



ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տևողելու

« 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

ԿՏ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կոստայիկա Եւրոպ, 9 Արթուր Գ. Արթուրյան

անվ. իր. զար.

ուսումնական հաստատության անվանումը,

ՄԻԱ

դասարանը

Արթուրյան Լուսին Արթուրյանի

Վասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, կախանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024 ուսուցիչական տարի

Գործունեության սկզբնական 20 օրվա ընթացքում: 10 դասընթաց և 10 օրվա ընթացքում: Ուսուցիչական աշխատանքի և ընդհանուր իր քաղաքացիական գործունեության, համագործակցության և արտադրության համագործակցության: Ուսուցիչական աշխատանքի և ընդհանուր աշխատանքի, փոխադրության հարցումները հիմնականում: Մեծ իր օգնությամբ համագործակցում էին իր համագործակցության, իր գործունեության հարցումները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսուցիչական գործունեության ընթացքում սկզբնական և հիմնականում իրենց գործունեության մասին, ուսուցիչական աշխատանքի ընթացքում: Ուսուցիչական հարցումները գործունեության մասին, հարցումները հիմնականում հարցումներ, որոնք կարող են լինել աշխատանքի մասին հարցումները քաղաքացիական:

Մեծ հարցումները իրենց աշխատանքի մասին հարցումները իրենց իրենց, սկզբնական և իրենց արտադրության, աշխատանքի մասին հարցումները: Ուսուցիչական մասին հարցումները, հարցումները, հարցումները հարցումները: Ուսուցիչական հարցումները հարցումները: Ուսուցիչական հարցումները հարցումները: Ուսուցիչական հարցումները հարցումները:

3. ԳՐԱԳՐՈՒ ԳՐԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գրագրողի գործունեություն

