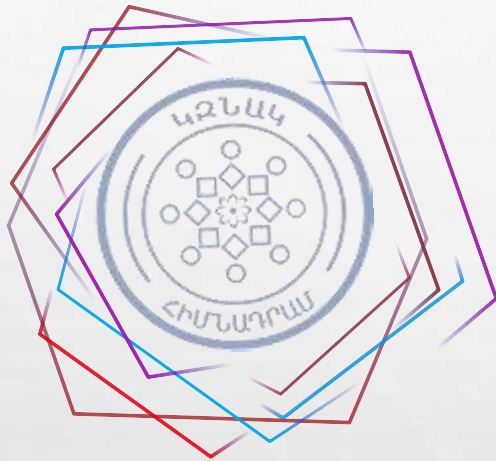


# ՄԵՐ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ



Դասընթացավար՝ Թեհմինե Մկրտչյան  
Արմավիրի մարզի, Վ. Բախշյանի անվան թիվ 2 հ/դ ուսուցչուհի



ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶ

# ՄԵՐ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ



## 7-րդ դասարան

### Տևողությունը 10 շաբաթ

**Առարկաներ՝** Հայոց պատմություն, աշխարհագրություն

**Ձևաչափը՝** միջառարկայական

**Տեսակը՝** խմբային

**Միջառարկայական կապեր՝** Հայոց պատմություն, Աշխարհագրություն,  
Հայոց լեզու, Հայ գրականություն, Ինֆորմատիկա,  
Բնագիտություն, Կերպարվեստ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԻԾ**

# Նախագծի նպատակը.



- Սովորողների մոտ ձևավորել իրենց բնակավայրի պատմամշակութային ու աշխարհագրական արժեքների ճանաչման ու պահպանման մշակույթ:
- Ձևավորել մշակութային ժառանգության և բնության պահպանման և հաջորդ սերունդներին փոխանցելու անհրաժեշտության գիտակցում:
- Չարգացնել սոցիալական ինքնաճանաչողական կարողունակություն
- Ձևավորել համացանցի ապահով և արդյունավետ օգտագործման հմտություն:

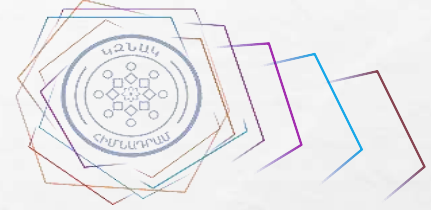


## Յիմնախնդիրը՝

- Պատմամշակութային արժեքների, բնապահպանական խնդիրների բացահայտումն ու պահպանումը Արմավիր համայնքում:
- Աղբյուրների վերլուծության միջոցով հավաստի և կեղծ տեղեկությի տարբերակում:



# Վերջնարդյունքները՝



- Գնահատի և արժևորի պատմամշակութային ժառանգությունները, որպես համայնքի դիմագիծ:
- Հմտորեն կողմնորոշվի տեղանքում, ցուցաբերի քարտեզներից, հատակագծերից օգտվելու և կազմելու հմտություն:
- Համացանցում փնտրի և վերլուծի անհրաժեշտ տեղեկույթը:
- Ստեղծի մեդիա բովանդակություն համայնքի մարդկանց, պատմամշակութային վայրերի, սովորույթների, ավանդույթների վերաբերյալ:
- Գիտակցի իր տեղն ու դերը համայնքի զարգացման գործում:

# Նախագծի իրականացման փուլերը



## 1. Նախապատրաստական փուլ.

ա/ նախագծի թեմայի և նպատակի ընտրություն,

բ/ հիմնախնդրի ձևակերպում, հետազոտական հարցերի առաջադրում:



## 2. Պլանավորման փուլ



ա/Աշխատանքային խմբերի ձևավորում և աշխատանքի բաժանում,

բ/ տեղեկատվության սկզբնաղբյուրների ընտրություն,

գ/ տեղեկատվության հավաքման և վերլուծության եղանակների

պլանավորում,

դ/աշխատանքային պարտականությունների բաժանում:

