ՄԵՐ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ

Դասընթացավար՝ Թեհմինե Մկրտչյան
Արմավիրի մարզի, Վ. Բախշյանի անվան թիվ 2 հ/դ ուսուցչուհի

ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶ

ՄԵՐ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ

7-րդ դասարան

Տևողությունը 10 շաբաթ

Առարկաներ՝ Հայոց պատմություն, աշխարհագրություն

Ձևաչափը՝ միջառարկայական

Տեսակը՝ խմբային

Միջառարկայական կապեր՝ Հայոց պատմություն , Աշխարհագրություն, Հայոց լեզու, Հայ գրականություն, Ինֆորմատիկա, Բնագիտություն, Կերպարվեստ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԻԾ

Նախագծի նպատակը.

- Սովորողների մոտ ձևավորել իրենց բնակավայրի պատմամշակութային ու աշխարհագրական արժեքների ճանաչման ու պահպանման մշակույթ:
- Ձևավարել մշակութային ժառանգության և բնության պահպանման և հաջորդ սերունդներին փոխանցելու անհրաժեշտության գիտակցում:
- Զարգացնել սոցիալական ինքնաճանաչողական կարողունակություն
- Ձևավորել համացանցի ապահով և արդյունավետ օգտագործման

հմտություն:

Հիմնախնդիրը՝

- Պատմամշակութային արժեքների, բնապահպանական խնդիրների բացահայտումն ու պահպանումը Արմավիր համայնքում:
- Աղբյուրների վերլուծության միջոցով հավաստի և կեղծ տեղեկույթի տարբերակում:

Վերջնարդյունքները՝

- Գնահատի և արժևորի պատմամշակութային ժառանգությունները, որպես համայնքի դիմագիծ:
- Հմտորեն կողմնորոշվի տեղանքում, ցուցաբերի քարտեզներից, հատակագծերից օգտվելու և կազմելու հմտություն:
- Համացանցում փնտրի և վերլուծի անհրաժեշտ տեղեկույթը:
- Ստեղծի մեդիա բովանդակություն համայնքի մարդկանց, պատմա-մշակութային վայրերի, սովորույթների, ավանդույթների վերաբերյալ:
- Գիտակցի իր տեղն ու դերը համայնքի զարգացման գործում:

Նախագծի իրականացման փուլերը

1. Նախապատրաստական փուլ.

ա/ նախագծի թեմայի և նպատակի ընտրություն,

բ/ հիմնախնդրի ձևակերպում, հետազոտական հարցերի առաջադրում:

2. Պլանավորման փուլ

ա/Աշխատանքային խմբերի ձևավորում և աշխատանքի բաժանում,

բ/ տեղեկատվության սկզբնաղբյուրների ընտրություն,

գ/ տեղեկատվության հավաքման և վերլուծության եղանակների պլանավորում,

դ/աշխատանքային պարտականությունների բաժանում:

Ուսումնասիրել՝
https://brainograph.com/account-boards
Դիտել՝

https://www.youtube.com/watch?v=hDwUy7kOfeQ

https://www.youtube.com/watch?v=G5bgInSIYGc

https://www.facebook.com/watch/?v=738768997859581&ref=sharing

https://www.facebook.com/100042229661590/videos/270228697728117/

Աշխատանքային խմբերի ձևավորում.

1. Մեդիա տիրույթի հետազոտության խումբ
2. Պատմական հնավայրերի ուսումնասիրության խումբ
3. Համայնքի բնակիչներից տեղեկատվության ստացման խումբ
4. Մասնագիտական կառույցներից տեղեկատվության ստացման խումբ
5. Հարցումների կազմակերպման և անցկացման խումբ:

3. Հետազոտական աշխատանք

ա/հարցազրույցների վարում, տեղեկատվության հավաքում, խնդիրների միջանկյալ քննարկումներ,

բ/ հետազոտական աշխատանքներ՝ դիտում, տեսական աղբյուրների ուսումնասիրում,

գ/էքսկուրսիաների կազմակերպում

դ/ խմբերի ինքնուրույն աշխատանքների նախագծում

4.Եզրափակիչ փուլ

ա/կատարված աշխատանքի արդյունքների ներկայացում, վերլուծություն,

բ/ եզրակացությունների ձևակերպում, արդյունքների ամփոփում,

գ/ գործընթացի արդյունքների ներկայացում և գնահատում:

Ստեղծած մեդիանյութերը

https://youtu.be/CIC_SoorAXo?si=t4p4MiYJWEILgbnM

https://youtu.be/jXiqGUjhego?si=xx1bQMCjPoGOnLIf

https://www.youtube.com/watch?v=DjX1vVHenls

https://www.youtube.com/watch?v=I9BAJr4WIjg

<u>*5.Գնահատման փուլ*</u>

ա/ Փորձագետների խմբի ձևավորում /կազմված ուսուցիչներից ու սովորողներից/

ե/ Գնահատում

Շնորհակալություն