****

|  |  |
| --- | --- |
| **Ուսումնական նախագծի նպատակը՝** |  |
| *. աշակերտներին և հասարակությանը իրազեկել բնության բարիքների տեղաբաշխման հիմնական արեալները, դրանց արդյունավետ և խնայողաբար օգտագործումը։**Վառելիքաէներգետիկ ռեսուրսների տարածման հիմնական շրջանները, դրանց արդյունահանումը և ռացիոնալ սպառումը։**Էլեկտրախնայողության միջոցով պահպանել շրջակա միջավայրը և հատկապես օզոնի շերտը։**Տեղեկացնել Էլեկտրախնայողության հիմնական տեսակների մասին՝ սկսած իրենց բնակարաններից։**Աշակերտները պետք է կարողանան գնահատել և պահպանել բնությունը և նրա բարիքները,**քանի որ դրանց հիմնական սպառողը մարդն է։* |
| **Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները՝** |
|  *Ներկայացնել նախագծի վերջնարդյունքները, որոնք բխում են առարկայական ծրագրից կամ ՀՊՉ-ից։*Հ1 վերլուծի և ընկալի տարբեր բնույթի գրական հայերեն տեքստեր և հասկանա դրանց հիմնական գաղափարը (ազգային փոքրամասնությունների դպրոցների պարագայում կարող է նաև իր մայրենի լեզվով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դեպքում՝ համապատասխան այլընտրանքային հաղորդակցման միջոցով).Հ2 հայերեն ազատ զրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք, այդ թվում՝ հրապարակային խոսք, կիրառի ոչ վերբալ հաղորդակցման տարատեսակ միջոցներ (ազգային փոքրամասնությունների դպրոցների պարագայում կարող է նաև իր մայրենի լեզվով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դեպքում՝ համապատասխան այլընտրանքային հաղորդակցման միջոցով).  Հ4 իրականացնի չափումներ, կատարի մոտավոր ու ճշգրիտ հաշվարկներ և գնահատի արդյունքները՝ ընտրելով և օգտագործելով համապատասխան հասկացություններ, սկզբունքներ, նյութեր և սարքավորումներ.Հ11 մասնակցի բնապահպանական միջոցառումների պլանավորմանը և իրականացմանը.Հ18 նկարագրի կայուն զարգացման էությունը, հիմնական գաղափարները ու դրանց փոխադարձ կապերը.Հ23 ներկայացնի և քննարկի համայնքի խնդիրներն ու բարելավման ուղիները.Հ27 բացատրի գիտելիքի կարևորությունը, սովորելիս դրսևորի կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ.Հ29 ստանա, վերլուծի, գնահատի և ներկայացնի անհրաժեշտ տվյալներ, առաջարկի վարկածներՀ43 ճանաչի ստեղծագործական տարբեր ժանրեր և ոճեր, արվեստի միջոցով ստեղծագործաբար արտահայտի իր գաղափարները և հույզերը.Հ46 դրսևորի աշխատանքային հմտություններ, կարողանա հմուտ և անվտանգ օգտագործել տարբեր սարքեր, գործիքներ և նյութեր. |
|

|  |
| --- |
| **Հիմնախնդիր/պրոբլեմ**  |
| *.Իմանալ ռեսուրսների տարածման արեալները**. տարբերակել ռեսուրսների սխալ կիրառումը* *. գնահատել հասարակության անտարբերությունը էկոլոգիական խնդիրների հանդեպ**. վերլուծել արդի էկոլոգիական խնդիրների լուծման ռազմավարության բացակայության հետևանքը**. Ձևավորել առաջարկ*  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Ուղղորդող հարցեր** |
| *. ինչու՞ է անհրաժեշտ խնայել էներգետիկ ռեսուրսները։**.ի՞նչ ազդեցություն է թողնում էկոլոգիական խնդիրը օզոնի շերտի վրա։**.ինչպե՞ս կատարել էներգախնայողություն տանը։**.ի՞նչ լուրջ հետևանքների հանգեցրեց բնության աղտոտումը արդի ժամանակներում։* |

