

4.	Տնտրությունը	6 շաբաթ
5.	Ժամաքանակ	6 ժամ
6.	Ձևաչափը	թիմային
7.	Տեսակը	ներատարկայական
8.	Կարողունակություններ	Սովորել սովորելու կարողունակություն Ինքնաձևաչափական և աղիական կարողունակություն Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն Մշակութային կարողունակություն
9.	Կապը ՀՊԶ առարկայական ծրագրի վերջնադրյուններին հետ	Հ 3, Հ 13, Հ 14, Հ 26, Հ 29, Հ 30, Հ 31, Հ 32, Հ 37, Հ 42, Հ 52 ՕԼ7-Հ-Ը.1, ՕԼ7-Հ-Մ.3, ՕԼ7-Հ-Փ.1, ՕԼ7-Մ-Ա.1, ՕԼ7-Մ-Ա.2, ՕԼ7-Մ-ՀՆ. 1, ՕԼ7-ՔՍՄ-Տ.1, ՕԼ7-ՔՍՄ-Ա.1

<p>10. Խնդիրները</p>	<p>Ուղղորդել սովորողներին, տրամադրել ինֆորմացիայի աղբյուրներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Հետևել, որ սովորողները համագործակցեն, բայց նաև աշխատեն ինքնուրույն, ● հաճախակի քննարկել տարվող աշխատանքների ընթացքը և արդյունքները, ● հետևել ժամանակացույցին
<p>11.</p> <p>Վերջնադրություններ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Համակարգել բովանդակային նյութերը աշակերտների համագործակցությամբ: ● Մեթոդաբանական սկզբունքները և հնարքները փորձարկել՝ հիմքում ունենալով աշակերտական տրամադրություն, անհատական ու խմբային առաջընթացի պարբերական արձանագրումը: ● Հավաքագրած տեղեկությունները վերլուծել, մշակել և հրապարակել: <p>Աշխատանքների ներկայացման միջոցներ</p> <p>Սահիկաշար</p> <p>Տեսանյութ</p> <p>Պատաս</p>
<p>12. Աշխատանքային խմբեր</p>	<p>1. Հրաչ Շախնազարյան</p>

		<p>2. Էդգար Պետրոսյան</p> <p>3. Վլադիկ Հովհաննիսյան</p> <p>4. Նարեկ Աթոյան</p>
<p>Ն ա խ ա զ զ Ի ը Ք ա ԳՔ</p>	<p>Մտազայրանքներն ըստ խմբի.</p>	<p>Իրականացնել հարցում դպրոցականների շրջանում:</p> <p>Հետազոտություն իրականացնել և հավաքագրել տեղեկատվություն Անանիա Շիրակացու կյանքի, գործունեության մասին : Ձեռք բերած տեղեկությունները ամփոփել և կիսվել բոլորի հետ:</p> <p>Շիրակացու խնդիրների ուսումնասիրություն, լուծում, խրախճանականների առանձնացում:</p> <p>Համադրել, վերլուծել հավաքագրած տեղեկատվությունը, անել եզրակացություններ և առաջարկել լուծումներ:</p> <p>Պատրաստել տեսանյութ, սահիկաշար, պաստառ, ցուցադրություն:</p>
	<p>Ժամանակացույց</p>	<p>16.11-23.11</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Կարճատև նախագծերի ծրագրում: <p>Ձևավորել խումբ, ներկայացնել թեման և հիմնախնդիրը:</p> <p>Կատարել դերերի բաշխում, սահմանել ժամանակացույց:</p> <p>Իրականացնել հարցում:</p> <p>23.11-30.11</p> <p>Հարցման արդյունքների վերլուծություն, դիագրամների կազմում:</p>

		30.11 - 07.12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում (գրադարան, համացանց, խորհրդատվություն) Հետազոտություն իրականացնել և հավաքագրել տեղեկատվություն Անանիա Շիրակացու մասին:
		07.12 - 14.12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Չեռք բերած նյութերի վերանայում, քննարկում:
		14.12 - 21.12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Վերջնական արդյունքի ստեղծում (պատատառ, սահիկ):
		21.12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ավարտուն նախագծի արդյունքների ներկայացում:
	Գնահատում		<p>Անհատական և խմբային գնահատում (ռուբրիկներ,)</p> <p>Գնահատում իրականացնել նախագծի ամբողջ ընթացքում, գնահատել սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները և նախագիծը որպես մեկ ամբողջություն:</p>
			<p>Արդյունքների գնահատում</p> <p>Արդյունքները գնահատել նախօրոք կազմված և աշակերտներին ներկայացրած ռուբրիկով: Առանձին գնահատել նախագծի</p>
		Ընթացքը	
		Բովանդակությունը	
		Ներկայացումը	