ դասարանում գնա-
 հատվել է 21 աշակերտ, կրահանյան Ֆարսյան 396:
 բացակայությունները պարտադրում էր ֆորմացիան
 հազար դասարան: 2-րդ կրահանակի բացակայություն-
 ները կազմում են 1090 հաճ: 2-րդ դասարանի ասան
 քանի 62% է, առաջադրություններ 100%:

3-րդ դասարան՝ դասժամ Պ. Վերկույան
 Պ. Վերկույանը նշեց, որ 3-րդ դասարանում 2-րդ կր-
 հանակին եղել է 21 աշակերտ, եկել է 1 աշակերտ,
 կրահանակի վերջում 22 աշակերտ: Գնահատվել են
 18 աշակերտ, 4 աշակերտ բացակայությունները պարտա-

6-րդ գնահատարարի և չեմ փոխարքովելու հազարը դասարան, արևի է՛ն Խարթրյանյան Պարիթ (229ձ.), Վեյֆուկելիյան Պերի (211ձ.), Պարզայան Զրիկ (545ձ.), Կիրակոսյան արիս (426ձ.): 2-րդ կրամձյակի բացակայարքյուններ 1858 ձաձ: Ռանձան որակը 45% է, առաջադրիձարքյունը 100%:

4-րդ դասարան՝ դասարար Ս. Քեղոյան
Ս. Քեղոյանը նշեց, որ 4-րդ դասարանում կրամձյակի սկզբում էղել է 14 աղանկերը, 2-ր գնացել է՛ն, 3-ր էղել, կրամձյակի վերջում 15 աղանկերը: Քոչորն է՛ն հասցան 5 է՛ն, ռանձան որակը 40% է, իսկ առաջադրիձարքյունը 100%: Պասարանում կա 1 տրայանձ, 5 Խարթրիձայրն աղանկերը: 2-րդ կրամձյակի բացակայարքյուններն է՛ն 357 ձաձ:

5-րդ դասարան՝ դասարար Յ. Պախակյան
Յ. Պախակյանը նշեց, որ 5-րդ դասարանում 2-րդ կրամձյակի սկզբն էղել է 28 աղանկերը, գնացել է 1 աղանկերը, էղել 4 աղանկերը, կրամձյակի վերջում 31 աղանկերը: Գնահատարարի է՛ն 30 աղանկերը, ԿՆՊԿՊ աղանկերը՝ գերան Պարիթյանը է՛ն գնահատարարի: 2-րդ կրամձյակի բացակայարքյուններ 1384 ձաձ է: Ռանձան որակը 20%:

6-րդ դասարան՝ դասարար Վ. Չոռաֆեղյան
Վ. Չոռաֆեղյանը նշեց, որ 6-րդ դասարանում 2-րդ կրամձյակին էղել է 16 աղանկերը, էղել է 2 աղանկերը, կրամձյակի վերջում 18 աղանկերը: Գնահատարարի է՛ն 14 աղանկերը, 4 աղանկերը բացակայարքյուններն է՛ն:

պարտառոճ չեն գնահատվել՝ Վերջյան Սարգիս (30
Վարդապետյան զյուրյա (861ձ), Սողոմյան Ռոման (802ձ)
Սարգսյան Հովսեփ (498ձ): 6-րդ դասարանում քա-
ղաղկայությունները 2268 ձև է: Ռեժան քրակը 22%
առաջադրվածությունները 72%:

7-րդ դասարանի դաստիարակ զ. Դասապետյան
ձև էլ էլ, որ 2-րդ կրթականի սկզբին 7-րդ դասա-
րանում կրել է 21 աշակերտ, կել է 1 աշակերտ,
կրթականի վերջում 22 աշակերտ: Անհատական է
20 աշակերտ, 2 աշակերտ քաղաղկայությունները,
պարտառոճ չեն գնահատվել՝ Վերջյան Սողոմ (301
Սարգսյան Հովսեփ (601ձ): 7-րդ դասարանում չունեն
գերազանց աշակերտ, ռեժան քրակը կազմում է
36%, առաջադրվածությունները 91%: Բացառություն
ները 2-րդ կրթականի կազմում է 1498 ձև:

8-րդ դասարանի դաստիարակ Բ. Սողոմյան
Բ. Սողոմյանը էլ էլ, որ 2-րդ կրթականի սկզբում
կել է 56, գնալ է 56 աշակերտ, կրթականի
վերջում 28 աշակերտ: 8-րդ դասարանում գնահատվել
են 27 աշակերտ, կազմում են 25 աշակերտ, կրթա-
աշակերտ ռեժան անհատական գնահատականները՝
Հարությունյան Իրգար և Գրիգորյան Զարան: Բացա-
կայությունները պարտառոճ չեն գնահատվել՝ Սողոմյան
Գոր (619ձ): 8-րդ դասարանում ռեժան քրակը կազմում
է 18%, առաջադրվածությունները 89%: Բացառությունները
կազմում են 972 ձև:

