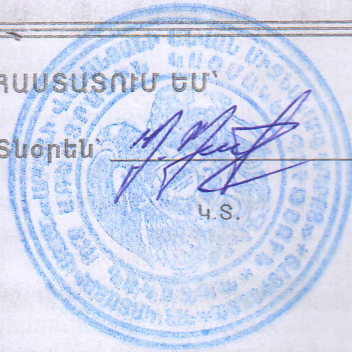


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողուն՝



[Handwritten signature]

« 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դուրսագիր Տարս, Գ.Ներզեկ, շ. Նեմայաներ

անվան Տրդև. Դպրոց ԴՊԱԿ 15^ա

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Նորավանդական Վարժարանի մասնաճյուղ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ^{14^ա} դասարաններ ընդհանուր 5
29 սովորողներ, որոնցից՝ 13 աղջիկ, 8 տղա: Սովորողների
շարքերը բաղկանում են հարմարավորություն ունեցողներ
ներքին օժանդակող աշակերտներ են: Դասարանում ընկերակցում
գերակշռում է փոքրամասնակցային խումբեր է, որը ներառում է
սովորողների համարյա շրջանը և դասերի համարյա 3,
անբավ ընտանեկաններ: Սովորողների շարքերը ընտանեկան
են ցարքերի հարմարների և անբավ ընտանեկաններ են ցարք-
ներում համարյա ցարքային և դասարանական ծրագրերում:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պատմա-
գրաբանական և արհեստագործական աշխատանքների
ծրագրով ցարքային սովորողների աշխատանքային
և ներառելի անբավ կենտրոնների շրջանում:
Դասարանային աշխատանք, ուսուցում և արևելագործ
աշխատանք գնահատող սովորողներ: Դասարանական
աշխատանքների ծրագրով սովորողների ճեզ անը
ստացողներ ուսուցում, ընկերային, հարմարների, ծնողների,
բնակիչների և ընդհանրապես իրենց շրջանների
նկատմամբ: Սովորողներ առաջ կապ աշակերտ - կոլեկտիվ
փոխհարաբերություններում: Սովորողներ ծնող - սովորող - ուսուցիչ
փոխհարաբերություններ: Դասարանական, դասարանական ծրագրերում
ներքին ընտանեկան ցարքային ընտանեկան, համարյա ցարք-
ային և ընտանեկան անհամարյա ցարքային սովորողների
համար:

3. ԳՆՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Դասարանային և արհեստային աշխատանք,
կրթական, արհեստագործական ճեզ, ղեկ արժեքներ: Կարճակտերի
կենտրոններ, անհատական ցարքային դասերի ընտանեկան
նկատմամբ հոգևոր և կրթական ընտանեկան: Սովորողների ճեզ
անհատական կարգավիճակ հոգևոր արժեքների և կենտրոնների և
արհեստագործական հոգևորականների համար: Դասարանային աշխատանք
այնպես, ցարքային:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատշտելի ժամերին կայծակներով պրոպ-
նելը աշխարհի կայրեր ընդհանուր ընթացի: Գրագրականներ
անցկացնելը կայծակներ և կաճաճարքայրերի ժողով:
Պատելը ղապակաճե Երեսնորդական, պարմանաճ ընդհանուր-
նելի" ժողով Երեսնորդական, ընդհանուր պահպանման ընթացի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատկան Երեսնորդական ղեկավարել
ընթացնաճաճ, ապագային անհրաժեշտներ, անհրաժեշտներին,
ժողով ընթացի, կայր ու անհրաժեշտ պահպանման ընթացի:
Վերջնական ղապակաճ ժողովը՝ ընթացիճ կայ Երեսնորդ
անցնորդականներ, ղապակաճներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կայծակներով ղապակաճաճաճ Երեսնորդ-
նելը կայրեր ընդհանուր ընթացի, Երեսնորդական կայ
Երեսնորդական կայրանաճներին և ընթացիներին:
Կայծակներով անհրաժեշտական պահպանմանը Երեսնորդ
ժողովանաճներ՝ ընթացիներ, անհրաժեշտներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերջնականներին ընդ ղեկավարել
անը աշխարհաճաճի կայծակներ: Վերջնականներին ղապակաճաճ-
նել ղաճաճ իրանաճներին աշխարհաճաճ պահպանման
կայրանաճներին: ընթացի անհրաժեշտներին ղապակաճաճներ
ընթացիներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատշտելի ժամերին անհրաժեշտա-
նաճ ղապակաճաճ ղապակաճներ: ղապակաճ և անհրաժեշտ
ղապակաճներ, ղապակաճ, անհրաժեշտ ղապակաճներին ունենաճ
ղապակաճներին: ղապակաճ անհրաժեշտ ղապակաճ, ղապակաճ
կայրներին: Վերջնականներ Երեսնորդական "Երեսնորդական" ղապակաճ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կայծակներով անհրաժեշտական ունենաճ-
նելին և ղապակաճներին կայծակներին: ղապակաճներին
Երեսնորդական ղապակաճաճաճ ղապակաճներին կայծակ-
նաճաճաճ ղապակաճներին: ղապակաճներով ղապակաճ-
նաճ կայր, Երեսնորդական Երեսնորդական ղապակաճ-
նելին:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
----------------------	--	------------------	------------

Մայրերի օրեր

I շաբաթ	Մեծահասակների « Գիրքերի օրեր և շաբաթը » Պատմա-գրադաստիարակչական աշխատանք- ներին կապակցությամբ և գրքերի բանաձևում:	01.10-08.10	Վ. Մուսկիսյան
II շաբաթ	Դրամատիկ ծրագրում ընթացիկ 2023-24 ուսուցիչական ծրագրի կապով:	11.10-15.10	Վ. Մուսկիսյան
III շաբաթ	Կարճամատյանի շաբաթը խրատական « Մերս, անկախ Կարգեր »	18.10-22.10	Վ. Մուսկիսյան
IV շաբաթ	Ճանաչիչ և ճանաչման Կարգեր սպորտի կիրառման անցանքում	25.10-29.10	Վ. Մուսկիսյան

Ինչպե՞ս

I շաբաթ	Մեծահասակների « Ինչպե՞ս պահպանել » խրատը:	02.11-06.11	Վ. Մուսկիսյան
II շաբաթ	Կարճամատյանի « Ինչպե՞ս պահպանել » խրատը:	09.11-13.11	Վ. Մուսկիսյան
III շաբաթ	Կարճամատյանի առարկայական ներին և ծրագրերի կապով: Մեծահասակների « Ինչպե՞ս պահպանել » խրատը:	16.11-20.11	Վ. Մուսկիսյան

Ընթացիկ

I շաբաթ	Մեծահասակների « Ինչպե՞ս և « Ինչպե՞ս պահպանել » խրատը:	30.11-03.12	Վ. Մուսկիսյան
---------	---	-------------	---------------

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
II շաբաթ	Գրույց « ինչ պատկերի՞ք ուներ թե՛ ընկերը ինչպե՞սից», « Կոնֆլիկտների և նրանցից խուզարկ լուծումը» տրիստանցիկ պարբեր պատկերազգեստներ:	10.11-10.11	Վ. Մանուկյան
III շաբաթ	Մեծահասակից գրույց « Մոխրաբույսեր գնդակահարում է ճարտարները» թեմայով:	13.11-14.11	Վ. Մանուկյան
IV շաբաթ	Մեծահասակ պատկերի կաճար պատկերաբանաբանությունը զարգացնելու նպատակով:	20.11-24.11	Վ. Մանուկյան
	Մեծահասակից գրույց « Երեխաներ կանոնները կիրառումը ճիշտ շրջապատում» թեմայով:	27.11-01.12	Վ. Մանուկյան
	Պեկտեմբեր		
V շաբաթ	Պատկերաբանաբան զարգացնելու նպատակով կրթական պատկերաբանաբանությունը և զարգացնելու նպատակով:	04.12-08.12	Վ. Մանուկյան
VI շաբաթ	Մեծահասակից գնդակահարում գրույց - փնտրելով: Գրույց « Քարտեզներ կիրառելու նպատակով» թեմայով:	11.12-15.12	Վ. Մանուկյան
VII շաբաթ	Մեծահասակից գրույց « Մեծահասակ կրթական ճիշտ ընկերներում» թեմայով: Կարճակետային ծրագրում « Մտքի ծնունդը պատկեր» թեմայով:	18.12-22.12	Վ. Մանուկյան

Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլան

Տարեկան 34 դասաժամ

Շաբաթական 1 դասաժամ

2023-2024 ուս.տարի

4ա դասարան

Ռեսուրսների՝ Մ.Առաքելյան

1.	<<Համագործակցություն>>	1ժ.
2.	<<Ինչպես ընկերոջը դարձնել թիմի անդամ>>	1ժ.
3.	<<Պատահիկներ>> . <<Գյուղ կանգնի՝ գերան կկոտրի >>	1ժ.
4.	<<Արդյունավետ հաղորդակցում>>	1ժ.
5.	<<Ասեկոսներ>> : <<Փոխանցել տարբեր զգացմունքներ>>	1ժ.
6.	<<Շնորհավոր տոնդ ուսուցիչ>>	1ժ.
7.	<<Ես և բնությունը >>	1ժ.
8.	<<Կոնֆլիկտները և նրանց խաղաղ լուծումը>>	1ժ.
9.	<<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>	1ժ.
10.	<<Պատասխանատվության զգացում>>	1ժ.
11.	<<Էթիկայի կանոնների կիրառումը մեր շրջապատում>>	1ժ.
12.	Գեղագիտական գրույց քննարկում	1ժ.
13.	Ձմեռային խաղերը Հայաստանում	1ժ.
14.	<<Ամանորի հրաշքները մեր ընտանիքում>>	1ժ.
15.	<<Մենք-դպրոցը-փողոցը>> գրույց	1ժ.
16.	<<Բարությունը կփրկի աշխարհը>>	1ժ.
17.	<<Հայ զինվոր դու անմահ ես>>	1ժ.
18.	<<Ընկեր և ընկերասիրություն>>	1ժ.
19.	<<Տյառնընդառաջ>> համադպրոցական միջոցառում	1ժ.
20.	<<Պահպանենք մեզ և բնությունը>>	1ժ.
21.	<<Ես և բնությունը>>	1ժ.
22.	<<Գարունը այնքան ջերմ է ու բարի>>	1ժ.
23.	Ձրույց <<Իմ մայրիկը>> թեմայով	1ժ.
24.	Մայրության և գեղեցկության տոն	1ժ.
25.	Ձրույց <<Հույս-հավատ-սեր>> թեմայով	1ժ.
26.	Այցելություններ պատմամշակութային օջախներ	1ժ.
27.	<<Իմ անցյալը իմ մշակույթն է >>	1ժ.
28.	<<Չատիկի տոնը ազգային տոն է>>	1ժ.
29.	<<Ֆիզիկական դաստիարակություն>>	1ժ.
30.	Հաղթանակներ և հիշատակներ	1ժ.
31.	<<Մեծ խոնարհումս՝ հայ զինվոր>>	1ժ.
32.	<<Հանդուրժողականություն>>	1ժ.
33.	<<Ընկերների ճամփորդություն>> խաղ <<Ավնոցդ ինչ գույնի է>>	1ժ.
34.	<<Գիտելիքը անսահման օվկիանոս է>>...	1ժ.