Իմ հայրենիքի փոքրիկ անկյունը

Դասընթացավար՝ Հասմիկ Չարխչյան
Արարատի մարզի, Վանաշենի մ/դ ուսուցչուհի

Իմ հայրենիքի փոքրիկ անկյունը

«Իմ հայրենիքը» 5- րդ դասարան (Թեմա 1. Բանաստեղծություն)

«Գրականություն» 7- րդ դասարան (Թեմա 1. Ես ապրում եմ լեռնային երկրում)

«Հասարակագիտություն» 7- րդ դասարան (Թեմա 1. Մարդ - բնություն, Թեմա 7. Մարդ - տնտեսություն)

«Օտար լեզուներ» 5- րդ դասարան (Թեմա 3. Բնակավայր համայնք), 7-րդ դասարան (Թեմա 3. Մեր մոլորակը)

«Աշխարհագրություն» 7-րդ դասարան (Թեմա 7. Համաշխարհային տնտեսություն)

«Հայաստանի աշխարհագրություն» 9-րդ դասարան (Տնտեսության ոչ արտադրական ոլորտներ: Զբոսաշրջություն)

ՀՊՉ վերջնարդյունքներ

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ (35)

1, 8, 12, 14, 23, 25, 26, 32 …

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ (51)

2, 3, 10, 12, 13, 14, 28, 29, 30, 32, 43

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ (46)

2, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 28, 29

Դասի նպատակներն ու վերջնարդյունքները

Նպատակը՝

- Սովորողների մոտ զարգացնել վերլուծական և քննադատական մտածողություն
- Արժևորել և գնահատել համայնքահեն ներդրումները
- Զարգացնել սոցիալական ինքնաճանաչողական կարողունակությունը

Վերջնարդյունքը՝

- Սահմանի համայնքի զարգացմանը միտված կարևոր գործոնները, հետազոտի և ներկայացնի համայնքի առանձնահատկությունները:
- Դասակարգի համայնքային տնտեսության զարգացման բաղադրիչները:
- Ստեղծի մեդիա բովանդակություն համայնքի մարդկանց, նրանց գործունեության, պատմամշակութային վայրերի, սովորույթների, ավանդույթների վերաբերյալ:
- Գիտակցի իր տեղն ու դերը համայնքի զարգացման գործում:

Դասի ընթացքը

Նախաբան

- **Մտագրոհ/մտքերի քարտեզագրում** (հուզական կարգավորում, ինքնաճանաչողություն)
- **Քննարկում /«Մտածի՛ր, զույգ կազմի՛ր, կիսի՛ր գաղափարներդ»**
- **Խմբավորում/** Զգացողություններ, զուգորդումներ
- **Զրույց** հույզերի մասին՝ հարցադրումների, ուղղորդման միջոցով:

Ուղղորդված աշխատանք

Խմբային աշխատանք

Նշումներ կատարել տեսահոլովակում ներկայացված

- հայտնի տեսարժան վայրերի
- ժամանցի ձևերի
- ազգային ուտեստների
- մշակույթի տարբեր ճյուղերի մասին

Welcome to Armenia տեսահոլովակի դիտում

Վերլուծական աշխատանք ըստ հետևյալ բաղադրիչների՝

Հեղինակը/պատվիրատուն

Ուղերձները

Թիրախային խմբերը

Օգտագործված հնարքները

Նպատակը

Անհատական աշխատանք/ Իմ համայնքի թաքնված անկյունները, իմ սիրելի վայրերը: Խմբավորել սովորողների կողմից առաջադրված համանմանությունները:

Հարցադրումներ անտեսված և արգելված տեղերի, ըստ սովորողների քիչ նշանակություն ունեցող վայրերի մասին:

Քննարկում ժամանցի բացակայության հիմնախնդիրների, նախաձեռնողականության մասին:

Զրույց կարծրատիպերի մասին, որոնք պատնեշներ են ենթադրում

(գենդերային հավասարության, ավանդապաշտության, տնտեսական նշանակություն ունեցող բաղադրիչներ)։

Խրախուսել դրական և առողջ քննադատությունը, տեսակետների բազմազանությունը։

Խոսել պատասխանատվության, ներգրավվածության և արժեքների վերաբերյալ։

Ինքնուրույն աշխատանք

Տեղայնացնել տեսահոլովակում առկա մշակութային և տնտեսական բաղադրիչները համայնքի համատեքստում, հավաքագրել գաղափարներն ու առաջարկությունները։ Արժևորել համայնքաբնակ անհատների կենսագործունեությունը, ներդրումը համայնքի զարգացման գործում։ Հիմնավորել անհատների ընտրությունը։ Սահմանել ուղենիշներ ապագայի անելիքների, համայնքի բարեկարգման և կենսական պայմանների բարելավման համար։

Հանձնարարություն

- Ավանդապատում կամ պատմություն մեծահասակներից
- Լուսանկարներ՝ նկարագրություններով
- Կարճ տեղեկատվական տեսահոլովակ համայնքի մասին
- Գովազդ համայնքաբնակների տնտեսական գործունեության վերաբերյալ
- Զբոսաշրջային գրքույկ
- Տեսարժան վայր
- Պատմական նշանակություն ունեցող վայր
- Խաղ-քվեստի ստեղծում

Բլումի տաքսոնոմիա

Ուսումնական նպատակներ

6. Ստեղծել նոր պրոդուկտ

- Կառուցել, համաքագրել, զարգացնել, ձևակերպել, ուսումնասիրել

5. Հիմնավորել դիրքորոշումը

- Գնահատել, բանավիճել, պաշտպանել, ընտրել, արժևորել, քննադատել, դատել

4. Հաստատել կապեր մտքերի միջև

- Զանազանել, կազմակերպել, հարաբերել, համեմատել, հակադրել, փորձել, հարցադրել, ստուգել

3. Օգտագործել տեղեկությունը նոր իրավիճակներում

- Կիրառել, լուծել, ցուցադրել, մեկնաբանել, ուրվածել

2. Բացատրել մտքեր ու հասկացություններ

- Դասակարգել, նկարագրել, քննարկել, բացատրել, գտնել, տեղակայել, ճանաչել, սահմանել, ընտրել, թարգմանել

1. Հիշել փաստեր և հիմնական հացկացություններ

- Սահմանել, կրկնօրինակել, թվարկել, հիշել, կրկնել

Գրականություն

- Հանրակրթության պետական չափորոշիչ
- 21- րդ դարի հմտություններ
- Քվեստ համայնքի մասին
- Ազդագիր Հայաստանի մասին

ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