9-րդ դասարանի դասընկ Ն. Կրակոսյանը
 Ն. Կրակոսյանը նշեց, որ 9-րդ դասարանում 2-րդ կիսամյակի սկզբին նշել է 16 աշակերտ: 1-ը գնացել է, 5-երը եկել, Կրակոսյանի վերցում 16 աշակերտ: Գնահատարկի են 15 աշակերտ, շիրիչյանի Գարեկը 429 ճանաչանախարհությունների պատճառով չի գնահատարկել, այդ պատճառով կրկնել, և է այս ուսումնական տարիս դասընկը:

Պատընկ-դասարանների հարցազրույցություններից եկյա փոխ-
 ընտրել Ս. Քնդոյանը անտրտրելի փոխարքաեակը դաս-
 արանների ունան անաղաղտրծարքանը: Նա նշեց,
 որ բաց 1-ին դասարանցիներից գնահատարկել են քարքան-
 ընդարքան 54 աշակերտ, Երգին դարքան 106 աշակ-
 արքան, ընդհանուր գնահատարկել են 160 աշակերտ,
 անաղաղտ են 158 աշակերտ: Մարքան դարքան
 ընտրել 15 գերաղաղտ, 13 հարքան ճաղին աշակերտ,
 Երգին դարքան 5 գերաղաղտ անաղաղտրծարքանը և
 15 հարքան ճաղին անաղաղտրծարքանը աշակերտ:
 Ս. Քնդոյանը նշեց, որ դարքան ընտրել 20 գերաղ-
 աղտ անաղաղտրծարքանը անտրտրդ և 28 հարքան ճաղ-
 ին անաղաղտրծարքանը անտրտրդ: Պատընկ դասընկ
 դարքան կաղտը է 30%, անաղաղտրծարքանը 99.4%:

Չաղաղտ գերաղաղտ անաղաղտրծարքան ընտրելու աշակ-
 արքանը ՀՀ ԿԳՎՄՍ անտրտրարքան գրքանաղաղտ-
 արքան պարգևաղաղտը ճաղին:

Պատճառների գծով փոփոխություն Ս. Քեզույանը
նշել, որ 2021-2022 ուսարթում աւարտելի քանակի
1-ին դասարանի աշակերտներին զնախարկել է
160 աշակերտ: Գերազանց առաջադիմացած ունեւծ
20 աշակերտ, և Ս. Քեզույանը առաջադիմաց աշտ աշա-
կերտներին պարգևատրել գոյաւանագրերով:

գ) շնորհիւ ածառաւի առաջադիմացիներ պալտ ճաւր
Ս. Քեզույանը նշել, որ որպէս թաճաւ որաւել
աւելի քարոզարկելով, աշակերտներին ճեգ աւել աւել-
ճաւելով դեւր թաճաւ, կրեւրաւերը պարգեւել
իւնաւարտարթում, առաջադիմաց քալու թաճաւներին
իւնաւ դասաւարտարթում դասարաններում աշակերտ-
ներին պալ ածառաւի առաջադիմացիներ:

ա) Մեկաւարտելով կապարտարթում կաւարտարթում
80-րդ կերտ 3-րդ, 5-րդ, 8-րդ, 9-րդ կերտներին որպէս
կերտ ընդունելով ին զԳՄՍՍ կաւարտարթում կաւարտելով
կապարտարթում « Պատճառների կապարտարթում աւար-
տողներ կողմից կրթաւիւթ ճրարարթում, յարաւարթում,
աւարտարթում, աւարտողներին փոխարտարթում աւար-
ճաւ կապարտարթում կաւարտարթում աւարտարթում փո-
խարտարթում կարգի » ճաւելաւարտարթում յարտարթում

Պրոշուրա Է

Իրենական դպրոցի (I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII) փոխադրական դասարաններում սովորող 157 (հարյուր հիսուն յոթ) սովորողներին, որոնք աստիճանական բոլոր առարկաներից ունեն գերեզանցողական դասական գիտելաբանական, փոխադրելու հարյուր դասարաններ:

- 1-ին դասարան՝ 28 աշակերտ փոխադրելու 2-րդ դաս.
- 2-րդ դասարան՝ 21 աշակերտ փոխադրելու 3-րդ դաս.
- 3-րդ դասարան՝ 18 աշակերտ փոխադրելու 4-րդ դաս.
- 5-րդ դասարան՝ 31 աշակերտ փոխադրելու 6-րդ դաս.
- 6-րդ դասարան՝ 14 աշակերտ փոխադրելու 7-րդ դաս.
- 7-րդ դասարան՝ 20 աշակերտ փոխադրելու 8-րդ դաս.
- 8-րդ դասարան՝ 25 աշակերտ փոխադրելու 9-րդ դաս.

Իսկ հարյուրներում «Երկրաչափություն» առարկայից 20.08-30.08 ժամանակահատվածում հանգձելու վերաբերյալ:

Գրեթեմադրական Զորային թողնելու նույն դասարանում:
բ) Պրոշուրա Է

Իրենական դպրոցի 2021-2022 աստիճանական դասարաններում գերազանց առարկադրություն ունեցող ներքինի ընդհանուր 20 (քսան) աշակերտներին ՀՀ ՀԳՎՊՆ նախարարության կողմից պարգևատրելու գրեթեմադրություն:

- 1. Ննայրոնյան Վարդ (3-րդ դաս.)
- 2. Խաչատրյան Վիլեն (3-րդ դաս.)
- 3. Նաչարյան Նորայր (3-րդ դաս.)
- 4. Սևանյան Վարդան (3-րդ դաս.)

5. Մարգարյան շարքա (3-րդ դաս.)
6. Արճունյան Մարինա (3-րդ դաս.)
7. Առյուծյան Մարտի (3-րդ դաս.)
8. Արտիստյան Միգրան (3-րդ դաս.)
9. Մեխակյան Զեյն (2-րդ դաս.)
10. Պարսյան Վրթ (2-րդ դաս.)
11. Գարգարյան Անդրեյ (2-րդ դաս.)
12. Խաչատրյան Զեյն (2-րդ դաս.)
13. Խաչատրյան Վրթ (2-րդ դաս.)
14. Զարբանյան Վրթ (2-րդ դաս.)
15. Մանուկյան Մանգեղան (4-րդ դաս.)
16. Բարսեղյան Վրթ (5-րդ դաս.)
17. Խաչատրյան Մարտի (6-րդ դաս.)
18. Պարսյան Մարտի (6-րդ դաս.)
19. Արճունյան Մարտի (8-րդ դաս.)
20. Վրթակերտյան Մանգեղան (8-րդ դաս.)

գ) Պրոզեպոեզ

Մասնակցությունը պահանջում է արտահայտել իմ արձագանքներս և արձագանքներս իմ հարցերի և պատասխանների նկատմամբ և արձագանքներս արձագանքների նկատմամբ և արձագանքներս արձագանքների նկատմամբ:

լուծարան - 4. 1-9-րդ դասարանները: 2-րդ կրճատակի
հարկերի վերաբերյալ պեղարկող ռու. աշխ. գծով փոխարկեր են
Ս. Քեզոյան:

Մասնակաճ գծով փոխարկեր են Ս. Քեզոյանը ընկեր,
որ 2021-2022 ընկերարճը կրճատակի կրճատակի
ախրուճ ընկեր են 191 աշխարկեր: կրճատակի ըն-
թարկում գճարկել է 7, կկել, 18 աշխարկեր: 2-րդ
կրճատակի վերաբերյալ 202 աշխարկեր:

Մարտակաճ դարճում 2-րդ կրճատակի ախրում
կկել է 82 աշխարկեր, գճարկել է 4, կկել, 9-ը աշխ-
արկեր, կրճատակի վերաբերյալ 87 աշխարկեր: Մյու-
թարկում ընկեր 15 գերախաճ, 13 կարճարճարկեր
աշխարկեր: Քարակախարճարկերի ընկեր կրճատակի
ընթարկում 4564 ճար:

Վերաբերյալ դարճում 5-9-րդ դասարաններում կրճատ-
ակի ախրում ընկեր կկել 109 աշխարկեր, գճարկել
է 3 աշխարկեր, կկել 9-ը, կրճատակի վերաբերյալ 115
աշխարկեր: Քարակախարճարկերի ընկեր կրճատակի
ընթարկում 7372 ճար:

2-րդ կրճատակի ընկերում ընթարկում ընթարկում
ընթարկում կարճում է 11.936 դասարկում:

Ս. Քեզոյանը ընկեր, որ 2000-ից ախրի ընթարկում
ընթարկում ընկեր 13 աշխարկեր ընկեր: Մյու-
թարկում ընկեր 5 4 26 7 4 26 աշխարկեր, ընթար-
կում ընկեր փոխարկում կարճող դասարկում և
կարճում են փոխարկում ընթարկում դասարկում:

Ս. Քեզոյանը ընթարկում ընթարկում 200 ճար ախրի
ընթարկում ընթարկում աշխարկերի ընթարկում

ՎԱՐՈՒՄԵՆԻԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԱՐԶԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. Կիրակոսյան Զուգրեղա - 2-րդ դաս. (396ձ)
2. Խարսթյանյան Պավեր - 3-րդ դաս. (229ձ) ԿՆՊԴ
3. Վեյիֆախյան Վեյի - 3-րդ դաս. (219ձ)
4. Ասրգոյան Զրիկ - 3-րդ դաս. (545ձ)
5. Կիրակոսյան յուրյա - 3-րդ դաս. (426ձ)
6. Վիրգոյան Ասրգրա - 6-րդ դաս. (272ձ)
7. Վարդիրոսյան Վարդգյա - 6-րդ դաս. (861ձ) ԿՆՊԴ
8. Վեյիֆախյան Պոնաձ - 6-րդ դաս. (802ձ)
9. Ասրգոյան Խոսեֆ - 6-րդ դաս. (498ձ) ԿՆՊԴ
10. Վիրգոյան Վերաձ - 7-րդ դաս. (301ձ) ԿՆՊԴ
11. Ասրգոյան Զոհեպո - 7-րդ դաս. (601ձ)
12. Վեյիֆախյան Գրա - 8-րդ դաս. (619ձ)
13. Վիրգոյան Գաբրի - 9-րդ դաս. (429ձ) ԿՆՊԴ

Կենտրոնում ուսուցանված ԳՏԻՎ պնդումների պետական
 Ա. Չախճապետյանի անվանումը Երեւանի քաղաքում
 Երեւանի քաղաքում Երեւանի քաղաքում

Մտախոս

2021-2022 ուսուցանման տարիքի 1-9-րդ դասարանների 2-րդ կիսամյակի ուսուցանողական աշխատանքները կատարելիքով:

լսելիք - 5. 9-րդ դասարանի աշակերտ շիֆայել
Վինայանին «Ֆիզիկամաթեմատիկական հանրային»
ժամանակակից և վերափոխության նշանակալից հարցը
վերաբերող ուս. աշխ. գծով արձարելիք պետք. - Մ. Քեզոյան:

Մ. Քեզոյանը նշեց, որ 9-րդ դասարանի աշակերտ
շիֆայել Վինայանը ունի գրեթե վնասված ձեռք, այդ
պատճառով չի կարող ծանուցել «Ֆիզիկամաթեմատիկական
հանրային» ժամանակակից: Արան Տեղ ածրա հաճակաբով
այսպես ևն «Ֆիզիկամաթեմատիկական» առարկայից; որը
համընկնում է նաև հունիսի 9-ին «Ֆիզիկամաթեմատիկական»
առարկայի պրոգրամի հետ:

Նորաստեղծություն

Գ. Արիգոյանը դարձյալ բովանդակեց
նաև նշեց, որ Վինայանի շիֆայելը բժշկի կողմից
ներկայացրել է վնասված ձեռք, որպեսզի նշված է, որ Տառ-
խաթ. 25-ին շիֆայելը գրեթե ունի կարգավորված և
գրեթե ծանրորոշ վերափոխող դրժել է բժշկին: Շուրջ վնասված
էր շիֆայել Վինայանին այսպիսով է ֆիզիկական
հանրային ժամանակակից 1 ածրա հաճակաբով:

Նրժք ընդունելով բժշկի կողմից պրժմաժ վնասված ձեռք,
Ծանուցարարական խորհուրդը:

Պրոշում է

9-րդ դասարանի աշակերտ Վինայանին

Վերջինսը հանդես է գալիս Գրեյնդերսոնյանի «Ֆրեյդուստի»
մասնակցությամբ:

Երկրի-6. Պարզապես նախկին շրջանագրերները
Ներքա համայնքի խաչապատրուցի և Ներսիս Ներսիսյանի
Գրեյնդերսոնյանի Տրջնակարգ կրթության կրթումի
մարտնչության կրկնօրինակի փրամագրման հարցի
փնտրումը՝ Կեղևուրդ - Ն. Սարգսյան:

Մեծուհի Ն. Սարգսյանը Եանկարներին ան-
դամներին ներկայացրեց, որ փնտրվածները
գրեմ էն ներկայացրեց 1997-1998 թվականին
շրջանագրեր Ներքա համայնքի խաչապատրուց
№ 109777. Խանարի կրթումի Տրջնակարգ կրթ-
մարտնչության և Ներսիս Ներսիսյանի Գրեյն-
դերսոնյանի 1993-1994 թվականին շրջանագրեր
№ 054798 Խանարի կրթումի Տրջնակարգ կրթ-
ության մարտնչության կրկնօրինակի փրամագրման
թվերումով:

Ն. Սարգսյանը նշեց, որ Ներքա համայնքի
խաչապատրուցի 1988-1998 թթ. թանկագրության
փրամագրման ընթացքում փրամագրման հարցում
ներկի և Գրեյնդերսոնյանի, կապում էրս սպանված
ներսիս «խաչապատրուցի, խաչապատրուցի»։ Սակայն
թանկագրության այդ անցի փրամագրմանը, ճան-
փրամագրման, հարցումի անցումագրեր, 12 թանկագրի
անցումագրեր, հարցումներնեղիվ, որ ներկից էրս

ապրիլի 27-ի փոփոխություններ:

Ներդրումային

Ք. Նորմալիսան - հայոց լեզու մասնագետ
Ըստ նշեց, որ այդ անցք կնշել է իր դասընկերական
դասարանում և հիշում է այդ աշակերտներում
ոչ ոչ խաղաղություն:

Վ. Նարգույանն առաջարկեց դիմել հանրակրթության
վարչության:

Ներկայացվեց փեյսաբոլիստ և անցավ Երևան

Ելնելով Ներսիս Խանդկերի խաղաղություն և
Ներսիս Ներսիսի թեյծարանների դիմումներ և
Տանկավարժական խորհրդի փեյսաբոլիստն առաջարկեց
Տանկավարժական խորհրդին:

Մտնում է

Ելնելով անցնական փառաբանություն և դասընկեր
արդարացի կարծիքից կորչում և պետական
պրաճարում ևս արդար անցին ներկայացվեց
ոչ ոչ Ներսիս Խանդկերի խաղաղություն:

Պիճել 77 Ելնելով հանրակրթության վարչության
Ներսիս Խանդկերի խաղաղություն և Ներսիս Ներսիսի
թեյծարանների Երևանից կրթության պետական
կրկնօրինակները պահանջում ևս:

լսելիք - 7 ընթացիկ կարգեր

ա) դասագրքերի կանչում

Մեզին Ն. Սարգսյանը նշեց, որ բարձրագույն
դասարան ամառային 2022 թ.-ի եռնրիսի 3-րդ:
կայքի և դասագրքերի կանչումն համաձայնա-
յույց, Երևան 4-րդ դասարանի «Վարդեր», «Մա-
րտիրոսիկ» և 9-րդ դասարանի ֆինանսական մ-
նարկաների դասագրքերի կանչելի ֆինանսազանգ
ամառային կերպ:

Նորարարություն

Է. Բաբայանի գրադասարաններ

Էս նշեց, որ նախապես կարգադրելի էր
վերանորոգել պարտաճ գրքերը նոր կանչելի:

Պնդելի կնիք կրկնում գրքեր, ճանդները Եր-
ճաններ կն կապարելի:

բ) Ճանդանակ ճորովների կանչելիքում

չկրկնող ընդհ գծով անդրերի արդ - Ն. Կրակոսյան

Ն. Կրակոսյանը նշեց, որ Տանկաբարձական
խորհրդի կերպ, երաժիշտիկը է ճանդանակ ճո-
րովներ: Քոյր դասուղեկները արեղեկացում էն:

Էս նշեց, որ 4-րդ դասարանը ճանդանակ ճորով
կանչելիքներ գրեղիքները պրոգրամից կերպ, իսկ
9-րդ դասարանը ֆինանսադանակներ ամառային կերպ:

Ն. Կրակոսյանը նշեց, որ երաժիշտի ճանդանակ
ճորովներ ըստ համաձայնաբանի:

2022 թ.-ի եռնրիսի 7-րդ

- 1-ին դասարան - ժամը՝ 13³⁰
- 2-րդ դասարան - ժամը՝ 13⁰⁰
- 3-րդ դասարան - ժամը՝ 14³⁰
- 5-րդ դասարան - ժամը՝ 15³⁰
- 6-րդ դասարան - ժամը՝ 15⁰⁰
- 7-րդ դասարան - ժամը՝ 14³⁰
- 8-րդ դասարան - ժամը՝ 17⁰⁰



Նախագահ
Քարտուղար

Մ. Մարգարյան
Մ. Բյուրջյան