Ուսումնասիրել՝

<https://brainograph.com/account-boards>

Դիտել՝

<https://www.youtube.com/watch?v=hDwUy7k0feQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=G5bglNStYGc>

<https://www.facebook.com/watch/?v=738768997859581&ref=sharing>

<https://www.facebook.com/100042229661590/videos/270228697728117/>



## Աշխատանքային խմբերի ձևավորում.



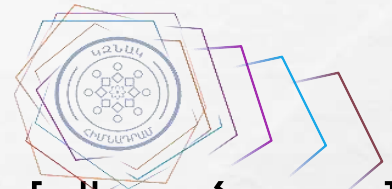
1. Մեդիա տիրույթի հետազոտության խումբ
2. Պատմական հնավայրերի ուսումնասիրության խումբ
3. Համայնքի բնակիչներից տեղեկատվության ստացման խումբ
4. Մասնագիտական կառույցներից տեղեկատվության ստացման խումբ
5. Հարցումների կազմակերպման և անցկացման խումբ:



### 3. Հետազոտական աշխատանք

ա/հարցազրույցների վարում, տեղեկատվության հավաքում,  
խնդիրների միջանկյալ քննարկումներ,  
բ/ հետազոտական աշխատանքներ՝ դիտում, տեսական  
աղբյուրների ուսումնասիրում,  
գ/ էքսկուրսիաների կազմակերպում  
դ/ խմբերի ինքնուրույն աշխատանքների նախագծում





## 4. Եզրափակիչ փուլ

ա/ կատարված աշխատանքի արդյունքների ներկայացում, վերլուծություն,  
բ/ եզրակացությունների ձևակերպում, արդյունքների ամփոփում,  
գ/ գործընթացի արդյունքների ներկայացում և գնահատում:



# Ստեղծած մեդիանյութերը

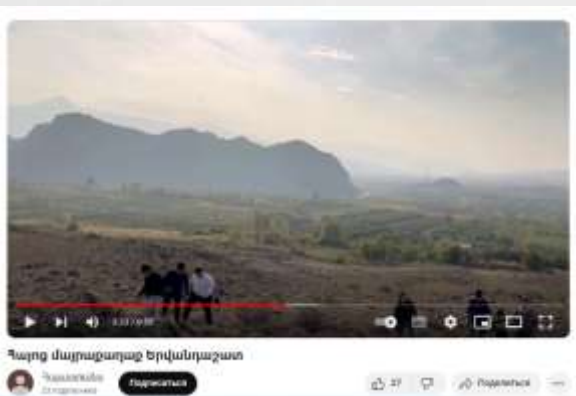


[https://youtu.be/C1C\\_SoorAXo?si=t4p4MiYJWEILgbnM](https://youtu.be/C1C_SoorAXo?si=t4p4MiYJWEILgbnM)

<https://youtu.be/jXiqGUjhago?si=xx1bQMCjPoG0nLlf>

<https://www.youtube.com/watch?v=DjX1vVHenIs>

<https://www.youtube.com/watch?v=l9BAJr4Wljg>

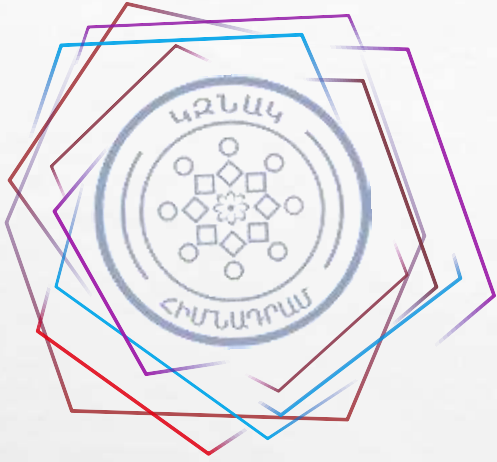




## 5.Գնահատման փուլ

ա/ Փորձագետների խմբի ձևավորում /Կազմված ուսուցիչներից ու սովորողներից/  
ե/ Գնահատում





# ՀԱՌՈՒՄԻՆԱԿԱՆ ԼԹՅՈՒՆ