

Դատելի տարեկան պլան
ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրնի _____
« 29 » _____ 2023 թ.



« 1999 Քեզարժուների Եւրոյ
Տրեքուրի Իջեւարձ շարք »
ՊՄՆԳ ՎՍ շաւարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Արթուր Կարապետյան Կարապետյան Արթուր
դատելի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

Դասարանի աշակերտների թիվը` 6

Աղջիկների թիվը` 2

Տղաների թիվը` 4

ՀՀ	Ազգանուն , անուն , հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի
1.	ԱՍԱՏՈՒՐՅԱՆ ԿԱՄՈՍ ՍԵՐԳԵՅԻ	25-окт-11
2.	ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ ԼՈՒՍԻՆԵ ԽԱՉԱՏՈՒՐԻ	24-июл-11
3.	ՍԱՐԿԻՍՅԱՆ ՍՏԱՆԻՍԼԱՎ ՎՐԵԺԻ	22-май-11
4.	ՍՈՂՈՄՈՆՅԱՆ ՄԱԿԻՉ ԱՐՏՈՒՐԻ	28-апр-11
5.	ՎԻՐԱԲՅԱՆ ԴԻԱՆՆԱ ԳՐԻԳՈՐԻ	09-фев-11
6.	ՎԻՐԱԲՅԱՆ ԴԱՎԻԹ ԳՐԻԳՈՐԻ	09-фев-11

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 6 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համահմարված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ձիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ուզվարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կուրեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր' աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիան եր դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է:

4. Դպրոց - ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը
	ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ	
1.	Գիտելիքի և դպրության տոն	01/09
2.	Դասարանական աշակերտական խորհրդի ընտրություն	08/09
3.	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	15/09
4.	Անկախությունը մեծագույն արժեք և նվաճում:ՀՀ պետական խորհրդանիշները:/գրույց/	22/09
5.	Հայաստանի բարեկամ Ֆրանսիան : /գրույց/	29/09
	ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ	
6.	Հայաստանն իմ տունն է: /գրույց/	06/10
7.	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դի մացինի նկատմամբ:	13/10
8.	Աշակերտական ինքնավարության օր<<ՈՒսուցչի դերում այսօր ես եմ>>	20/10
9.	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> :Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	27/10

ՆՈՅՆՄԱՐԵՐ			
10.	<< Պոլիեթիլենի տուպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	03/11	
11.	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	10/11	
12.	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	17/11	
13.	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	24/11	
ԳԵԿՏԵՄԲԵՐ			
14.	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	01/12	
15.	Արամ Խաչատրյան 120:<<Սպարտակ>>բալետի դիտում:	08/12	
16.	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	15/12	
17.	<<Ամանօրյա զանգեր>>/միջոցառում/	22/12	
ՀՈՒՆՎԱՐ			
18.	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	13/01	
19.	Հերոս տղերքը մեր:/հանդիպում պատերազմի մասնակիցների հետ/	20/01	
20.	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկմանմիջոցով կներկայացվի հայ ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	27/01	
ՓԵՏՐՎԱՐ			
21.	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	02/02	
22.	<<Սպառողների իրավունքներ>>ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	09/02	
23.	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիակն ինքնությունը կհասկանան ,թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	16/02	
24.	<<Ինչ է պետք ներառումը>>աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նը կատմամբ:	23/02	
25.	ՄԱՐՏ		01/03

	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	
26.	<<Մեր հույսի դուռն է մայրս>>/միջոցառում/	07/03
27.	<<Նախապաշարումների ուստյան>> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	15/03
28.	<<Սուտը դատապարտում եմ>>/ գրույց/	22/03
29.	ԱՊՌԻԼ	
29.	<<Կատակում ենք միասին>>/գրույց/	05/04
30.	Իմ վախերը:Ֆորիաներն ու դրանց հաղթահարման հնարները:/գրույց/	12/04
31.	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	17/04
32.	ՄԱՅԻՍ	
32.	<<Բախտավորությունն այն է կյանքում , որ ձեռքեր ունես կառուցելու>>Աշխատավորների օրվա առաջացումը:/գրույց/	03/05
33.	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը միշարք մարտական գործողություններին:Շարային ստուգատես:/միջոցառում	17/05
34.	Տարվա արդյունքների ամփոփում:Հանգստի և ժամանցի մասին:	24/05

Դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ տարվող աշխատանքներ

Աշխատանքի թեմա	Ուսուցչի դասավանդող առարկա	Ամսաթիվը
Մասնագիտական գործունեության համատեղ քննարկումներ	Մաթեմատիկա Ռուսաց լեզու Բնագիտություն	I-ին կիսամյակ
Աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին տեղեկատվության փոխանակում	Անգլերեն Հայրենագիտություն	I-II կիսամյակ
Շնորհալի աշակերտների խրախուսում	Հայոց լեզու Մաթեմատիկա Երգ, երաժշտություն	II կիսամյակ
Աշակերտների մասնակցությունը «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դասաժամերին հիգիենայի կանոնների պահպանում	Ֆիզկուլտուրա	Տարվա ընթացքում

Դասարանի ավագի և դասարանական խորհրդի անդամների հետ տարվող գրույցներ և աշխատանքներ

N	Թեմա
1	Էլեկտրոնային օրագրից օգտվելու կարգը
2	Ինչպես կատարել աշակերտների բացակայությունների ամենօրյա հաշվառում
3	Դասարանական խորհուրդ
4	Դասարանում առկա խնդիրներ
5	Հիգիենայի կանոնների պահպանումը դասարանում
6	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ
7	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին
8	Կարգապահություն և օրինակելի վարք
9	Միջոցառումների կազմակերպում

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

1.	Կազմակերպչական հարցեր , ծնողկոմիտեի ընտրություն	01,09,2023
2.	1-ին կիսամյակի ամփոփում	22,12,2023
3.	Աշակերտների առաջադիմության և վարքի քննարկում	
4.	2-րդ կիսամյակի ամփոփում	24,05,2024

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծն. թիվ	Կրթություն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Ժենյա Մարտիրոսյան	1989	բարձրագույն	4փ, 4	094837006
Անդամ	Լուսինե Վիրաբյան	1993	միջնակարգ	2փ, 45	093828562
Անդամ	Մարյամ Մանուկյան	1988	միջնակարգ	1փ,2	094131754