 |
| **Ուսումնական նախագծի նկարագիրը** |
| *Մանրամասն շարադրել, թե ինչ ուսումնական նախագիծ են իրականացնելու աշակերտները, այսինքն՝ տալ առաջադրանքի նկարագիրը և քայլերը։**.**. խնդրի վերհանում**. զրույց դասարանում թեմայի վերաբերյալ**.ուղղորդիչ աշխատանքներ**. բանավոր հարցում* *.հետաքրքիր տեսանյութերի դիտում* *. աշխատանքների ամփոփում և քննարկում**. տեսանյութեր**. պաստառներ**.«Կլիմայական արկղիկ». ուսումնաօժանդակ ձեռնարկներից օգտվել**. դասախոսություններ տարբեր դպրոցներում, համալսարաններում*Կապը ՀՊՉ–ի հետ |
| ☐ Սովորել սովորելու կարողունակություն Հ27☐ Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակությունՀ 18☐ Տնտեսական կարողունակությունՀ 11☐ Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակությունՀ 4☐ Լեզվական գրագիտություն և կարողունակությունՀ1,2☐ Մշակութային կարողունակությունՀ 43☐ Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն Հ 23☐ Թվային և մեդիա կարողունակությունՀ 46*Նոր ՀՊՉ –ի հղումը՝*Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, 2021, https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=149788 |
|  |
| **Սովորողների ինքնուրույն հետազոտական գործունեություն** |
| .Հանդիպում զրույց։Անհատական աշխատանքների ծավալների և ուղղության շուրջ որոշումներ։ Թեմաների և ընդհանուր աշխատանքի բաշխում։Անհատապես տանը իրականացնել պասիվ դիտում էներգավատման տվյալների գրանցմամբ։ / մշակել տվյալների հավաքագրման ձևաթուղթ/. Հավաքագրված տեղեկատվությունը տեսակավորել և տեղայնացնել վերաջնարդյունքին համապատասխան։.Սովորողները ներկայացնում են իրենց անհատական աշխատանքի բաժինը և մյուսների հետ քննարկում կազմակերպում։ ներկայացնում են իրենց կատարած խմբային աշխատանքը։.Կատարված աշխատանքի պրոդուկտի վերջնական ձևավորում և նախնական ներկայացում համադասարանցիների համար։.Հետադարձ կապի ապահովում։Դիտարկումների վերլուծություն.Պրոդուկտի ներկայացում ընդունող հանձնաժողովին դաս միջոցառման տեսքով։ |
| **Միջառարկայական կապեր** |
|  |
| * **հայոց լեզու**
 | * քիմիա
 |
| * օտար լեզուներ
 | * ԹԳՀԳ
 |
| * մաթեմատիկա
 | * կենսաբանություն
 |
| * հասարակագիտություն
 | * բնագիտություն
 |
| * աշխարհագրություն
 | * ֆիզիկա
 |
| **Տարիքային խումբ** | * միջին դպրոց

12 տարեկան |
|  |
| **Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ** |  | * Պաստառ
* Տեղեկատվական թերթիկ
* Սահիկաշար
* Բուկլետ
 |  |
| **Հետազոտության աղբյուրներ** |  |
| *Անհրաժեշտության դեպքում ուսուցիչը տրամադրում է կա´մ ամբողջական, կա´մ մասնակի աղբյուրներ։*Համացանց, «Կլիմայական արկղիկ», թեմատիկ գիտահետազոտական նյութեր |
| **Գնահատում** |
| *Ներկայացնել ամփոփիչ գնահատման բաղադրիչները։*

|  |  |
| --- | --- |
| *Գնահատվող բաղադրիչը* |  *բնութագիրը* |
| *Առաջին աստիճան 3մ.* | *Երկրորդ աստիճան 2մ.* | *Երրորդ աստիճան 1մ.* |
| *1.բանավոր խոսք* | *Գրագետ շարադրանք՝ ակտիվ բառապաշարով* | *Գրագետ շարադրանք՝ պասիվ բառապաշարով* | *Ոչ գրագետ շարադրանք* |
| *2.աշխարհագրական նյութի տիրապետում*  | *Նյութի ամբողջական ներկայացում* | *Նյութի բացթողումներով ներկայացում* | *Նյութի որոշաակի սխալներով ներկայացում* |
| *3. ՏՀՏ գործիքների տիրապետում* | *Ամբողջական կիրառում սահմանված գործիքների շրջանակում* | *Մասամբ կիրառում սահմանված գործիքների շրջանակում* | *Որոշակի սխալներով կիրառում սահմանված գործիքների շրջանակով* |
| *4. Սահիկաշար* | *Սահիկաշարը ինքնուրույն պատրաստելու կարողություն* | *Սահիկաշարը պատրաստված է**մասամբ օգնությամբ* | *Սահիկաշարը պատրաստված է հիմնականում օգնությամբ*  |
| *5.բուկլետներ* | *Բուկլետները հավաքված են կոկիկ, գեղեցիկ* |  *Բուկլետները հավաքված են կոկիկ, բայց նկարներն աղավաղված են* |  *հավաքված են ոչ կոկիկ և նկարները բացակայում են* |
|  |  |  |  |

 |