

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողեն՝

[Handwritten signature]

« 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

Կ.Տ.



**ՈՐՍՈՐԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հ.Հ. Գրքապահ Տարաբի Վերցեյի
ղ/Վեպեղյաններ ավել. Իրջե. Գրքապահ Վ.Գ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Վեպեղյաններ Վեպեղյան Վեպեղյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 24 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-24 ուսուսումնական տարեկանի համար՝ 27 աշակերտ: Պատասխանատու ուսուցիչ՝ Մանուկյան Մարիամ: Վերջինս օգտագործում է հետևյալ մեթոդները: Վերջինս օգտագործում է հետևյալ մեթոդները: Վերջինս օգտագործում է հետևյալ մեթոդները: Վերջինս օգտագործում է հետևյալ մեթոդները: Վերջինս օգտագործում է հետևյալ մեթոդները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՈՒՄ

Մեր 5 տարեկան աշակերտները հարմարվում են սովորելու: Վերջինս օգտագործում է հետևյալ մեթոդները: Վերջինս օգտագործում է հետևյալ մեթոդները: Վերջինս օգտագործում է հետևյալ մեթոդները:

Պատասխանատու ուսուցիչը օգտագործում է հետևյալ մեթոդները: Վերջինս օգտագործում է հետևյալ մեթոդները: Վերջինս օգտագործում է հետևյալ մեթոդները: Վերջինս օգտագործում է հետևյալ մեթոդները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատասխանատու ուսուցիչը օգտագործում է հետևյալ մեթոդները: Վերջինս օգտագործում է հետևյալ մեթոդները: Վերջինս օգտագործում է հետևյալ մեթոդները: Վերջինս օգտագործում է հետևյալ մեթոդները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երեքամուսնի ձևեր այս-
բանում և հոգևոր արժեքներ հետ: Կարծանկար-
այն ճշգրտամտներ, որոնք կենսաբան արժեքներ
ընդացիբանական գաղափարներ չեմբարում
և ճշգրտագրական ձայնակ կարգացման:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մարտական արժեքներ
կրթություն և հայրենասիրական հասկացում 5" թվա-
յով: Երեքամուսնի ձև զարգացման և կրթության
նկատմամբ: Կարծանկարային հասկացում և հայրեն-
ասպարհանքներ հետ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Երեքամուսնի ձև արտաքին և արտա-
քեր կարգ և կարգ վերաբերման ճշգրտագրական կար-
գի նկատմամբ: Վերաբերման կրթություն և հայրեն-
ասպարհանք և արտաքին ձայնակ կարգացման: Կարծանկարային
արտաքին ճշգրտամտներ, արտաքին հասկացումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերաբերման ձև արտաքին և արտա-
քեր կարգ և կարգ վերաբերման ճշգրտագրական կար-
գի նկատմամբ: Վերաբերման կրթություն և հայրեն-
ասպարհանք և արտաքին ձայնակ կարգացման: Կարծանկարային
արտաքին ճշգրտամտներ, արտաքին հասկացումներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մարտական արժեքներ և հայրեն-
ասպարհանք: Վերաբերման կրթություն և հայրեն-
ասպարհանք և արտաքին ձայնակ կարգացման: Կարծանկարային
արտաքին ճշգրտամտներ, արտաքին հասկացումներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՄՊԸ Վերաբերման կրթություն և հայրեն-
ասպարհանք և արտաքին ձայնակ կարգացման: Վերաբերման կրթություն
և հայրեն-
ասպարհանք և արտաքին ձայնակ կարգացման: Կարծանկարային
արտաքին ճշգրտամտներ, արտաքին հասկացումներ:

Ը կառուցյալ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Վերաբերյալ» ^{Վերաբերյալ} պատմությունը	06.09-	Վ. Չեչուրյան
	և փնտրելու	-08.09	
II	Վերաբերյալ փոփոխություններ	13.09-	Վ. Չեչուրյան
	և գրելով «Վերաբերյալ» կառուցումը	19.09	Վ. Կարամյան
	թվային փոփոխություններ		Վ. Կարամյան
III	Զբոսը «Կառուցումը և փնտրելու»	20.09-	Վ. Չեչուրյան
	թվային փնտրելու:	26.09	Վ. Չեչուրյան
IV	Կարգավիճակը արտադրության մեջ	27.09	Վ. Չեչուրյան Վ. Կարամյան
I	«Մեկ և մեկ» ^{Վերաբերյալ} պատմությունը	04.10-	Վ. Չեչուրյան
	և փնտրելու:	10.10	
II	«Կարգավիճակը և փնտրելու»	11.10-	Վ. Չեչուրյան
	թվային փնտրելու, արտադրության	-17.10	Վ. Կարամյան
	և փնտրելու:		
	և փնտրելու:		
III	Զբոսը փնտրելու և փնտրելու	18.10	Վ. Չեչուրյան
	և փնտրելու և փնտրելու		Վ. Կարամյան
	և փնտրելու:		
	^{Վերաբերյալ}		
I	Պատմությունը և փնտրելու	01.11-	Վ. Չեչուրյան
	և փնտրելու:	07.11	
II	«Պատմությունը և փնտրելու»	08.11-	Վ. Չեչուրյան
	թվային փնտրելու:	14.11	Վ. Կարամյան
III	«Պատմությունը և փնտրելու»	15.11-	Վ. Չեչուրյան
	և փնտրելու:	21.11	Վ. Կարամյան
IV	«Պատմությունը և փնտրելու»	22.11-	Վ. Չեչուրյան
	և փնտրելու և փնտրելու	28.11	Վ. Կարամյան
	և փնտրելու:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	^{դեկտեմբեր} «Սիրի' կարգվե՞լ» պատմությունը ^{ընթացքը} և քննարկում:	06.12- -12.12	Վ. Չեչուչյան Մ. Չեչուչյան:
II	«յունիստ» և «ըստիչք վրասկայն» տերին» թեմայով կատարել վարժար.-տերի:	13.12- -19.12	Վ. Չեչուչյան Դ. Սեչիմյան:
III	«Չեմուտարը իմ սիրելի տալեի է» թեմայով ժ. ջրայում:	20.12	Վ. Չեչուչյան Շեռիկոյան

2023-24 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

II^ա ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՎԱՐ՝ Ա. ԱՍԼԱՆՅԱՆ

Թեմա 1. Համագործակցություն

1. Պատմության ընթերցում և քննարկում՝ «Մեր բակի պատմությունը»,
2. Վարժություն՝ «Գիրք ենք ստեղծում»
3. Զրույց՝ նվիրված Հայաստանի անկախության 32 ամյակին:
4. Այցելություն գյուղի ազատամարտիկների հուշակոթողներ:

Թեմա 2. Արդյունավետ հաղորդակցում

5. Պատմության ընթերցում և քննարկում՝ «Ով է մեղավոր»
6. Վարժություն՝ «Հույզերը և խոսքը»
7. Զրույց՝ «Հույզերը և խոսքը թեմայով»
8. Զրույց՝ «Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները դասարանում»

Թեմա 3. Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում

9. Պատմության ընթերցում և քննարկում՝ «Պարողը»
10. Վարժություն՝ «Որոշումների ծառը»
11. Զրույց՝ «Գիտելիքը ուժ է»
12. Աշնանային ցուցահանդես «Աշուն է, անձրև...» խորագրով
13. Պատմության ընթերցում և քննարկում՝ «Արի հաշտվենք»
14. Վարժություն՝ «Ընդհարում», «Հրաժեշտ վիրավորանքների»
15. Ամանորյա դիմակահանդես

Թեմա 5. Բանակցություններ

16. Պատմության ընթերցում և քննարկում՝ «Կախարդական ծառը»
17. Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հայրենիքի սահմանները»

Թեմա 6. Երեխայի իրավունքները

18. Պատմության ընթերցում և քննարկում՝ «Գաղտնիքը»
19. Վարժություն՝ «Ինչ կուզեի ունենալ»
20. Զրույց՝ «Ընտանիքի բարոյական արժեքները»

Թեմա 7. Շրջակա միջավայր

21. Պատմության ընթերցում և քննարկում՝ «Աղբն ով թափեց»
22. Վարժություն՝ «Օգնենք Երկրին»
23. Դպրոցական շաբաթօրյակ
24. Զրույց՝ «Հոգատար վերաբերմունք դպրոցական գույքի նկատմամբ»

Թեմա 8. Հանդուրժողականություն

25. Պատմության ընթերցում և քննարկում՝ «Վարակիչ Քուռն»
26. Վարժություն՝ «Խտրականություն»
27. Զրույց՝ «Ինչ եմ ուզում դառնալ»

Թեմա 9. Միջմշակութային փոխըմբռնում

28. Զրույց՝ «Ով է իմ իդեալը»
29. Ինտելեկտուալ վիկտորինա/2ա-2բ դասարաններ/
30. Համադպրոցական շաբաթօրյակ
31. Ուստարվա ամփոփում՝ «Մեր ձեռքբերումները երկրորդ դասարանում» թեմայով
32. Տարեվերջյան էքսկուրսիա