



Տնօրեն

« 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Կուրսյփի Եւրոյ Գ Շրջել

Ճ. Մեւեդյանի աւելան Իրգն. շարույ 1X
ուսումնական հաստատոթյան անվանումը, դասարանը

Մեւեդյան յարան Մեւեդյանի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024 թթ ուսումնական
տարվա սկզբին դասարանը բաղկացած է 19 աշակերտից՝
10 տղա և 9 աղջիկ: Աշակերտները ունեն բաժնարար ընդու-
նակություններ, ծեփալից ինքն ունեն շփվելու ընդունակ,
համագործակցություն: Առկա է անհատական աշակերտ-
ներ չկան: Աշակերտները չափազանց են համագործակցում ծիցի համա-
կարգի և խիստ արագ համագործակցում: Եթե փոխար Ծա-
կարգում են արագ արձագանքներ ինքնակներին, իրենց քա-
ղաքը ընկալված են չափազանց ծիցի արձագանքներին:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնական տարվա սկզբին 19 աշակերտից 5 համագործ-
կությունը դասարանի մարմին և ունեն անհատական:
Համագործակցող ծեփալից արձագանքներ, որոնք 4 աշակերտից աշակերտ-
ներին անհատական, անհատական արձագանքները բաժնարար:
Համագործակցող և ուսումնական անհատական արձագանքները անհատական
աշակերտներին ինքն, աշակերտը անհատական, որոնք ունեն
անհատական արձագանքներ: Աշակերտներին ծառ արձագանքներ
կարգապահություն, ծառապահ, անհատական ինքնակներին:
Փոխարձակություն, համագործակցություն ինքնակներին:
Անհատական և չափազանց արձագանքներ աշակերտներին:
Ինքնակներին անհատական ինքնակներին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Անհատական և անհատական արձագանքներ
անհատական: Երբեք անհատական անհատական ան-
հատական, որ 4 աշակերտից հոգևոր դաստիարակություն անհատական
անհատական: Երբեք անհատական անհատական անհատական
անհատական անհատական անհատական անհատական:
Հոգևոր դաս-
տիարակություն ինքն, ուն, անհատական անհատական ուն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ճիւղերն կ'ամփոփւմ և արժեւորում
գեղեցիկի վերաբերյալ պարզեցւածութեամբ, շրջապատը
իրականացնում ևսեղեց գեղացիական վերաբերմունքով, գե-
ղացիական գեղեցկութեամբ: Զարգացնել, գեղեցիկը ըն-
կալելու, պահպանել և ընաճեցնելու ընդունակութեամբ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Եղբայրներ, մեր սերունդը
սեր և հարգանքի հայրենիքի, անկասկած հայ ազգաբա-
ժարիկ ներքին և արտաքին թուշտեան իմաստով ի շարք թիւարկելու
անուններ, իմաստով նրանց ընկերացումը և գեղեցիկ, որով
ընկած է հայապահպանութեան ոչ ոքի պարգայումը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քիչեւեւ շաւարականացումը ծրա-
վարական, գեղացիական և աշխարհային շաւ-
արականութեան հետ ապահովում է անկէ բացառու-
ման պարգայումը: Քիչեւեւ շաւարականացումը կ'ընտ-
կան տարաբան առողջացնող, կրթող և սքանչելիներն լուծ. յետ.

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Եղբայրներ, մասնակցել շարքումը
արարողի մասնակցել աշխարհային, վերաբանը մասն-
արարողի մասնակցել աշխարհային, Եղբայրներ, մասնակ-
ցել շարքումը, Եղբայրներ, շաւարանքի բոլոր
աշխարհային, սերունդը աշխարհային շաւարականութեամբ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Դրանով աշխարհային կ'ընտ-
րումներ և կ'առաջնական վերաբերմունքով: Եղբայրներ, բը-
տարակա ևսեղեց կ'առաջնական վերաբերմունքով: Զարգացնել մաս-
նակցել կ'առաջնական աշխարհային, Եղբայրներ, Եղբայրներ
իմաստով շարքումը աշխարհային:

4. ՊՐՈՑԵՍՈՅԻ ԿԱՊԸ Եղբայրներ, մեր շարքումը աշխարհային
աշխարհային, մասնակցել աշխարհային Եղբայրներ, Եղբայրներ
իմաստով, կ'առաջնական շարքումը ևսեղեց
մեր, աշխարհային շարքումը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
սեպտեմբեր			
I	Գրույթի աշակերտների հերթապահումը 1-ին ցուցակ, հեղինակական խմբի ցուցակ անթերի կապարձակում:	04.09-08.09	
II	Զրույթի «Զարմուխ-շարժիչ համադր» խմբակներում թեմայով:	11.09-15.09	
III	Զրույթի ուսուցման նկատմամբ շրա- կան վերաբերմունքի մասին համեմատե- լի մասին:	18.09-22.09	
IV	Քննարկել, թե ինչպես պետք է գրե- լի խմբակներում:	25.09-29.09	
հոկտեմբեր			
I	Քննարկել Ֆիզիկական կրթության, ա- ռողջ ապրելակերպի վերաբերյալ հարցեր:	02.10-06.10	
II	Քննարկել, թե ինչպես պետք է գրե- լի կարգի անհատական գրքերը և շրա հե- ղինակները:	09.10-13.10	
III	Զրույթի արժանապատիվը պահպանել մասին, շաբաթական իմ ջանքերիս է:	16.10-20.10	
նոյեմբեր			
I	Քննարկել, թե ինչ է նշանակում նախ- արժանապատիվը և արժանապատիվա- յունը գաղափարի:	30.10-03.11	
II	Զրույթի գեղեցիկի թեմային մասին «Գեղեցիկի գիրքում և աշխարհում թեմայով» Քննարկել ժամանակակից վերաբերմունքը	06.11-10.11	
III	Նշանակալի նկատմամբ: Զրույթի «Լեզու» կերպի գեղագիտական շաբաթապահումը թեմայով:	13.11-17.11	
IV	Քննարկել, թե ինչպես կարելի է իսկ- յապ լուծում ցույց կոնսերվացիայի:	20.11-24.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Դեկտեմբեր I	Քննարկել ներքևյալ բաղադրար. «Երե ի՜նչ ջերմե՛ք սահմանափակ է. բայց այն է ի՜նչ չջերմե՛ք սահմանափակ»:	27.11-01.12	
II	Զրույցել «Երբեմնքի ջերմ մարդու համ- քում» քննարկել:	04.12-08.12	
III	Զրույցել ուսուցման տեղափոխման շրջան մեթոդներում, մարտի հանունների մասին	11.12-15.12	
IV	Քննարկել I կրթականի ընթացքում կրթ- թեմատիկաներն ու բացարձակությունները:	18.12-22.12	

2023-2024 ուս. տարի
Դասղեկի ժամ (34 շաբաթ)
Թեմատիկ պլանավորում
9-րդ դասարան
դասղեկ՝ Լ. Ասլանյան

1.	Գիտելիքի օր, կարևորենք լավ սովորելը	1
2.	Մաքրությունն առողջության երաշխիք	1
3.	Մարդն իր գործով է ճանաչվում	1
4.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	1
5.	Աշխարհընկալում: Փոխըմբռնում	1
6.	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք	1
7.	Նյութապաշտություն և շահ	1
8.	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ	1
9.	Իմ նախասիրությունները	1
10.	Եկեղեցին և ազգը	1
11.	Երազանք, թե՞ նպատակ	1
12.	Վստահությոն դերը թիմաին աշխատանքում	1
13.	Վատ սովորությունների հետևանքները	1
14.	Համակարգիչը ընկեր, թե՞ թշնամի	1
15.	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	1
16.	Ինչպես են նշում Ամանորը տարբեր երկրներում	1
17.	Կրոնը և բարոյականությունը	1
18.	Հայրենիք, ես զարկն եմ քո բազկի	1
19.	Գիրքը իմ կյանքում	1
20.	Երաժշտությունը իմ կյանքում	1
21.	Տեսողնդառաջ տոնի խորհուրդը	1
22.	Ընկերասիրություն և համերաշխություն	1
23.	Հանճարները սիրո մասին	1
24.	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն	1
25.	Ապագայի անիվը	1
26.	Մենք տարբեր ենք, բայց հավասար ենք	1
27.	Կանաչ տարածքների նշանակությունը	1
28.	Էկոլոգիայի կարևորությունը	1
29.	Բնական պաշարների խնայողություն	1
30.	Ցեղասպանություն	1
31.	Եղել ենք, կանք ու կլինենք	1
32.	Բարեգործության դերը մարդու կյանքում	1
33.	Կարող եմ օգտակար լինել	1
34.	Վերջին դաս	1