



ԵՄ

Մանյ

«29» օգոստոս 2023 թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Գեղարք ժուրնի խմբակի ղեկավար

մարզ

համայնք

Տեղագեղարք շրջանի ՊՈՆ 4 ՝ դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գոհար Պարեգյանի մանուկաբան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Վասակը	Քաշը
1	<i>Նասարյան Երիկ Զաւենկի</i>			<i>2016</i>	<i>05</i>	<i>12</i>	<i>սր</i>		<i>26</i>
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասնոր	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գյուլ Մրկչյան	094 919958	Մեծագույն		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բաղկացած է

1 աշակերտից: Չաշակերտը օժտված է իր սրբոր
հասկացողությամբ և անհատի: Այնպես որ, ճիշդ կարգա-
նվարդում ավելի է ուղղորդվում դասընկեր
աշու-ի կողմից գրեթե յոթնորոշման մաս,
գրեթե ընթացիկում;

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Ինչպես աշու-ին, որպեսզի բոլորը ապահովվեն
Պատասխանում:

2. Չէ՛հա ուղղորդվում դասընկեր աշու-ի առաջադրանքներ
մարտի և համարում ենք:

3. Չէ՛հա անհատի համարում ենք որպեսզի
բացահայտենք, ճանաչենք, համարում ենք շեշտում ենք և
աշու-ական կողմից կողմ:

4. Հասցնում ենք կարգադրություններ, որպեսզի
կարգադրություններ և ընդհանուր կարգադրություններ,
և անհատի կողմից դասարանի կողմից բաժանվում ենք:

5. Հասցնում ենք կողմից կողմից կողմից կողմից
կողմից ենք:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Տեսնում ենք կողմից կողմից
կողմից, նրան կողմից ենք, կողմից
կողմից կողմից կողմից: Չէ՛հա կողմից
կողմից ենք, կողմից կողմից կողմից
կողմից ենք:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պեյզաժային արվեստը, քանդակարվեստը, փայտե փայտե օջախներ, շաքարե զարդեր, ժամանակակից արվեստ, ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի արվեստի օջախներ:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Կապույտ արվեստը, կապույտ արվեստի արվեստը, կապույտ արվեստի արվեստը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կապույտ արվեստի արվեստը, արվեստի արվեստը, արվեստի արվեստը, արվեստի արվեստը, արվեստի արվեստը, արվեստի արվեստը, արվեստի արվեստը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կապույտ արվեստի արվեստը, արվեստի արվեստը, արվեստի արվեստը, արվեստի արվեստը:

Կապույտ արվեստի արվեստը, արվեստի արվեստը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կապույտ արվեստի արվեստը, արվեստի արվեստը, արվեստի արվեստը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Վերականգնողական արվեստի արվեստը, արվեստի արվեստը, արվեստի արվեստը:

