ԴԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՈՆԸ «___» սեպտեմբեր 2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

„Հ.Հ. Գեղարքունիքի Մարզի Արթիկի
մարզ համայնք

Թիվ 6. դպրոց" ՊՈԱԿ X դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Լիլիթ Սերգեյի Հարությունյան
դասարանի դեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2023-2024 ուսումնական տարի

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակերտական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | ամիսը | օրը | Սեռը | Հասակը | Քաշը |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Հրաչյանի Մերի Գիկորի | հր. №8 04.09.23թ. | 139 | 2008թ. | 11 | 15 | իգ | 1.62 | 45 |
| 2 | Մարտունի Հեղինե Հենրիկի | հր. №14 01.09.14թ. | 101 | 2008թ. | 12 | 16 | իգ | | 48 |
| 3 | Սարգսյան Զարուհի Գրիգորի | 14.11.18թ. հր.10 | 123 | 2008թ. | 10 | 9 | արական | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի *(օրինական ներկայացուցչի)* աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Արևելյան 4փ. կ10 | 077878756 | ուսուցիչ | | |
| 2 | Արևելյան 2փ. կ. 12 | 094828059 | բուժքույր | | |
| 3 | Արևելյան 2փ. կ. 16 | 098878126 | սերբուցեխ աշխ. | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* Ֆ դասարանը բաղկացած է երեք աշակերտից; որոնցից երկուսը լավ են սովորում, իսկ երրորդ աշակերտը՝ թույլ առաջադիմությամբ է օժտված: Աշակերտները սիրալիր են և հաճախ են ցուցաբերում պարզագույն կազմակերպչական հմտություններ ու շարժողական:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ուսուցչությունից է դասարանում ձևավորել սովորող, որը դասագրքի հետ ծրագրի սահմանի է հետևի դասարանի կարգապահությունը: Յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկանալ իր արդյունավետությունները և թերությունները: Պետք է նաև սովորեցնեն էմոցիաները և աշակերտների բարոյականությունը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական հանդիպումներ, կազմակերպել հաճախակի այցելություններ աշակերտներին ու ծնողներին: Ստեղծագործել բարդություն-դասարանական և կրթա-դասարանական աշխատանքներ: Հաճախադրդռնակել դասավանդող ուսուցիչների ու ծնողների հետ: Կազմակերպել ֆիզկուլտուրաներ և արշավներ դեպի արտաքին հանգստյան հանգրվաններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտները ցանկացած են հայոց եկեղեցու սրբազանները և քրիստոնեական հավատքին: Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել հոգևոր սրբություններին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երեխաների մեջ կրթել լավ հասկացող դատողություններ ստեղծելու իր մեջ գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու ունակություն: Երաժշտական ստեղծագործություններ ունկնդրել մեր ազգային ծիսակարգը ու նրան ծանոթացնել, ներդրումներ անել օրորոցային ծիսակարգային արտահայտիչներին նաև: Պատանեկան արտահայտչականություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Գրուցել «Ես ազգի զինվոր եմ» թեմայով: Պատրաստել հայրենասիրական, հիշողական, սպորտային քարտեզներ, ինչպես նաև 44-օրյա պատերազմի հերոսների և նահատակների մասին: Հայրենիքի սիրելու համար պետք է-ազգն մեծարել: Հայրենասիրությունը մեծացնում արտահայտ է:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Հիանալի գրել «Հիշողը մեծ, ուշողը հոգի» կարգախոսով: Սպորտը կարևոր է-բարձրացնում կյանքը, դարձնում զվարճալի ֆիզիկապես ուժեղ և կրթված: Պետք է-մեծարել մեր հայ մարդկանցին, որոնցից շատերը բարձր են պահել և պահում են ՀՀ-ն պատերազմի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Դասավորություններ անել և հարգանքի ունենալ տարբեր աշխատանքների նկատմամբ: Հասկանալ աշխատանքը տեսնելու, ուսումնասիրելու, աշխատանքների միջոցով բարիներ ստանալու մասին: Մասնակցել շրջակայքի մաքրությանը և կազմակերպել շաբաթօրյակներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Գրուցել բնության մասին լավ պահելու, խնայող տարածքներ ստեղծելու մասին: Ցույց տալ հոգատարություն ամեն կենդանիների նկատմամբ: Ընդլայնել «Կարմիր» գրքում գրանցված կենդանիների և բույսերի մասին:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ Ծանոթացնել-դասավորություններ աշխատանքների միջոց կազմակերպումներ նախատեսում է-դպրոց-ընտանիք կապ: Երբ ստրկանում պետք է-անդրադառնալ մեծերին, հետևողական լինել աշխատանքների բանավոր դասընթացների նկատմամբ:

