



Հաստատում էմ՝

Տնօրեն *Ս. Սանուկյան*

ՑԾ օգոստոսի, 2023-2024 ուստարի

*Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային տարեկան ծրագիր*

*Հաստատություն՝ <<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Տրետուք գյուղի միջնակարգ  
դպրոց>> ՊՈԱԿ*

*Դասարան՝ IV /չորրորդ/*

*Դասղեկ՝ Հերմինե Նաջարյան*



## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառնությունները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառնություն	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառնություն	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառնություն, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառնություն, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառնություն, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i>	<i>Ուսումնական շաբաթը</i>	<i>Նպատակը</i>
<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ՝                      .աշխատանքային պլանի կազմում                      .դասարանի ակտիվի ընտրություն                      .հերթապահության սահմանում                      .տարիանման պլանի ծանոթացում                      .անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում                      .տեսաֆիլմի դիտում:</p>	01.09	<p><i>Մաքուր պահել շրջապատը ծանոթանալ տարիանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.</i></p>
<p>Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում:                      Հանդիպում բուժքրոջ հետ. գրույց՝ «Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:</p>	08.09	<p><i>Սովորեցնել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում.</i></p>
<p>.Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում.                      .Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով.</p>	15.09	<p>Հայոց քաջագունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն</p>
<p>.Մասնակցություն դպրոցի տարիանման աշխատանքներին.                      .Զրույց «Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը»</p>	22.09	<p>Արձարծել հեռավար կրթության դրական և բացասական կողմերը</p>
<p>.Էլնելով պատերազմական իրավիճակից՝ գրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով:                      .Այցելել «Անհայտ զինվորի հուշարձանին»:</p>	29.09	<p><i>Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրազեկել քաջ հայորդիների կատարած սխրանքների մասին</i></p>
<p>.Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն.</p>	06.10	<p><i>Կազմակերպել հեռավար այց Հովհ. Շիրազի «Տուն-</i></p>

Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ:		թանգարան»
.Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով .Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից	13.10	Մարդկային փոխհարաբե – րություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշունչից»
.Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա» թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը:	20.10	Պարզաբանել առողջույթ – յան պահպանման դրույթ– ները
.Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով.	03.11	Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի բնօրրանի աշունը
. Հանդիպում դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողներին. . Զրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի» թեմայով:	10.11	Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակեր– տի ուսումնառության գոր– ծընթացում
.Զրույց «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում»	17.11	Կարևորել ուսուցիչ-ծնող սերտ կապը երեխայի դաստիարակության գոր– ծում
.Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը. .Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը»	24.11	Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ
.Օգտակար և վնասակար սովորություններ. .Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»	01.12	Խմբավորել վատ սովորույթ ները, բնավորության վատ գծերը, աշխատել գերծ մնալ այդ սովորություններից
		Զրուցել եկեղեցական տոների, ժողովրդական

.Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Սուրբ Ծնունդ» (հեռավար)	08.12	ավանդույթների, արարողությունների մասին. վերհիշել «Ավետիս» երգը
.Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	15.12	Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը .
.Զրույց «Առնո Բարաջանյանը և նրա նախասիրությունները»	22.12	Ունկնդրել Բարաջանյանի «Հերոսական բալլադից» մի հատված հեղինակի կատարմամբ.
.Զրույց «Ապրենք առողջ՝ պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները»	12.01	Վերհիշել և խստորեն պահպանել անհատակն պաշտպանության միջոցները համավարակի պայմաններում
.Դաս-միջոցառում «Ես զինվորն եմ իմ հայինիքի»	19.01	Ծանոթանալ 2001թ. հունվարի 6 ռոզմանը և Հայոց բանակի անցած ուղուն
.Զրույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»	26.01	Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել
.Զրույց «Օգնություն թոշուներին»	02.02	Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին, սերմանել սեր կենդանիների նկատմամբ
.Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընձա ընկերոջս»	09.02	Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին
.Զրույց «Քեզ հավերժ փառք, հա՛յ զինվոր»	16.02	Ծանոթանալ հայ զինվորների կատարած սխրագործություններին
.Զրույց «Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը»	23.02	Նշել գրքի անգնահատելի նշանակությունը,

. Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	01.03	ղերը մարդու կյանքում Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ
. Զրույց «Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր»	07.03	Մարդկային բարեկիրթ փոխհարաբերություններ, կարգուկանոնի խնացություն, զգուշություն.
. Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»	15.03	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ
. Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	22.03	Երեխաների ուշադրությունը սևեռել մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին
. Զրույց «Սիրելի գրքի էջերով»	05.04	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
. Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»	12.04	Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս.
. Զրույց «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»	19.04	Կարևորել սպորտի ղերը մարդու կյանքում.
. Զրույց «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	26.04	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին
. Զրույց «Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները»	03.05	Զրուցել նպատակներին հասնելու ձգտման, ուղիների մասին
. Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին»	10.05	Ստեղծել պաստառ
. Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	17.05	Զրույց

### Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
19.09.2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2023-2024 ուստարվա անելիքներ, քննարկումներ ուսումնամնա – դաստիարակչական հարցերի շուրջ:</li> <li>2. Ծնողկոմիտեի ընտրություն:</li> <li>3. Սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը:</li> <li>4. Կազմակերպչական հարցեր:</li> </ol>	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները, անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում, ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպչական հարցեր՝ կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>
14. 12. 2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կազմակերպչական հարցեր. անհարկի բացակայություններ, առաջադիմության և կարգապահության բարելավում.</li> <li>2. Լրացուցիչ խորհրդատվական անվճար պարապմունքներ հետ մնացող աշակերտների համար.</li> <li>3. Ընթացիկ հարցեր</li> </ol>	<p>Տանել հետևողակա աշխատանք բացակայութ յունների դեմ, կազմակերպել շերտավորված աշխատանք աշակերտների վարքի, առաջադի- մության բարելավման համար:</p>
04.02.2024թ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2023-2024 ուսումնական տարվա I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում և քննարկում:</li> <li>2. Խորհրդատվություն ծնողներին. II կիսամյակի ուսումնական ծրագրի մեկնաբանում, առաջադիմության բարձացման ուղիների քննարկում:</li> <li>3. Նախապատրաստական աշխատանքներ՝ առաջիկա</li> </ol>	<p>Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում Ուշադրություն դարձնել առաջադիմությանը և պայքար տանել անհարգելի բացակայությունների դեմ. Առաջիկա գիտելիքների ստուգանք</p>



	գիտելիքների ստուգմանը պատշաճ մակարդակով մասնակցելու համար:	մասնակցել պատշաճ մակարդակով
14.03.2024թ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կազմակերպչական հարցեր. անհարկի բացակայություններ, առաջադիմության և կարգապահության բարելավում.</li> <li>2. Լրացուցիչ խորհրդատվական անվճար պարապմունքներ հետ մնացող աշակերտների համար.</li> <li>3. Ընթացիկ հարցեր.</li> </ol>	Տանել հետևողակա աշխատանք բացակայութ յունների դեմ, կազմակերպել շերտավորված աշխատանք աշակերտների վարքի, առաջադիմության բարելավման համար :
09.05.2024թ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2023-2024 ուսումնական տարվա II կիսամյակի արդյունքների ամփոփում և քննարկում:</li> <li>2. Խորհրդատվություն ծնողներին. Հաջորդ տարվա ծրագրի մեկնաբանում, առաջադիմության բարձացման ուղիների քննարկում:</li> <li>3. Նախապատրաստական աշխատանքներ` առաջիկա գիտելիքների ստուգմանը պատշաճ մակարդակով մասնակցելու համար:</li> </ol>	Առաջին կիսամյանի արդյունքների ամփոփում Ուշադրություն դարձնել առաջադիմությանը և պայքար տանել անհարգելի բացակայությունների դեմ: Առաջիկա գիտելիքների ստուգմանը մասնակցել պատշաճ մակարդակով

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ուզումուն, անուն, հայրանուն	Ծն թիվ	Կրթություն	Հասցե	Նեոսխես
Նախագահ	Մարտիրոսյան Ժենյա Անուշավանի	1989	բարձրագույն	Գ.Տրետուբ 4փ,4տ	094.83.70.06
	Մելիքյան Արևիկ Վալերիի	1987	Միջնակարգ.	Գ.Տրետուբ 5փ,2տ	077.58.52.56

*Դասարանի սոցիալական անձնագիրը*

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
 ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_  
 բ) տղա \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
  
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
 ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
 բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_  
 Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
 Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 4-6 \_\_\_\_\_

1. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

2. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

3. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

4. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

5. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_