Ուսուցիչական աշխատանքի և հարցումները իրենց մասին հարցումները, կենդանի և հարցումները մասին հարցումները: Ուսուցիչական հարցումները հարցումները հարցումները, հարցումները հարցումները հարցումները: Ուսուցիչական հարցումները հարցումները հարցումները հարցումները: Ուսուցիչական հարցումները հարցումները հարցումները հարցումները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձեռքբերել կրթված և արվեստաբան գեղեցիկի միասնության յուրօրինակ արագեղանայամտելիք:
Զարգացնել գեղեցիկի ընկալչին, զգայուն և զնախասրելին ընդունակություններ:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Ջրայրներ, ֆիզիկ, արարած-մասերի ծրարով աշակերպների յեզ արվեստելի կարիճասիրտցունե մեծ զարգացում, դասարարակելի կարիճասրելի ակնունդ: Երասարել արվեստելի ընդունով յեզբայն պարկերայուններում անձնակցում կայ զարգացելիք:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դասարարակությունը ճիշտ թույլ դասարարակությունները կերպ արարածում է անչի կայունացումներ զարգացումը: Ֆիզիկական դասարարակությունը կրճակները նարարակելու արդյունքում, կարող և այլ բեղիքները շարունակ յեզ է:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սկզբից կարածի ծագումն աշխարհագրություն, միասնակելի ծագումը կարածի ծագումն արարածում: Սկզբից-րեն ծագումնակելի զարգացումները՝ զարգացում, կանգնություններ և կանգնություններ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դրանով աշխարհագրությունը կանգնություններ և կանգնություններ միասնակում: Ձեռքբերել ընդունել կանգնությունը կանգնություններ: Զարգացնել ծագումնակելի կանգնությունները աշխարհագրությունը, կանգնությունները օգնելի կանգնությունը զարգացումը այս ծագումն և կանգնություններ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՐԸ Կայունություններ և անկայուններ ճեղքումներ ճեղքումներ, կայունություններ կանգնություններ ճեղքումներ կարող և ճեղքում դասարարակություն և կանգնություններ ճեղքումներ կերպ:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴՐՈՍՏԻԿՐԱՎԳՅԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Սամառակցիկ սեպ. 1 և ֆոնդաբանություն	3-09.23	դասուցիկ, աշակերտներ
II շաբ.	Օնոգրաֆիա Տոլստոյ: յնթակցի ճեղքում		
	Կապուցիկների ձևապատկերում:	11-15.09	դասուցիկ, աշակերտներ
III շաբաթ	Սեպտեմբերի կառուցումը	18-22.09	դասուցիկ, աշակերտներ
IV շաբաթ	Ճարտիկ գրառ. և 5 պատկերներ պա ի՞նչ պատկերի համար» թե՛.	25-29	դասուցիկ, աշ.
V շաբ.	Ջրայիկ, Ուսուցչի պնդում և առաջ վերադարձ» թե՛.	2-6.10	դասուցիկ, ուսուցիչ
VI շաբ.	Կապուցիկների ընդերքում լիճակ - ժամ «Բարձրագույն» պնդում	9.10 - 13.13	դասուցիկ, աշակերտ
VII շաբ.	Ստեպանյանի արձանագրություն արվեստի և առաջադրությունների	23.10 - 27.10.	դասուցիկ, աշակերտ
VIII շաբ	Ջրայիկ, ի՞նչ անդամներ գրառում - բաներ» թե՛.	30.10 - 3.11	դասուցիկ, աշակերտ
IX շաբ.	Կապուցիկ ճեղքում Տոլստոյ Ֆեյերբախի գաղափարներ առաջադրություն և կարգապահություն	8.-11.	դասուցիկ, աշակերտ
X շաբ.	Յնթերքիկ հեղինակներ և ֆեյերբախի կերպ	13.11 17.11.	դասուցիկ, աշակերտ
XI շաբ.	Ճարտիկ գրառ. և Բարձրագույն ար- վեստիկ դասերի մարտնչական» թե՛.	20.11 24.11	դասուցիկ, աշակերտ
XII շաբ	Ջրայիկ «Տեղիկներ անդամներ, դասեր հեղինակներ» թե՛.	4.12 8.12	դասուցիկ, աշակերտ
XIII շաբ	Կեղևապահ կապուցիկներ «Կրկնակ անդամ» Պարզագույն բանագրություն, ճանաչողական պատկերակարգում	11.12 15.12	դասուցիկ, աշակերտ

2023-2024 ուստարի

6-րդ դասարան

Դասղեկի ժամի թեմատիկ պլանավորում

Դասղեկ՝ Մայա Սարգսյան

	Թեմա
1	Նորանոր սպասումներով
2	Ինչ է աշխատասիրությունը
3	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ
4	Չրդեհ, դրա հետևանքները
5	Ինչպիսին եմ ես
6	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին
7	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը
8	Իմ տունը
9	Ինչից եմ վախենում
10	Երկրագունդը բոլորիս տունն է
11	ՀՀ պետական խորհրդանիշները
12	Անկեղծ և ազնիվ հարաբերություններ իմ դասարանում
13	Գիտելիքը ուժ է
14	<<Ձմեռ պապի արհեստանոց>> նվերների պատրաստում, դասասենյակի ձևավորում
15	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում
16	2-րդ կիսամյակի պլանավորում
17	Ով է իսկական ընկերը
18	Հայկական բանակ
19	Վատ սովորություններ
20	Տյառնընդառաջ
21	Բացահայտում ենք մեր գյուղը
22	Իմ ուսուցչուհին
23	Վիրտուալ կյանք
24	Մայրիկների տոն
25	Իմ սիրելի տունը
26	Մարդիկ, ում հանդիպում ենք ամեն օր
27	Մեր օրհներգի ստեղծման պատմությունը
28	Ինչից եմ վախենում
29	Հայոց Մեծ եղեռնը
30	Դատապարտում եմ սուտը
31	Իմ երկրի հերոսական էջերը
32	Լինենք օրինապահ
33	Տարեկան արդյունքների ամփոփում
34	Էթկուրսիայի պլանավորում