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---|---|---|---|
| 5/IX | Հիշեցնել դասերի բովանդակությունը և սաստկությունները դասերում: | 5/IX | դասղեկ |
| 12/IX | Հիգիենան դասի 5 | 12/IX | դասղեկ |
| 19/IX | Հիշեցնել դասերի տևողությունը, ընդմեջերը: Հարգ | 19/IX | դասղեկ |
| 26/IX | Հանդիսավոր ասք վերջերը, որպես կրկնություն | 26/IX | դասղեկ |
| 3/X | Լավ և վատ բնավորություն: | 3/X | դասղեկ |
| 10/X | Հնչյունը կյանքում հաղորդակցման հանար | 10/X | դասղեկ |
| 17/X | Գնալ 5-դասարանցուհի հայր ծնող ուղղությամբ | 17/X | դասղեկ |
| 31/X | Հանդիսավոր ասք ընդունվելու քառորդներում | 31/X | դասղեկ |
| 7/XI | Արի՜ նոր երկրի ճանաչողության լիներ | 7/XI | դասղեկ |
| 14/XI | Հայրենի աշխարհագրությունը հանուն լիներում ճանաչել 5: | 14/XI | դասղեկ |
| 21/XI | Գրանց ճանապարհ, որտեղ ընտրված են մեզ | 21/XI | դասղեկ |
| 28/XI | Լսելու կարողություն | 28/XI | դասղեկ |
| 5/XII | Հնչյունը հանդիսավոր դրվագներում: | 5/XII | դասղեկ |
| 12/XII | Երբ մեզ շրջապատված են սրբերի ճանապարհ | 12/XII | դասղեկ |
| 19/XII | Մեկ 5 բանաստեղծություն: | 19/XII | դասղեկ |
| 9/I | Հնչյունը հաղորդակցվել ծողությունը: | 9/I | դասղեկ |
| 16/I | Բարությունը կարիք աշխարհը: | 16/I | դասղեկ |
| 23/I | Մեր ազգի ավանդությունները: | 23/I | դասղեկ |
| 30/I | Հայոց բանակի ճանապարհ: | 30/I | դասղեկ |
| 6/II | Մեկերը Ֆանարջի 5 դասարան-ն սրահում | 6/II | դասղեկ |
| 13/II | Հայրենասիրություն, քո հայրենիքի | 13/II | դասղեկ |
| 20/II | Բարեկամություն, որ չի ջնջվում տարիներում | 20/II | դասղեկ |
| 27/II | Հիրյոնի ծիրը են ծաղիկները ծիրը: | 27/II | դասղեկ |
| 5/III | Կանանց ծիրանագույն օրը: | 5/III | դասղեկ |
| 12/III | Ընկերուհի և ազգ: | 12/III | դասղեկ |
| 19/III | Բարեկամներ և թշնամիներ: | 19/III | դասղեկ |
| 2/IV | Հազգ և սիրելություն: | 2/IV | դասղեկ |
| 9/IV | Ցնծությունների ծեր սարդը ծնունդներին | 9/IV | դասղեկ |

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---|---|---|---|
| 16/IV | Դպրոցական ճանապարհներ ու հանգրվաններ | 16/IV | դասղեկ |
| 23/IV | Էկոլոգիական հիգիենայի օր: | 23/IV | դասղեկ |
| 30/IV | Կարգապահ լինել օգտակար լինել: | 30/IV | դասղեկ |
| 7/V | Հանգստյան կարգադրություն: | 7/V | դասղեկ |
| 14/V | Զբոսաշրջիկ ինչպես լինել: | 14/V | դասղեկ |
| 21/V | Դեպքերն կապվածակերպով հաղորդումը: | 21/V | դասղեկ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

| անվա-նումը | Անգլերեն | | | աշխարհագր. | | | երկրաչ. | | | բնագիտ. | | | կենսաբան. | | | հասարակ. օրենքն. | | | հայ գրական. | | | հեթ-գր. | | | հ. լեզու | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| դասամատյանի համարը | ստացած | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացած | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացած | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացած | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացած | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացած | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացած | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացած | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացած | վարձա-վճար | հանձնեց |
| 1 | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| 2 | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| 3 | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

| հ. սրբազան. | | | հանձն. | | | հանգրան. | | | Էջ 19 | | | տնտեսչ. | | | Հերթ. | | | Թղթակ. | | | | | | | | | ընդհանուր գումարներ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ստացող | վարձա-վճար | հաշվեգրում | ստացող | վարձա-վճար | հաշվեգրում | ստացող | վարձա-վճար | հաշվեգրում | ստացող | վարձա-վճար | հաշվեգրում | ստացող | վարձա-վճար | հաշվեգրում | ստացող | վարձա-վճար | հաշվեգրում | ստացող | վարձա-վճար | հաշվեգրում | ստացող | վարձա-վճար | հաշվեգրում | ստացող | վարձա-վճար | հաշվեգրում | |
| | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | 7230 |
| | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | 7230 |
| | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | 7230 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21690 |

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ծանոթություն |
|---|---|---|
| 5/IX | Աշխատություն ու ուսմնասիրություն: | |
| 19/IX | Ծեղերեր թռչ հոսքեր, եռ՝ ծեղերերը: | |
| 3/X | Լամպ ու վառոր սարքավորում: | |
| 17/X | Հաղորդություն գաղտնիքը: | |
| 7/XI | Էլեկտրականները բոլոր բնագավառներում: | |
| 21/XI | Եռ թռչ կարող եմ ուտել: | |
| 5/XII | Բշտոնքն ինձց ե՞ ու դուռեն: | |
| 19/XII | Էլեկտրաստատություն բնակիչների ընդհանրոնը: | |
| 9/I | Հին երկրի հոգևորականները: | |
| 23/I | Կյանքի դժվարությունները: | |
| 6/II | Հայաստանյան աղջիկների դիրքը: | |
| 20/II | Հայաստան, որտեղ եմ ես հայրենիք քո երկիրը: | |
| 5/III | Հայաստանյան ֆեոդալիզմ: | |
| 19/III | Հնդեսարանով ճանապարհ: | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| 26/IX 2023 | Դասարանում ՁԵՌՔԵՐԳԻՐ Հանրությունի Տեղեկատվության, դասագրքերի ապահովում | Դասագրքերի, դասաբերանի կանոնավորումն ու հիգիենայի հարցերի շուրջ քննարկում | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

*Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը*

Նախագահ՝ Հրաչյան Գիրլեն

անդամներ՝ Պետրոսյան Լիանա

անդամներ՝ Սարգսյան Հեր

անդամներ՝

անդամներ՝

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |