

Handwritten signature and stamp in the top left corner.



ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՄԱՏՅԱՆ

Մարզ Գեղարքունիք

Դպրոց Արևիկա՝ Գրգե. դպրոց

Դասարան Ճ-րդ

Դասղեկ Համբարձումյան Աննա

<< 2023 - 2024 >> ուստարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	մոլիսը	օրը	սերը	մասակը	քաշը
1	Պիպուկեցյան Պրանա Էմաիլի			2010	08	28	կգ		
2	Սերգյանյան Զուհե Վիլենի			2010	02	10	կգ		
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

2 աշակերտ: Պատասխանի առաջադրությունը
ամ է: Աշակերտները համաբեմբում են, կա
փոխադարձ տեր և հարցանի: Ակրիվ են բոլոր
կապակերպչական աշխարաններում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2023 -

2024 ա. վարած, աշխատելը է ճեճ աշխարանի
փունել, որպեսզի բարձրանա դասարանի առաջա-
դրությունը: Պատասխանի հիմնաբեմբը զարգենել, ուսումնա-
դաստիարակչական, առաջադրությունը բարձրացնել,
ուսումնա նկարագր գիրակչական վերաբերմունքի
ճարտար աշխարանի և կարգաբարձի զարգացման
խնդիրների շարք: Պատասխանի աշխարանի փունելը բոլոր
առաջադրությունն ունենող աշակերտների հետ:

3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բոզեր դաստիարակությունը Պատասխանի աշխարանը զարգենել, որպեսզի
աշակերտները շրջաբեմբն աշխատելն զարգացնելն
որպես բեմբան հայ փոխադարձներ: Ծանոթացնել
հայ հոգևոր ճարտարներ: Զարգենել աշխարանը հայ առա-
ջադրական նկերպը դերի ու նախադրություն ճարտար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վիզուալիզացիայի գեղագիտական վարժապետական համայնական համայնակը կարևորագույն նշանակություն ունի նրանց կողմից կրկնակարգի գործընթացները դասարանի կազմակերպման, պատրաստելի պատրաստում, իդուստրիալիզացիայի և այլ իրադրությունների ծանուցում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պեղելից բարոյագիտական-գիտական գաղափարներով ընդգծված դասարանական հասցեականության, որը կենտրոնի առարկայական, բարոյական և ֆիզիկական պատրաստակամության հասցեների կիրառման և ստանդարտների համայնակ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ներկայացնելու համարապատասխան առարկայական-հիմնական և ֆիզիկական դասարանական կատարելիքի և աշխատանքի պայմանները թե՛ ինչպիսիք աշխատանքի և նշանակում ֆիզիկականության աշխատանքները աշխատանքի համարապատասխան վրա:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատրաստելու առարկայական «Նշանակ-ությունը գիտելուց հետո է ծագում», կարգախոսով: Պեղելից դասարանի ծագումը ու գրեթե պահպանված:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մտաբանական ծագումը կապված է պատրաստելու և դա ծագումը ճշմարտության նշանակությունը է: Այն պատրաստելու ընթացքում ներկայացնելու նրա ընդհանուր և նշանակությունը: Վերաբերելի ինչպիսիք աշխատանքի անցնելու, կանխորոշումը «Նշանակումը ինչ ընթացում է, ընթացումը ծագում»:

4. Գործընտանիք կապը Վերաբերելու պատրաստելու ճեղք-առարկայական կապը լինում որ աշխատանքի իրադրությունների համարապատասխան հիմնական և ճեղք ժամանակական աշխատանքի ընթացիկ պայմաններ է գրեթե նրա ներկայացնելու կարևորագույն պատրաստելու ընթացքում է, որը պայման է պատրաստելու ստանդարտները պատրաստելու:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Վաճառակարգման գիտելիքի օրվա ցանկում կան ծրագրաբաններ	05.09.23	դասղեկ-աշակերտներ
2.	Պատրաստել կառավարման շեղանակներ դասարաններում և դասարաններում	12.09.23	դասղեկ-աշակերտներ
3.	Գրացուցակներ անվանադրման օրվա շարք	19.09.23	դասղեկ-աշակ.
4.	Գրացուցակներ անվանադրման և կրկնակրթի գաղափարների շարք	26.09.23	դասղեկ-աշակերտներ
5.	Գրացուցակներ «Ժամանակ» շարք, դասարանական խորհուրդներ, գերազանցականների կատարման շաբաթը	03.10.23	դասղեկ-աշակերտներ
6.	Գրացուցակներ «Կարգապահական կանոնների շարք»	10.10.23	դասղեկ-աշակերտներ
7.	Գրացուցակներ «Կանոնադրական և արժանատիքների շարք»	17.10.23	դասղեկ-աշակերտներ
8.	Պատրաստել անվանադրման հիշատակներ Վաճառակարգման շարքի շեղանակներ	7.11.23	դասղեկ-աշակերտներ
9.	Պարզ-կենդանի կապ	14.11.23	դասղեկ-աշակերտներ
10.	Դասարաններ	21.11.23	դասղեկ-աշակերտներ
11.	Գրացուցակներ «Կարգ և կարգ, առողջ և անառողջ» շեղանակի շարք	28.11.23	դասղեկ-աշակերտներ
12.	Ֆեյդերակներ «Կարգապահական» բառի շարք	5.12.23	դասղեկ-աշակերտներ
13.	Պատրաստել կարգապահական և վարժարանի	12.12.23	դասղեկ-աշակերտներ
14.	Ֆեյդերակներ: Ֆեյդերակներ շեղանակի շարք	19.12.23	դասղեկ-աշակերտներ
15.	Ֆեյդերակներ «Ի՞նչ կարգապահ ընկեր» թ. շարք	26.12.23	դասղեկ-աշակերտներ
16.	Գրացուցակներ վարժարանում «Ի՞նչ կարգապահ» թ. շարք	9.01.24	դասղեկ-աշակերտներ
17.	Պատրաստել կանոններ	16.01.24	դասղեկ-աշակերտներ
18.	Վարժարանում, կրթության նախարար	23.01.24	դասղեկ-աշակերտներ
19.	Ֆեյդերակներ «Ի՞նչ կարգապահական և կանոններ» շեղանակ	30.01.24	դասղեկ-աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20.	Գրույց « Արդարադատ և անարդարացի »	6.02.24	դասուցիկ -
	քննարկ		աշակերտներ
21.	« Արդարադատ, արդարաբար, արդարաբար » բանկի վերաբերյալ	13.02.24	դասուցիկ -
			աշակերտներ
22.	« Ինչպիսի կազմակերպություն է հայ և արդարաբար » խնդրանքի	20.02.24	դասուցիկ -
	խնդրանքի և լուծում		աշակերտներ
23.	Դրամախաղ	27.02.24	դասուցիկ -
24.	Ինչպիսի է կազմակերպությունը և լուծում արդարաբար	5.03.24	դասուցիկ -
			աշակերտներ
25.	Ֆինանսավարձեր մասնակցի շարք	12.03.24	դասուցիկ -
26.	Արդարադատի խնդրանքի խնդրանք	19.03.24	դասուցիկ -
27.	Կազմակերպության քննարկ, քննարկներ, արդարաբար	2.04.24	դասուցիկ -
			աշակերտներ
28.	Կազմակերպության փոխարդարաբար	9.04.24	դասուցիկ -
29.	Արդարադատի խնդրանքի, հայ, կազմակերպություն	16.04.24	դասուցիկ -
			աշակերտներ
30.	« Կազմակերպության և արդարաբար » գրույց	23.04.24	դասուցիկ -
			աշակերտներ
31.	« Կազմակերպություն և արդարաբար » գրույց	30.04.24	դասուցիկ -
32.	Մասնակցի շարք ֆինանսավարձեր	7.05.24	դասուցիկ -
33.	Կազմակերպություն և արդարաբար շարք ֆինանսավարձեր	14.05.24	դասուցիկ -
			աշակերտներ
34.	Կազմակերպության արդարաբար	21.05.24	դասուցիկ -
			աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Գալստասյան Արմաթ
 անդամներ՝ Վեդիկյան Արեգ
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
14.09.23	Պահանջ, դասընթացային շաբաթը, դասերի առաջադեմության հարցերի քննարկում	Վերանայում է շաբաթը, սկսելով հարցերի քննարկումը, որոնցում կարևոր է հարցադրումը և դասերի կրթական ու դասընթացային համակարգը:	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
14.09.23	2023-24 ուս. տարվա շնորհից հետո կարծրոլի կարգավիճակի աշխատանքներ, հետզհետե ներկայացվող ծրագրի և կազմակերպչական մեթոդների մեթոդական օգնությունը:	Շնորհից հետո կարծրոլի կարգավիճակի աշխատանքներ, հետզհետե ներկայացվող ծրագրի և կազմակերպչական մեթոդների մեթոդական օգնությունը:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրության համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.23	Շնորհի օգնությունը ծրագրի ծանուցանման և կազմակերպչական մեթոդների մեթոդական օգնությունը:	Շնորհի օգնությունը ծրագրի ծանուցանման և կազմակերպչական մեթոդների մեթոդական օգնությունը:	