Թեման՝ ՄԵԴԻԱԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԵՐԻՆ

Դասընթացավար՝ Լիզա Սարդարյան
Արագածոտնի մարզի Կարինի մ/դ ուսուցիչ

Դասի թեման՝ Կանաչ դաշտը: Կերպարները

7-րդ դասարան

Նպատակ՝

- Ձևավորել տեքստում ներկայացված հերոսների հույզերն ընկալելու, արարքները ներկայացնելու և վերլուծելու հմտություն
- Զարգացնել մեղիագործիքների տեսակներն ու դրանց առանձնահատկությունները տարբերակելու հմտություն
- Զարգացնել համագործակցային աշխատանքներ իրականացնելու հմտություն

Վերջնարդյունք

- Տարբերակի պատմվածքի ժանրային հատկանիշները
- Նկարագրի պատմվածքի հերոսներին, վերլուծի հերոսների վարքագիծը ներկայացնող տողերը
- Արժևորի մարդ-բնություն կապը
- Գրագետ կիրառի տեղեկատվական ու թվային տեխնոլոգիաները և գնահատի համացանցը՝ որպես ուսումնական աշխատանքային տիրույթ:

Հ12, Հ13, Հ15, Հ16 Հ18, Հ24, Հ27, Հ28

Խաչվող հասկացություններ՝

Օրինաչափություն, Պատճառ և հետևանք, Փոփոխություն և զարգացում

Կարողունակություններ

Լեզվական, Սովորել սովորելու, Ինքնաճանաչողական և քաղաքացիական, Թվային մեդիա, Տնտեսական

Միջառարկայական կապեր

Հայոց լեզու, ԹԳՀԳ, Կենսաբանություն, Աշխարհագրություն

Դասի ընթացքը

Քայլ 1.

Տնային աշխատանքի ստուգում

Դասարանը նախապես բաժանվել է 2 խմբի և տրվել առաջադրանքներ.

Աշխարհագետների խումբը

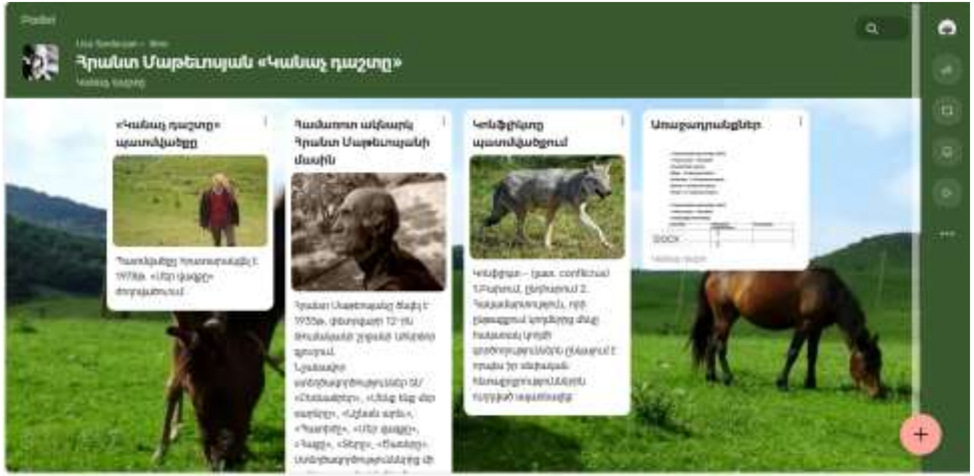
Ներկայացնում է պատմվածքում պատկերված տարածաշրջանի՝ Լոռու մարզի բնակլիմայական պայմանները, անասնապահությունն ու գյուղատնտեսությունը տեղեկատվական տեքստով և լուսանկարներով՝ հղում տալով հավաստի աղբյուրին:

Կենսաբանների խումբը

Ներկայացնում է կենդանական աշխարհում միջտեսակային և ներտեսակային գոյության կռիվը (պատմվածքում պատկերված է միջտեսակային կռիվը գայլի և ձիու միջև), տեղեկատվական տեքստով և լուսանկարներով՝ հղում տալով հավաստի աղբյուրին:

Ներկայացման միջոցներ՝

- ֆեյսբուքյան փակ խումբ
- Պադլետ (Padlet) էլեկտրոնային գրատախտակ
- Google Slides



Առաջադրանք

Քայլ 2

Դասարանը բաժանել 4 խմբի՝

Բնութագրել հերոսներին՝

.Խումբ 1-Մայր ձի

.Խումբ 2-Քուռակ

.Խումբ 3-Գայլ

.Խումբ 4-Շուն

Մեթոդ՝ խճանկար

Առաջադրանքի կատարման քայլաշար

Քայլ 3.

1. Դուրս բերել հերոսների վարքագիծը նկարագրող նախադասությունները և վերլուծել

2. Բերված փաստերը վերաշարադրել

3. Կատարել եզրակացություն

4. Արժևորել հերոսների բնավորության գծերը՝

Դրական	Բացասական	Չեզոք

Անդրադարձ

Քայլ 4.

Օրինաչափություն-ներկայացնել Հրանտ Մաթևոսյանի «Կանաչ դաշտը» որպես պատմվածք. պատմվածքի ժանրին բնորոշ ինչ հատկանիշներ ունի

Պատճառ և հետևանք-ներկայացնել պատմվածքի կոնֆլիկտի պատճառները և հետևանքները կենդանական աշխարհում

Փոփոխություն և զարգացում- ներկայացնել ձիու և գայլի կռվից գոյացած սև շրջանակի խորհրդանշական նշանակությունը և 3 տարուց կանաչով վերականգնումը

Տնային հանձնարարություն

Քայլ 5.

Պատմվածքի ավարտին ձեր հովվի ու փոքրիկ հովվի զրույցը հարստացնել երկխոսություններով և ներկայացնել փոդքասթի միջոցով

Օգտագործված գրականություն

1.Ա. Նիկողոսյան, Ա Վարդանյան, Անտարես, 2023,

2. «Մեդիագրագիտություն» ձեռնարկ դասավանդողների համար

3.ԿԶՆԱԿ, Ուսումնական նյութեր, 2021-2023

4.Մ.Մանասյան, Ա.Հովսեփյան, Աշխարհագրություն.Հայաստան-9

5.Է. Ա. Գևորգյան,Ֆ.Պ.Դանիելյան, Կենսաբանություն-11

ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